

## Орієнтовна тематика батьківських зборів у 5 - 11 класах

### 5 КЛАС

#### **Збори №1**

**Тема:** Труднощі адаптації дитини до навчання в 5 класі.

**Форма роботи:** круглий стіл.

Запрошують педагогів, які працюють і у класі, керівників гуртків, у яких займаються чи займатимуться діти, бібліотекаря, лікаря або медсестру.

Завдання педагогів:

1. Познакомитися з батьками і послухати стислі характеристики, які вони дадуть своїм дітям.

2. Розповісти про вимоги щодо вивчення свого предмета.

**Завдання сестри медичної:** ознайомити з результатами проведеного медогляду.

**Завдання завідувачої бібліотекою:** коротко розповісти про можливості бібліотеки, показати бібліотечний фонд.

**Завдання керівника позашкільних установ:** ознайомити з умовами прийому дітей у різні гуртки.

#### **Питання для обговорення**

1. Роль сім'ї та її значення в адаптації школяра.

2. Закони шкільного життя в навчанні і вихованні школяра.

#### **Збори №2**

**Тема:** Роль спілкування в житті школяра.

**Форма роботи:** дискусія. Під час зборів аналізуються різні педагогічні ситуації.

#### **Питання для обговорення**

1. Значення для дитини спілкування в сім'ї.

2. Проблеми спілкування в дитячому колективі.

3. Завдання школи і колективу класу з подолання проблем під час спілкування.

#### **Анкета для учнів**

Попереднє анкетування учнів чи індивідуальні бесіди класного керівника за запитаннями:

1. Чи подобається тобі розповідати своїм батькам про прожитий день?

2. Чи завжди твої батьки вислуховують тебе до кінця?

3. ким ти передусім поділишся своїм секретом: з матір'ю, батьком, товаришем чи подругою?

4. Які ласкаві слова говорять тобі батьки і в яких випадках?

5. Чи вважає родина твій день народження за свято?

6. Які свята у своїй родині ти любиш?

7. Якби ти був чарівником, що б ти хотів змінити у своїй родині

#### **Збори № 3**

**Тема:** Культурні цінності родини і їхнє значення для дитини.

**Форма роботи:** обмін думками за проблемою зборів.

#### **Питання для обговорення**

1. Книга і її значення в розвитку пізнавальних і моральних якостей особистості.

2. Культурні традиції родини.

3. Вплив культурних цінностей родини на пізнавальний розвиток дитини.

4. Розповіді батьків про традиції родини з формування культурних цінностей: читання книжок, газет і журналів;  
відвідування театрів і музеїв; знайомство з природою; туристичні походи тощо.
5. Виступ класного керівника з лекцією про вплив культурних традицій родини на пізнавальну активність дитини.

#### **Збори № 4**

**Тема:** *«Ось і стали ми на рік доросліші».*

**Підсумкові збори за рік. Питання для обговорення**

1. Конкурс на кращий текст гімну класу.
2. Сюрпризи на тему: «У майбутньому році тобі бажаю...»
3. Завдання на літо всім учням: «Де б ти не був, не забувай про друзів».
4. Випуск класної газети «Вузлик на пам'ять».
5. Нагородження батьків за активне співробітництво з класом.

### **6 КЛАС**

#### **Збори №1**

**Тема:** *Роль книги в розвитку інтелектуальних і особистісних якостей людини.*

**Питання для обговорення**

1. Виступ бібліотекаря школи з аналізом читацьких умінь, запитів учнів. Нагородження найбільш начитаних дітей.
2. Виступ учителів-предметників (що таке підручник, основні вимоги до уроку).
3. Виступ батьків і дітей за проблемою:
  - а) книжка в нашій родині;
  - б) традиції нашої родини;
  - в) ставлення учнів до читання (результати техніки читання в 6 класі).
4. Відкриття «Книги рекордів Гіннеса» класу. Найактивніший читач.

**Анкета для батьків**

1. Чи любить ваша дитина читати? Яким книжкам вона віддає перевагу?
2. Чи швидко вона прочитує книжку?
3. Яким книжкам віддають перевагу у вашій родині?
4. Чи вважає ваша дитина книжку гарним подарунком?

#### **Збори № 2**

**Тема:** *Фізичний розвиток школяра і шляхи його вдосконалювання*

**Питання для обговорення**

1. Виступ лікаря.
2. Виступ учителя фізичної культури (завдання фізвиховання, вимоги до уроку, проблеми класу, шляхи їх вирішення, гуртки, секції).
3. Виступ класного керівника з проблеми фізичного розвитку учнів, шляхи вирішення проблеми в класі.

**Анкета для учнів**

1. Чи любиш ти уроки фізичної культури?
2. Чим тобі подобається займатися на уроці?
3. Що ти хочеш виправити в собі за допомогою цих уроків?
4. Що ти побажаєш учителеві фізичної культури?

### **Збори №3**

*Тема: Результативність шкільного уроку.*

*Від чого вона залежить? Питання для обговорення*

1. Виступ класного керівника (аналіз уроків з різних предметів, на яких був присутній класний керівник, з проблеми активності учнів на уроці).
2. Рекомендації батькам з даної проблеми.

### **Збори № 4**

*Підсумкові батьківські збори. Форма роботи: колективний збір біля вогнища.*

## **7 КЛАС**

### **Збори № 1**

*Тема: Статеві відмінності і статеве дозрівання. Проблеми і вирішення*

*Питання для обговорення*

1. Значення родини в період статевого дозрівання дитини.
2. Фізіологія підлітка.
3. Шляхи вирішення даної проблеми в класі (педагогічні ситуації для батьків).

*Збори №2 Тема: Роль родини в розвитку працездатності учня*

*Питання для обговорення*

1. Виступ класного керівника про роль родини в розвитку працездатності учнів.
2. Обмін досвідом родин (трудові традиції родини, значимість доручень тощо). До зборів проводиться анкетування учнів за темою зборів.

### **Збори № 3**

*Тема: Воля і шляхи формування в учнів*

*Питання для обговорення*

1. Роль вольових якостей особистості в подоланні інстинктів.
2. Значення родини в подоланні дитиною негативних рис характеру.
3. Думка учнів про себе і свої вольові якості.

### **Збори № 4**

*Підсумкові батьківські збори.*

## **8 КЛАС**

### **Збори № 1**

*Тема: Роль родини в розвитку моральних якостей підлітка*

*Питання для обговорення* 1. Виступ представника правоохоронних органів за темою: «Закон і відповідальність».

2. Аналіз класним керівником запитань про розвиток колективу класу за кілька років і планування роботи на подальше.
3. Розбір моральних ситуацій.
4. Анкетування дітей і батьків за темою зборів.

### **Збори № 2**

*Тема: Здібності і роль сім'ї в їх розвитку.*

Форма роботи: круглий стіл за участю адміністрації школи.

**Питання для обговорення** Аналіз уроків за участю адміністрації, гуртків, які допомагають заняттям.

### **Збори № 3**

**Тема:** *Психологічні і вікові особливості підлітка*

**Питання для обговорення**

1. Виступ психолога за темою зборів.
2. Класний керівник аналізує процес дорослішання дітей.
3. Відповіді на запитання батьків.

### **Збори № 4**

*Підсумкові батьківські збори.*

## **9 КЛАС**

### **Збори № 1**

**Тема:** *Допомога родини у правильній професійній орієнтації дитини*

**Питання для обговорення**

1. Розповідь про навчальні заклади, в які учні можуть вступати після 9 класу.
2. Аналіз професійних інтересів дев'ятикласників і їхніх батьків.

### **Збори №2**

**Тема:** *Аналіз навчальної роботи учнів 9 класів*

**Питання для обговорення**

1. Аналіз ставлення до навчання (вчителя основних предметів).
2. Аналіз контрольних робіт, диктантів абощо.
3. Співбесіда адміністрації школи з невстигаючими учнями.

### **Збори № 3**

**Тема:** *Важка дитина. Яка вона?*

**Питання для обговорення**

1. Виступ класного керівника за темою зборів.
2. Виступ представника інспекції у справах неповнолітніх.
3. Співбесіда з батьками.

### **Збори №4**

*Присвячено іспитам.*

## **10 КЛАС**

**Збори № 1** **Тема:** *Особливості організації навчальної праці школяра в 10 класі і роль батьків у цьому процесі.*

**Питання для обговорення**

1. Виступ класного керівника (підготовчі курси, очні і заочні школи тощо).
2. Виступ психолога за результатами обстеження профпридатності учнів.
3. Думка учнів про вибір професії.

## **Збори № 2**

*Тема: Режим дня школяра, його значення.*

### **Питання для обговорення**

1. Домашні завдання.
2. Додаткова література.
3. Аналіз працездатності старшокласників.
4. Значення харчування в цьому віці.

## **Збори № 3**

*Тема: Виховання відповідальності в дорослих дітей.*

### **Питання для обговорення**

1. Спілкування.
2. Розподіл навантажень.
3. Значення організованості і відповідальності за навчання.

## **Збори №4**

*Підсумкові батьківські збори.*

## **II КЛАС**

### **Збори № 1**

*Тема: Особливості фізичного виховання в II класі.*

### **Питання для обговорення**

1. Розповідь учителя фізкультури про нормативи і можливості учнів, їхнє ставлення до уроку фізичної культури.
2. Рекомендації батькам і учням.

### **Збори № 2**

*Тема: Результативність навчання учнів II класів за перше півріччя.*

### **Питання для обговорення**

1. День відкритих дверей у класах з основних предметів.
2. Співбесіда з батьками за темою зборів.

### **Збори № 3**

*Тема: Значення вибору в житті людини.*

*Форма роботи: круглий стіл. «Діти і батьки — профвибір. За і проти».*

### **Збори № 4**

*Підсумкові батьківські збори.*