

PENILAIAN AKHIR SEMESTER TAHUN PELAJARAN 20../20..

NASKAH SOAL

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Peminatan : XI / IPA-IPS
Hari, Tanggal :, .. Desember 20..
Waktu : 06.45 – 07.45 WIB

PETUNJUK UMUM

1. Bacalah Basmallah sebelum memulai mengerjakan soal.
2. Tulislah nama, nomor peserta, tanggal ujian, kelas/peminatan, mata pelajaran, dan kode soal pada LJK dengan menggunakan pensil 2B.
3. Periksa dan bacalah soal secara teliti sebelum menjawab dengan mendahulukan soal yang dianggap mudah.
4. Hitamkan bulatan pada huruf pilihan jawaban yang dianggap benar dengan menggunakan pensil 2B pada LJK.
5. Jika ada jawaban yang dianggap salah, maka hapus jawaban tersebut sampai bersih, lalu hitamkan bulatan pada huruf jawaban lain yang dianggap benar.
6. Naskah soal dan lembar jawaban dikembalikan dalam keadaan bersih dan tidak rusak.
7. Bacalah Hamdalah setelah tuntas mengerjakan soal.

PETUNJUK Pengerjaan Soal

Pilih satu jawaban yang paling tepat untuk menjawab soal nomor 1 s.d. nomor 40 !

1. Semboyan **3G** yang dikemukakan oleh pelaut Eropa mengandung arti, yaitu
a. **gold, glory, dan gospel**
b. gold, glory, dan good
c. god, glory, dan gospel
d. god, glory, dan gold
e. glory, gospel, dan gun
2. Yang dimaksud *Glory* dalam semboyan 3G bangsa Eropa adalah
a. **Mencari kejayaan**
b. Mencari keuntungan
c. Menyebarkan agama
d. Meminta pajak
e. Menyerang negara musuh
3. Berikut ini yang **bukan** merupakan hak octroi VOC adalah
a. mencetak dan mengedarkan uang sendiri
b. memiliki angkatan perang sendiri
c. **memiliki saham penuh kerajaan Belanda**
d. mengadakan pemerintahan sendiri
e. mendirikan negara merdeka di seberang lautan
4. Setelah Portugis sadar bahwa penghasil rempah-rempah bukan India. Ada tempat lain yang menjadi pusat perdagangan rempah-rempah di Asia, yaitu
a. **Maluku**
b. Kerajaan penang
c. Malaka
d. Samudra pasai
e. Banten
5. Dampak penjelajahan samudra dan penemuan daerah baru menimbulkan sisi positif dan negatif, yang **bukan** merupakan sisi positif yaitu
a. Pembuktian terhadap kebenaran bumi bulat
b. Penerapan ilmu-ilmu Navigasi dan maritime
c. berkembangnya agama katolik dan protestan
d. berubanya pola perdagangan langsung menjadi sistem perdagangan transito
e. **berkembangnya paham kolonialis medan imperialism**

6. Tindakan yang dilakukan VOC adalah merampas setiap kapal penduduk yang menjual langsung rempah-rempah kepada pedagang asing seperti Inggris, Perancis dan Denmark. Tindakan tersebut lebih dikenal dengan istilah....
- Sidak nusantara
 - Hak monopoli
 - Melakukan ekstirpasi
 - verplichteleverantien*
 - pelayaran hongi**
7. Penebangan tanaman milik rakyat. Tujuannya adalah mempertahankan agar harga rempah-rempah tidak merosot bila hasil panen berlebihan (over produksi). Tindakan tersebut lebih dikenal dengan istilah
- Sidak nusantara
 - Hakmonopoli
 - Melakukanekstirpasi**
 - VerplichteLeverantien*
 - Pelayaranhong
8. Padapertengahanabadke 18 VOC mengalami kemunduran karena beberapa sebab sehingga dibubarkan. Berikut ini yang **bukan** penyebab dibubarkannya VOC adalah
- banyak pegawai VOC yang curang dan korupsi
 - banyak pengeluaran untuk biaya peperangan
 - mendapat serangan kerajaan Mataram Islam**
 - menumpuknya gaji yang harus dibayar
 - bertambahnya saingan dagang di Asia
9. Salah satu kebijakan Daendels dalam bidang hukum dan peradilan adalah
- para bupati dijadikan pegawai kolonial
 - mengeluarkan uang kertas
 - membagi peradilan menjadi tiga jenis peradilan**
 - pulau Jawa dibagi menjadi 9 prefektur
 - membentuk departemen kepolisian
10. Berikut ini adalah prestasi Raffles dalam bidang ilmu pengetahuan saat menjadi penguasa di Indonesia, *kecuali*

- Ditulisnya buku berjudul *History of Java*
- Turut mensukseskan terbitnya buku berjudul *History of the East Indian Archipelago*
- dirintisnya kebun raya Purwodadi**
- dirintisnya kebun raya Bogor
- ditemukannya bunga Rafflesia Arnoldi di Bengkulu

11. Berakhirnya pemerintahan Raffles di Indonesia tahun 1814 ditandai oleh
- Traktat Sumatera**
 - Kapitulasi Tuntang
 - Convention of London
 - Kapitulasi Kalijati
 - Perjanjian Bongaya

12. Perhatikan gambar berikut ini!



Tokoh diatas adalah pengagas dan pelaksana sistem tanam paksa di Indonesia, yaitu

- Pieter Both
 - Thomas Stamford Raffles
 - Herman Willem Daendels
 - Van der Capellen
 - Van den Bosch**
13. Salah satu tokoh liberalis Belanda yang mengkritik sistem tanam paksa melalui bukunya berjudul "Max Havelaar" adalah
- Pieter Both
 - Van de Bosch
 - Herman Williem Daendels
 - Edward Douwes Dekker**
 - Jan Pieter Zoen Coen
14. Perhatikan gambar berikut ini!



Padamasapemerintahgubernur diatas,
diterapkansebuahkebijakandimanarakyatp
ribumiwajibmenyewatanahkepadapemeri
ntah. Kebijakan yang dimaksudadalah

- a. *preangerstleseel*
- b. *cultuurstelseel*
- c. kerjarodi
- d. kerjapaksa
- e. *landrent system*

15. Berikutini yang
*bukan*merupakandampaknegatifbagi
Indonesia darisistemtanampaksaadalah....

- a. rakyatmengenaljenistanaman yang baru
- b. mendorongterjadinyakorupsi
- c. kelaparandankematianterjadi di banyaktempat
- d. jumlahpenduduk Indonesia mengalami penurunandrastis
- e. penderitaan rakyat semakin bertambah

16. Salah satufaktor yang
dapatmenyatukandanmengikatorganisasi-
organisasi pergerakannasionaladalah

- a. adanya kesadaran tentang arti pentingnya berpolitik
- b. adanya tujuan yang sama, yaitu ingin mencapai kemerdekaan
- c. adanya tekanan yang dilakukan oleh Belanda
- d. waktu berdirinya yang hampir bersamaan
- e. karena pemerintah Kolonial Hindia Belanda semakin lemah

17. Corak pergerakannasional yang
menolak kerjasama dengan pemerintah kolo
nial biasadisebutkelompok

- a. kooperatif

- b. radikal
- c. nonkooperatif
- d. moderat
- e. sosialisakan

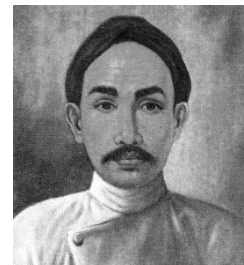
18. Penderitaan yang
dialami rakyat akibat penjajahan Belanda me
nyebabkan....

- a. menggugah semangat penjajah
- b. menyulitkan persatuan bangsa
- c. melahirkan politik balas budi penjajah
- d. memengaruhi timbulnya pergerakan nasional
- e. memperlambat laju pergerakan nasional

19. Tujuan pergerakan nasional di Indonesia
adalah untuk

- a. mencapai kemerdekaan air dari penindasan penjajah
- b. menunjukkan bahwa bangsa Indonesia mampu berorganisasi
- c. mencapai kemerdekaan tiap-tiap daerah
- d. merebut kekuasaan di bidang politik
- e. mewujudkan rasa ingin berkuasa sendiri

20. Perhatikan gambar berikut!




Beliau adalah salah satu tokoh penggagas
organisasi Budi Utomoyang berdiripada
20 Mei 1908, beliau ialah

- a. dr. Wahidin Sudirohusodo
- b. Ki Hajar Dewantara
- c. Ir. Soekarno
- d. K.H. Ahmad Dahlan
- e. dr. Douwes Dekker

21. Pergerakannasional Indonesia
dipeloporioleh

- a. golongan priyayi
- b. golongan miiter
- c. golongan bangsawan

- d. golongan pemuda
e. golongan pelajar
22. Kesadaran akan nasib bangsa yang mendorong lahirnya Budi Utomo pada tanggal 20 Mei 1908 dengan pelopornya adalah para mahasiswa....
a. RSH di Jakarta
b. MOSVIA di Jakarta
c. NIAS di Surabaya
d. STOVIA di Jakarta
e. OSVIA di Surabaya
23. Sarekat Islam merupakan gerakan nasionalis demokratis dengan haluan....
a. kooperatif
b. moderat
c. low profil
d. nonkooperatif
e. radikal
24. Sarekat Islam dalam perkembangannya pecah menjadi dua kelompok, yakni Sarekat Islam Putih dan Sarekat Islam Merah. Sarekat Islam Putih adalah
a. kelompok komunis
b. kelompok ekonomis
c. kelompok ekonomis-liberalis
d. kelompok nasionalis-religius
e. kelompok ekonomis-dogmatis
25. Ki Hajar Dewantara bukan saja seorang ahli pendidikan nasional Indonesia, tetapi juga seorang kritikus yang tulisannya sangat tajam. Hal tersebut terbukti dari tulisannya yang berjudul
a. Max Havelaar
b. Gema Tanah Air
c. Indonesia Menggugat
d. Habis Gelap Terbitlah Terang
e. Als Ik Een Nederlander Was
26. Indische Partij merupakan organisasi perger akan kebangsaan yang bertujuan
a. memajukan kebudayaan Jawa, Madura, dan Bali
b. menyatukan seluruh warganegara Indonesia yang berada di negeri Belanda
c. mengusahakan kemajuan yang selaras bagi bangsa dan tanah air
d. menggalang persatuan semua orang Indonesia untuk berjuang demi kemerdekaan RI
e. mengusahakan kerjasama antara orang Indonesia yang satu agama
27. Dengan taktik "blok-within" yang dilakukan Sarekat Islam (SI), terpecah menjadi dua, yaitu SI Merah dan SI Putih. Tokoh-tokoh yang termasuk dalam SI Merah, antara lain adalah....
a. Abdul Muis, Alimin, dan Muso
b. Adul Muis, Agus Salim, Cokroaminoto
c. Semaun, Darsono, dan Tan Malaka
d. Cokroaminoto, Semaun, dan Darsono
e. Cokroaminoto, Agus Salim, Surjopranoto
28. Perpecahan Sarekat Islam menjadi SI Putih dan SI Merah dilatarbelakangi oleh....
a. SI Putih cenderung ingin menguasai dalam tubuh Slanggota yang pemahaman yang berbeda tentang nasionalisme
c. berkembangnya liberalisme di tubuh Sarekat Islam
d. menyusupnya pengaruh komunis
e. tidak adanya pemimpin yang cakap
29. Salah satu faktor dalam negeri yang mempercepat munculnya nasionalisme Indonesia adalah....
a. kemenangan Jepang atas Rusia
b. penderitaan akibat penjajahan
c. gerakan nasionalisme di India
d. pengaruh pendidikan Jepang
e. kemenangan Filipina
30. Tokoh nasionalis dari Cina yang mempengaruhi nasionalisme di Indonesia adalah....
a. Chiang Kai Shek
b. Mustafa Kemal Pasha
c. Dr. Jose Rizal
d. dr. Sun Yat Sen
e. Mao Ze dong

31. Intipolitik *TriasPolitika* Van
Denventeradalah
a. politikpintuterbuka
b. mencerdaskanrakyatIndonesia
c. pendidikan, pengairan, transmigrasi
d. mengembangkanperdagangan
e. memajukan tanah jajahan
32. Pergerakannasional yang
memperjuangkancitacitalndonesiamerdek
amelaksanakandengantaktikkooperasi,
artinya....
a. mendirikanoperasiuntukmemperkua
tkoperasiIndonesia
b. melakukankerjasamadenganpemerint
ahBelanda
c. menolakkerjasamadenganpemerintah
Belanda
d. melakukanaksigerakanpolitik di
bawahtanah
e. melakukan penyerangan terhadap
aset-aset Belanda
33. Perhatikan gambar berikut!
- 
- Kumpulan
surat-suratbeliaudisusundalamsebuahbuk
u yang berjudul
a. HabisManisSepahDibuang
b. HabisPetangDatangMalam
c. HabisGelapTerbitlahTerang
d. HabisPagi Siang Menjelang
e. Perempuan Di Era Penjajahan
34. Ki HajarDewantara, Dr.
CiptoMangunkusumo, danDowes Dekker
seringdisebutdengan
a. tigaserangkai
b. tigasekawan
c. tigabersaudara
d. tigapahlawan
e. tiga pejuang
35. Penciptalagu Indonesia Raya adalah
a. W.R. Soepratman
b. C. Simanjuntak
c. Muhammad Tabrani
d. M.H. Thamrin
e. Chairil Anwar
36. Tujuan dari organisasi Budi Utomo adalah....
a. mempersatukanbangsawanJawa
b. mempertinggiderajatbangsa Indonesia
melalui pendidikan
c. membebaskan Indonesia
dari kemiskinan
d. persamaan hak warganegara
e. memajukan sekolah- sekolah koloni
37. Serikat Dagang Islam didirikan pada tahun
1911 di Solo oleh....
a. Wahid Hasyim
b. Ki Hajar Dewantara
c. Ahmad Dahlan
d. Samanudi
e. Dowes Dekker
38. Usaha bangsa Indonesia
dalam mencapai kemerdekaan tidak hanya le
wat organisasi,
tetapi melalui lembaga resmi pemerintah kol
onial yaitu....
a. Volksraads
b. Parlemen di negeri Belanda
c. Komisi Visman
d. Dewan Perwakilan Rakyat
e. Kongsi Dagang Belanda
39. Organisasi Budi Utomo merupakan
"fajar baru" dalam pergerakan Indonesia
karena mempunyai cita-cita berikut, *kecuali*
....
a. menolak kebudayaan barat
b. merekrut golongan priyayi Jawa
c. mencapai proklamasi kemerdekaan
d. menghidupkan kebudayaan Jawa
e. mengumpulkan dana untuk *study funds*

40. Gagalnya perjuangan kemerdekaan pada masa sebelum pergerakan nasional disebabkan oleh
- a. gerak perjuangan belum merakyat
 - b. mengutamakan kepentingan kelompoknya
 - c. belum adanya semangat persatuan nasional
 - d. belum optimalnya potensi kekuatan bangsa
 - e. tidak adanya pemimpin bangsa yang tangguh