#### A CURA DELL'INSEGNANTE

APPROFONDIMENTO	PESCI	ANFIBI	RETTILI UCCELLI		<b>MAMMIFERI</b> Monotremi e Marsupiali	MAMMIFERI Placentati
REDATTORE						
CREATIVO						
ARTISTA						

IST	RI	JZ	IO	NI

□ LEGGERE CON ATTENZIONE TUTTE L	E SCHEDE (ISTRUZIONI	, CONTENUTI, INCA	RICHI E RELATIVE MA	NSIONI,
LIVELLI DI COMPETENZA. CHECKLIST DI VALUTAZIONE	)			

- ☐ OGNUNO DEVE AVERE BEN PRESENTE LA PROPRIA PARTE
- ☐ STENDERE LA SCHEDA DI PROGETTAZIONE, SUDDIVIDENDO I COMPITI SECONDO GLI INCARICHI & IL PROGETTO SU FOGLIO A3
- **□** PROCURARE IL MATERIALE
- ☐ REALIZZARE IL LAPBOOK RISPETTANDO IL PROPRIO RUOLO
- ☐ COMPILARE L'AUTOVALUTAZIONE
- ☐ CONSEGNARE LAPBOOK, SCHEDA PROGETTAZIONE, PROGETTO A3, AUTOVALUTAZIONE

## **CONTENUTI E PAROLE CHIAVE**

In tutti i lapbook devono essere presenti TUTTI i seguenti concetti, confrontando le classi, quindi ci deve essere una parte generale, riguardante tutti i vertebrati, per confrontarli tra loro, ed una di approfondimento, riguardante la classe che vi è stata assegnata, per conoscerla meglio. I contenuti possono essere scritti sotto forma di testo o di gioco (quiz, abbinamenti, ...).

PARTE GENERALE (SUI	sistematica dei Vertebrati Dominio, Regno, Phylum,	tipo di scheletro che tipo di	sist. tegumentario com'è il loro "rivestimento"?	regolazione della temperatura	riproduzione e sviluppo		
VERTE-	Classe	sostegno ha il	SCAGLIE, SQUAME,	ESOTERMI	come si riproducono?		
BRATI)	+ due-tre esempi per ogni	corpo?	PELLE NUDA,	<b>ENDOTERMI</b>	RIPRODUZIONE		
	Classe	ENDOSCHELETRO	PENNE, PELO		SESSUATA		
	alimentazione	respirazione	habitat	cure parentali	GAMETI		
	che tipo di alimentazione	come respirano?	dove vivono?	si occupano dei	la <b>FECONDAZIONE</b> è		
	hanno?	BRANCHIE	AMBIENTE ACQUATICO	figli? come?	F. ESTERNA		
	ERBIVORI, CARNIVORI,	POLMONI	A. TERRESTRE	<b>ABBANDONO</b>	F. INTERNA		
	ONNIVORI, SAPROFAGI			<b>ALLATTAMENTO</b>	fanno le uova?		
				ALLEVAMENTO	OVIPARI		
APPRO-	particolarità della Classe	esempi di animali	disegno grande		OVOVIVIPARI		
FONDI- MENTO	assegnata	della Classe	dell'anatomia* dell'animale		VIVIPARI		
(SULLA	ALI, PINNE, MUTA,	assegnata	di riferimento della Classe				
PROPRIA	MAMMELLE, eccetera						
CLASSE)	(v. libro, v. internet)						

#### **CREATIVO** (realizzare uno o più tra i seguenti giochi): GIOCHIAMO A...

**Classificare!** Stampare (o disegnare) su cartoncini della stessa dimensione le foto di <u>almeno cinque</u> vertebrati per ogni classe e raccoglierli in una busta: devono essere assegnati alle Classi corrette (ad es. inserendole in bustine/taschine col nome della Classe).

Classificare 2.0! (su Learning apps) Realizzare un gioco di classificazione mediante *Attribuzione elementi* su Learning apps, stampare il QRcode corrispondente ed incollarlo al lapbook.

**Riconoscere!** Costruire una chiave dicotomica fatta di domande e risposte che consenta di riconoscere le classi dei Vertebrati + stampare (o disegnare) su cartoncini della stessa dimensione le foto di <u>almeno cinque</u> vertebrati per ogni classe e raccoglierli in una busta: devono essere attribuiti alla Classe corretta mediante la chiave dicotomica.

**Abbinare!** (Memory dei Vertebrati) Incollare su cartoncini tutti uguali le immagini di diversi vertebrati & sui cartoncini abbinati scrivere la Classe ed il nome comune dell'animale (es: immagine del canguro & Mammiferi marsupiali, canguro).

**Abbinare 2.0! (Memory dei Vertebrati su Learning apps)** Realizzare un memory mediante *Gioco del memory* su Learning apps, stampare il QRcode corrispondente ed incollarlo al lapbook.

### **ARTISTA:** GIOCHIAMO A...

\*Dissezionare! Disegno grande, almeno 10 cm x 15 cm, realizzato a mano, dell'anatomia dell'animale che rappresenta la Classe dell'approfondimento assegnato (es: una rana per gli Anfibi, un gatto per i Mammiferi placentati, un canguro per i Mammiferi marsupiali...), con frecce che puntano verso gli organi + etichette mobili (su cartoncini tutti uguali) che riportano i nomi degli organi interni ed esterni, da abbinare al disegno, da conservare in una bustina a fianco del disegno.

indicare sulla linea il nome dell'alunno incaricato			LIVELLI DI COMPETENZA					
			apprendista	rendista principiante competente		esperto		
	REDATTORE  Progetta il lapbook con i compagni.  Stende la scheda di progettazione concordata.  Scrive i testi ed i titoli.	scheda di progettazione	assente o poco leggibile	mancano alcuni elementi	accurata e completa	accurata e completa, riporta la suddivisione dei compiti		
		testi e titoli	diversi mancano; poco leggibili o errati	qualcuno manca, non sono tutti corretti e/o leggibili	corretti, completi e leggibili	accurati, completi e corretti		
	CREATIVO Progetta il lapbook con i compagni. Stende sul foglio A3 il progetto concordato. Inventa e realizza almeno un gioco (v. sopra). Realizza i supporti (modelli, cartoncini) su cui scrivere i testi. Raccoglie, cura, conserva il materiale e lo consegna.	progetto su foglio A3	manca o non corrisponde al lapbook	riporta la struttura del lapbook in modo sommario o ci sono elementi che non concor- dano con esso	riporta la struttura del lapbook	è completo, preciso e chiaro, riporta fedelmente la struttura del lapbook		
		gioco/giochi	assente o realizzato malamente	incompleto e/o con scorrettezze	è corretto e riporta tutti gli elementi necessari	ben realizzato, chiaro, corretto e completo e/o sono presenti due o più giochi ben fatti		
		modellini e supporti per i testi	fatti male	non tutti corretti e/o adeguati allo scopo	delle giuste dimensioni e funzionano bene	ben fatti, piacevoli, creativi e delle giuste dimensioni		
O	ARTISTA  Progetta il lapbook con i compagni.  Procura e/o realizza tutte le immagini, i disegni, il gioco *Dissezionare! e scrive le didascalie	immagini & didascalie	del tutto assenti o sono fatte male	ci sono alcune immagini, ma senza didascalie	ci sono diverse immagini, tutte corredate da didascalie corrette	ci sono diverse immagini, corredate da didascalie accurate, complete e corrette		
		gioco Dissezionare! & etichette	disegno assente e/o con etichette assenti, fatte male o scorrette	disegno troppo piccolo e/o impreciso; mancano alcune etichette	disegno ben fatto e chiaro; etichette presenti e corrette	disegno molto ben fatto e chiaro; etichette accurate, complete e corrette		
	e le etichette relative.  Realizza la copertina.	copertina	assente	presente ma incompleta	presente e completa	presente, completa e ben fatta		
	Aggiunge elementi decorativi al lapbook.	elementi decorativi	del tutto assenti	ce ne sono alcuni	presenti e piacevoli	presenti e piacevoli, danno uno stile particolare al lapbook		

L

# PRIMA DI CONSEGNARE IL LAVORO, COMPILARE QUESTA SCHEDA DI COMUNE ACCORDO

Check-list di (auto)valutazione GRUPPO				PROF
1	TEMPI - Il lapbook è stato consegnato nei tempi richiesti?	1		
2	ASPETTO - Gli elementi sono ben fatti, il lavoro è pulito; gli elementi sono disposti in modo adeguato sulla cartelletta (evitare ampi spazi vuoti, pieghe indesiderate, parti che cadono, che non si aprono), il lavoro è facilmente fruibile? La scelta dei modelli è adeguata a ciò che vi è riportato?	1		
3	IMPEGNO - Tutti i partecipanti sono risultati almeno "competenti" nei loro incarichi?	1		
4	COPERTINA - Presenta tutte le parti generali richieste? (titolo del lapbook, autori, classe, anno scolastico, elenco dettagliato delle fonti consultate)	1		
5	COMPLETEZZA - Sono stati trattati tutti i contenuti necessari, incluse le parole chiave?	1		
6	CORRETTEZZA - I contenuti (testi, didascalie, etichette,) sono corretti?	1		
7	GIOCO - È presente almeno un gioco/attività interattiva?	1		
8	8 DISSEZIONARE! - È presente il gioco sull'anatomia?			
9	9 IMMAGINI - Sono presenti immagini descrittive, corredate da spiegazioni e/o didascalie?			
10	10 APPROFONDIMENTO - È presente, corretto e completo l'approfondimento richiesto?			
	TOTALE	10		