

ОТЧЁТ О ЗАСЕДАНИИ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Дата и время заседания: 18.04.2023 г. 17:00 – 19:30.

Место (формат) проведения: видеоконференция (вебинар по обмену опытом).

Количество участников: 47 человек.

Председатель РМО: Дудина Е.А., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ», эксперт ГИА.

Тема заседания: «Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся и реализации актуальных ФГОС ОО на уроках английского языка и во внеурочной деятельности».

План заседания:

1. Воспитательный потенциал уроков иностранного языка и внеурочной деятельности в аспекте сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
2. Обновлённый ФГОС СОО: основные положения.
3. Анализ примерной рабочей программы СОО по предмету «Английский язык».

18 апреля 2023 года состоялось заседание районного методического объединения учителей английского языка Новосибирского района Новосибирской области, в котором приняли участие 47 педагогов. Встреча прошла в формате видеоконференции (видео семинара).

Заседание было построено на основе материалов стратегической сессии руководителей ММО учителей иностранного языка «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ОО», которая прошла на базе НИПКиПРО 27.03.2023 г.

В рабочую группу, подготовившую информационно-аналитические сообщения по тематике семинара, вошли педагоги образовательных организаций п. Краснообск.

В рамках первого вопроса «Воспитательный потенциал уроков иностранного языка и внеурочной деятельности в аспекте сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей» выступила **Архипова Светлана Олеговна (МАОУ Лицей №13)**. Светлана Олеговна осветила основные положения Указа президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9.11.2022

года и очертила возможности его реализации в рамках предмета «Иностранный язык» («Английский язык»).

Во время обсуждения педагоги высказали мысль о том, что содержание учебных материалов (текстов, аудио, видеоматериалов) не должно противоречить ценностным установкам государства, особенно внимательно нужно относиться к отбору аутентичных источников для уроков (литературных источников, публикаций прессы и сети Интернет и т.п.).

Обучение иностранному языку должно строиться на основе приоритета ценностных установок Российского общества и его культуры. Нельзя допускать идеализацию иностранного языка и культуры его носителей. Здесь разумно следовать установкам социо-кросс-культурного подхода к преподаванию иностранных языков, который подразумевает уважение к родной культуре и культуре стран изучаемого языка; знание и сравнение феноменов отечественной и зарубежной культур с позиций гуманизма и общечеловеческих ценностей; ответственную позицию гражданина как представителя своего народа, своей страны, её культуры и ценностей, а также умение представить свою страну, её культуру и ценности во взаимодействии с представителями других стран и культур.

Приведённые выше идеи могут быть реализованы на занятиях во время работы с устными и письменными текстами, в обучении устной и письменной речи (тематика диалогов, монологов, дискуссий, статей, эссе), отражены в проектной работе, тематике внеклассных мероприятий. Педагоги отметили, что в учебниках, содержащихся в Федеральном перечне, содержится большое количество материалов и заданий, раскрывающих специфику и ценности отечественной культуры в сравнении с культурой стран изучаемого языка.

Второй вопрос семинара был посвящён основным положениям обновлённых ФГОС СОО. Перед коллегами выступила **Королькевич Наталия Петровна (СОШ № 2)**. Докладчик отметила, что новая редакция ФГОС СОО разработана, как и прежде, в логике системно-деятельностного подхода. В обновлённом ФГОС более детально прописаны результаты освоения ООП СОО – личностные, метапредметные, предметные. Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценность научного познания. На первом месте в перечне личностных результатов стоит гражданская идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным символам, памятникам, традициям народов России и достижениям России в науке, искусстве и спорте. Метапредметные результаты конкретизированы по видам УУД и сгруппированы по трем направлениям: 1. овладение универсальными учебными познавательными действиями; 2. овладение универсальными учебными коммуникативными

действиями; 3. овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

В новой редакции ФГОС СОО чётко конкретизированы и уточнены требования к предметным результатам, разбиты по годам обучения. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом и углублённом уровнях.

Более подробно на содержании и результатах иноязычной подготовки учащихся 10-11 классов остановилась **Кириллова Елена Евгеньевна (МАОУ Лицей №13)**, которая осветила основные положения примерной рабочей программы СОО по предмету «Английский язык». В рамках выступления Елена Евгеньевна раскрыла структуру коммуникативной компетентности обучающихся, а также сравнила тематическое содержание учебного предмета в 10 и 11 классах.

В ходе обсуждения педагоги выразили озабоченность по поводу несоответствия тематического планирования в примерной рабочей программе и содержания учебников, входящих в Федеральный перечень. Также педагоги отметили необходимость подобрать электронные образовательные ресурсы для использования в учебном процессе с целью более подробного раскрытия программного материала и более интенсивной его практической отработки.

Подвела итог заседания председатель РМО Дудина Е.А. В целях эффективного планирования работы РМО на следующий учебный год, Елена Александровна попросила коллег заполнить паспорта школьных методических объединений и анкету-опросник.

Решения:

1. При осуществлении отбора материалов для урочной и внеурочной деятельности оценивать их воспитательный потенциал, тщательно проверять, не противоречат ли они духовно-нравственным ценностям российского общества;

2. Сделать подборку материалов (текстовых, аудио, видео, цифровых), раскрывающих культурное своеобразие России и стран изучаемого языка;

3. Обмениваться опытом по организации проектной и внеурочной деятельности, посвящённой отечественной культуре и культуре стран изучаемого языка;

4. Сделать анализ соответствия тематики содержания примерной программы и учебников, входящих в Федеральный перечень.

5. Сделать подборку материалов по основным темам.

6. Сделать подборку электронных образовательных ресурсов для использования в учебном процессе.

7. Актуализировать информацию о членах РМО, заполнить паспорт РМО на основе паспортов школьных методических объединений.