

Тренінги кафедри менеджменту освіти та психології у 2022р.

Тематика тренінгу	Кількість годин	Категорія учасників	Тренінг
Формування комунікативної та конфліктологічної компетентності керівника закладу освіти	16	керівні кадри закладів освіти всіх типів	Гревцева Є.О.
Тімбілдінг як ефективний інструмент розвитку корпоративної культури закладу освіти»	16	керівні кадри закладів освіти всіх типів	Гревцева Є.О.
Розвиток навичок ефективної комунікації	8	керівні кадри та консультанти центрів професійного розвитку	Гревцева Є.О.
Організація освітнього процесу в Новій українській школі на засадах педагогіки партнерства	8	директори та заступники закладів загальної середньої освіти; консультанти ЦП ППР	Бабко Т.М.
Розробка інструментів формування оцінювання: психолого-педагогічний аспект	8	заступники закладів загальної середньої освіти; консультанти ЦП ППР; вчителі закладів загальної середньої освіти	Бабко Т.М.
Розвиток та навчання здобувачів професійної (професійно-технічної)/ фахової передвищої/ вищої освіти: сучасні психологічні та нейропсихологічні виміри	16	педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів професійної /фахової передвищої/ вищої освіти	Гура Т.Є. Чемодурова Ю.М.
Інноваційні психолого-педагогічні методи формування та розвитку наскрізних умінь здобувачів освіти	16	педагогічні працівники закладів освіти	Гура Т.Є. Чемодурова Ю.М.
Психолого-педагогічний супровід науково-дослідницької діяльності школярів	16	педагогічні працівники закладів освіти	Гура Т.Є. Чемодурова Ю.М.
Партнерська інтерв'язія як сучасна форма психосоціальної підтримки та професійного розвитку вчителя: практика впровадження	8	директори, заступники директорів, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти; працівники Центрів професійного розвитку	Бабко Т.М., Тедєєва С.В.

Партнерська інтерв'язія як сучасна форма психосоціальної підтримки та професійного розвитку вчителя: практика впровадження	16	директори, заступники директорів, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти; працівники Центрів професійного розвитку	Бабко Т.М., Тедєєва С.В.
PROнавички майбутнього	30	працівники психологічної служби (практичні психологи, соціальні педагоги)	Чемодурова Ю.М.
Стратегія розвитку закладу освіти: чек-лист для освітніх менеджерів-інноваторів	16	керівні кадри закладів освіти всіх типів	Кравченко Т.В. Бабко Т.М.