



Activando la resolución de problemas de ciencias naturales en las primeras edades: Formando actores sociales científicamente alfabetizados

Dirigido a: Educadoras y educadores de párvulo

Monitores responsables: Carmen Sepúlveda / Ignacio Fuentes / Marco Araya

Descripción:

La educación en ciencias en las primeras edades se ha planteado como una necesidad fundamental, pensando no solamente en la formación de futuros ciudadanos científicamente alfabetizados, sino también en entregar oportunidades de aprendizaje que acerquen a los niños y niñas a la cultura a través de la ciencia y, que les posiciona hoy como actores sociales que pueden contribuir de manera responsable y consciente frente a temáticas relacionadas con la ciencia como el cuidado del medio ambiente. La ciencia es parte de nuestra cultura y, acercar a las niñas y niños a ella les permite desarrollar competencias para: explicar, comprender fenómenos del mundo y desenvolverse en él de manera consciente, responsable y crítica. El contexto actual, resulta particularmente desafiante para educadores y educadoras de párvulos, quienes atienden en el aula a distancia a niños y niñas que están iniciando la construcción de su autonomía. Este taller aborda de manera activa la problemática de la educación a distancia y plantea a las educadoras(es) participantes, el uso de estrategias pedagógicas con base en resolución de problemas que apoyan el desarrollo de la autorregulación y el aprendizaje de conocimientos, actitudes y habilidades del pensamiento científico.

Link de Inscripción

<https://forms.gle/ZcZoPFTe9du47nnZ8>

Contacto

Educación Continua FCFM: Paola Herrera Diaz

pherrera@dim.uchile.cl

Teléfono: +56 9 66750848

Iniciativa ARPA:

arpa@ciae.uchile.cl