（表12）彈性學習節數課程計畫

新北市 昌平 國民小學 111 學年度 上學期 年級融入學習節數課程計畫 設計者: 輔導室

1、 本學期學習目標:（以條列式文字敘述）

(1) **生命教育**

1. 宣導生命教育「愛己、愛人、愛萬物」的觀念。
2. 學生體驗學習，愛護大自然，珍惜生命。

(2) **CPM 施測**

1. 協助學生了解自己的興趣、性向、人格特質、價值觀並能接納自己。

(3) **特教宣導**

1. 宣導特殊教育理念，落實「零拒絕、無障礙」環境。
2. 學生進行體驗學習，體驗觀察特殊學生感受，進而接納、關懷、鼓勵、支持特教學生。

(4) **感恩課程**

1. 指導學生建立「愛物、惜物」的觀念,運用活生活周遭的資源製作園遊會販售物品或遊戲。
2. 透過園遊會結餘提撥或物資轉贈讓學生體驗關懷弱勢,與惜福感恩。

(5) **生涯發展**

1. 增進個人生涯發展知識及生涯發展信心。
2. 了解生涯規劃的意義與功能。

(6) **品德教育**

1. 增進道德發展知能。
2. 了解品德核心價值與道德議題。
3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。

本學期課程架構:

項目	全校性活動			全年級活動					
內容	生命教育 （專輔到班進行班級輔導）	特教宣導	感恩課程 (園遊會） 1.事前準備 2.園遊會	CPM 量表施測	聽故事，學品德(專題講座)	生命教育宣導 （工作犬專題介紹）	特教宣導 (輔導特教影片賞析)	畢業升學生涯輔導 邀請公、私立國中至校進行升學座談	生命教育宣導 （遇見狗狗怎麼辦）
實施時間	第2~13週	第15週	第17週 111.12.25(六) 第1,2,3,4節	第9週	第10週 111.11.1(二) 第5節	第11週 111.11.8(二)第5節	第15週 111.12.06(二)第5,6節	第20週 111.1.10(二)第5,6節	第20週 111.1.10(二)或第21週 111.1.17(二)
節數	一年級第1,2,3週1節 二年級第4,5週1節 三年級第6,7週1節 四年級第8,9週1節 五年級第10,11,週1節 六年級第12,13週1節	1節	6節 事前準備(2)節 當日活動(4)節	二年級1節	五年級1節	三年級1節	五年級2節 六年級2節	六年級1節	一年級1節

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註	建議融入領域
第9週	**綜合活動** 1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	1. 協助學生了解自己的興趣、性向、人格特質、價值觀並能接納自己	**CPM 施測**	1	CPM測驗及量表	運用量表測驗方式	●全年級活動 二年級實施	綜合

第10週 111.11.1 (二)	**品德教育** 社會領域 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。	1.增進道德發展知能。 2.了解品德核心價值與道德議題。 3.養成知善、樂善與行善的品德素養。	1.時間:13:30~14:10(第五節) 2.地點:演藝廳 3.內容:五年級各班帶領學生至演藝廳，參加「聽故事，學品德」講座。	1	由講師提供簡報檔與相關宣導教材	態度檢核 觀察記錄	●全年級活動 五年級實施	綜合

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註	建議融入領域
第11週 111.11.8 (二)	**生命教育** 2-1-1知道珍惜每個生命。 **生命教育** 3-1-1實踐愛護大自然 **環境教育** 3-1-1經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。	1.體驗生命成長的過程 2. 經由照顧生命之歷程培養愛惜生命及尊重生命的生活態度	**生命教育宣導** (工作犬專題講座) Love and Trust，從生活中學習三不一問！ 你了解工作犬的三不一問嗎？透過課程中的問與答，將引導師生與寵物間建立正向連結的關係。	1	自編教材	態度檢核 觀察記錄	●全年級活動 三年級實施	綜合

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註	建議融入領域
第15週 （低年級）	**綜合活動** 1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。 **健康與體育** 6-1-1描述並能比較自己和他人的差異。 **語文** B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。 A-1-4-9-3 能選擇適合自己程度的注音讀物，擴充閱讀的範圍，培養自我學習興趣。B-1-1-2-1 能自然安靜的欣賞。	1.宣導特殊教育理念，落實「零拒絕、無障礙」環境。 2.展現特殊教育成果，增進學校親師生對特殊教育的支持與關懷。	**主題：特殊教育宣導** 1.配合輔導室特殊教育宣導，教師引導學生閱讀班級書箱「我的妹妹聽不見」，認識聽障類學生特殊需求。 2.發表自己如果也有聽不見的家人時，會如何協助他。 3.延伸閱讀「我的姊姊不一樣」，探討有智障姊姊的妹妹卻以不一樣的心態面對姊姊。 4.教師引導學生比較二本書再描述家人心態上的差異，說明書本描述同一件事時可能會有不同的內容。 5.引導學生借閱有關描述家人情感的書籍，與同學分享書中內容，並配合學習單寫出讀書心得。	1	配合輔導室特殊教育宣導和學年有關家庭生活的主題自編教材。	1.學習單 2.課堂問答 3.觀察	●全校性活動 全校共讀時間先行閱讀指導	綜合

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註	建議融入領域
第15週 （中、高年級）	**綜合活動** 1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。 **健康與體育** 6-1-1描述並能比較自己和他人的差異。 **語文** C-2-1 能充分表達意見。 C-2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 C-2-1-1-2能和他人交換意見	1.宣導特殊教育理念，落實「零拒絕、無障礙」環境。 2.展現特殊教育成果，增進學校親師生對特殊教育的支持與關懷。	**主題：特殊教育宣導** 1.配合輔導室特殊教育宣導，教師引導學生進行身心障礙體驗活動。 2.進行蒙眼寫字、手肘寫字等讓學生能親身體驗殘障者的不便。 3.說出心中的感受，建立對身心障礙人士的認識、了解、接納、尊重與關懷的觀念，進而能協助班上特殊同學並能和睦共處，不再有歧視或欺負的現象發生。	1	配合輔導室特殊教育宣導和學年有關家庭生活的主題自編教材。	1.學習單 2.課堂問答 3.角色扮演 4.討論發表	●全校性活動 全校共讀時間先行閱讀指導	綜合

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註	建議融入領域
第15週 111.12.06 (二)	**綜合活動** 1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。 **健康與體育** 6-1-1描述並能比較自己和他人的差異。 **語文** C-2-1 能充分表達意見。 C-2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 C-2-1-1-2能和他人交換意見	1.宣導特殊教育理念，落實「零拒絕、無障礙」環境。 2.展現特殊教育成果，增進學校親師生對特殊教育的支持與關懷。	**主題：輔導特教影片賞析** 1. 配合輔導室輔導特教影片賞析，班級導師可自行借閱運用特教組珍藏、正版膾炙人口且特教議題種類多元之輔導特教光碟影片如：奇蹟男孩、三個傻瓜、可可夜總會、心中的小星星……等，可於課堂中與班級學生共同欣賞探討其影片表達意涵或訊息。 2. 為推廣身心障礙者權利公約（CRPD）亦可到CRPD　資訊網「宣導專區」-觀看【數位教材影片】認識身心障礙者特質與需求。提供一些基本的概念讓高年級學生更瞭解身心障礙的多元性，以建立友善、無障礙的環境，真正落實CRPD之精神與制度。 3. 教師可引導學生，透過觀看輔導特教說出影片內容大意、心中的感受以及影片角色以同理心角度為出發點換位思考，建立對身心障礙人士的認識、了解、接納、尊重與關懷的觀念，進而能協助班上或學年特殊同學並能和睦共處，不再有歧視或欺負的現象發生。	2	1. 輔導特教影片 2. 【數位教材影片】認識身心障礙者特質與需求連結如下。	態度檢核 觀察記錄	●全年級活動 五、六年級實施	綜合

【數位教材影片】認識身心障礙者特質與需求連結：https://reurl.cc/8oqkZR

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註	建議融入領域
第17週 111.12.24 (六)	**一二年級** **環境教育** 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關 **生命教育** 2-1-1知道珍惜每個生命。 **家政教育** 2-1-2願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品 **家政教育** 2-2-4 養成收拾衣物的習慣 **三四年級** **生命教育** 3-1-1實踐愛護大自然 **環境教育** 3-1-1經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。 **環境教育** 3-1-4察覺個人的消費行為	1.分工合作共同完成愛護生命珍惜資源回收再利用之任務 2.養成愛物惜福的觀念	**感恩課程(園遊會)** 單元一:園遊會 1. 學習如何分配工作，合作完成一件事 2. 養成愛物惜福的觀念，藉由運用活生活周遭的的資源或回收再利用的物品製作園遊會物品販售，了解珍惜資源，珍愛環境的真諦。 3. 感謝父母給予衣食無缺的生活照顧 4. 關懷弱勢家庭之學生，藉由園遊會結餘提撥或物資轉贈,讓學生體驗關懷弱勢,與惜福感恩。 5. 園遊會與課程結合，統整各科進行相關活動。 單元二:關懷環境 1. 整理環境資源回收分類及再利用。 2. 環境恢復，尊重公共用地使用權。	2事前準備 4園遊會	自編教材	態度檢核 觀察記錄	●全校性活動	綜合

	環境教育 3-1-2了解自己所擁有的物品並願意與他人分享 **家政教育** 3-1-2瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享 **五六年級** **環境教育** 5-2-3執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動。 **家政教育** 3-1-2瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享							

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註	建議融入領域
第20週 111.1.10(二)	**家政教育** 3-4-5瞭解有效的資源管理，並應用於生活中	1. 增進個人生涯發展知識及生涯發展	**單元一：**生涯輔導 1. 邀請學區內國中到校簡介	1	自編教材		●全年級活動	綜合

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註	建議融入領域
	生涯發展 2-3-1了解教育的機會、特性及與工作間的關係	信心 2. 了解生涯規劃的意義與功能 3. 學習如何做生涯抉擇 4. 培養初步的生涯規劃能力	2. 進行輔導座談，積極建設學生心理，提供充分資訊與溝通管道，消除升學疑慮。 3. 學習如何做生涯抉擇培養初步的生涯規劃能力				六年級實施	
第20週 111.1.10(二) 或第21週 111.1.17(二)	**生命教育** 2-1-1知道珍惜每個生命。 **生命教育** 3-1-1實踐愛護大自然 **環境教育** 3-1-1經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。	1.能了解狗的習性 2.能知道與狗安全互動的方式 3.能尊重動物的情緒與習性	1.時間:13:30~14:10(第五節) 2.地點:視聽坊 3.內容:一年級各班帶領學生至視聽坊，參加「遇見狗狗怎麼辦」生命教育講座。	1	由講師提供簡報檔與相關宣導教材、校犬小波	態度檢核 觀察記錄	●全年級活動 一年級實施	綜合

新北市昌平國小
輔導室生命教育課程規劃

1、 課程源起:

為順應世代趨勢, 增進學生對於生命教育議題的瞭解與認識, 輔導室依此理念規劃符合各學年需求的相應生命教育主題, 以此期望能夠給與學生有更豐富的多元體驗。

2、 課程目標:

(1) 以學生為主體, 漸進式的去認識與理解包含自己在內的「自己」、「他人」、「環境」與「生命」多元的主題內容。

(2) 主題規劃:

一年級上學期:人與己 (附件一)
二年級上學期:人與己 (附件二)
三年級上學期:人與人 (附件三)
四年級上學期:人與人 (附件四)
五年級上學期:人與環境 (附件五)
六年級上學期:人與生命 (附件六)

3、 課程時間:

各年級各班一學期以一節課為主, 會依據當學期的特殊狀態有所調整課程時間與內容。

4、 課程內容:

如附件內容

附件一:

一年級上學期:人與己

教學活動名稱	我很好	生命教育學習領域	人與自己	
教學目標	1、認識自己的外在樣貌。 2、瞭解自己是獨特的個體。			
適用年級	一年級上學期	建議教學時間	40分鐘	
教學活動內容			時間	教學設備
1、 引起動機 輔導老師自我介紹，並說明每一學期都會有一堂「打開寶物盒」的課程。 輔導老師帶領學生閱讀繪本「好耶，我長高了」			5	繪本
2、 發展活動 (1) 詢問繪本的相關內容，了解主角為什麼想要長高?故事的結果是甚麼?學生覺得自己事主角的話會在意比賽長高的事情嗎? (2) 帶領學生量身高，看看自己與別人的不同 (3) 高的人說說自己的發現 (4) 還沒長高的人也說說自己的想法			25	量尺
3、 綜合活動 (1) 請學生觀察自己有沒有與別人不一樣的地方? (2) 依據外在特徵將小有簡單分類，並問問他們不一樣的感覺怎麼樣?有沒有人跟自己完全一樣? (3) 請小朋友回家可以看看自己跟爸爸媽媽有沒有不一樣? (4) 邀請小朋友可以記錄身高，以實際的發現來認知自己真的不一樣了。 (5) 結語			10	

附件二:
二年級上學期:人與己

教學活動名稱	請、謝謝、對不起	生命教育學習領域	人與自己
教學目標	1、常說請、謝謝、對不起 2、成為一個真正懂禮貌有禮貌的學生		
適用年級	二年級上學期	建議教學時間	40分鐘

教學活動內容	時間	教學設備
1、 引起動機 輔導老師自我介紹, 並說明每一學期都會有一堂「打開寶物盒」的課程。 輔導老師帶領學生觀看影片「請、謝謝、對不起」 2、 發展活動 (1) 你們看到了甚麼? (2) 如何成為有禮貌的人? (3) 咪咪是個有禮貌的人嗎? (4) 沒有禮貌的人會受人喜歡嗎? 3、 綜合活動 (1) 你自己是個有禮貌的人嗎? (2) 你覺得請、謝謝、對不起, 哪一個對你來說比較困難? (3) 一起來做有禮貌的運動, 成為禮貌小天使! (4) 結語	10 20 10	繪本

附件三:
三年級上學期:人與人

教學活動名稱	我的好朋友	生命教育學習領域	人與人	
教學目標	1、學習善待朋友 2、理解與朋友相處之道			
適用年級	三年級上學期	建議教學時間	40分鐘	
教學活動內容			時間	教學設備
1、 引起動機 輔導老師自我介紹, 並說明每一學期都會有一堂「打開寶物盒」的課程。 輔導老師帶領學生閱讀繪本「不可以笑我的朋友」 2、 發展活動 (1) 小歐跟小奇他們是好朋友嗎?怎麼知道的? (2) 你心目中的好朋友需要甚麼條件? (3) 那你有沒有好朋友?那這些好朋友符合這些條件嗎? (4) 如果不符合那他還是你的好朋友嗎? 3、 綜合活動 (1) 好朋友的定義是甚麼? (2) 好朋友一定要超級要好, 不可能吵架嗎? (3) 好朋友可能與自己想的不一樣, 那可以怎麼對待你的好朋友 (4) 結語			10 20 10	繪本

附件四:
四年級上學期:人與人

教學活動名稱	我討厭你	生命教育學習領域	人與人	
教學目標	1、理解個體與群體之間是會有衝突的 2、探討學生成功解決衝突經驗 3、收集不同的因應策略			
適用年級	四年級上學期	建議教學時間	40分鐘	
教學活動內容			時間	教學設備
1、 引起動機 輔導老師自我介紹, 並說明每一學期都會有一堂「打開寶物盒」的課程。 輔導老師帶領學生觀看影片「櫻桃小丸子男生對女生的決戰之日」 2、 發展活動 (1) 男生與女生為甚麼要對決? (2) 後來他們怎麼解決? (3) 班上有沒有類似團體爭吵的事情? (4) 你們怎麼處理班上的事情? 3、 綜合活動 (1) 有沒有跟人吵架的經驗?如何解決? (2) 有沒有跟好朋友吵架的經驗?怎麼解決? (3) 根據學生一實例來說明, 遇到相似的事情可以怎麼做? (4) 結語			10 15 15	影片

附件五:
五年級上學期:人與環境

教學活動名稱	看見台灣	生命教育學習領域	人與環境	
教學目標	1、瞭解人與環境不可分的密切關係 2、探索人可以為環境付出的努力 3、理解如何減少污染以保護土地			
適用年級	五年級上學期	建議教學時間	40分鐘	
教學活動內容			時間	教學設備
1、 引起動機 輔導老師自我介紹, 並說明每一學期都會有一堂「打開寶物盒」的課程。 輔導老師帶領學生觀看影片「拔一條河」誌專題報導 2、 發展活動 (1) 影片觀後心得? (2) 台灣的變化 (3) 台灣的汙染 (4) 台灣的土地 3、 綜合活動 (1) 我們可以做哪些事情減少破壞? (2) 我們可以做哪些事情保護台灣? (3) 可以怎麼將此想法實際延續? (4) 結語			10 15 15	影片

附件六:
六級上學期:人與生命

教學活動名稱	我要保護你	生命教育學習領域	人與生命	
教學目標	1、生命的過程是可以被決定的 2、人可以決定動物們的生命過程 3、尊重生命 4、守護生命			
適用年級	六級上學期	建議教學時間	40分鐘	
教學活動內容			時間	教學設備
1、 引起動機 輔導老師自我介紹, 並說明每一學期都會有一堂「打開寶物盒」的課程。 輔導老師帶領學生觀看影片「十二夜的預告片」 2、 發展活動 (1) 影片在告訴我們甚麼 (2) 看完影片後你的想法呢? (3) 誰可以為動物們做些甚麼? (4) 你可以為了動物們做些甚麼? 3、 綜合活動 (1) 如何從制度層面改善動物們的生活 (2) 如何做可以減少這樣的狀況 (3) 你可以怎麼決定動物們的結局 (4) 結語			10 20 10	影片