

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35 «Радуга»

Образовательный проект

«Как жили люди на Руси»

Автор проекта:

Гафарова Елена Ивановна

г.Саянск 2022 г.

**Паспорт краткосрочного образовательного проекта
в старшей группе
«Как жили люди на Руси»**

Вид проекта	Информационно - творческий, познавательный, групповой, краткосрочный.
Срок реализации	С 07.02 -15.02.2022г.
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели, родители.
Проблема	Слабости внутренней и внешней среды препятствуют естественному формированию у детей понятий о русских народных традициях, обычаях связанных с русским бытом, свободному проявлению творческих способностей ребенка.
Актуальность	Все мы говорим о возрождении России, но ведь оно невозможно без возрождения культурных ценностей и народных традиций. От того, как будут образовано, а главное, воспитано подрастающее поколение, будет зависеть, какое мы возродим общество, и счастливо ли, интересно ли в нем будет жить. Каждое поколение, воспринимая ряд традиций, должно выбирать не только будущее, но и чтить свое прошлое, свято и бережно хранить не только традиции своей семьи, но и своего народа. Данный проект будет направлен на возрождение традиций, которые, как «кованные сундуки с приданым», будут передаваться из поколения в поколение, которые будут вспоминаться на протяжении всей жизни, как самое яркое, доброе, светлое из детства. Чтобы в будущем дети, идя по этой дороге, понимали: это их мир, знакомый, понятный и любимый.
Цель	Приобщение детей к национальной культуре, духовным ценностям русского народа, ознакомление с историей, бытом, традициями и русскими народными промыслами.
Задачи	1. Формировать представления о быте, культуре и традициях русского народа. 2. Развивать интерес к историческому прошлому народа; умение эмоционально откликаться на настроение, ярко переданное в произведения народного творчества, декоративно-прикладного искусства.

	Развивать любознательность, обогащать словарный запас, связную речь, навыки общения детей с взрослыми и сверстниками. 3. Воспитывать патриотические чувства у детей: любви к Родине, уважения к традициям народной культуры и истории через знакомство детей с русским фольклором, с жанром устного народного творчества. Воспитывать бережное отношение к ценности русского наследия .
Ожидаемый результат	Повысится нравственный уровень воспитанников. У детей расширятся представления об истории русского жилища, предметах быта, культурной жизни наших предков. Умение детей передавать свои знания о промыслах в разных видах продуктивной деятельности. Повысится уровень ответственности у родителей за формирование у детей, правильного отношения по ознакомлению с историей русского быта.
Виды деятельности	1. Познавательная. 2. Коммуникативная. 3. Игровая. 4. Музыкальная. 5. Изобразительная. 6. Приобщение детей к художественной литературе. 7. Двигательная. 8. Конструктивно - модельная.
Механизмы отслеживания результатов	Анкетирование. Опрос. Наблюдение. Тестирование. Беседы.
Продукт проекта	- Экскурсия в музей «Берегиня» - Изготовление альбома «Предметы быта» - Изготовление макета «Русское подворье» - Изготовление наглядно – дидактических пособий по народно – прикладному искусству.

I. Пояснительная записка

Воспитание, лишенное народных корней, – бессильно.

(К. Д. Ушинский)

Актуальность проекта:

Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня. Но проблемы патриотического воспитания вызывали большую активность среди ученых в разное время. Большой вклад в их решение внесли: Л. Н. Толстой, Я. А. Коменский, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский, К. Д. Ушинский и другие.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одной из основных задач дошкольного образования. В «Концепции модернизации Российского образования» важнейшими задачами в системе образования ставились гражданское, патриотическое, нравственное воспитание с учетом общечеловеческих ценностей и российского варианта их воплощения. Одним из ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, отведенным во ФГОС ДОУ, является формирование потребности активно взаимодействовать с понятным и близким ребенку окружением, проявлением любознательности, сопереживания. Понимание своей национальной и этнической принадлежности, культуры и ценностей родины начинается с близкого окружения, а затем распространяется до общечеловеческого.

Проект реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учитывая то, что патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста является неотъемлемой частью формирования духовно-нравственных ориентиров, необходимость возрождения патриотизма в обществе не вызывает сомнений. Сохранение культурно-исторического наследия, традиционной народной культуры и возрождение некоторых ее утраченных форм – задача, которая ставится в последние два десятилетия перед мировым сообществом.

Все мы говорим о возрождении России, но ведь оно невозможно без возрождения культурных ценностей и народных традиций. От того, как будут образовано, а главное, воспитано подрастающее поколение, будет зависеть, какое мы возродим общество, и счастливо ли, интересно ли в нем будет жить. Каждое поколение, воспринимая ряд традиций, должно выбирать не только

будущее, но и чтить свое прошлое, свято и бережно хранить не только традиции своей семьи, но и своего народа.

Мы предполагаем, что данный проект будет направлен на возрождение традиций, которые, как «кованные сундуки с приданым», будут передаваться из поколения в поколение, которые будут вспоминаться на протяжении всей жизни, как самое яркое, доброе, светлое из детства. Чтобы в будущем дети, идя по этой дороге, понимали: это их мир, знакомый, понятный и любимый.

Проблема: Слабости внутренней и внешней среды препятствуют естественному формированию у детей понятий о русских народных традициях, обычаях связанных с русским бытом, свободному проявлению творческих способностей ребенка.

Новизна: заключается в деятельном подходе к формированию понятий о русских народных традициях, русском быте.

Цель проекта: Приобщение детей к национальной культуре, духовным ценностям русского народа, ознакомлению с историей, бытом, традициями и русскими народными промыслами.

Задачи проекта:

1. Формировать представления о быте, культуре и традициях русского народа.
2. Развивать интерес к историческому прошлому народа; умение эмоционально откликаться на настроение, ярко переданное в произведения народного творчества, декоративно-прикладного искусства.

Развивать любознательность, обогащать словарный запас, связную речь, навыки общения детей с взрослыми и сверстниками.

3. Воспитывать патриотические чувства у детей: любви к Родине, уважения к традициям народной культуры и истории через знакомство детей с русским фольклором, с жанром устного народного творчества. Воспитывать бережное отношение к ценности русского наследия .

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы ее построения:

- Принцип создания развивающей среды – создание в ДОУ и группе условий, которые будут способствовать творческому развитию детей.

- Принцип доступности, обучение и воспитание ребенка осуществляется в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме.
- Принцип активности и свободы самовыражения – создание в группе условий, способствующих постижению и преобразованию своих возможностей.
- Принцип наглядности – имеет важное значение в обучении дошкольников, потому что мышление носит наглядно – образный характер.
- Принцип индивидуального подхода к детям – педагог организует работу с детьми с учетом их индивидуальных особенностей.
- Принцип преемственности взаимодействия взрослых с ребенком в условиях дошкольного учреждения и в семье.
- Принцип интеграции – необходимость взаимодействия всех субъектов педагогического процесса в данном направлении.
 - Принцип систематичности – решение задач в системе всего учебно- воспитательного процесса и всех видах деятельности в рамках группы и семьи.

Участники проекта:

- дети старшей группы;
- педагоги;
- родители воспитанников.

Срок реализации проекта: с 07.02 -15.02.2022г.

Вид проекта: Информационно – творческий, познавательный, групповой, краткосрочный.

Предполагаемый результат:

- Повысится нравственный уровень воспитанников.
- У детей расширятся представления об истории русского жилища, предметах быта, культурной жизни наших предков.
- Умение детей передавать свои знания о промыслах в разных видах продуктивной деятельности.
- Повысится уровень ответственности у родителей за формирование у детей, правильного отношения по ознакомлению с историей русского быта.

Содержание проекта отражает интеграцию образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»

Механизмы отслеживания результатов: анкетирование, опрос, наблюдение, тестирование, беседы.

Продукт проекта:

- Экскурсия в музей «Берегиня»
- Изготовление альбома «Предметы быта»
- Изготовление макета «Русское подворье»
- Изготовление наглядно – дидактических пособий по народно – прикладному искусству.

Работа с родителями:

Консультации и рекомендации для родителей:

Папки – передвижки:

- «Как приобщить ребёнка к русской культуре»

Консультации:

- «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Русский народный фольклор в жизни старших дошкольников»

Памятки:

- «Все начинается с колыбельных песен, потешек...»

Этапы реализации проекта:

Первый этап – поисковый Формулирование проблемы, цели проекта. Педагог формулирует в игровой форме задачи.		Цель:
Мероприятия 1. Составление плана реализации проекта. 2. Изучение литературы по теме. 3. Подборка иллюстративного материала. 4. Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта. 5. Составление плана мероприятий работы с воспитанниками и родителями. 5. Организация предметно-развивающей среды в группе.	Сроки 7 февраля	Ответственный Гафарова Е.И.

Второй этап – основной Цель: Мотивация всех участников педагогического процесса, реализация проекта, в разных видах совместной деятельности.		
1.Социально - коммуникативное развитие: <u>Игровая деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры: «Ярмарка», «Зовет гостей самовар»; «Пекарня» Дидактические игры: «Русская изба и современный дом», «Угадай и расскажи», «Узнай по описанию», «Кому что нужно для работы?», «Предметы народного быта», «Составь узор» Просмотр мультфильмов и кинофильмов по мотивам р.н.с. «Никита Кожемяка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» 2.Речевое развитие: <u>Коммуникативная деятельность:</u> Беседы: «Русский быт», «Быт крестьян», «Обряд чаепития на Руси», «В гостях	9-11 февраля	Гафарова Е.И.

хорошо, а дома лучше», «Постройки наших предков»; Рассказ воспитателя «Почему надо знать о традициях русского народа?» Игра-драматизация по произведению И.Бианки «Теремок» Творческое рассказывание детей. Составление рассказов по сюжетным картинкам. <u>Чтение художественной литературы:</u> Чтение произведений: К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», «Вершки и корешки», р.н.с. «Морозко», «Каша из топора», «По щучьему велению». Заучивание потешек, закличек, загадок, прибауток. 3. Познавательное развитие: <u>Познавательная деятельность:</u> ООД «Как люди жили на Руси», «Народные праздники» Рассматривание иллюстраций, картинок русской избы, предметов быта, профессий. Конструирование «Русская печь». 4.Художественно-эстетическое развитие: <u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка» Лепка: «Русский колодец», «Матрешка», «Посуда из соленого теста» Аппликация: «Украсть платочек ромашками», «Чайный сервиз», «Народный костюм». Ручной труд «Изба», «Изготовление куклы» <u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание русских народных песен «Во поле берёзка стояла», «Порушка-Пораня», «Барыня» Пение и обыгрывание русской народной песни «Иван, Иван, вырывай бурьян».		
--	--	--

Разучивание песни «Как у наших у ворот», игра на деревянных ложках. 5.Физическое развитие: <u>Двигательная деятельность:</u> Разучивание физкультминуток, пальчиковых игр. Подвижные игры: Народная игра «Прялица»; «Ручеек», «Пирог», «Вейся, вейся, капуста, моя», «Цепи кованные», «Жмурки», п/и «Ловишки в кругу», «Где мы были – не скажем», «Гуси-лебеди», хороводная игра «Карусель», «Каравай»		
Третий этап – итоговый Цель: анализ и обобщение результатов, полученных в процессе проектной деятельности.		
Презентация результатов проекта. - Изготовление альбома «Предметы быта» - Изготовление макета «Русское подворье» - Изготовление наглядно – дидактических пособий по народно – прикладному искусству.	14-15 февраля	Гафарова Е.И., родители

Заключение:

Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой, совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности, научились отражать свои впечатления в разных видах деятельности. В творческих работах дети с удовольствием используют росписи – хохломскую, гжельскую, дымковскую, городецкую.

В результате проведенной работы отмечено: у детей расширились представления об истории русского жилища, предметах быта, культурной жизни наших предков, узнали много о традициях русского народа. Дети узнали много пословиц о труде, орудиях труда, народных приметах.

Родители были заинтересованы в образовательном процессе духовно - патриотического воспитания своих детей. В полной мере ощутили свою ответственность за развитие и подготовку своих детей к будущей взрослой жизни.

Можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

Список используемой литературы:

1. Богомолова М.И. Педагогический потенциал народной педагогики в воспитании детей: Учебно-методическое пособие. / М.И. Богомолова — Тольятти, 2008. — 71 с.
2. Калашникова Н.М. «Народный костюм». Москва, «Сварог и К», 2002 — 374 с.
3. Картушина М.Ю. «Русские народные праздники в детском саду». Москва, «Сфера», 2006 — 319 с.
4. Короткова М.В. «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003 — 256 с.
5. Котова И.Н., Котова А.С. «Русские обряды и традиции. Народная кукла». Санкт – Петербург, «Паритет», 2003 — 236 с.
6. Князева О.Л., Махаева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. / О.Л. Князева, М.Д. Махаева – СПб .: Издательство «Детство – Пресс», 2006. – 365 с.
7. Князева О.Л.«Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 1998 – 24 с.
8. Куприна Л.С., Бударина Т.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, «Детство - Пресс», 2004 – 400 с.
9. Лунина Г.В.«Воспитание детей на традициях русской культуры». Москва, «Элизе трейдинг», 2004 – 128 с.
10. Соколова Л.В. Некрылова А.Ф. «Воспитание ребенка в русских традициях». Москва, «Айрис-Пресс», 2003 – 196 с.