

муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дом детства и юношества г. Черемхово»

Методическая разработка  
конспекта учебного занятия  
**тема: «Вязание по кругу. Изготовление игрушки – карандашницы»**  
для детей второго года обучения

Разработала: педагог дополнительного образования

Коноплева Елена Васильевна

г. Черемхово 2020

## **Методический конструктор**

**Тема занятия:** «Вязание по кругу. Изготовление игрушки - карандашницы.»

Возраст обучающихся – 5-6 классы

Группа 2 года обучения

**Тип занятия:** учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности.

**Цель занятия:** создание условий для осознания и осмысления блока новой учебной информации.

**Методы:** словесный (беседа, объяснение), демонстрационный, практический.

**Задачи занятия:**

**Обучающие:**

- обучать технологии вязания по кругу крючком;
- учить работать по описанию;
- закрепить умения вязания по кругу крючком;

**Воспитательные:**

- воспитывать терпение и аккуратность;
- содействовать воспитанию эстетического вкуса и повышать интерес к рукоделию;
- формировать умения учебного сотрудничества.

**Развивающие:**

- развивать самостоятельную творческую деятельность;
- развивать фантазию, воображение

**Оборудование:** пряжа, синтепон, иголка с большим ушком, крючок, глазки, носик, каркас, клей, экран, компьютер, проектор, технологическая карта.

**Продолжительность занятия:** 2 часа 35 минут, с учётом 10 минутного перерыва после каждых 45 минут занятия.



### Технологическая карта занятия

Этап учебного занятия	Деятельность педагога	Содержание деятельности или ход занятия	Деятельность обучающихся	Используемые формы и методы
I этап - организационный	Концентрирует внимание детей	<i>Орг. момент.</i> Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания. Давайте проверим, все ли у вас готово к занятию: пряжа, крючок, ножницы, каркас, глазки, носик.	Сосредотачиваются на занятие	Словесный метод
II этап – проверочный	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания, выявление их пробелов и их коррекция	<i>Проверка домашнего задания, проверка усвоения знаний предыдущего занятия.</i> На предыдущем занятии мы знакомились с техникой вязания крючком по кругу столбиками без накида и техникой вязания длинных петель. Ребята! Вспомните, как мы вяжем круг из столбиков без накида? Как вяжем длинные петли или вязку «мех»?	Ответы детей	Репродуктивный метод схемы: «Виды петель», «Положение рук»
III этап - подготовительный	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной	Ребята, а вам хочется сделать что-нибудь необыкновенное? (Да). Замечательно! Предлагаю вам посмотреть презентацию об истории сувенира и его назначении.	Просматривают презентацию, отгадывают загадку и	Наглядный метод: показ презентации.

	ательной деятельности	<p>Как вы думаете, что мы с вами сегодня будем изготавливать? Правильно, карандашницу. Тема нашего занятия «Изготовление игрушки - карандашницы». Любой человек всегда стремиться сделать интерьер своего дома уютным. И здесь на помощь ему приходят игрушки, выполняющие не только декоративную, но и практическую функцию – это настенные игрушки с карманом для хранения мелочей, игрушки – сумки, напольные игрушки – коврики, игрушки - подушки, игрушки – карандашницы.</p> <p>Предлагаю изготовить карандашницу, а какую, вы сейчас угадаете сами.</p> <p style="text-align: center;"><i>Загадка:</i>          Не говорит, не поет,          А кто к хозяину идет –          Она знать дает.          (Щенок, собака)</p> <p>Какую мы будем изготавливать карандашницу?          Правильно, карандашницу «Собачка».</p>	определяют тему и цель занятия.	Игровой метод: отгадывание загадки. Словесный метод
IV этап - основной	Обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание новых знаний	<p>Каждому из вас я раздам технологическую карту изготовления игрушки - карандашницы, по которой вы будете работать.</p> <p>Но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним ТБ.</p> <p>а) Не делать во время работы резких движений рукой с крючком, можно поранить сидящего рядом.</p>	Отвечают на вопросы, закрепляя правила техники безопасности.	<p>Технологическая карта изготовления карандашницы</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p>

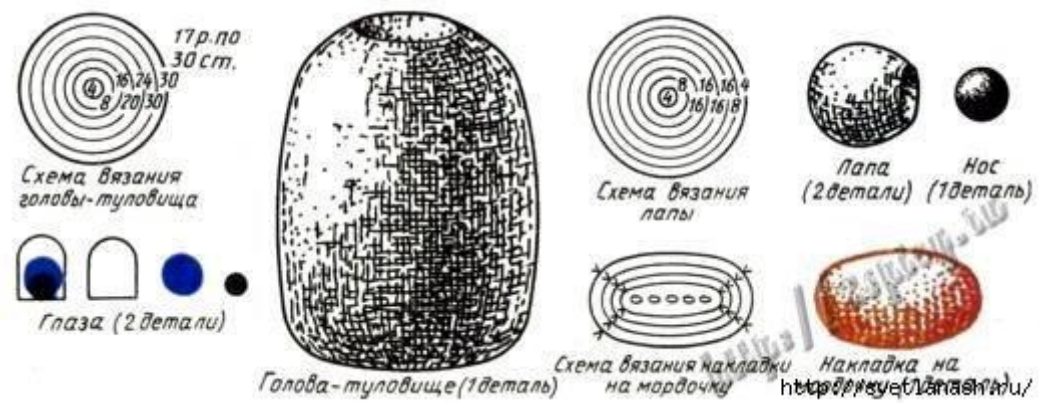
		<p>б) Где должны храниться иголки и крючки? Иголки должны храниться в игольнице, а крючки в пенале.</p> <p>в) Как передаются ножницы? Ножницы передавать, держа их за сомкнутые лезвия. Во время вязания класть их кольцами к себе, сомкнув лезвия.</p> <p>Теперь я напомним вам еще несколько правил, которых нужно придерживаться в ходе вязания.</p> <p>г) Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см.</p> <p>д) Клубок должен лежать в корзинке, чтобы не загрязниться и не спутаться.</p> <p>А сейчас переходим к практической работе.</p> <p>Высота головы-туловища должна соответствовать высоте каркаса. Каркасом может служить отрезанная пластиковая бутылка.</p> <p><i>Дети продолжают самостоятельно выполнять работу.</i></p> <p>Ребята, я предлагаю отложить свои работы в сторону и провести физкультминутку «Ленивые восьмёрки».</p> <p>Рисуем в воздухе восьмёрку (горизонтально), сначала одной рукой, затем другой, затем двумя руками в одном направлении, а потом усложняем задачу и рисуем восьмёрки одной рукой по часовой стрелке, а другой – против часовой стрелки.</p> <p><i>(Если во время этого упражнения рисовать восьмёрки не только руками, но и глазами, то</i></p>	<p>Определяют и выполняют технологические операции, осуществляют самоконтроль выполнения операций.</p> <p>Физкультминутка.</p>	<p>Показ Рассказ Объяснение Демонстрация презентации</p>
--	--	--	--	--

		<p><i>упражнение также помогает сбросить зрительное напряжение.)</i></p> <p>Напряжение с кисти рук и глаз мы с вами сбросили. Продолжаем практическую работу.</p> <p>Кто все сделал, готовую деталь натяните на каркас и, чтобы деталь не скользила, уже на каркасе провяжите плотнее последний ряд или убавьте несколько столбиков. Вот и готова голова-туловище.</p> <p>Далее по схеме вяжем ушки, лапки, язычок, хвостик и накладку на мордочку. Пришиваем детали к голове – туловищу, глазки и носик приклеиваем.</p>	Дети повторяют движения за педагогом.	
V этап - контрольный	Выявить качество и уровень овладения знаниями, их коррекция	<p>Ребята, давайте вспомним, чему мы научились на сегодняшнем занятии.</p> <p>Какие способы вязания использовали при изготовлении карандашницы?</p>	Ответы детей	словесный
VI этап - итоговый	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	<p>Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? Что, вы сегодня на занятии узнали нового? В чем добились успеха? Какие трудности встретились?</p> <p><i>Звучит мелодия песни «Живет на свете красота».</i></p> <p>Посмотрите, какой необычный подарок можно преподнести в качестве подарка.</p> <p><b><i>Ко дню торжества не покупай подарок дорогой, Вручи подарок, связанный своей рукой. В вязаной вещи тепло твоих рук,</i></b></p>	Ответы детей	наглядный Схема лапок, ушек и мордочки

		<b><i>Поверь, непременно оценит твой друг.</i></b>		
VII этап - рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку. Комментирует и объясняет допущенные ошибки, демонстрируя работы учащихся.	<p><i>По мере изготовления дети свои работы выставляют на общий стол.</i></p> <p>- Какие работы вам больше понравились? Почему?</p>   <p>Ребята, я сегодня довольна вами, вы очень хорошо поработали, показали хорошие умения и навыки по вязанию. И моё настроение сейчас приподнятое, радостное от того, что вы справились со всеми заданиями, поэтому хочу поделиться с вами частичкой своей радости. Возьмитесь за руки и передайте друг другу тепло наших сердец, горячие улыбки, доброту. Я передаю тепло моего сердца. На моём лице загорается улыбка, и этой улыбкой я</p>	Рассматривание работ, ответы детей	наглядный

		зажигая следующую улыбку и дарю хорошее настроение.		
VIII этап - информационны й	Обеспечить понимание цели, содержания и способов выполнения домашнего задания	<p>Ребята, сегодня на занятии мы узнали много нового об истории сувенира и его назначении. По желанию, вы дома самостоятельно можете изготовить карандашницу «Кошечка» или «Тигренок», изменив только форму ушей.</p> <div data-bbox="873 585 1068 882" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1095 585 1384 882" data-label="Image"> </div> <p>Ну, а сейчас всем спасибо! До свидания!</p>	Записывают домашнее задание	словесный





ПРИЛОЖЕНИЕ

Технологическая карта изготовления игрушки - карандашницы «Собачка»

## КАРАНДАШНИЦЫ

Каркасами всех карандашниц могут служить пластиковые бутылки из-под шампуня, банки из-под моющих средств и т. п.

### СОБАКА

(рис. 27)

Вам понадобится: 50 г толстой полушерстяной пряжи, пушистый мех для ушей и хвоста, немного светлой пряжи для накладки на мордочку, пуговица для носа, немного красной пряжи для языка, цветная клеенка для глаз; крючок № 3. Основная вязка — столбики без накида.

Голову-туловище вяжите по кругу снизу вверх. К концу работы вставьте в туловище каркас и уменьшите число столбиков в последнем ряду — вязание закрепится на каркасе. Отдельно по схеме свяжите лапы. Набейте их и пришейте.



## Список используемой литературы для педагога

1. Максимова М. В., Кузьмина М.А. Быстрый крючок. – М.:Изд-во Эксмо, 2003.

2. Рааб С. Мягкие игрушки – М.:Изд-во Академия развития, 2007.
3. Столярова А.М. Вязаные игрушки.- М.: Изд-во Культура и традиции, 2004