

## Grille d'évaluation pour la question d'enquête

### Critères d'évaluation

- Représentation cohérente d'une période de l'histoire du Québec et du Canada
- Rigueur de l'interprétation

Voici la grille d'évaluation que ton enseignant utilisera pour corriger ta réponse à la question d'enquête.

Caractérisation des iconographies et interprétation des changements			
<b>Secteurs de production</b>			
L'élève détermine <b>correctement</b> le changement. 2 points	L'élève détermine <b>plus ou moins correctement</b> le changement. 1 point	L'élève détermine <b>incorrectement</b> le changement. 0 point	/2
L'élève caractérise <b>adéquatement</b> les iconographies. 1 point		L'élève <b>ne</b> caractérise <b>pas</b> les iconographies ou le fait <b>inadéquatement</b> . 0 point	/1
L'élève justifie <b>correctement</b> le lien entre le changement et la paire d'images. 2 points	L'élève justifie <b>plus ou moins correctement</b> le lien entre le changement et la paire d'images. 1 point	L'élève justifie <b>incorrectement</b> le lien entre le changement et la paire d'images. 0 point	/2
<b>Source d'énergie</b>			
L'élève détermine <b>correctement</b> le changement. 2 points	L'élève détermine <b>plus ou moins correctement</b> le changement. 1 point	L'élève détermine <b>incorrectement</b> le changement. 0 point	/2
L'élève caractérise <b>adéquatement</b> les iconographies. 1 point		L'élève <b>ne</b> caractérise <b>pas</b> les iconographies ou le fait <b>inadéquatement</b> . 0 point	/1
L'élève justifie <b>correctement</b> le lien entre le changement et la paire d'images. 2 points	L'élève justifie <b>plus ou moins correctement</b> le lien entre le changement et la paire d'images. 1 point	L'élève justifie <b>incorrectement</b> le lien entre le changement et la paire d'images. 0 point	/2
<b>Méthodes de production</b>			
L'élève détermine <b>correctement</b> le changement.	L'élève détermine <b>plus ou moins correctement</b> le changement.	L'élève détermine <b>incorrectement</b> le changement.	/2

2 points	1 point	0 point	
L'élève caractérise <b>adéquatement</b> les iconographies. 1 point		L'élève <b>ne</b> caractérise <b>pas</b> les iconographies ou le fait <b>inadéquatement</b> . 0 point	/1
L'élève justifie <b>correctement</b> le lien entre le changement et la paire d'images. 2 points	L'élève justifie <b>plus ou moins correctement</b> le lien entre le changement et la paire d'images. 1 point	L'élève justifie <b>incorrectement</b> le lien entre le changement et la paire d'images. 0 point	/2
<b>Pratiques agricoles</b>			
L'élève détermine <b>correctement</b> le changement. 2 points	L'élève détermine <b>plus ou moins correctement</b> le changement. 1 point	L'élève détermine <b>incorrectement</b> le changement. 0 point	/2
L'élève caractérise <b>adéquatement</b> les iconographies. 1 point		L'élève <b>ne</b> caractérise <b>pas</b> les iconographies ou le fait <b>inadéquatement</b> . 0 point	/1
L'élève justifie <b>correctement</b> le lien entre le changement et la paire d'images. 2 points	L'élève justifie <b>plus ou moins correctement</b> le lien entre le changement et la paire d'images. 1 point	L'élève justifie <b>incorrectement</b> le lien entre le changement et la paire d'images. 0 point	/2
<b>Syndicats</b>			
L'élève détermine <b>correctement</b> le changement. 2 points	L'élève détermine <b>plus ou moins correctement</b> le changement. 1 point	L'élève détermine <b>incorrectement</b> le changement. 0 point	/2
L'élève caractérise <b>adéquatement</b> les iconographies. 1 point		L'élève <b>ne</b> caractérise <b>pas</b> les iconographies ou le fait <b>inadéquatement</b> . 0 point	/1
L'élève justifie <b>correctement</b> le lien entre le changement et la paire d'images. 2 points	L'élève justifie <b>plus ou moins correctement</b> le lien entre le changement et la paire d'images. 1 point	L'élève justifie <b>incorrectement</b> le lien entre le changement et la paire d'images. 0 point	/2

<b>Total</b>	<b>/25</b>
--------------	------------

