

## RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

**Nama Sekolah:** SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

**Nama Guru:** Bobie, S.Pd.

**Mata Pelajaran:** IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)

**Kelas/Fase:** VII / Fase D

**Topik Pembelajaran:** Komoditas Tanaman Sayuran yang Dapat Dikembangkan

**Jumlah Pertemuan:** 3

**Waktu Setiap Pertemuan:** 2 x 40 menit

---

### IDENTIFIKASI PESERTA DIDIK

- **Kesiapan Belajar:** Peserta didik memiliki pengalaman melihat aktivitas berkebun di lingkungan sekitar, namun belum memahami nilai ekonomis dan peluang usaha dari komoditas tanaman sayuran.
  - **Minat:** Peserta didik umumnya tertarik pada aktivitas berkebun dan lingkungan, terutama yang berasal dari keluarga petani atau penghobi tanam.
  - **Latar Belakang:** Sebagian besar peserta didik tinggal di daerah pedesaan yang potensial untuk pengembangan pertanian tanaman sayuran.
  - **Kebutuhan Belajar:** Peserta didik perlu diberi pengalaman langsung melalui pengamatan dan proyek kontekstual agar lebih memahami pentingnya pemilihan komoditas yang sesuai.
  - **Aspek Lainnya:** Dibutuhkan pendekatan kolaboratif dan pembelajaran berbasis proyek agar peserta aktif dan mampu menyampaikan gagasannya.
- 

### MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan:** Konseptual dan prosedural (jenis sayuran, syarat tumbuh, dan potensi pengembangan).
- **Relevansi:** Sangat relevan dengan kehidupan nyata karena berkaitan dengan pertanian lokal dan potensi ekonomi desa.
- **Tingkat Kesulitan:** Sedang (dapat dicapai dengan bimbingan dan pengalaman langsung).
- **Struktur Materi:**

1. Jenis-jenis sayuran bernilai ekonomi tinggi.
  2. Syarat tumbuh dan potensi daerah.
  3. Peluang pasar dan keberlanjutan budidaya.
- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Kreativitas, kerja sama, kepedulian lingkungan, kemandirian, dan penalaran kritis.
- 

#### **DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA**

- ☒ DPL2 Kewargaan
  - ☒ DPL3 Penalaran Kritis
  - ☒ DPL4 Kreativitas
  - ☒ DPL5 Kolaborasi
  - ☒ DPL6 Kemandirian
- 

#### **CAPAIAN PEMBELAJARAN (Fase D)**

Peserta didik memahami hubungan antara karakteristik wilayah dan potensi sumber daya alam yang dapat dikembangkan secara berkelanjutan, serta mampu mengidentifikasi komoditas unggulan tanaman sayuran di daerahnya.

---

#### **LINTAS DISIPLIN ILMU**

- Ilmu Pengetahuan Alam (Pertumbuhan tanaman, ekosistem).
  - Ilmu Pengetahuan Sosial (Potensi wilayah dan ekonomi lokal).
  - Prakarya (Budidaya tanaman dan kewirausahaan).
- 

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN PER PERTEMUAN**

##### **Pertemuan 1 (Indikator 1):**

Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan contoh tanaman sayuran yang banyak dibudidayakan di Indonesia melalui diskusi kelompok dan pengamatan lingkungan sekitar secara mandiri dan kolaboratif.

##### **Pertemuan 2 (Indikator 2):**

Peserta didik mampu menjelaskan syarat tumbuh dan alasan mengapa sayuran

tertentu memiliki potensi pasar yang baik berdasarkan data lokal dan nasional melalui presentasi kelompok.

### **Pertemuan 3 (Indikator 3):**

Peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan atau riset sederhana tentang potensi pengembangan komoditas sayuran di daerahnya dalam bentuk laporan atau media kreatif.

---

#### **PRAKTIK PEDAGOGIS**

##### **Model/Metode:**

- Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)
- Pembelajaran Kontekstual
- Inkuiri Terbimbing

---

#### **KEMITRAAN PEMBELAJARAN**

- Guru Prakarya dan IPS (lintas bidang studi)
- Orang tua peserta didik
- Petani lokal atau penyuluh pertanian
- Tokoh masyarakat atau pelaku usaha sayuran
- Dunia usaha (koperasi tani, pasar lokal)

---

#### **LINGKUNGAN PEMBELAJARAN**

- Lingkungan fisik: kebun sekolah, taman sekolah, lapangan
- Budaya belajar: kolaboratif, komunikatif, kontekstual
- Lingkungan virtual: Grup WhatsApp kelas, Google Classroom

---

#### **PEMANFAATAN DIGITAL**

- Google Form (survey minat dan evaluasi)

- Canva / PowerPoint (presentasi hasil riset)
  - YouTube edukasi (contoh budidaya tanaman)
  - Google Maps (identifikasi potensi wilayah)
- 

## RINCIAN KEGIATAN PER PERTEMUAN

---

### Pertemuan 3: Riset Komoditas Sayuran Daerahku

Indikator: Menyajikan hasil riset sederhana tentang komoditas sayuran daerah

Metode: Proyek mini & laporan sederhana

Kegiatan Awal:

- Pemantik: Menayangkan video singkat tentang petani muda sukses menanam sayuran

Kegiatan Inti:

1. Memahami:
  - o Guru memberikan panduan struktur laporan/presentasi riset sederhana (jenis sayuran, lokasi, syarat tumbuh, pasar).
  - o Diskusi tentang cara mewawancarai petani atau mencari data.
2. Mengaplikasi:
  - o Siswa secara berkelompok menyusun laporan/proyek kreatif berbasis data lingkungan sekitar.
  - o Hasil bisa berupa: poster, video, infografis, atau maket.
3. Merefleksi:
  - o Presentasi proyek kepada teman kelas.
  - o Refleksi klasikal: Apa yang kalian pelajari dari lingkungan kalian?

Kegiatan Penutup:

- Guru dan teman memberi apresiasi.
- Penugasan lanjutan: Membuat portofolio belajar proyek "Sayuran Unggulan Daerahku".

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
Pancasila

**YULI RINAWATI, S.Pd., M.Pd.**  
**S.Pd.**  
NIP.  
198003222006041009

Tampu Langit, 7 Juli 2025

Guru Pendidikan

**BOBIE,**

NIP.