

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Materi Pokok : Makna denotatif dan konotatif  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan tanya jawab, secara penuh rasa bangga akan kekayaan budayanya sendiri peserta didik dapat memahami kalimat berdasarkan fungsinya dengan benar.

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- Sumber Belajar : Faturrohman, Taufik. 2017. *Gapura Basa*. Bandung: Geger Sunten., internet dll.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Makna denotatif dan konotatif	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati kalimat yang bermakna denotatif dan konotatif dari novel yang dibaca.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik menyusun pokok-pokok kalimat yang bermakna denotatif dan konotatif dari novel yang dibaca.

Collaboration	Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi kalimat yang bermakna denotatif dan konotatif dari novel yang dibaca.
Communication	Peserta didik menuliskan kalimat yang teridentifikasi bermakna konotatif dan denotatif secara individual.
Creativity	Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang materi pembelajaran. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>🎬 Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>🎬 Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>🎬 Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>🎬 Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>🎬 Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>🎬 Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja
---	-----------------------------------	-------------------------

Mengetahui,  
Kepala .....

....., Juli 2020  
Guru Bahasa Sunda

.....  
NIP.

.....