ARADHANA-Jurnal Pengabdian Masyarakat
Volume xx, Issue xx, 2024, pp. xx-yy
ISSN: xxxxx
DOI: https://doi.org/xxxx

JUDUL ARTIKEL DITULIS DENGAN HURUF KAPITAL, JUSTIFY, FONT GARAMOND 14pt

(Judul ditulis lugas dan informatif serta menggambarkan ide atau gagasan artikel, singkat padat, maksimal 14 kata)

Penulis1[*1], Penulis2[2], Penulis3[3]
[1]Nama Institusi, Kota, Negara; *email penulis1
[2]Nama Institusi, Kota, Negara; email penulis2
[3]Nama Institusi, Kota, Negara; email penulis3
[*]Corresponding author; E-mail addresses: author1@email.com
(Gunakan font Garamond, 10 points)

ARTICLE INFO
Article history
Received Febuary 11, 2023
Revised March 02, 2023
Accepted March 20, 2023
Available online April 22, 2023

Keyword: Consisting of 3 to 5 specific words or phrase, reflecting the contents of the article, Garamond, 11pt, Avoiding the use of abbreviations

Copyright © by Author. Published by INFOTEKS ((Information Technology, Computer and Sciences)

Abstract. This manuscript is a template to help write an abstract on ARADHANA (ARADHANA Journal of Community Service). It is typed in MS Word with a maximum of 200 words in one paragraph on a single page. The writing uses the font type of Garamond, size 11 points, not italic, not bold, and justify. It does not contain any special characteristics, symbols, and mathematical formulas. It must be clear as well as descriptive and provide a complete but brief description of the research problems. The abstract must contain the background of the problem, the urgency of the research, the objectives, methods, a summary of the research results, and a brief conclusion. The abstract must be written in English.

PENDAHULUAN (12pt, bold)

Naskah *full paper* menggunakan kertas ukuran A4. Naskah ditulis dengan MS Word dan wajib ditulis dalam bahasa indonesia. Panjang *full paper* 9-12 halaman dan jumlah kata tidak lebih dari 5.000 kata. Penulisan menggunakan jenis huruf Garamond ukuran 12 poin. Halaman tidak perlu diberi nomor halaman. Tidak boleh diberi catatan kaki (*footnote*). Naskah ditulis dengan batas atas 3 cm, batas bawah 2,5 cm, batas kiri 3,5 cm, dan batas kanan 2,5 cm. Naskah ditulis rata kiri-kanan (*justify*). Jarak antar baris 1 spasi. Antar paragraf diberi ruang kosong (tekan *enter*). Awal kalimat setiap paragraf mengikuti batas naskah, tidak dimulai menjorok ke kanan.

Pendahuluan ditulis seperti piramida terbalik, berisi pemaparan dari umum ke khusus mengenai pentingnya topik dan masalah yang harus dipecahkan dalam penelitian serta menyampaikan fakta mengenai topik yang dibahas berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang relevan dan mutakhir atau teori yang sudah ada. Selanjutnya, peneliti mengidentifikasi
gap antara masalah penelitian dengan fakta yang diperoleh dan memberikan rekomendasi untuk mengisi gap tersebut sehingga muncul keunggulan atau keunikan dari artikel. Pada bagian akhir pendahuluan, disampaikan rumusan masalah, tujuan, dan hipotesis penelitian. Pada bagian ini, penulis merujuk buku atau artikel dari jurnal nasional/internasional dengan kurun waktu publikasi 5 tahun terakhir. Penyajian gagasan orang lain di dalam artikel dilakukan secara tidak

langsung. Gagasan yang dikutip tidak dituliskan seperti teks asli, tetapi dibuatkan ringkasan atau sintesanya. Cara merujuk pengarang di dalam batang tubuh artikel harus menyebutkan nama belakang pengarang, tahun. Contoh: (Delima, 2020). Rujukan lewat pengarang kedua (sekunder) sedapat mungkin dihindari, misalkan: *Noto (dalam Hartono, 2012).*

METODE (12 pt, bold)

Metode menggambarkan langkah-langkah yang dilakukan selama penelitian. Pada bagian ini, tidak dibenarkan untuk menuliskan definisi dari istilah yang sudah umum diketahui (Contoh: Valid, Instrumen, Sampel, dsb). Khusus untuk artikel hasil penelitian, metode penelitian harus dikemukakan dengan jelas meliputi proses dan rinciannya. Metode penelitian memuat tempat, subjek penelitian, deskripsi cara memperoleh data yang disertai dengan penjelasan serta metode yang digunakan dalam menganalisis data. Diutamakan artikel yang ditulis berkelompok, orisinil, dan menunjukkan *novelty* yang tinggi.

Artikel hasil kajian kepustakaan memiliki ketentuan pada perumusan masalah harus muncul secara eksplisit dan metode/cara mengkajinya harus dituliskan di bagian ini. Urutan yang dipaparkan pada bagian metode harus sesuai dengan urutan pada bagian hasil penelitian. Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan kehadiran peneliti, subjek penelitian, informan yang ikut membantu, cara menggali data penelitian, lokasi dan lama penelitian, serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN (12 pt, bold)

Isi naskah disusun sistematis dan berurut. Hasil dan pembahasan tidak terpisah. Untuk artikel hasil penelitian, format terdiri dari pendahuluan (latar belakang dan kajian teori dapat dituliskan di bagian pendahuluan-jika ada), metode, hasil dan pembahasan diakhiri simpulan, dapat juga dituliskan saran. Sedangkan hasil kajian literatur format naskah terdiri dari pendahuluan (urgensi kajian atau latar belakang), metode, hasil kajian dan pembahasan, dan simpulan.

Hasil dan pembahasan merupakan inti dari sebuah artikel, ditulis secara jelas dan memenuhi aspek *scientific merit* (unsur *what/how?*, *why?,* dan *what else?* Paparkan data yang telah diperoleh secara jelas dan ringkas, dapat berupa tabel, gambar atau diagram. Pada bagian pembahasan, penulis harus mengaitkan dengan cara melakukan pembandingan hasil penelitian dengan teori atau penelitian lain yang relevan dan mutakhir. Paparkan pembahasan sesuai dengan urutan tujuan penelitian. Apabila hasil penelitian berbeda dengan penelitian lain yang relevan, penulis perlu untuk memaparkan mengapa hal tersebut terjadi. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan.

Penulisan Rumus Matematika (12 pt, bold)

Untuk rumus-rumus matematika, yang dipandang utama dan diacu pada bagian selanjutnya, ditulis dalam satu baris tersendiri dengan penomoran pada bagian paling kanan.

x2+ y2= r2 (1)

Rumus ditulis menggunakan *equation editor* atau font *symbol* dengan mengikuti aturan penulisan miring (*italic*) dan tidak miring (*regular*) pada simbol matematika. Penulisan pembuktian atau algoritma ditulis serapi mungkin menggunakan tanda kesamaan atau ketidaksamaan pada batas atau kolom yang sama.

fx = 2x4-3

fx+2≤3x5+5x2-1

Penulisan Tabel (12 pt, *bold*)
Tabel ditulis rata tengah, diberi penomoran dan judul tabel. Garis tabel dengan garis biasa (tidak putus-putus dan tidak tebal). Tabel harus dibuat sesuai format berikut. Font dalam tabel dapat diperkecil sampai 9 pt apabila memuat banyak tulisan di dalamnya.

Tabel 1. Contoh Judul Tabel

Hari	Jam	Menit
Senin	08:00	20
Selasa	09:00	30
Rabu	10:00	45

Penulisan Singkatan dan Akronim
Singkatan yang sudah umum seperti RPP, PBB, dan lain-lain tidak perlu diberi keterangan kepanjangannya. Akan tetapi, akronim yang tidak terlalu dikenal atau akronim kreasi penulis perlu diberi keterangan kepanjangannya. Sebagai contoh: Model pembelajaran KENIKIR (Keterampilan Berpikir Kritis dalam Literasi). Jangan gunakan singkatan atau akronim pada judul artikel, kecuali tidak bisa dihindari.

Penulisan dan Penempatan Gambar (12 pt, bold)
Gambar harus jelas dan memiliki kedalaman minimal 300 dpi. Gambar diberi nomor dan judul yang letaknya di bagian bawah gambar. Gambar dan judul ditempatkan rata tengah (*center*) terhadap naskah. Gambar disisipkan dalam satu baris pada naskah (*in line with text*).

Gambar 1. Contoh Penempatan Gambar

Setelah gambar, wajib diberi keterangan penjelasan tentang gambar tersebut. Tidak dibenarkan menyajikan beberapa gambar secara berurutan tanpa diberikan penjelasan/deskripsi gambar setelahnya. Disarankan untuk menggunakan *fitur text box* pada MS Word untuk menampung gambar atau grafik karena hasilnya cenderung stabil terhadap perubahan format dan pergeseran halaman.

SIMPULAN (12 pt, bold)
Simpulan ditulis hanya 1 paragraf singkat, padat dan menjawab tujuan dari artikel dan dapat disertai dengan rekomendasi penelitian. Simpulan tidak menyajikan ulang data-data hasil

penelitian secara statistik, cukup uraian saja. Simpulan ditulis dengan paragraf, tidak dengan nomor maupun *bullets*.

UCAPAN TERIMA KASIH (diisi bila perlu, 12 pt, bold)

Ditujukan kepada berbagai pihak yang membantu penelitian, misalnya sponsor penelitian dan narasumber. Ucapan terima kasih bersifat opsional, dapat dituliskan ataupun tidak.

DAFTAR PUSTAKA (12 pt, bold)

Penulisan daftar pustaka menggunakan jenis huruf Garamond 12 pt dengan spasi 1, ditulis urut abjad dan baris kedua menjorok 5-7 ketuk spasi dari baris pertama. Menggunakan rujukan dari sumber primer buku maksimal 30% dari jumlah daftar pustaka, jurnal nasional dan/atau internasional yang relevan dan mutakhir minimal 70% dari jumlah daftar pustaka terbitan 5 tahun terakhir, untuk menegaskan kontribusi berkualitas tinggi bagi pengembangan pengetahuan dan hanya mencantumkan sumber yang dirujuk di dalam batang tubuh artikel. Sebaliknya, nama yang dirujuk dalam batang tubuh harus ada dalam daftar pustaka. Kutipan dan rujukan harus mengikuti gaya APA (*American Psychological Association 7th edition*). Gaya APA tersebut dapat di lihat di http://libraryguides.vu.edu.au/apa-referencing/7GettingStarted. Penulisan kutipan dan rujukan juga disarankan menggunakan aplikasi **Mendeley** (https://www.mendeley.com). Tidak dibenarkan merujuk dari website, blog dan sejenisnya.

Berikut contoh penulisan sumber kepustakaan seperti buku dan terbitan berkala ilmiah sesuai dengan format *American Psychological Association 7th edition*.

Buku

Baxter, C. (1997). *Race equality in health care and education*. Balliere Tindal.

Dunkin, M. J. & Biddle, B. J. (1974). *The study of teaching*. Holt Rinehart and Winston.

Haile, L., Gallagher, M., & Robertson, R. J. (2015). *Perceived exertion laboratory manual: From standard practice to contemporary application*. Springer.

Artikel Jurnal Cetak

Clark, L. A., Konchanska, G., & Ready, R. (2000). Mothers' personality and its interaction with child temperament as predictors of parenting behaviour. *Journal of Personality and Social Psychology. 1*(2), 274-285.

Artikel Jurnal Online

Aspy, D. J., & Proeve, M. (2017). Mindfulness and loving-kindness meditation: Effects on connectedness to humanity and to the natural world. *Psychological Reports*, *120*(1), 102-117. https://doi.org/10.1177/0033294116685867

Geraghty, S., Lauva, M., & Oliver, K. (2016). Reconstructing compassion: Should it be taught as part of the curriculum? *British Journal of Nursing*, *25*(15), 836-839. https://doi.org/10.12968/bjon.2016.25.15.836