



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 Plan de área educación Religiosa y valores
 “La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”
 CLASE MES MARZO 2025

Docente:		Marleny Cardona Nanclares
Grado: Decimo Ambiental Decimo Agropecuario		Asignatura: Religión
Fecha:		Marzo 3 al 4 de Abril de 2025
Espacios a utilizar	Salón de clase Placa y patio de la Institución	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
Estándares	Leo comprensivamente textos bíblicos, litúrgicos o eclesiales, que me permiten reconocer el sentido de vida Construyo hipótesis coherentes acerca del sentido de vida, inspirado en textos bíblicos y eclesiales.	

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
<p>No participo en las diversas actividades de clase. Mi crecimiento en valores no se observa en mi diario vivir.</p> <p>No establezco metas a corto, mediano y largo plazo o las que realice son vagas e insuficientemente planificadas.</p> <p>No presento una misión y visión de vida o las que realizo son vagas e inconsistentes con mis valores personales.</p>	<p>Realizo con dificultad las actividades planteadas y respondo con pocos argumentos los interrogantes dados evidenciándose en el trabajo presentado mis falencias sobre la temática abordada.</p> <p>Establezco metas claras a corto, mediano y largo plazo, aunque pueden ser mejor especificadas y planificadas</p> <p>Presento una misión y visión de vida, aunque pueden ser mejor especificadas y relacionadas con mis valores personales.</p>	<p>Participó activamente en las clases dando mi punto de vista sobre la temática tratada. Realizo cada una de las actividades planteadas en las clases demostrando en la realización de las mismas mis avances tanto cognitivos como en los valores que fortalecen mi dimensión espiritual y valoración del sentido de la vida.</p> <p>Establezco metas claras, alcanzables y bien definidas a corto, mediano y largo plazo, demostrando una excelente planificación y visión sobre mi proyecto de vida</p> <p>Presento una misión y visión de vida clara y coherente con mis valores personales, demostrando una comprensión profunda de mi identidad y propósito.</p>	

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Semana 1 3 al 7	1.Lee el siguiente texto y realiza un resumen con las ideas centrales
---------------------------	--

Historia del Miércoles de Ceniza

En los primeros años de la Iglesia la duración de la Cuaresma variaba. Finalmente se fijó su duración en **40 días**. Es decir, que ésta comenzaba seis semanas antes del domingo de Pascua, el domingo llamado de **cuadragésima**.



Más tarde, cobró gran importancia el **ayuno como práctica cuaresmal**, como una forma de imitar el ayuno de Cristo en el desierto. Pero se presentó un inconveniente: los domingos nunca se ayunó por ser día de fiesta, ya que era la celebración del Día del Señor. ¿Cómo hacer entonces para respetar el domingo y, a la vez, tener cuarenta días de ayuno durante la cuaresma?



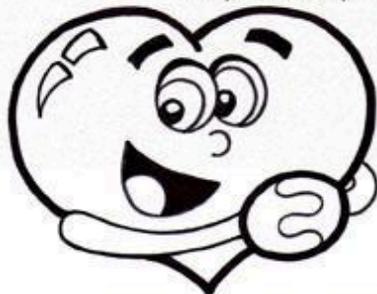
Para resolver este asunto, se agregaron **cuatro días** más a la cuaresma, antes del primer domingo, empezando un **miércoles**, y sin contar los domingos. Así la Iglesia empezó la costumbre de iniciar la Cuaresma con el **miércoles de Ceniza**.

El **miércoles de Ceniza** es el primer día de la Cuaresma, cuarenta días antes de la Pascua. En este día se inicia un tiempo espiritual particularmente importante para prepararse para vivir el Misterio Pascual, es decir, **la Pasión, Muerte y Resurrección del Señor Jesús**.

En los primeros siglos de la Iglesia en Roma, existía la práctica de que los **"penitentes"** (grupo de pecadores que querían recibir la reconciliación al final de la Cuaresma, antes de la Pascua). Ellos eran **salpicados de cenizas**, vestidos en sayal y obligados a mantenerse lejos hasta que se reconciliaran con la Iglesia el Jueves Santo o el jueves antes de la Pascua.



Más tarde, viendo que el símbolo de la imposición de la ceniza al iniciar la Cuaresma era bueno, se empezó a realizar este rito para todos los cristianos, de modo que **toda la comunidad se reconocía pecadora**, dispuesta a emprender el camino de la **conversión** cuaresmal.



Por eso, al empezar este tiempo con la imposición de ceniza, acompañado de las palabras: **"Conviértete y cree en el Evangelio"** y de la expresión: **"Acuérdate que eres polvo y al polvo volverás"**, nos invita a reflexionar acerca de la conversión, recordándonos la fragilidad de nuestra vida aquí en la tierra.

2. En grupo, discutan sobre todo lo que saben de miércoles de ceniza, cuaresma y semana santa y registra las conclusiones.

3. Realiza la siguiente actividad, completando el mensaje con las palabras de cada recuadro, transcribelo y explica lo que entiendes de cada uno.

**Comienza
la Cuaresma**



"Jesús fue llevado por el espíritu al desierto, para ser tentado por el demonio..."

E	L							N	O				
S	O	L	A	M	E	N	T	E	D	E			
				D	E					P	A	L	A
B	R	A	Q	U	E					D	E	L	A
				D	E								

- BOCA
- DIOS
- HOMBRE
- PAN
- SALE
- SINO
- TODA
- VIVE



N	O											A	L
				T	U								

- DIOS
- SEÑOR
- TENTARAS

								A	L					
T	U					Y	A			S	O	L	O	
L	E									C	U	L	T	O

- DIOS
- ADORARAS
- EL
- RENDIRAS
- SEÑOR

Ubica las palabras que faltan dentro de la grilla para completar la contestación de Jesús a cada una de las tentaciones. Las líneas gruesas separan las palabras.

Mis intenciones en esta cuaresma:

En esta Cuaresma trataré...

10 al 14

1. Leo de forma comprensiva el siguiente texto, lo socializo con mis compañeros de grupo y registro las ideas principales.

LAS METAS

Se entiende por **metas** los objetivos que una persona, organización o institución humana se traza de cara al futuro, es decir, lo que desea realizar o los pasos que pretende dar futuramente.

Estos objetivos son, de manera fundamental, las **proyecciones** que hacemos de quiénes deseamos ser, qué deseamos hacer o dónde deseamos estar en un tiempo venidero, de manera que rigen también los pasos que damos para conseguir que esos deseos se vuelvan realidad. A este tipo de planificación se las conoce como proyecto de vida.

Objetivos a corto, mediano o largo plazo

Dependiendo de la proximidad de su realización, o en otras palabras, de qué tan alejados en el tiempo estén estos objetivos que nos estamos planteando, podremos hablar de:

✔ **Metas a corto plazo.** Aquellas más próximas al presente, cuya realización exige una menor espera y por lo tanto pueden (o deben) ser acometidas primero. Típicamente se considera un "corto plazo" los días o semanas por venir. Por ejemplo: recuperar un area, ir de paseo,

✔ **Metas a mediano plazo.** Aquellas cuya realización se encuentra en un futuro próximo, pero más lejano que el de las metas de corto plazo, como pueden ser los meses por venir. Se trata de metas a emprender prontamente, pero que requieren de un esfuerzo sostenido en el tiempo, que puede a su vez desglosarse en metas a corto plazo. Por ejemplo: aprobar el grado, pasar a la u ETC.

✔ **Metas a largo plazo.** Aquellas cuya realización es lejana en el tiempo, y cuya consecución depende, usualmente, del cumplimiento sostenido durante años de las metas a corto y mediano plazo. Suele considerarse el punto de llegada de un emprendimiento humano. Por ejemplo: *ahorrar para comprar una casa, obtener el titulo profesional, etc.*

Esta clasificación, no obstante, dependerá de los tiempos y las perspectivas específicas de la empresa o el individuo, por lo que un mismo criterio no puede aplicarse para discernir todas las metas a corto, mediano y largo plazo de todo el mundo.

2. teniendo en cuenta lo aprendido en el texto anterior construyo mis metas a corto, mediano y largo plazo.

3. Transcribo todo lo que he venido produciendo en clase y que tiene que ver con mi proyecto de vida, lo realizo en forma de trabajo escrito teniendo en cuenta las normas apa, y lo presento a mis profes de español y religión.

Semana 3
17 al 21

1. Lee la siguiente reflexión, escribe la enseñanza para tu vida,

Hace más de 3.000 años, en una pequeña aldea, un joven se presentó a su maestro y le dijo: «Vengo porque me siento tan poca cosa que no tengo fuerzas para hacer nada. ¿Qué puedo hacer para que me valoren más? Ya ni siquiera sé quién soy yo». Sin mirarlo, el maestro le dijo que en esos momentos tenía un grave problema y le propuso que, si le ayudaba, estaría en breve a su disposición. El joven acepto sin pensarlo. El maestro se sacó el anillo que llevaba puesto y le dijo al

	<p>muchacho: «Ve, toma mi caballo y llégate al mercado. Allí vende este anillo, pero no aceptes menos de una moneda de oro». Después de mucho andar y de ver a muchos mercaderes que solo le ofrecieron monedas de latón y alguna que otra baratija, el joven volvió abatido y con la amarga sensación de haber fracasado.</p> <p>Al llegar, le dijo al maestro con profundo pesar que no se podía engañar a nadie con el valor del anillo. El maestro sonrió satisfecho al oír esta frase, así que le sugirió que para averiguar el verdadero valor fuera al joyero. Le dijo también que no lo vendiera, solo que averiguara su valor. Al cabo de unas horas, llegó corriendo el joven con la noticia de que podían darle 58 monedas de oro por el anillo. Emocionado le explico al maestro la nueva, y este, después de escucharle pacientemente, le dijo: «Ahora siéntate y préstame toda la atención que puedas. La lección que debes aprender es que tú también eres una joya valiosa y única. Y como tal, solo puedes ser valorado por un experto que conozca bien de lo que habla. Y ese experto solo puedes ser TU». Después de decir esto, volvió a ponerse el anillo y siguió su camino.</p> <p>Esta pequeña gran lección del maestro a aquel joven, nos enseña que somos nosotras/os los que mejor nos conocemos y los que debemos valorarnos.</p> <p>2.Realiza un dibujo que interprete el mensaje de la historia.</p> <p>3.Crea un grafiti con el mensaje de la historia.</p> <p>4.Explica con tus propias palabras el siguiente mensaje:</p> <p><i>“Me creaste para ti y mi corazón está inquieto, hasta que descanse en ti” (Agustín de Hipona).</i></p>
<p>Semana 4 25 al 28</p>	<p>1. Lee el siguiente salo, piensa si te identificas con el y explica tu respuesta.</p> <p><i>“Tú creaste mis entrañas, me plasmaste en el seno de mi madre: te doy gracias porque fui formado de manera tan admirable. ¡Qué maravillosas son tus obras! Tú conocías hasta el fondo de mi alma y nada de mi ser se te ocultaba, cuando yo era formado en lo secreto, cuando era tejido en lo profundo de la tierra”.(SALMO 138,13-15)</i></p> <p>3.Escribe una oración de diez líneas, dando gracias a Dios por tu vida.</p> <p>4.Trannscribe l en forma de cartelera la siguiente frase:</p> <p>“SOY FRUTO DE LA DECISIÓN DE AMOR DE DIOS”</p>
<p>Semana 5 31 al 4 de abril</p>	<p>PELICULA TALLER</p> <p>1.VER: Película cristiana recuerda la meta</p> <p>2.TALLER PRACTICO: Preguntas PELÍCULA LA META</p> <p>1. ¿Cuál fue el hecho que precipitó la advertencia del cierre de la planta de producción? Debido a que la planta no estaba cumpliendo con los plazos prometidos a los clientes. La empresa perdía clientes y su credibilidad conforme los días pasaban sin que la situación mejorará</p>

2. ¿Cuáles son y que hacen los 4 integrantes principales del equipo de trabajo de Alex?
 Bob Donovan jefe de producción, Lou contralor de la planta, Stacey Potazenik jefe control de inventarios, Ralph Nakamura procesamiento de datos de la planta

3. Explique los 5 pasos del proceso de mejora continua.

1. Identificar las limitaciones del sistema: tales como cuellos de botella, procesos deficientes o innecesarios.
2. Decidir cómo explotar las limitaciones del sistema: establecer la mejor manera de utilizar los recursos en esa limitación y tomar decisiones sobre esos procesos.
3. Subordinar todo lo demás en decisión de lo anterior: "la planta será tan rápida como su eslabón más lento".
 Si no se adapta el resto de la planta se regresará a tener cuellos de botella y la producción no llegará a tiempo, de nuevo.
4. Elevar las limitaciones del sistema: decidir qué procesos deben eliminarse, y calcular la mejor manera del proceso para cumplir con las metas.
5. Tener cuidado si en los pasos anteriores la limitación ha sido superada se debe regresar al paso 1 sin permitir que la inercia provoque limitaciones en el sistema

Basada en la película ¿Qué es un cuello de botella?
 Un cuello de botella es un recurso cuya capacidad es igual o inferior a la demanda ejercida sobre él.

5. Cómo identificaron los 2 cuellos de botella en la planta? ¿cuál fue la ventaja, una vez definidos?
 Calcularon la demanda para cada recurso. Dividieron el total de horas que se necesitan, entre el número de recursos que lo constituyen (obteniendo el esfuerzo relativo por recurso, y lo usaron como norma para comparar)

6. ¿Cuál es la meta de cualquier empresa manufacturera?
 En principio se descubre que es ganar dinero y a esto luego se complementa con el mejoramiento continuo.

7. ¿Cuáles son los parámetros que expresan la meta de cualquier organización manufacturera?
 Utilidad neta (sumar lo que se ha ganado y se resta los gastos).
 Retorno sobre la inversión (Comparación entre el dinero ganado, con relación al dinero invertido).
 Flujo de efectivo (liquidez).

8. ¿Por qué Herbie es el cuello de botella de la excursión?
 Es quién determina el ritmo de la caminata, el más lento es quién determinaba al throughput del grupo entero.

9. ¿Por qué cambian la Meta de ganar dinero a la de mejoramiento continuo?
 Porque se dieron cuenta que si seguían con su meta de ganar dinero no progresaban en sentido de eficacia y productividad y sus ventas disminuían cada vez más, es entonces dónde se realiza un cambio a nivel de mejorar la estructura y sobre la base que se maneja la empresa cambiando algunos parámetros, agregando mejoras y barajando bien las cartas y movimientos para que la empresa no solo genere dinero sino también tenga una base fuerte en efectividad, productividad para mantener a los clientes finales contentos y con buenas reseñas.

	<p>10. Qué enseñanza te deja la película LA META</p>
--	--

3. Realiza la auto evaluación indicando tu nivel alcanzado en la realización de las actividades.