

Система работы по организации совместной деятельности детского сада с семьей, направленной на формирование патриотических ценностей у дошкольников 5-7 лет.

ссылка

https://drive.google.com/file/d/17r0PU1sjX1eWHQ30axFPp99vjnoN8NQx/view?usp=drive_link

воспитатель Файзуллина Раушания Маратовна

На современном этапе развития нашего общества дошкольная педагогика стала чаще обращаться к проблеме воспитания патриотизма. Появились новые исследования по воспитанию патриотических чувств (Е.Казаева), по краеведению как средству патриотического воспитания (Л.А.Кондрыкинская). По результатам изучения компетентности родителей воспитанников по теме «Патриотическое воспитание дошкольников» выявлено, что 47 % родителей не имеют представлений о методах и способах воспитания своих детей в данном направлении, а 34% вообще не придают этому вопросу значения. Были отмечены проблемы в эмоционально- личностном отношении к Родине и к подвигам героев. Однако на основе изучения запроса родителей на «Качественные характеристики выпускника детского сада» родителями было заявлено, что воспитание патриотизма должно стать одной из важных задач в семье, по результатам ранжирования патриотическое воспитание находится на втором месте после психофизического здоровья детей. На современном этапе в практической деятельности дошкольных образовательных учреждений нет единого подхода и единой устойчивой эффективной практики в работе с родителями. Выявленное **противоречие** между социальным заказом общества (государства и родителей) и реальным его выполнением (отсутствие механизма планомерной деятельности с родителями) позволило определить **проблему**: как эффективно организовать работу с родителями по воспитанию патриотизма в современных условиях? Учитывая все выше упомянутое, и, исходя из анализа работы с родителями за предыдущие годы, была определена **цель** «Создание системы работы с родителями по патриотическому воспитанию детей через матрицу знаменательных событий». Соответственно были **определены задачи**: повысить компетентность родителей о методах и приемах патриотического воспитания своих детей; вовлечь родителей в единое воспитательно-образовательное пространство по патриотическому воспитанию через интересную познавательную деятельность; научить совместным действиям (педагоги-дети-родители) на конкретный результат; воспитывать положительное отношение к ценностям (героизм, подвиг, Родина и т.д.).

Ведущая педагогическая идея опыта заключалась в определении конкретных мероприятий и действий воспитателя, способствующих результативному взаимодействию с родителями при воспитании начал патриотизма у детей 5-7 лет.

Новизна работы состоит в обеспечении системной последовательности при взаимодействии между воспитателем и родителями воспитанников в рамках

организации мероприятий на основе знаменательных и исторических дат и событий с опорой на научные и теоретические подходы.
При взаимодействии с родителями успешно использованы принципы сотрудничества и партнерства (автор Е.П. Арнаутова).

Основы для планирования работы с родителями - матрица знаменательных дат и событий из ФГОС ДО + даты и события, происходящие в городе Нижневартовске			
Музейная технология Л. Пантелеевой	Краеведческий принцип, учет национальной принадлежности С.А. Козловой	Экскурсии выходного, праздничного каникулярного дня с рефлексорной составляющей (С.С. Кашпева)	Проектная деятельность (технология Е.С. Палаг)

Таблица 1. Примерный перспективный план мероприятий с родителями через матрицу знаменательных дат и событий.

Месяц	Формы, методы работы с родителями	Тема	Рефлексия от родителей	Знаменательные даты и события
сентябрь	Экскурсия выходного дня Детско-родительский проект	Покорители Самотлора Генеалогическое древо «Моя семья-мое богатство»	Фото-челлендж «Покорители Самотлора», выставка «Моя семья-мое богатство»	День нефтяника-первое воскресенье сентября
октябрь	Дискуссия для пап	Роль воспитания патриотизма (отца)	Оформление стенда «Герои СВО»	15 октября День отца в России
ноябрь	Праздничное мероприятие Праздничное мероприятие	«Многонациональное Единство России» «Посвящение детей в юные кадеты»	Совместная подготовка к праздничному мероприятию.	День народного единства 30 ноября День Государственного герба РФ
ноябрь	Экскурсия выходного дня	Посещение памятника, посвященного основателю (милиции) полиции Ф. Дзержинскому	Фото-челлендж о посещении памятника Ф. Дзержинскому	8 ноября День памяти погибших при исполнении своих обязанностей сотрудников ОВД
декабрь	Поиск и предоставление материала из семейных архивов (с привлечением бабушек и дедушек)	«О Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»	Оформление экспозиций музея «Подвиг народа в ВОВ 1941-1945г.г.», «Бессмертный полк»	3 декабря День Неизвестного солдата 9 декабря День Героев Отечества
декабрь	Детско-родительский проект	«Мои родные в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»	Оформление семейных альбомов	9 декабря День Героев Отечества

январь	Экскурсия выходного дня (все члены семьи)	Посещение экспозиции «Город-герой Ленинград» в городском центре «Патриот»	Фото- челендж о посещении городского центра «Патриот»	27 января День освобождения Ленинграда от фашистской блокады
февраль	Военно-спортивное мероприятие с папами	«Кадетские учения»	Совместный праздник с папами	23 февраля День Защитника Отечества
март	Посещение митинга на площади города	«Мы вместе»	Фото- челендж «Мы вместе»	18 марта День воссоединения Крыма с Россией
апрель	Экскурсия выходного дня	Сквер им. космонавта - земляка С. Н. Рыжикова из г. Нижневартовска	Фото- челендж «Честь и уважения российским космонавтам»	12 апреля День космонавтики
май	Праздник, участие в виртуальном «бессмертном полку», возложение цветов	«День Победы»	Публикация о празднике и возложении цветов к мемориалам ВОВ 1941-1945г.г.	9 мая День Победы в ВОВ 1941-195г.г.
май	Изготовление кукол в «Комнате русского быта» с мамами	«Гордость России- национальные ремесла»	Оформление выставки в русском мини-музее «Комната русского быта»	18 мая Международный день музеев
июнь-август	Посещение исторических памятников в разных локациях России	«Дорогами Победы»	Фото- челендж о посещении исторических мест в городах России	80- летие со дня Победы в ВОВ 1941-1945г.г.

Задачи	Направления в соответствии с задачами	Технологии в соответствии с содержанием	Результат в соответствии с содержанием
Цель	Создание системы работы с родителями по патриотическому воспитанию детей через матрицу знаменательных событий		
Задача №1. Повысить компетентность родителей о методах и приемах патриотического воспитания детей	Знакомство с важными реальными историческими событиями прошлого и настоящего семьи, города, страны.	Музейной педагогика, проектная деятельность, экскурсии выходного дня	Оформлены альбомы: генеалогическое древо, города - герои, памятники героям, исторические места «Дорогами Победы»

Задача №2. Вовлечь родителей в единое воспитательно-образовательное пространство по патриотическому воспитанию	Познавательная деятельность при сборе материала для детского мини-музея о героизме народа во время ВОВ, о героях-земляках СВО, о русской культуре.	Музейной педагогика	Оформлены музейные экспозиции: «Мы-кадеты», «Герои-земляки в специальной военной операции», «Подвиг народа в ВОВ 1941-1945г.г.», «Русская культура»
Задача №3. Научить совместным действиям (ребенок-родители) на результат.	Самостоятельное общение в процессе экскурсий вне дошкольного учреждения детей и родителей и затем участие в фото-челенджах.	Экскурсии выходного дня	Опубликованы тематические фото-челенджи в групповом родительском чате, что позволяет оценить родительскую активность и понимание действий.
Задача №4 Воспитывать положительное отношение к ценностям (героизм, подвиг, Родина, милосердие, семья, дружба, сотрудничество)	Общение и сотрудничество с родителями в детском саду, оценка и поиск информации и фактов о ценностях (героизм, подвиг, семья, Родина, милосердие, дружба, сотрудничество)	Музейная педагогика, проектная деятельность, экскурсии выходного дня	Отмечены проявления положительной эмоциональной отзывчивости и восхищения на подвиги людей, гордость за город и страну, в которой живут; гордость за прошлое и настоящее.

Поскольку все сотрудничество с родителями было планомерно и системно, то реальные результаты нас приятно порадовали.

Ожидаемые результаты	Фактические результаты
Повысится компетентность родителей о методах и приемах патриотического воспитания своих детей (не менее чем на 30%)	Компетентность родителей о патриотическом воспитании и о патриотических ценностях составила 100%. От родителей поступила многочисленные благодарности в адрес воспитателей за организацию совместных познавательных и полезных мероприятий.
Родители будут вовлечены в единое воспитательно-образовательное пространство по патриотическому воспитанию через интересную познавательную деятельность (не менее 50%)	100% родителей вовлечены в работу по патриотическому воспитанию своих детей, старались, чтобы их участие было признано всеми. Проявлена высокая активность подготовки детей к конкурсам патриотической направленности.

Родители научатся совместным действиям (педагоги-дети-родители) с демонстрацией результата. Значительно улучшатся умения и коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве родителей с детьми и педагогами.	От родителей поступали предложения, распределялись обязанности, проявлялась инициатива и творчество. Каждая семья старалась быть наравне со всеми. Родители уточняли друг у друга, то, что непонятно, одним словом, шла активная коммуникация.
---	--

Таким образом, создана и апробирована эффективная система работы с родителями по патриотическому воспитанию детей через матрицу знаменательных событий и дат.

Практическая значимость	Социальная значимость
Разработана система работы с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию на учебный год. Подобраны и апробированы эффективные методы в работе с родителями по патриотическому воспитанию	Обеспечено тесное взаимодействие с семей. Значительно изменилось поведение родителей во взаимодействии с детьми. Удовлетворенность родителей качеством патриотического воспитания составила 100%.

Транслирование и тиражирование опыта: опыт был представлен родительскому и педагогическому коллектив, имеются публикации на интернет- ресурсах и официальной странице паблика Вконтакте [М А Д О У](#)
[г. Нижневартовска ДС №77 "Эрудит" | В Контакте](#)