KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

MENGGUNAKAN INTERVAL NILAI

Untuk menggunakan interval, pendidik dan/ atau satuan pendidikan dapat menggunakan rubrik maupun nilai dari tes. Pendidik menentukan terlebih dahulu intervalnya dan tindak lanjut yang akan dilakukan untuk para peserta didik.

Contoh :

Untuk nilai yang berasal dari nilai tes tertulis atau ujian, pendidik menentukan interval nilai. Setelah mendapatkan hasil tes, pendidik dapat langsung menilai hasil kerja peserta didik dan menentukan tindak lanjut sesuai dengan intervalnya.

0 - 40%	belum mencapai, remedial di seluruh bagian
41 - 65 %	belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan
66 - 85 %	sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial
86 - 100%	sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Bila peserta didik dapat mengerjakan 16 dari 20 soal (dengan bobot yang sama), maka ia mendapatkan nilai 80%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa peserta didik tersebut sudah mencapai ketuntasan dan tidak perlu remedial.

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri 1 Sumbawa

Sri Wahyuningsih, M.Pd
NIP. 19830601 201001 2 043

Sumbawa Besar, 2023
Guru Kelas XI & XII/ B

Tizah Susialita, S.Pd., M.Pd
Nip. 19871015 201101 2 006