DISCIPLINA: História	PROFESSORA: Daniela Leal	NATUREZA DO TRABALHO: Atividade ON LINE	DATA: 26/03/2020	TURMA: 7º Ano - EFII

ASSUNTO: Exercícios complementares

Querido(a) aluno(a),
Desejo que você e seus familiares estejam bem.
Dias melhores, com certeza, virão!

Seguem orientações de estudo.

Unidade 1 – Sociedades africanas
Tema 1 – Reinos de Gana, Mali e Songai – Páginas 6 a 13

Utilize o módulo, as anotações e atividades do caderno, os slides, os vídeos e as folhas distribuídas como fonte de estudo.

Estou à disposição para ajudar no que for preciso: danielahistoria@yahoo.com.br

Questão 1

Explique a seguinte frase:

“Apesar dos aspectos comuns suscetíveis de serem encontrados em muitos dos reinos africanos, é difícil afirmar que exista uma África, mas sim várias Áfricas”.

Questão 2

(ENEM) A Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003, inclui no currículo dos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, a obrigatoriedade do ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira e determina que o conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil, além de instituir, no calendário escolar, o dia 20 de novembro como data comemorativa do “Dia da Consciência Negra”.

Disponível em: http://www.planalto.gov.br. Acesso em: 27 jul. 2010 (adaptado).

A) referida lei representa um avanço não só para a educação nacional, mas também para a sociedade brasileira, porque a legitima o ensino das ciências humanas nas escolas.
B) divulga conhecimentos para a população afro-brasileira.
C) reforça a concepção etnocêntrica sobre a África e sua cultura.
D) garante aos afrodescendentes a igualdade no acesso à educação.
E) impulsiona o reconhecimento da pluralidade étnicoracial do país.

Questão 3

A principal riqueza do Império de Mali era:

a) A pesca.
b) A agricultura.
c) O ouro.
d) O camelo

Questão 4

ENEM 2017 - No império africano do Mali, no século XIV, Tombuctu foi centro de um comércio internacional onde tudo era negociado — sal, escravos, marfim etc. Havia também um grande comércio de livros de história, medicina, astronomia e matemática, além de grande concentração de estudantes. A importância cultural de Tombuctu pode ser percebida por meio de um velho provérbio: "O sal vem do norte, o ouro vem do sul, mas as palavras de Deus e os tesouros da sabedoria vêm de Tombuctu".

ASSUMPÇÃO, J. E. África: uma história a ser reescrita. In: MACEDO, J. R. (Org.). Desvendando a história da África. Porto Alegre: UFRGS. 2008 (adaptado).

Uma explicação para o dinamismo dessa cidade e sua importância histórica no período mencionado era o(a)
a) isolamento geográfico do Saara ocidental
b) exploração intensiva de recursos naturais.
c) posição relativa nas redes de circulação.
d) tráfico transatlântico de mão de obra servil.
e) competição econômica dos reinos da região.

Questão 5
A maioria dos africanos exportados para as Américas provém da costa ocidental, entre a foz do rio Senegal e o Golfo da Guiné; nesta região localizaram-se, sucessiva e alternadamente, três grandes impérios, produtores de muito ouro, o que encheu de cobiça os expansionistas europeus. Quais são estes impérios?

a) Senegal, Costa do Marfim e Songai
b) Gana, Marrocos e Mali
c) Gana, Mali, Songai
d) Senegal, Mali e Guiné
e) Nenhuma das anteriores.

Questão 6
(PITÁGORAS) PRODUZA um pequeno texto sobre o tema: Áfricas. Compare as características dos povos retratados, apresente suas diferenças étnicas e culturais. Dê um título para seu texto e lembre-se que

além do conteúdo, a ortografia e organização de ideias também são importantes para que o leitor entenda a mensagem que você quer comunicar.

Fazer as atividades no caderno. Caso queira, pode imprimir.