

| 30.03 | Понеділок | | |
|---------|------------------|---|--|
| № уроку | Предмет | Тема уроку | Домашнє завдання |
| 1 | Англійська мова | Охорона довкілля. Повторення лексико- мовленнєвого матеріалу I підгрупа II підгрупа | Виконати впр.5(а) с.162 - прочитати та відповісти на запитання |
| 2 | Фізика | Розв'язування задач. Підготовка до контрольної роботи. Урок. | Повторити § 28-35 Завдання для самоперевірки ст. 259 завдання № 10, 11, 13. |
| 3 | Біологія | https://meet.google.com/cyy-dhhr-sha Узагальнення знань з теми “Еволюція органічного світу” | Повтрити п. 40-46 |
| 4 | Географія | Народні промисли в Україні. Презентація до уроку Фізкультхвилинка Урок | Опрацювати п.33. Відповісти на запитання (с.183). Повторити пп.32-33. |
| 5 | Алгебра | Основні правила комбінаторики Урок | Опрацювати п.21, №21.4, 20.65 |
| 6 | Фізична культура | ЗРВ та спеціальні вправи. Біг зі зміною швидкості і напрямку за сигналом. Верхня пряма подача (6 спроб). Прийом м'яча після подачі в задану зону. Взаємодії гравців задньої лінії під час прийому м'яча. https://meet.google.com/evs-qbdj-mpj | Вправи для розвитку сили: згинання і розгинання рук в упорі лежачи |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 31.03 | Вівторок | | |

| № уроку | Предмет | Тема уроку | Домашнє завдання |
|---------|-----------------------------|---|--|
| 1 | Фізика | Контрольна робота № 5 з теми «Рух і взаємодія. Закони збереження» Урок. | Повторити § 28-35 |
| 2 | Фізична культура | ЗРВ та спеціальні вправи. «Човниковий» біг 4×9м. Прийом м'яча після подачі в задану зону. Взаємодії гравців передньої лінії під час прийому м'яча. Подачі м'яча – верхня та нижня. | Вправи для розвитку сили: згинання і розгинання рук в упорі лежачи |
| 3 | Хімія | Крохмаль і целюлоза - природні полімери. https://meet.google.com/hnr-kjwu-qny | Опрацювати п.38 |
| 4 | Інформатика І група | Знаходження максимального і мінімального значень в одновимірному масиві. Руханка Урок | Опрацювати підручник ст. 233 - 239. |
| | Українська мова II група | Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Розділові знаки між простими реченнями у складному з різними видами зв'язку Урок II група | Виконати впр.400, *401 |
| 5 | Українська мова I група | Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Розділові знаки між простими реченнями у складному з різними видами зв'язку Урок I група | Виконати впр.400, *401 |
| | Інформатика II група | Знаходження максимального і мінімального значень в одновимірному масиві. Руханка Урок | Опрацювати підручник ст. 233 - 239. |

| | | | |
|--------------|-----------------|---|--|
| 6 | Українська мова | Розділові знаки між простими реченнями у складному з різними видами зв'язку Урок | |
| 7 | Англійська мова | Контрольна робота ТЕСТ Код доступу 4174967 Використати цей код, відкривши посилання join.naurok.ua I підгрупа II підгрупа | Переглянути відео та повторити слова |
| 8 | Мистецтво | Фотомистецтво - статичний вид медіа Відео 1 Відео 2 Відео 3 Урок | Створити фотоколаж на будь-яку тему |
| 01.04 | Середа | | |
| № уроку | Предмет | Тема уроку | „Домашнє завдання |
| 1 | Факультатив | Meet – zqa-wary-osy | https://www.youtube.com/watch?v=OBQq7gMqpRs пройти квіз |
| 2 | Геометрія | Переміщення (рух) та його властивості. Рівність фігур Урок Навчальне відео | Опрацювати п.17 на стор. 157-159. Розв'язати задачі: 1. При переміщенні прямокутний трикутник ABC з катетами AB та BC перейшов у трикутник A'B'C'. Знайдіть гіпотенузу трикутника A'B'C', якщо AB = 6 см, BC = 8 см. |
| 3 | Правознавство | Meet – zqa-wary-osy Адміністративні правопорушення. | https://www.youtube.com/watch?v=zqcXuvjmMEM ЕМ переглянути відео, прочитати п. 25, підібрати приклади проступків |

| | | | |
|--------------|-----------------------|--|--|
| 4 | Фізика | Взаємодія тіл. Імпульс. Закон збереження імпульсу. Урок. | Опрацювати § 36 Вправа № 36 (1) |
| 5 | Історія України | Наддніпрянська Україна в 1907-1914 роках. | Опрацювати §40, повторити §35-39. Скласти політичний портрет одного з політичних діячів на вибір (С.Єфремов, Є.Чикаленко, В.Винниченко, М.Міхновський) |
| 6 | Українська література | Біблія в житті Т. Шевченка Світле пророцтво поета («Ісаїя. Глава 35»). Художня інтерпретація творів із Книги псалмів, риси її національної своєрідності у Т. Шевченка. ТЛ: псалми Урок | Повторити матеріал с.243-247, відповідати на запитання с.248. |
| 7 | Зарубіжна література | Динаміка образу Елайзи Дулітл. Ідеї «одухотворення» людини й життя засобами мистецтва, збереження національної культури, розвитку мови | Написати твір-мініатюру «Майбутнє Елайзи Дулітл». *Дописати власний фінал п'єси Б.Шоу «Пігмаліон». |
| 8 | | | |
| 02.04 | Четвер | | |
| № уроку | Предмет | Тема уроку | Домашнє завдання |
| 1 | Алгебра | Розв'язування вправ | Повторити п.21, №21.10, 21.12, 21.18* |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| 2 | Зарубіжна література | Українські перекладачі творів зарубіжної літератури кінця ХІХ–початку ХХ ст. Порівняння особливостей «старої» та «нової драми», образів персонажів | Повторити вивчене з теми “Нові тенденції у драматургії кінця ХІХ–початку ХХ ст. Творчість Г.Ібсена, Б.Шоу”, підготуватися до контрольної роботи. |
| 3 | Всесвітня історія | Узагальнення знань з розділу “Модернізація країн Європи та Америки в останній третині ХІХ - на початку ХХ ст. Пробудження Азії”. | Повторити §18-26, виконати завдання 2,3 на с.162 |
| 4 | Інформатика І група | Знаходження максимального і мінімального значень в одновимірному масиві. Руханка Урок | Опрацювати підручник ст. 233 - 239. Дано масив [1, 12, 5, 6]. Знайти суму максимального і мінімального значення. |
| | Українська мова ІІ група | Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку. Розділові знаки між простими реченнями у складному з різними видами зв’язку Урок ІІ група | Виконати впр.404, 405 |
| 5 | Українська мова І група | Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку. Розділові знаки між простими реченнями у складному з різними видами зв’язку Урок І група | Виконати впр.404, 405 |
| | Інформатика ІІ група | Знаходження максимального і мінімального значень в одновимірному масиві. Руханка Урок | Опрацювати підручник ст. 233 - 239. Дано масив [1, 12, 5, 6]. Знайти суму максимального і мінімального значення. |
| 6 | Біологія | https://meet.google.com/cyy-dhhr-sha Основи еволюційної філогенії та систематики | |

| | | | |
|--------------|---------------------------|---|---|
| 7 | Хімія | Застосування вуглеводнів. Їх біологічна роль. https://meet.google.com/hnr-kjwu-qny | Опрацювати стор.184-185, підготувати повідомлення про застосування та біологічну роль вуглеводнів |
| 8 | | | |
| 03.04 | П'ятниця | | |
| № уроку | | Тема уроку | Домашнє завдання |
| 1 | Англійська мова | Сполучене королівство Великобританії. Урок | Виконати письмово впр.2 (в) с.182 |
| | Трудове навчання II група | Оздоблення деталей виробу у техніці декупаж. Урок | Завершити роботи по оздобленню виробу. |
| 2 | Основи здоров'я | Роль життєвих цінностей у формуванні характеру Навчальне відео Урок | Опрацювати п. 19, розв'язати ситуаційні завдання на с. 92 |
| 3 | Українська література | Позакласне читання. Молитва як жанр у творчості поета. Ідея єдності й згоди в поезії «Злоначинаючих спини...», пробудження сили в тих, хто прагне добра, правди, чистоти, щирої дружби. Урок | Повторити матеріал теми "Творчість Т.Шевченка", скласти літературну вікторину (письмово) |
| 4 | Трудове навчання I група | Оздоблення деталей виробу у техніці декупаж. Урок | Завершити роботи по оздобленню виробу. |
| | | | |
| 5 | Геометрія | Паралельне перенесення Урок Навчальне відео | Опрацювати п.17, №17.15, 17.21 |

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| 6 | Фізична культура | <p>Виконання нападаючого удару гравцями задньої лінії. передача м'яча двома руками знизу через сітку в парах. Страхування гравців</p> <p>https://meet.google.com/evs-qbdj-mpj</p> | <p>Вправи для розвитку сили: згинання і розгинання рук в упорі лежачи</p> |
| 7 | Географія | <p>Харчові продукти та їх виробництво в Україні.</p> <p>Тестування "Легка промисловість, народні промисли" (до 06.04., 19.00).</p> <p>Презентація до уроку</p> <p>Фізкультхвилинка</p> <p>Урок</p> | <p>Опрацювати п.34. Відповісти на запитання (с.189).</p> <p>*Провести дослідження “Українські та імпортовані продукти в споживчому кошику вашої родини” (с.189).</p> |
| 8 | | | |