

Карта воспитательных возможностей

воспитание гражданской ответственности и патриотизма младших школьников

I класс

Тема	Цель, задачи	Способ реализации
<i>Утренняя встреча</i> <i>« Стоит на страже Родины солдат »</i>	Цель: расширение представлений учащихся о празднике «23 февраля», о Белорусской Армии, о профессии военного. Задачи: -способствовать развитию познавательной активности учащихся; -содействовать воспитанию военно-патриотического сознания, гражданской ответственности; -прививать любовь к Родине и чувство гордости за свою страну.	Вступительное слово учителя <i>Беседа « Фото на память... »</i> -Смотрю на эту фотографию и ловлю взгляд мужественного, отважного солдата на пожелтевшем фото. Хочется сказать «спасибо» за подвиг, который с честью и с достоинством принесли солдаты-победители! Война – это всегда страшно и тяжело, но когда мы уверены в том, что нас защищают, это придает сил... Ребята, как вы считаете, на самом деле, нужно ли хранить семейные фото? Ответ детей: Семейная фотография нужна...Это память ,это биография каждой семьи. Да, она необходима! Это память . Это своего рода спираль с множеством витков, каждый из которых — поколение. Выпал один виток — и нет спирали... Это возможность вернуться назад. Это залог осознанного будущего. Вы должны знать, кем были наши праотцы, чем они жили, как жили! Что надевали, как смеялись, как играли, плакали, грустили... как пережили те суровые 40-е годы. Это наша жизнь.

		-Поэтому, дорогие наши мальчики. В этот день хочется в очередной раз напомнить о том, как вы важны для нас! Вы – наша опора, наше будущее, а вот каким именно оно будет, зависит от каждого из нас! Позвольте вручить вам фото, которые будут напоминать о том, что вы - будущие защитники нашей Родины!
<i>Акцыя «Размаўляй са мною па-беларуску!» да дня Роднай мовы</i>	Мэта: фарміраванне ў навучэнцаў пачуцця грамадзянскай адказнасці, патрыятызму. Задачы: - спрыяць усведамленню сваёй прыналежнасці да беларускага народа, згуртаванага гісторыяй, традыцыямі, культурай і агульным духам павагі і роўнасці; - садзейнічаць выхаванню адказнасці і гатоўнасці дзейнічаць на карысць сваёй Айчыны.	<i>Кажуць, мова мая аджывае Век свой ціхі: ёй знікнуць пара. Для мяне ж яна вечна жывая, Як раса, як сляза, як зара.</i> П. Панчанка. -Сёння ў свеце шмат цудоўных моў. Адны з іх вабяць сваёй прыгажосцю і непаўторнасцю, другія – мілагучнасцю. Але ў кожнага чалавека ёсць толькі адна родная мова, якая завецца роднай. Менавіта на гэтай мове ён размаўляе з роднымі, сябрамі, знаёмымі. І вельмі дрэнна, калі чалавек пачынае забывацца на сваю мову, не шануе яе. На працягу апошніх год кожны народ 21 лютага адзначае Дзень роднай мовы. Зараз у нашым рознакаляровым і рознагалосым свеце налічваецца больш за шэсць тысяч моў. Палова з іх пад пагрозай знікнення. Дзеля захавання моў, якія апынуліся на парозе знікнення, міжнародны фонд UNESCO абвясціў дзень роднай мовы — каб хоць у такі дзень на іх загаварылі, пра іх успомнілі. <i>Дык давайце ж будзем размаўляць па-беларуску! І не толькі 21 лютага, а заўжды!</i>

Урок математики: «Закрепление случаев сложения и вычитания с числом 3»	Цель: формирование рефлексивной, общекультурных, учебно-познавательных компетенций учащихся через решение задач, выражений в пределах 20 без перехода через разряд. Задачи: к концу учебного занятия учащиеся должны знать: - названия компонентов и результата действий сложения и вычитания; - табличное сложение и вычитание в пределах 10; уметь: - складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд; - решать простые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; - определять время по циферблатным часам с точностью до часа; <i>-содействовать воспитанию уважительного отношения к исторической памяти своего города.</i>	Закрепление изученного материала: - Как вы уже догадались, мы отправляемся в путешествие по нашему любимому городу и увидим «7 основных чудес Пинска». - Первое чудо нашего города - это то место, где в давние-давние времена возникло поселение под названием Пинск... Наши современники обозначили его каплицей... Сейчас оно известно под названием Городские ворота, которые приведут нас ко 2-му чуду... - Кто знает, о каком чуде идёт речь? - Вторым чудом является образ пинчука-полешука. На постаменте надпись «Па-першае, я з Пінска...» - по давней легенде именно по ней и узнают настоящих пинчуков. - Он предлагает выполнить задание в учебнике на с. 56 №3 устно. - Сколько времени работал писатель? - Существует мнение ученых, что название нашего города связано с Кто знает? - Разделите кораблики на группы. (на доске кораблики с примерами №1 с.56) - Кораблики, которые везут сумму чисел, причаливают к правому берегу, а разность чисел - к левому. - Ребята, а как называется место, куда причаливают кораблики? - Это следующее чудо. - А куда приходят железнодорожные поезда? - Железнодорожный вокзал – «чудо» нашего города. Кроме того, что это очень красивое здание, это ещё и крупнейшая ж\д станция. 140 лет назад открыли движение по ж\д.
---	---	---

		Сегодня здесь можно увидеть много поездов, которые перевозят пассажиров и различные грузы.
<i>Классный час «Единство белорусского народа - основа независимой страны»</i>	Цель: воспитывать у учащихся ответственное и уважительное отношение к своему народу и Родине, показать важность единения всех людей для успеха и процветания страны. Задачи: - создание условий для формирования у учащихся активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, любви и уважения к малой Родине, родному краю, стране; - способствовать осознанию учащимися своей принадлежности к белорусскому народу, сплоченному историей, традициями и культурой; - создать условия для воспитания ответственной личности, уважающей свои исторические корни и готовой действовать во благо своей Родины. - формировать устойчивое желание к конструктивному сотрудничеству, труду на благо Родины; - показать важность единения всех людей для успеха и процветания страны; способствовать осознанию учащимися своей ответственности за отношения между людьми.	Эвристическая беседа – Кто живет в Беларуси? Мы – это кто? – НАРОД – жители страны. В нашей стране на протяжении столетий бок о бок живут представители различных национальностей, религий и культур, но они составляют одну семью людей – народ Беларуси. Далее вводится понятие народное единство. Под руководством учителя дети выясняют значение слова «единство» – цельность, нераздельность, сплоченность. Следующий шаг – расширение понятия – поиск значения слов «народное единство». Завершается эвристическая беседа мозговым штурмом «Что объединяет белорусский народ?»: - общность взглядов, интересов (коллаж «Мы – белорусы, мирные люди!»); - территория, на которой проживают, которую называют Родиной (де-монстрация учебной настенной карты «Республика Беларусь. Политико-административная карта»); - главный город – столица, где находится Президент и правительство страны (демонстрация иллюстраций с видами Минска); - два государственных языка: белорусский и русский (в качестве примера можно привести два национальных букваря: для школ с русским и школ с белорусским языком обучения); - символы страны – герб, флаг, гимн (демонстрация). Слово «герб» означает «наследство». В нем отражена история Беларуси. Гимн – торжественная песня. Слова гимна

		отражают историю страны, народную любовь и патриотизм. Далее учащимся можно предложить конкурс-викторину. Примеры вопросов для конкурса-викторины: назовите столицу Республики Беларусь; с какими странами граничит наша страна? (Литва, Латвия, Польша, Украина, Россия); какое озеро называют «Белорусским морем»? (озеро Нарочь); назовите самую длинную реку в Беларуси (Днепр); перечислите цвета Государственного флага Республики Беларусь (красный, зеленый, белый); каких белорусских поэтов и писателей вы знаете? (Якуб Колас, Янка Купала, Максим Богданович). *** Дети, прочитайте слова, которые характеризуют нашу страну. Учащиеся по очереди достают из «волшебной коробочки» карточки, читают написанные на них слова и объясняют их. Примеры слов: СИНЕОКАЯ (у нас много красивых рек, озер, в полях цветут синие васильки); ЗЕЛЕНАЯ (много лесов, лугов и полей); ЛУЧШАЯ (это наша Родина, страна, в которой мы живем); ДРУЖЕЛЮБНАЯ (белорусы – дружелюбный и гостеприимный народ); БЕЛАЯ (цвет добра и чистоты; издавна белорусы любили одеваться в белые льняные рубашки);
--	--	---

		КРАСИВАЯ (у нас красивые города, деревни, улицы, площади); ТРУДОЛЮБИВАЯ (в Беларуси живут люди, которые много трудятся и славятся результатами своего труда); ЧУДЕСНАЯ (у нас много интересных и удивительных мест); МАСТЕРОВАЯ (в Беларуси очень много мастеров, которые вышивают, плетут из лозы, рисуют и др.); ЩЕДРАЯ (белорусская земля очень щедра, она дарит богатый урожай зерна, овощей и фруктов, ягод и грибов); ТОЛЕРАНТНАЯ (в Беларуси живут добрые люди, они уважают других людей, считаются с их мнением, у них много друзей); ПАРТИЗАНСКАЯ (в годы Великой Отечественной войны в белорусских лесах было много партизанских отрядов, которые сражались за Родину); ГЕРОИЧЕСКАЯ (среди белорусов много героев, совершивших подвиги в военное и мирное время).
--	--	---

Как вы уже догадались, мы отправляемся в путешествие по нашему любимому городу и увидим «7 основных чудес Пинска».

Первое чудо нашего города - Городские ворота

Второе чудо - образ пинчука-полешука.

- Он предлагает выполнить задание в учебнике на с. 56 №3 устно.
- Сколько времени работал писатель?
- Существует мнение ученых, что название нашего города связано с Кто знает?
- Разделите кораблики на группы. (на доске кораблики с примерами №1 с.56)
- Кораблики, которые везут сумму чисел, причаливают к правому берегу, а разность чисел - к левому.
- Ребята, а как называется место, куда причаливают кораблики?
- Это следующее чудо.
- А куда приходят железнодорожные поезда?

- Железнодорожный вокзал – «чудо» нашего города. Кроме того, что это очень красивое здание, это ещё и крупнейшая ж\д станция. 140 лет назад открыли движение по ж\д. Сегодня здесь можно увидеть много поездов, которые перевозят пассажиров и различные грузы.