

З В І Т
про роботу директора
спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням
англійської та італійської мов №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва
в 2016-2017 навчальному році

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до п.95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778, директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Звітування здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної системи управління школою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти



У 2016-2017 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту.

Педагогічний колектив працював над темою: «Формування акмеологічного середовища в освітньому процесі».

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Усі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи, охоплені навчанням.

Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2016 - 2017 навчального року в закладі було відкрито 30 класів, із них 1-4-х -13 класів, 5-9-х – 14 класів, 10-11-х - 3 класи. Мова навчання — українська. Станом на 01.09. 2016р. у 1-11-х класах школи навчалися 772 учні, закінчили навчальний рік 768 учнів. Протягом навчального року вибули 14 учнів, з них: 9 – продовжують навчання в навчальних закладах міста Києва, 3 – в інших містах України, 2 – за межами України. Прибули з інших навчальних закладів 10 учнів. На всіх учнів, які вибули, є довідки-підтвердження про їхнє подальше навчання.

У 2016-2017 навчальному році з 01 вересня 2016 року за індивідуальною формою навчався Левашов Євгеній, учень 4-В класу, який за станом здоров'я не міг відвідувати школу. Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальним навчальним планом, розробленим школою з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей та потреб дитини. На підставі цих планів учителі розробили індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню. Розклад занять був погоджений із батьками і затверджений директором школи. До проведення індивідуальних занять залучалися вчителі з відповідною педагогічною освітою, їх склад було затверджено наказом директора школи. Кількість годин для організації навчання визначалася відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах. Учителі Кардаш Л.Г. та Малащенко М.І. відповідально ставилися до своїх обов'язків.

2.Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

У цьому навчальному році школа працювала за типовим робочим навчальним планом для спеціалізованих шкіл.

Індивідуальний підхід до навчання учнів є пріоритетним напрямком освітніх технологій, що спрямовані на збереження здоров'я дітей під час навчально-виховного процесу.

Особливістю робочого навчального плану Школи є:

одночасне вивчення 2-х іноземних мов з першого класу (англійська, італійська).

Учні, відповідно до своїх уподобань, інтересів та нахилів відвідують факультативні заняття, що визначені навчальним планом, який передбачає:

для учнів 1-4-х класів розгалуження навчальної діяльності з акцентом на розвиток комунікативних навичок з італійської мови;

для учнів 5-7-х класів- факультатив з українознавства. розгалуження навчальної діяльності з акцентом на іншомовну філологію;

Пріоритетним завданням організації навчання учнів було:

- ✓ забезпечення максимально комфортних умов перебування дитини в школі;
- ✓ творчий розвиток учнів у позаурочній діяльності;
- ✓ організація змістовного відпочинку та дозвілля дітей;
- ✓ створення різноманітної мережі гуртків, секцій, студій з урахуванням індивідуальних запитів кожної дитини та матеріально-технічної бази школи;

- ✓ організація спільної роботи з батьками учнів щодо забезпечення навчання та виховання дітей.

Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу в початкових класах показав наступні результати:

- ❖ конструктивно розвиваються комунікативні здібності: впевненість у спілкуванні з дорослими, можливість проявити себе та відстояти свою думку;
- ❖ спостерігається психологічна гнучкість у спілкуванні, що дає можливість учневі проявляти себе не тільки на уроках, а й у позаурочний час;
- ❖ забезпечується оволодіння кожним учнем максимального рівня навчальних досягнень відповідно до його можливостей та здібностей.

Спостереження за процесом адаптації та рівнем навчальних досягнень учнів 5-х класів показали:

- у дітей швидко відпрацьовуються навички спілкування одразу із багатьма вчителями;
- учні легко пристосовуються до вимог учителів основної школи, їх характерологічних особливостей;
- п'ятикласники мають стійкі практичні навички побудови відносин співпраці із декількома педагогами одночасно;
- рівень навчальних досягнень учнів в основній школі значно не змінюється;
- адаптаційний процес проходить без ускладнень, не потребуючи додаткової психологічної допомоги.

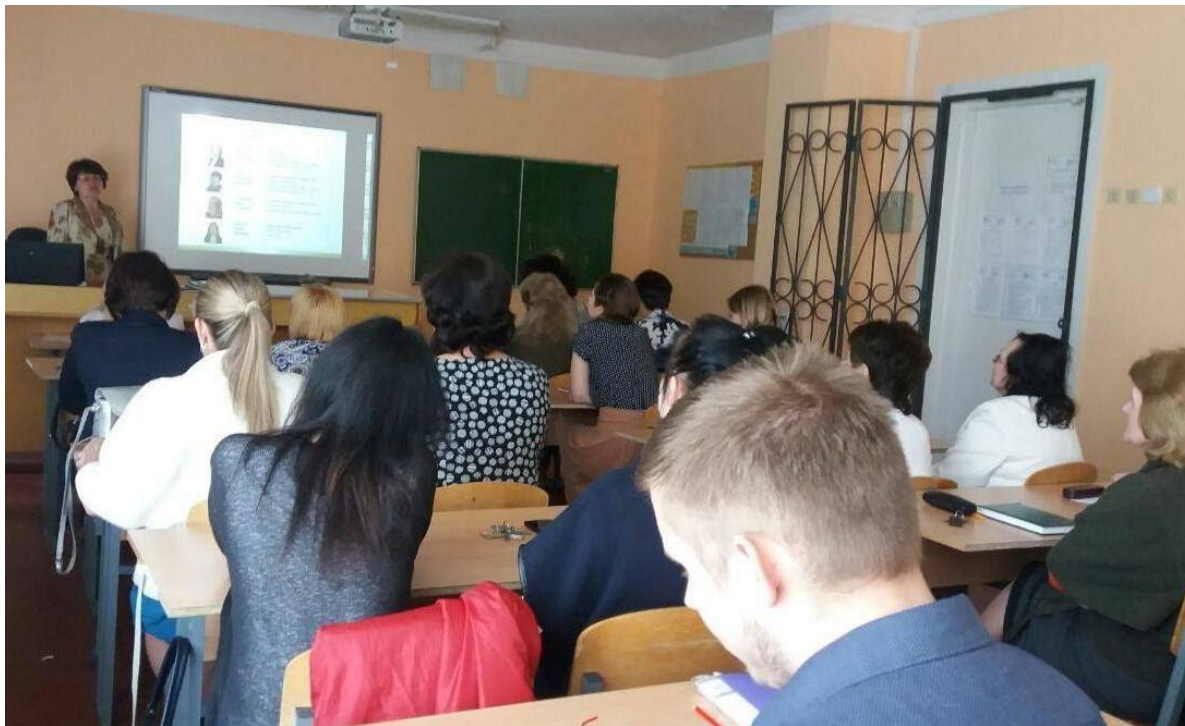


З 2016-2017 року школа почала роботу над створенням акмеологічного освітнього сериодовища. Акмеологічний підхід до змісту освіти, технологіям навчання й виховання учнів, керуванню школою дозволить перевести школу з режиму функціонування до розвитку, при цьому значно підвищується і якість освіти, тому що у всіх суб'єктів навчання і виховання виявляються пізнавальні мотиви, навчання стає внутрішньою потребою, а творче переосмислення дійсності стає провідним. Необхідність акмеологічного підходу в навчально-виховному й управлінському процесі школи очевидна, оскільки суспільство очікує від школи, що її випускники будуть комунікабельними, креативними, самостійно мислячими особистостями, що прагнуть до успіху й уміють самостійно будувати індивідуальну траєкторію розвитку. Акмеологічні прийоми, акме-технології пропонують практичне вирішення питання особистісного й професійного успіху.

Акмеологічна школа - це такий навчальний заклад, у якому створені всі необхідні умови для становлення й розвитку у всіх суб'єктів освіти мотивів на успіх, високі досягнення, необхідних для розвитку особистості й соціуму. В акмеологічній школі дитина розвивається як індивід, особистість, ураховуються його індивідуальні особливості, формуються духовні й моральні цінності, розвиваються творчі здібності, уміння соціалізуватися, будувати відносини в колективі й соціумі.

23 травня 2017 року в рамках Фестивалю науки у Київському університеті імені Бориса Грінченка співробітниками НДІ освітології на базі нашої школи було проведено науковий семінар «Сучасні проблеми акмеології». Під час семінару вчителі школи ознайомилися з сучасними акмеологічними дослідженнями та науковою діяльністю Української Академії Акмеології, дійсними членами якої є співробітники лабораторії. По завершенню заходу було обговорено напрями співпраці у проведенні наукових досліджень у сфері акмеології між загальноосвітнім навчальним закладом та Університетом Грінченка.





20 червня 2017 року укладено Договір про співпрацю між Громадською організацією «Українська академія акмеології» та Спеціалізованою школою І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва.



Представництво інтересів ГО Української академії акмеології під час реалізації положень Договору покладається на відповідального виконавця доктора педагогічних наук, доцента, академіка Української Академії Акмеології, завідувача НДЛ освітології Батечко Ніну Григорівну.

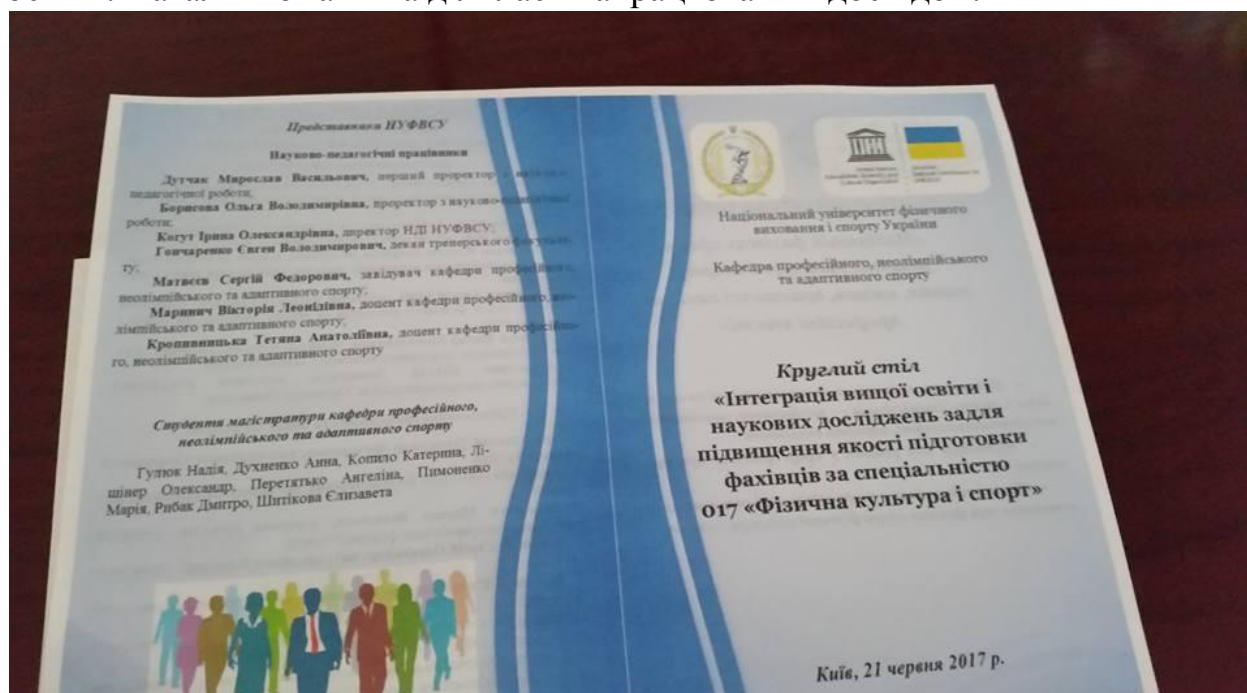
У процесі реалізації акмеологічної концепції школи передбачається розвиток декількох експериментальних напрямків, широке впровадження інновацій і нововведень у систему роботи педколективу, в основу якої закладені пріоритети розвитку суб'єктів освітнього процесу у творчій взаємодії й співробітництві:

1. Нормативно-правова база школи акмеологічної спрямованості.
2. Методичне й технологічне забезпечення школи акмеологічної спрямованості.
3. Психолого-педагогічний супровід дітей по шаблях зрілості в школі акмеологічної спрямованості.
4. Акмеологічний супровід допрофільної підготовки й профільного навчання на старшому шаблі загальної середньої освіти.
5. Інформаційно-аналітичне забезпечення школи акмеологічної спрямованості.

Очікувані результати

- низька тривожність суб'єктів освітнього процесу;
- розвиненість пізнавальних процесів і інтересів особистості;
- висока креативність учителів і учнів;
- висока пізнавальна й соціальна мотивація суб'єктів освітнього процесу;
- мотивація на індивідуальний саморозвиток і самореалізацію;
- відкритість всьому новому, неординарному з боку дітей і педагогів;
- толерантне освітнє середовище;
- пріоритетність розвитку емоційно-моральної сфери;
- комфортність і захищеність освітнього середовища;
- високий ступінь задоволеності суб'єктів освітнього процесу.

Вчитель фізкультури Мілько Наталія Романівна стала учасником круглого столу, де обговорювалися шляхи вирішення проблеми адаптивного спорту у системі освіти. Наталія Романівна ділилася напрацьованим досвідом.





3. Науково- методична робота.

Науково - методична робота у 2016-2017 н.р. здійснювалася відповідно до наказу по школі від 05.09.2016р. за № 205 «Про організацію науково- методичної роботи в школі в 2016 – 2017 навчальному році».

У своїй роботі навчальний заклад керувався Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти України, Концепцією загальної середньої освіти, Державним стандартом освіти та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2016-2017 н.р., на досягненнях науки, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загально культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Головні завдання методичної роботи полягали у:

- спрямуванні змісту форм методичної роботи на виконання Закону України «Про освіту», Національної доктрини розвитку освіти України;
- сприянні підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування в них навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- створенні умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;

- забезпеченні реалізації акмеологічних технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- вивченні та популяризації досвіду творчих педагогів закладу, району, міста, України;
- формуванні у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури.

У 2016-2017 н. р. педагогічний колектив школи працював над науково - методичною темою «Акмеологічний аспект модернізації науково-методичної роботи». Кожен педагог протягом навчального року працював над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі. Ця тема обирається, виходячи з професійних потреб учителя, результатів взаємооцінки.

У школі організовано роботу методичної ради, методичних об'єднань вчителів:

- методичне об'єднання вчителів кафедри філології – голова методичного об'єднання - Мельник М.М., вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель;
- методичне об'єднання вчителів кафедри англійської мови – голова методичного об'єднання - Павлова Т.В., вчитель англійської мови, спеціаліст першої категорії;
- методичне об'єднання вчителів кафедри італійської мови - голова методичного об'єднання - Гребіник К.В., вчитель італійської мови, спеціаліст другої категорії;
- методичне об'єднання вчителів кафедри природничих наук - голова методичного об'єднання - Гузенко С.М., вчитель географії, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель;
- методичне об'єднання вчителів кафедри суспільних наук – голова методичного об'єднання - Федченко Л.А., вчитель історії, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель;
- методичне об'єднання вчителів кафедри фізико-математичних наук - голова методичного об'єднання - Коваленко Л.І., вчитель математики, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист;
- методичне об'єднання вчителів кафедри фізичного виховання – голова методичного об'єднання - Мілько Н.Р., вчитель фізичного виховання, спеціаліст другої категорії;
- методичне об'єднання вчителів кафедри мистецтва та трудового виховання – голова методичного об'єднання - Бриленко Т.Ф., вчитель музичного мистецтва та художньої культури, спеціаліст.
- методичне об'єднання вчителів кафедри початкових класів – голова методичного об'єднання - Денисова Л.І., вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, старший вчитель; старший вчитель;

- методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів – голова методичного об'єднання - Супруненко О.О., вчитель математики, спеціаліст першої категорії.

З метою організації роботи з молодими вчителями, спрямованої на підвищення успішності навчально-виховного процесу, здійснюваного молодими педагогами, підвищення психолого-педагогічної, спеціальної, науково-методичної і загальнокультурної компетентності молодим вчителям призначено досвідчених вчителів-наставників:

- молодим вчителям англійської мови та італійської мов досвідчених вчителів-наставників: Веред В.О., Фролову М.О. – Зіборову Л.П.; Боковенко Х.Т. – Павлову Т.В.; Семиног О.О., Малащенко М.І. – Тарасевич С.А., Піщалковській М.Д. – Опанасенко Н.М. (відповідальні за наставництво голови методичних об'єднань – Павлова Т.В., Гребіник К.В.).

- молодому вчителю історії Нечипоруку Р.М. - досвідченого вчителя Федченко Л.А. (відповідальна за наставництво голова методичного об'єднання Федченко Л.А.)

- молодому вчителю початкових класів Піщалковській М.Д. – Денисову Л.І. (відповідальна за наставництво голова методичного об'єднання – Денисова Л.І.).

- молодим вчителям математики та інформатики Мар'янчик А.В. та Дячок Ю.В. - вчителя-наставника Коваленко Л.І. (відповідальна за наставництво голова методичного об'єднання – Коваленко Л.І.).

На засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

1. Підсумки роботи у 2015-2016 н.р. та організацію методичної роботи школи у 2016-2017 н.р.
2. Організація роботи над єдиною методичною темою.
3. Затвердження планів шкільних методичних об'єднань.
4. Про підготовку учнів до участі у шкільних, районних, міських олімпіадах та конкурсах, МАН.
5. Підведення підсумків участі учнів у шкільних, районних, міських олімпіадах та конкурсах.
6. Дотримання єдиних вимог до ведення документації.
7. Про вимоги до перевірки зошитів, обсягу домашнього завдання.
8. Форми роботи з учнями, які мають проблеми у навчанні.
9. Способи мотивації учнів.
10. Створення акмеологічного середовища.

Завдання, які були поставлені перед методичними об'єднаннями вчителів у 2016-2017 н. р. :

1. Постійно вивчати і проводити відповідну роботу по виконанню нормативних документів, інструкцій, інструктивно-методичних листів, інформативно-правової бази школи.
2. Впроваджувати в практику роботи педколективу досягнення педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, сучасних інтерактивних методик навчання.
3. З метою обміну досвідом проводити відкриті уроки, ігри, творчі звіти.
4. Продовжувати роботу по впровадженню єдиних вимог до учнів, Правил і Статуту школи, а також програми по моральному вихованню школярів.
5. Активізувати методичну роботу класних керівників.

6. Вести роботу по підвищенню якості навчання і відповідальності за результати успішності, здійснення моніторингових досліджень, обговорення аналізу результатів проведення моніторингових досліджень, обговорення шляхів покращення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів.

На засіданнях ШМО розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії акмеологічного, особистісно-орієнтованого навчання. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з проведення I етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки II, III етапів Всеукраїнських шкільних олімпіад та конкурсів, питання опрацювання методичних рекомендацій МОН України щодо викладання предметів у 2016-2017 навчальному році, забезпечення наступності і перспективності в навчанні та вихованні учнів під час переходу з початкової в основну школу.

З метою підвищення фахового рівня, методики викладання предметів учителі ознайомлювались з новинками науково-методичної літератури, з досвідом роботи вчителів району, відвідували районні семінари.

У лютому 2017р. вчителі англійської мови Власенко Л.М. та Демидова О.П. виступали на районному «круглому столі» для вчителів англійської мови з доповідями «Розвиток предметних компетенцій учнів у процесі навчальної діяльності».

Методична робота велася за такими формами:

- індивідуальні форми роботи: самоосвітні програми педагогів, наставництво, методичні консультації, співбесіди;
- групові форми роботи: методичні об'єднання, консультпункт для молодого вчителя, тренінги, семінари, взаємовідвідування уроків.

Професійно-особистісні якості вчителів розвивалися в напрямках формування:

- ціннісних орієнтацій, адекватних завданням розвитку школи та вимогам компетентісно зорієнтованого навчання;
- упровадження в навчально-виховний процес новітніх теоретичних розробок, ефективного педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій;
- навичок самоаналізу та саморегуляції педагогічної діяльності.

Адміністрацією спільно з методичною радою проводилося:

- виявлення, вивчення та узагальнення досвіду інноваційної діяльності вчителів та поширення узагальнених матеріалів досвіду;
- надання методичної підтримки тим, хто активно вносить позитивні зміни в навчальний процес.

Протягом року проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів. Порівняльний аналіз дозволив визначити шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу. Досліджувалася участь учнів в конкурсах, олімпіадах; простежено результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності вчителя.

У школі за звітний період були проведені предметні тижні з правознавства, української мови та літератури, математики, італійської та англійської мови, природничих наук.

Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні.

Учитель музики Бриленко Т.Ф. брала участь у районному етапі конкурсу "Учитель року" та посіла III місце.

Результатом науково-методичної роботи педагогічного колективу є досягнення учнів і вчителів в олімпіадах та конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт КМАНУМ.

Результати участі у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів подано у таблиці:

Фізика

№	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1.	Молодцова Анна	7-Б	II	Дячок Юлія Володимирівна
2.	Сватко Іван	10-А	II	Півторацька Валентина Петрівна

Українська мова і література

№	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Яницький Олександр	7-Б	I	Демченко Леся Сергіївна
2	Маслович Анна	9-А	III	Мельник Майя Михайлівна

Трудове навчання (хлопці)

№ /п	Прізвище, ім', по-батькові учня	Клас вчання	Місце	ПІП вчителя, який підготував
1	Сушко Павло	8-Б	II	Варава Сергій Васильович

Образотворче мистецтво

№	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
---	-------------------------------------	------------------	-------	------------------------------

1	Бібік Олена	7 - А	II	Бриленко Тетяна Федорівна
2	Бібік Андрій	8 – А	II	Твердохліб Зоя Іванівна
3	Чорна Аліна	10 - А	III	Твердохліб Зоя Іванівна
4	Габрильчук Вероніка	10 - А	I	Твердохліб Зоя Іванівна

Математика

№ з/п	Прізвище, ім'я по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Яницький Олександр	7-Б	II	Супруненко Ольга Олександрівна
2	Перель Єлизавета	9-А	II	Коваленко Людмила Іванівна
3	Сватко Іван	10-А	III	Коваленко Людмила Іванівна

Історія

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Дягіль Марія	8-А	III	Нечипорук Руслан Миколайович
2	Нижник Анна	9-А	II	Федченко Лідія Анатоліївна
3	Соболь Марія	9-А	III	Федченко Лідія Анатоліївна
4	Борискіна Яна	9-А	III	Федченко Лідія Анатоліївна
5	Тесленко Анастасія	11-А	III	Федченко Лідія Анатоліївна

Зарубіжна література

Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
Маслович Анна	9-А	III	Слепченко Валентина Володимирівна
Нижник Анна	9-А	II	Слепченко Валентина Володимирівна
Іщенко Олександра	9-А	III	Слепченко Валентина Володимирівна

Шеляхіна Владислава	11-А	ІІІ	Слепченко Валентина Володимирівна
Філіппова Крістіна	11-А	ІІІ	Слепченко Валентина Володимирівна

Географія

Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
Іщенко Олександра	9-А	ІІІ	Гузенко Світлана Миколаївна
Сватко Іван Ю	10-А	ІІІ	Гузенко Світлана Миколаївна
Ткаченко Дімітрій	10-А	ІІІ	Гузенко Світлана Миколаївна

Біологія

Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
Сватко Іван	10-А	ІІІ	Гуріна Надія Іванівна

Хімія

Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
Лук'янова Марія	9-Б	ІІІ	Демчина Оксана Несторівна

Англійська мова

Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
Кукояшний Кирило	8-А	ІІІ	Усманова Юлія Іллясівна
Тимченко Іван	8-В	ІІІ	Тарасевич С.А.
Соколова Єлизавета	9-В	I	Фролов Максим Олексійович
Лук'янова Марія	9-Б	II	
Кулішова Дар'я	9-Б	III	

Шабанова Марія	9-Б	II	Павлова Тетяна Володимирівна Зіборова Людмила Павлівна
Маслович Анна	9-А	II	
Нижник Анна	9-А	III	
Іщенко Олександра	9-А	I	
Краснянська Поліна	10-А	II	Присяжнюк Ірина Анатоліївна
Шадрін Олександр	11-Б	II	Зіборова Людмила Павлівна

Результати участі у III (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів подано у таблиці:
Образотворче мистецтво

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Габрильчук Вероніка	10 -	II	Твердохліб Зоя Іванівна

Математика

Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
Яницький Олександр	7-Б	III	Супруненко Ольга Олександрівна
Сватко Іван	10-А	III	Коваленко Людмила Іванівна

Історія

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
1	Нижник Анна	9-А	II	Федченко Лідія Анатоліївна

Англійська мова

Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас навчання	Місце	ПІБ вчителя, який підготував
Маслович Анна	9-А	II	Павлова Тетяна Володимирівна
Іщенко Олександра	9-А	I	Зіборова Людмила Павлівна

Результати участі учнів школи у II (міському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук:

№	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас навчання	місце	секція	Вчитель
1	Перель Є.О.	9	II	теоретичної фізики	Півторацька В.П.
2	Старкова А.О.	10	III	прикладної математики та математичного моделювання	Коваленко Л.І.
3	Старкова А.О.	10	III	географії та ландшафто-знавства	Гузенко С.М.
4	Філіппова К.І.	11	II	всесвітньої історії	Федченко Л.А.
5	Гусєва В.А.	11	II	медицини	Піщалковська М.К.
6	Нижник Г.Д.	9	II	англійської мови	Зіборова Л.П.
7	Перель Є.О.	9	III		Павлова Т.В.
8	Лесько В.О.	11	I	італійської мови	Борисевич Л.П.
9	Соколова Є.	9	I		
10	Дзюник Л.О.	9	II		
11	Друченко К.А.	9	II		Піщалковська М.К.
12	Гусєва К.А.	8	II		Гребіник К.В.
13	Кикоть А.Б.	8	II		
14	Перель Є.О.	9	III		
15	Нижник А.М.	9	III		

Список переможців **II (районного)** етапу XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2016/2017 н.р.

Клас	Місце	Переможець	Вчитель, який підготував
10 клас	III	Сватко Іван	Мельник Майя Михайлівна
9 клас	II	Маслович Анна	
9 клас	III	Нижник Анна	
8 клас	III	Соколова Марія	Приймак Ніна Віталіївна
7 клас	I	Яницький Олександр	Демченко Леся Сергіївна

7 клас	I	Єрмаченко Микита	Приймак Ніна Віталіївна
5 клас	II	Букша Вікторія	Кузьменко Наталія Іванівна
5 клас	II	Мережка Анна	
5 клас	I	Арський Нікіта	
Початкова школа			
4 клас	III	Гладкий Данило	Куц Світлана Іванівна
3 клас	III	Ларіна Діана	
3 клас	III	Татарова Марія	Салій Олена Анатоліївна
3 клас	III	Керест Софія	Карнаух Олена Володимирівна

Список переможців

III (міського) етапу XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2016/2017 навчальному році

9 клас	III	Маслович Анна	Мельник Майя Михайлівна
7 клас	III	Яницький Олександр	Демченко Леся Сергіївна
5 клас	III	Букша Вікторія	Кузьменко Наталія Іванівна
5 клас	II	Арський Нікіта	

Список переможців

II (районного) етапу VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

5 клас	II	Арський Нікіта	Кузьменко Наталія Іванівна
--------	----	----------------	----------------------------

Курсову перепідготовку учителі проходять відповідно до плану.

У ході проведення атестації відвідувались уроки, позаурочні навчально-виховні заходи, проводились співбесіди з учителями, які атестувались. При проведенні атестації досліджувались:

- рівень фахової майстерності педагога;
- реалізація форм, методів та засобів навчально-виховного процесу, виходячи із завдань, що стоять перед школою;
- впровадження досягнень передового педагогічного досвіду та інноваційних технологій навчання;
- науково-дослідницька діяльність;
- рівень навчальних досягнень учнів (контрольні зрізи знань, контрольні роботи, тести);

- самоосвіта та самоаналіз педагогічної діяльності;
- виконання посадових обов'язків педагогічними працівниками;
- пропаганда здорового способу життя;
- дотримання правил педагогічної етики та моралі.

12 педагогічних працівників проходили курси підвищення кваліфікації в Київському міському педагогічному університеті ім.Б.Д.Грінченка.

У цьому навчальному році проведена атестація 14 педагогічних працівників, з яких 5 підвищили свої кваліфікаційні категорії, 9 - підтвердили свої кваліфікаційні категорії, 7 – підтвердили педагогічні звання.

Директор школи пройшла атестацію на відповідність займаній посаді.

Під час роботи над науково-методичною темою було виявлено низку питань, які потребують більшої уваги та розв'язання: упровадження сучасних педагогічних технологій навчання й виховання обдарованих та здібних дітей, організація науково-дослідницької діяльності учнів, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду. Плануємо продовжити працювати над проблемою пошуку та впровадження ефективних технологій сучасного уроку, особливо звернути увагу на впровадження в навчально-виховний процес акметехнологічні технології, створювати необхідні умови для навчання всіх дітей, самореалізації і соціалізації кожної особистості як громадянина України, вдосконалення життєтворчих компетенцій та загальнонавчальних компетенцій вміння вчитися.

Протягом 2016-2017 навчального року проводилося вивчення стану викладання англійської мови (8-11 кл.), математики (5-9 кл.), фізики (7-9 кл.), астрономії, історії України (10-11 кл.), правознавства, географії (9-10 кл.), фізичної культури (1-4 кл.), художньої культури, факультативів та курсів за вибором. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, педагогічній раді, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Отже, слід зазначити, що методична робота протягом 2016-2017 н.р. проводилася на достатньому рівні.

4. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Серед учнів школи: дітей ЧАЕС – 12 осіб; дітей інвалідів – 6 осіб; дітей із багатодітних сімей – 38 осіб; з неповних сімей – 13 осіб; дітей під опікою - 3 особи, дітей, батьки яких мають посвідчення учасника бойових дій в зоні проведення АТО – 9 осіб; дітей з сімей, які переселилися з тимчасово окупованих територій – 10 осіб.

У школі створений Банк даних про талановитих дітей, де накопичуються досягнення учнів у певному виді спорту або творчості. Щорічно банк поповнюється новими досягненнями учнів школи.

У 2016-2017 навчальному році школа працювала над виховною темою «Акмеологічне середовище як умова реалізації Концепції національно-патріотичного виховання». Для її реалізації був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Основним принципом виховного процесу школи став акмеологічний принцип: вчителі

створювали умови для оптимальної самореалізації підростаючої особистості, розвитку її індивідуальних можливостей і здібностей, будували виховний процес так, щоб учні засвоїли найвищі морально-духовні цінності.

План виховної роботи школи та виховні заходи охоплюють всі напрями виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні та міські заходи щодо втілення «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», з урахуванням рекомендацій, викладених у додатку до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015р. № 641 «Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя. При цьому було враховано, що Україна має величну та древню історію, досвід державотворення на різних етапах її розвитку, потужний інтелектуальний потенціал.

На засіданнях методичного об'єднання класних керівників 1-4 та 5-11 класів головна увага приділялася проблемі вдосконалення виховного процесу, розвитку творчої особистості дитини, виявленню та становленню індивідуальних особливостей школярів, підвищенню рівня особистісно-виховних досягнень учнів, створенню відповідних умов у школі для всебічного розвитку учнів, функціонуванню системи медично-психологічного та соціально-педагогічного забезпечення процесу розвитку школярів, піднесенню якості та ефективності роботи учнівського самоврядування, профілактики девіантної поведінки учнів, що потребують додаткового психолога - педагогічного супроводу, забезпеченню злагодженості дій школи і сім'ї у вихованні учнів, профілактиці дитячої безпритульності та бездоглядності, забезпеченню умов щодо збереження здоров'я учнів та запобіганню всім видам дитячого травматизму.

Протягом навчального року 2016 - 2017 у школі були відзначені та проведені такі основні заходи:

- свято «Першого дзвоника»;
- місячник « Увага! Діти на дорозі!», у ході якого: проведено посвяту першокласників у юні інспектори дорожнього руху «Київський школярик - зразковий пішохід», відновлено роботу гуртків юних інспекторів руху, класні керівники провели «Уроки дорожньої грамоти», бесіди, вікторини, конкурси, заступник директора з виховної роботи спільно з класними керівниками та керівниками гуртків провела конкурс малюнків «Від рідного порога - безпечна дорога!» трьох вікових груп;
- Тижні знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності, у ході яких проведені інструктажі з безпеки життєдіяльності щодо поведінки на водних об'єктах, з протипожежної безпеки та інші види інструктажів, оновлено наочну агітацію по школі, класні куточки з безпеки життєдіяльності, проведено конкурси дитячого малюнка та плакату «Безпека очима дітей», для молодших школярів була показана вистава «Будь обережний», поставлена силами театрального гуртка школи, для учнів

7-11 класів були проведені зустрічі з представниками соціальної служби, поліції, пожежної служби з питань профілактики правопорушень;

- Дні Італії, у ході яких відбулася презентація італійських блюд, зустріч з Послом Італії в Україні Давіде Ла Чічіліа та Президентом Італійського Інституту культури у Києві Анною Пасторе, яка презентувала досягнення Італії у науці, техніці, культурі та мистецтві;

- зустріч з італійським актором- коміком та інтерактивний спектакль;



- «XVI тиждень італійської мови», в рамках якого була організована зустріч з Послом Італії в Україні Давіде Ла Чічіліа та Президентом Італійського Інституту культури у Києві Анною Пасторе; протягом тижня, учні 5-11 класів презентували стінгазети з інформацією про Італію, для ознайомлення з її культурою, звичаями, продукцією, виноходами. Учні 10А класу Тетяна Воронцова, Анастасія Старкова, Андрій Дольницький, Артур Арутюнов та Анна Мисик знайомили дітей молодших класів із географією Італії, презентуючи їм основні відомості та цікавинки на цю тему. У свою чергу учні 1-4 класів могли поділитися своїми знаннями про Італію;





- День італійської поезії - серед учнів 6-7 та 8-11 класів проводився конкурс на найкраще читання віршів різних італійських поетів;

- День школи, в рамках якого пройшов вернісаж картин «Подарунок, зроблений своїми руками від класу школі» та виставка «Природа та фантазія», відвідування музею школи та уроки самоврядування, посвята в першокласники, де учні початкових класів демонстрували свої творчі номери та знайомились з мистецтвом шкільного театрального гуртка;

- свято до Дня вчителя у вигляді концерту зусиллями вихованців гуртків художньо-естетичного спрямування;

- акції "Здай макулатуру - збережи дерево, врятуй ліс!";

- Дні відкритих дверей, у ході яких батьки учнів нашої школи могли бути присутніми на уроках згідно розкладу та поспілкуватися з учителями-предметниками, класними керівниками та адміністрацією школи;

- Новорічні свята;

- Тематичні тижні: природничих наук, українських філологів, початкової школи, правознавства, італійської мови, англійської мови, точних наук, самоврядування;

- День українського добровольця;

- свято «Останнього дзвоника»;

- свято випускника.

Учні школи брали активну участь у районних конкурсах: конкурс малюнків, конкурс пісні, конкурс ялинкової прикраси, новорічної поробки, конкурс творчих колективів(хор, театральний гурток).

Протягом року були організовані екскурсії та виходи учнів за межі школи.



З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом року проведено батьківські збори, на яких розглядалися питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей, обговорено вимоги до зовнішнього вигляду учнів, безпеку життєдіяльності дітей за межами навчального закладу.

Протягом року велика увага приділялася збереженню життя та здоров'я учнів школи, дотриманню ними правил безпеки життєдіяльності в школі та за межами навчального закладу.

День пожежної безпеки



Для попередження порушень поведінки учнями школи на перервах складено графік чергування по школі вчителів.

Пріоритетним напрямком роботи в 2016 - 2017 навчальному році було патріотичне виховання. Проведено заходи з метою виховання поваги до українського народу, його традицій, формування громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів.



Стан виховної роботи в школі обговорювався на педагогічній раді № 3 від 28.03.2017 р.

Виховання учнів здійснюється за певними напрямками:

I. Національно-громадянське виховання у 2016-2017 навчальному році реалізовувалося через проведення таких заходів, як Шевченківські дні, заходи до Дня Соборності України, години спілкування та виховні години за темами: «Ми всі українці- єдина сім'я» (5-11 класи), «Мій край – моя історія жива» (1-11 класи), «Ми діти твої, Україно!» (1-4 класи); позакласні заходи: конкурс-гра знавців рідної мови «Рідне слово» (6-7 класи); конкурс малюнків та плакатів «Тарас Григорович Шевченко». Урочисті заходи, присвячені пам'ятним датам. На православне Великоднє свято відбулись благодійні акції: «Пасхальний кошик бійцю АТО», «Пасхальні смаколики дітям» (передавали дитячим будинкам сходу України цукерки, іграшки, книги, паски), «Чим можу - тим допоможу» (акція була розрахована на тимчасово переміщених осіб з ОРДЛО).

II. Екологічне виховання та формування здорового способу життя.

У рамках екологічного виховання у 2016-2017 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території. Окрім цього, класи протягом року старанно доглядали за закріпленими за ними ділянками: висаджували квіти, прибирали опале листя, вішали годівнички для птахів та слідували за наявністю їжі в них. Попрацювали на прилеглій до школи ділянці і вчителі школи, і техперсонал. Наші учні взяли участь у акції по відновленню екологічного стану річки Либідь: повісили шпаківні, зроблені спільно з батьками (8-Б, 6-А клас та класний керівник Нечепорук Р.М.). Відбулися трудові акції зі збору макулатури та пластикових кришечок, де найактивнішу участь взяли учні початкової та середньої ланки.

26.04.2017р. проведено заходи, присвячені річниці Чорнобильської катастрофи: показ фільму «Чорнобиль» для 5-10 класів, екскурсія до музею Чорнобиля.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних акцій:

1. Олімпійський тиждень (вересень 2016р.), у ході якого відбулись спортивні змагання з різних видів спорту;

2. Тиждень природничих наук, у рамках якого відбулися заходи: "Здай макулатуру - збережи дерево, врятуй ліс!", "Чисте подвір'я, чисте місто - чиста Україна!", "Зелена хвиля - посади квітку!", тематичні бесіди, конкурс плакатів, виставка природничої пізнавальної літератури, відео «Різноманітність живої природи» (учні мали можливість ознайомитися з основними проблемами щодо охорони тваринного і рослинного світу України і Київщини), фотоконкурс "Природа очима дитини", виставка малюнків "Рідний край", вікторини на природничу тематику, виступ агітбригади "Здоровим бути модно", виставка плакатів (учні ознайомилися з висловами і афоризмами про здоровий спосіб життя), природничий брейн - ринг для учнів 9-их класів.

3. Профілактичні заходи, спрямовані на попередження тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх. Протягом 2016-2017 навчального року організовані та проведені ряд навчально - виховних заходів, лекцій з профілактики та боротьби з наркозалежністю, про шкідливість вживання наркотичних речовин: «СНІД - загроза людству» (грудень, 2016р.), тематичні виховні години, зустрічі з медичними працівниками, з громадськими організаціями: «Громадські ініціативи

охорони здоров'я «Здорове людство» (лекція з питань профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу та онкозахворювань для учнів 7-8 і 9-11 класів; «Наркокон», що працює по програмі протидії зловживанням алкоголем та вживанням наркотиків (лекція «Вся правда про наркотики»); з комунальним некомерційним підприємством «Консультативно-діагностичний центр» Голосіївського району (курс бесід з формування регіональної політики у напрямку протидії ВІЛ/СНІДу серед дітей та молоді); ТОВ «Проктер енд Гембл Трейдинг Україна» (лекція «Про великий жіночий секрет» з формування навичок особистої гігієни.).

ІІІ. Військово-патріотичне виховання. Військово-патріотичний напрямок виховної роботи у 2016-2017 н.р. знайшов відображення у проведенні заходів:

- Олімпійський тиждень, що мав на меті популяризувати різні види спорту та виховати почуття гордості за здобутки на олімпіадах, чемпіонатах та міжнародних змаганнях українських спортсменів;

- День пам'яті жертв фашизму та День пам'яті трагедії Бабиного Яру слугував нагодою відвідати пам'ятник розстріляним у Бабиному яру дітям та повернутися на уроках історії, виховних годинах до жакхливих подій Другої світової війни. Захід відбувся за участю самоврядування школи;

- День Українського козацтва та День захисника України. Останні події початку 2014-го року і неоголошена війна Росії проти України змусили змінити багато поглядів українського суспільства. Відповідно до Указу Президента України № 806/2014 від 14 жовтня 2014 року в Україні з метою вшанування мужності і героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій та перемог українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу в суспільстві і на підтримку ініціативи громадськості встановлено нове свято - «День захисника України», яке тепер відзначається щорічно 14 жовтня, в день одного з великих православних свят запорізьких козаків - «Козацька Покрова». Завдяки небайдужим батькам наших учнів школа отримала сучасний наочний матеріал, розроблений Українським інститутом національної пам'яті: «Воїни. Історія українського війська». Експозиція дає змогу зазирнути в минуле та подивитися, якими були однострої та зброя українських воїнів у різні історичні епохи. Світлина супроводжує інформація про тип військових організацій, чисельність і озброєння військ, методи воєнного мистецтва та найвизначніші битви. Яскравість та сучасність світлин приваблює учнів та стимулює пізнавальну діяльність з даної теми. На святкування цього свята в нашу школу були запрошені ветерани АТО з Ради ветеранів та учасників АТО Голосіївського району;

- День визволення України від фашистських загарбників. Цей день став приводом згадати та вшанувати всіх, хто забезпечив це звільнення. Під час перерв в актовій залі транслювались документальні стрічки, в яких акцентовано увагу на роль українських громадян у цій події;

- День визволення Києва. На виховних годинах акцентувалась увага на інформації про втрати сторін, а в ході цієї операції втрати радянської армії склали більше 30,5 тис. пораниених, вбитих і зниклих безвісти, проти 3,8 тис. з німецького боку, то очевидно, що цінність людського життя в радянській державі була максимально девальвована. Тому на цьому прикладі було пояснено дітям, чому

воєнним шляхом повертати східні регіони України, над якими Україна тимчасово втратила контроль, є недоцільним. Адже життя людини - найвища цінність.

- День Гідності та Свободи — свято, що відзначається у нашій школі щороку 21 листопада. Під час перерв відбувалися інформаційні хвили: показ відеороликів з подій на Майдані, звернення вчителя історії, що був безпосереднім учасником тих подій, відеоряд під пісні українських виконавців, що лунали під час Революції Гідності. Основним меседжем всіх заходів цього дня було донести до дітей інформацію, що народ України став на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів Української держави та її європейського вибору

- відкриття меморіальної дошки Вовненку Богдану (28.08.1975 – 29.08.2014), воїну 2-го батальйону спеціального призначення Національної гвардії України «Донбас», який героїчно загинув 29 серпня 2014 року поблизу селища Червоносільське Амвросіївського району Донецької області при боях за місто Іловайськ, захищаючи суверенітет та цілісність держави та народу України. На подвір'ї школи зібралися вшанувати пам'ять загиблого випускника його родичі, рідні та близькі, побратими, педагоги та учні школи, представники громадських і волонтерських організацій, мешканці Голосіївського району. У заході взяли участь голова Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації Наталія Володимирівна Бондар, відповідальні працівники адміністрації та районного управління освіти, Голосіївського районного військового комісаріату, Ради ветеранів АТО. Саме на таких заходах і відбувається тісна співпраця з органами влади, силовими структурами та підростаючим поколінням, як те вимагає Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді: «Робота з військово-патріотичного виховання має проводитися комплексно в єдності всіх його складників, спільними зусиллями органів державного управління, освітніх закладів, сім'ї, громадських організацій та об'єднань, Збройних Сил України, інших силових структур»;

- День пам'яті жертв голодомору. У школі відбувалися заходи, що пояснюють це явище як геноцид українського народу, організований керівництвом ВКП(б) та урядом СРСР у 1932–1933 роках шляхом створення штучного масового голоду, що призвів до багатомільйонних людських втрат у сільській місцевості на території Української СРР та Кубані, переважну більшість населення якої становили українці. Викликаний свідомими і цілеспрямованими заходами вищого керівництва Радянського Союзу й Української СРР на чолі зі Сталіним, розрахованими на придушення українського національно-визвольного руху і фізичного знищення частини українських селян. Дітям пояснюється, чому запалюється свічка в цей день вдома і чому з'являються вогники-пам'яті у вікнах українців. Таким чином дух відновлення історичної пам'яті з школи переноситься в родину, сім'ю;

- День Збройних Сил України - святкувався разом з Радою спілки ветеранів АТО Голосіївського району(запрошуємо ветеранів). Це загальне професійне свято всіх українських військовослужбовців стало приводом зібрати подарунки (теплі речі, цукерки, кава, чай, печиво, вітальні листи та малюнки) нашим захисникам та передати на Схід України. Адже реалії сьогодення визначили новий напрям волонтерської роботи – психологічна та моральна підтримка воїнів Збройних Сил

України. Даний захід заперечив думку, що українське суспільство втомилося допомагати армії. Адже активність наших учнів та батьків була більш переконлива в іншому. Знову комплексність підходу у виховання патріотизму. Адже була задіяна школа, батьки та ГО Ради ветеранів АТО. Свято, яке організували учні школи, було націлене на піднесення професії військовослужбовця;

- зустріч Нового року - відбулася в європейському стилі. Головним персонажем на новорічних ялинках є Святий Миколай, який заохочує дітей до добрих справ. А головним сюжетом новорічних свят є українські вечорниці, різдвяні звичаї та українські прикраси, завчасно виготовлені на уроках трудового навчання та на заняттях у гуртках творчої спрямованості;

- День Соборності (день Злуки) не залишився без уваги шкільної спільноти. Хронологію подій 22 січня 1990 року та значення для державотворення України було висвітлено в холі школи під час перерви вчителями історії. Цікавий відеоряд, який перегукувався з документальними чорно-білими архівними сюжетами створив зацікавленість всіх учнів. І навіть ті, що ще не вивчали ці події з навчального предмету історії України, уявили цей день в історії;

- наприкінці січня (29 січня) Україна вшановує пам'ять Героїв Крут. Оскільки в школі активно працює самоврядування, то висвітлення цієї теми було покладено на учнів старшої школи, що беруть участь у самоврядуванні. Формат «дитина-дитині» виявився досить цікавим, адже інколи зацікавити темою можна авторитетним лектором, а саме старшокласники, які постійно знаходяться в центрі уваги всієї школи, є такими для підлітків;

- 20 лютого 2017 року вшановували Героїв Небесної Сотні. Біля нашої школи є будинок, у якому проживав Черненко Андрій Миколайович. Він, будучи учасником мирної ходи 18 лютого 2014р. до ВР, смертельно поранений. Меморіальна дошка залишилась згадкою на його будинку про нього. А наші діти започаткували традицію щорічно вшановувати пам'ять покладанням квітів та запалюванням лампадок поруч;

- "Міс школи" (березень). Опосередковано, навіть у повністю розважальних заходах, не обійшлося без обов'язкового конкурсу «З Україною в серці презентую себе» або «Я-частинка України», в якому умовою є українське вбрання та монолог на тему, що я можу дати Україні зараз та в майбутньому;

- День вишиванки (травень). Дні вишиванки у школі адаптовані під сучасні потреби підлітків. Ми не просто одягаємо вишиванку, а проводимо конкурс «Дефіле у вишиванці» під сучасну музику, тому залучитись до даного свята прагнуть максимальна кількість учнів середньої та старшої школи;

- проведення тижнів української мови та літератури, днів рідної мови, Шевченківських днів також є частиною системи патріотичного виховання. Школа має чотирьох переможців III (міського) етапу XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2016/2017 н.р. та чотирнадцять - у II-му (районному) етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2016/2017 н.р.

У класах школи учні самостійно створюють та займаються оформленням куточків з державними символами. Поновлюють базу втрат Голосіївського району на дошці «Герої Голосіївського району».

У школі діє музей школи, де постійно оновлюється експозиція. І одним з найцінніших експонатів став прапор України, переданий з зони АТО від батальйону ОУН з підписами наших захисників (на жаль, деякі вже загинули) як подяка за першу волонтерську допомогу від учнів у 2015р. Цей прапор учні запропонували виносити на відзначення Дня пам'яті та примирення 8 травня кожного року як сучасний символ боротьби з окупантом. Та і саме свято перемоги над нацизмом стали відмічати по-новому: перш за все вшановуючи пам'ять тих, хто втратив життя у цій боротьбі, та підкреслюючи подвиг українського народу, його визначного внеску в перемогу Антигітлерівської коаліції у Другій світовій війні.

Працює в школі військово-патріотичний гурток «Влучний стрілець» під керівництвом досвідченого педагога, що готує майбутніх захисників України до свідомого виконання свого обов'язку захищати у разі необхідності суверенітет та цілісність України.

Цікавими для школярів є туристичні походи з учителем фізичної культури та керівником туристично-краєзнавчого гуртка Платоненком В.І., під час яких учні поглиблюють свої знання з історії рідного краю.

IV. Морально-правове виховання

Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правової освіти у жовтні 2016року та через лекції шкільного офіцера поліції з учнями 5-10 класів. В рамках програми профілактики боротьби з наркоманією, алкоголізмом, тютюнопаління, заходи щодо запобігання насильства та жорстокого поводження з дітьми в сім'ях та правового захисту дітей було проведено:

1. Конкурс плакатів та малюнків „Права очима дітей”.
2. Тематичні виховні години: «Права дитини» (1-4 класи), «Особливості відповідальності неповнолітніх» (5-6 класи), «Стосунки між однокласниками в учнівському колективі» (5-8 класи).
3. Анкетування учнів: «Мої права та обов'язки» (4-7 кл.).
4. Лекторій для батьків: «Насилля в сім'ї», «Безпека в інтернет середовищі» (1-11 класи).
5. Робота з попередження расизму та ксенофобії, виховання толерантного ставлення один до одного (лютий 2017, за участю батьків та учнів 5-х класів).
6. Засідання Координаційної Ради школи з питань профілактики правопорушень : на першому засіданні розглядалося питання про зняття з обліку учнів 6-А класу Мазурка Іллі (в зв'язку з вибуттям з навчального закладу) та Новикова Тимофія. Під час засідання було зазначено, що заходи додаткового психолого-педагогічного супроводу мали позитивний вплив на поведінку дитини та її успішність. Дитина активно займається спортом у гуртку «Карате –до» та має позитивну характеристику від керівника гуртка Мілько Н.Р.; на друге засідання було винесено питання про можливість призначення додаткового психолого-педагогічного супроводу для учнів 8-В класу Токаревої Н. та Ружицького О. Розглянувши обставини проступку, скоєного дітьми, та вислухавши класного керівника, вчителів-переметників, що викладають у цьому класі, було прийнято рішення про відсутність необхідності у взятті на внутрішньошкільний облік цих учнів; на третьому засіданні розглядалося питання про необхідність посилення психолого-педагогічного супроводження учениці 8-В класу Петрушенко А. За

наслідком засідання координаційної ради поставлено на внутрішньошкільний облік Петрушенко А. із залученням шкільного психолога, служби у справах дітей та сім'ї та шкільного офіцера поліції; на четверте засідання було винесено питання про систематичне ухиляння від навчально-виховного процесу Лапшакова Є. (учня 10-А класу) та у зв'язку з цим необхідність посилення психолого-педагогічного супроводження. За результатами цього засідання прийнято рішення рекомендувати дитині екстернатну форму навчання.

На засіданнях Ради розглядались випадки порушення поведінки учнями, схильними до порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів у гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-11 класах ведуться щоденники обліку дисципліни на уроках, відвідування уроків учнями класу. Записи у щоденниках аналізуються, а учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки у школі, викликаються на бесіди до адміністрації школи (про що ведеться відповідний запис у «Журналі бесід з батьками»).

Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо покращення стосунків у родині. Протягом 2016-2017н.р. шкільним психологом Морозовою А.М. надавались педагогічні консультації батькам щодо психологічних особливостей поведінки дітей різних вікових категорій.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорі, засіданнях МО класних керівників.

V. Художньо-естетичне виховання та сприяння творчому розвитку особистості. Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі, адміністрація школи.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких заходів:

1. Свята «Першого дзвоника».
2. Концерту до Дня працівника освіти.
3. День школи, який наша шкільна родина святкувала 9.10.2016 року. У рамках свята були проведені заходи: уроки шкільного самоврядування, посвята в першокласники, виставка «Природа і фантазія», шкільний ярмарок, екскурсія шкільним музеєм, виставка «Мій домашній улюбленець», конкурс дитячих поробок з природного матеріалу «Осінні дари».
4. День Святого Миколая.
5. Новорічні вистави (1-10 класи) «Новорічні вечорниці».
6. Конкурс читців до 201- річчя Т.Г. Шевченка,

7. Святкування Днів Данте в школі.
8. Свято Останнього дзвоника.
9. Випускний бал.

Протягом року учні школи брали участь у шкільних конкурсах газет та інформаційних листівок: «Увага! Діти на дорозі!»; «Київ – моє місто, мені в ньому жити», конкурс на кращу Новорічну листівку; конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей», конкурс газет «Цивільна оборона», конкурси газет до тематичних тижнів, конкурс малюнків на асфальті.

VI.Родинно-сімейне виховання.

Родинно-сімейне виховання протягом 2016-2017н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей.

Протягом навчального року в 1-11 класах проводились:

1. Батьківські збори в 1-11 класах за результатами навчальної та виховної роботи;
2. Лекторій для батьків: «Насилля в сім'ї»(1-4 класи), «Безпека інтернет середовища» (1-11 класи);
3. Загальношкільні батьківські збори з питань підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, державної підсумкової атестації;
4. «День матері». 10 – 11 травня були проведені виховні години, присвячені мамам, бабусям, відомим жінкам минулого і сьогодення: “Місія жінки: від опіки родини до захисту Батьківщини», “Жіночі історії війни: вони боролися за українську землю”, “Жінки у Другій світовій. Життя і долі”.

Окрім цього, на виховні години запрошувались батьки, які знайомили учнів з різноманітними професіями та ділились власним життєвим досвідом.

Психологічний супровід виховного процесу у школі.

З метою оптимізації умов для формування особистості учнів практичний психолог Морозова А.П. протягом 2016-2017н.р. спрямовувала свою діяльність на забезпечення індивідуального підходу до всіх учасників навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення, яка сприяла їх гармонійному розвитку.

Психологічна служба школи у 2016 - 2017 н. р. ставила перед собою такі завдання:

- виявлення труднощів учнів, які перешкоджали їх ефективному навчанню та взаємодії у шкільному колективі;
- дослідження індивідуальних особливостей учнівських колективів та окремих учнів, яке сприяло їх інтеграції у шкільне середовище;
- співпраця з педагогами школи, надання їм рекомендацій для всебічного розвитку та успішної взаємодії з учнями під час навчально-виховного процесу;
- підтримка учнів, які опинились в складних життєвих обставинах та потребують додаткової уваги і соціально-психологічного супроводу;
- сприяння професійному самовизначенню учнів старших класів;
- просвіта батьківських колективів для покращення взаємодії з учнями на різних вікових етапах.

Аналізуючи роботу практичного психолога, можна сказати, що протягом 2016 –2017 н. р. вивчався характер взаємин між учителями і учнями, враховуються норми

розвитку дитини і динаміку психічних станів.

Практичним психологом здійснювалася діяльність за наступними напрямками: психодіагностична робота, консультаційна, психологічна просвіта, корекційно — відновлювальна та розвивальна робота, організаційно – методична робота.

Діяльність практичного психолога була спрямована на роботу із дітьми, батьками та педпрацівниками:

I. Робота з дітьми:

1. Індивідуальне консультування учнів.
2. Психодіагностичне дослідження.
3. Профорієнтаційна робота.
4. Проведення психокорекційних вправ.

II. Робота з батьками:

1. Індивідуальне консультування.
2. Спільні психокорекційні вправи для батьків і дітей.
3. Забезпечення зв'язку «батьки-учень-учитель».
4. Психологічна просвіта батьків, щодо питань сімейного виховання.

III. Робота з педпрацівниками:

1. Індивідуальне консультування.
2. Психологічна просвіта класних керівників.

Напрями психодіагностики:

- вивчення перебігу адаптаційного періоду учнів 1-х, 5-х класів;
- дослідження професійної спрямованості учнів;
- діагностика особистісних особливостей;
- вивчення інтелектуальних показників розвитку дитини;
- дослідження емоційної сфери учнів.

Також проводиться робота з поведінковими проблемами дітей (агресивність, гіперактивність, імпульсивність, тривожність), емоційними (дратівливість, збудливість).

Психодіагностична робота.

1. Адаптація першокласників до школи.

Адаптація – це не лише процес пристосування для успішного функціонування у навчальному середовищі, але і здатність до подальшого психологічного, емоційного та соціального розвитку. Враховуючи важливість процесу адаптації першокласників до школи, практичний психолог вивчала причини, що перешкоджають адаптації учням, застосовуючи наступні діагностичні методики:

- тест «Будиночки» (О.Орєхова), за допомогою якого були визначені особистісні ставлення та ціннісні орієнтації першокласників;
- дослідження стосунків з колективом (спостереження за класом);
- дослідження стосунків з вчителем (бесіди з вчителями).

Рівні адаптації першокласників (2016-2017н. р.): високий - (5%), достатній – (60%), середній - (32%), низький - (3%), всього - 97 (100 %)

Класним керівникам були надані консультації з метою підтримки учнів в адаптаційний період. З батьками учнів, у яких виявлено ознаки низької адаптації, були проведені індивідуальні консультації та надані відповідні рекомендації. З

учнями із ознаками дезадаптації було проведено додатково індивідуальну психодіагностику (за згодою батьків) та відповідну корекційно – розвивальну роботу.

2. Психологічний супровід процесу адаптації учнів 5-х класів до нового навчального середовища у середній школі.

Супровід психолога школи починається з організації та підготовки психологічних даних про кожного учня та подальше інформування вчителів, які будуть навчати дітей в середній школі.

Для вивчення причин, що перешкоджають адаптації учням п'ятих класів проводилися психологічні дослідження індивідуальних особливостей особистісної сфери.

Результати психологічного дослідження учнів 5 класів за методикою «ДВОР» (автор В.Киричук).

Мета дослідження: визначити ймовірні проблеми адаптації, виявлення деяких недоліків та вад особистісного розвитку.

Вади особистісного розвитку (%)

1. Тривожність (3%)
2. Імпульсивність (7%)
3. Агресивність (7%)
4. Схильність до нечесної поведінки (3%)
5. Асоціальність (- %)
6. Замкнутість (1%)
7. Невпевненість у собі (13%)
8. Екстернальність (7%)
9. Естетична нечутливість (13%)

За результатами психодіагностичної роботи були надані відповідні рекомендації батькам та класним керівникам, проведено індивідуальну роботу з деякими учнями та батьками.

3. Вивчення психічних станів та настроїв учнів.

У 6 класах було проведено психологічне дослідження, метою якого було вивчення психічних станів учнів у ході навчальної діяльності та з метою кращого розуміння і вивчення сили «Я» людини, було проведено проєктивну методику «Людина», «Людина під дощем», де кожен з учнів зміг побачити свої здібності, долати неблагополучні ситуації, протистояти їм; шляхи вивчення особистих резервів і особливостей захисних механізмів, стійкість до різноманітних стресових ситуацій; виявити здатності до протистояння негативним впливів (чи може самостійно долати труднощі).

Причиною негативних емоцій та зниженого настрою є деривація потреби у спілкуванні з сім'єю та (або) однолітками, а також оціночні ситуації.

За результатами психодіагностичної роботи були надані відповідні рекомендації класному керівникові.

Надані індивідуальні консультації батькам, проведена індивідуальна робота з учнями.

У 8-х класах було проведено спостереження, та психологічне дослідження, метою якого було вивчення психологічного стану дітей та клімату класу.

За результатами проведеного психологічного дослідження виявлено, що найбільша кількість учнів мають гіпертимну акцентуацію характеру. Особливість гіпертимного типу заключається у підвищеному фоні настрою в поєднанні з жагою діяльності, оптимізмом, завзятістю й високою активністю, присутнє прагнення до: лідерства, ризику, авантюри, не реагує на зауваження, ігнорує покарання, відсутня межа самокритичності. Циклотимність характеризується зміною гіпертимних та дистимних фаз. Демонстративність особливість цього типу заключається у підвищеній здатності до витіснення, демонстративності поведінки, схильності до істерії. Присутнє прагнення бути в центрі уваги і досягати своїх намірів будь-якою ціною (сльози, хвороби, скандали).

Незначна частина учнів має дистимну акцентуацію характеру. Дистимність характеризується зниженим фоном настрою (в деяких випадках до субдепресії), песимізмом, фіксацією на негативних сторонах життя, загальмованістю.

Психолого-педагогічний супровід профільного навчання.

Головне завдання профільного навчання полягає в підготовці випускника школи до визначення майбутньої галузі його діяльності. Під час вибору професії важливою є відповідність між психологічними особливостями учнів та відповідними характеристиками професії. Тип професійної діяльності, яка реалізується, має збігатися з особистісним і характерологічним типом.

У школі етапи навчання у 9 – 10 класах супроводжує психологічна діагностика, яка виконує наступні функції:

- діагностика інтересів, здібностей, які зможуть визначити характер і успішність освітньої діяльності учнів;
- діагностика готовності учнів до самостійного вибору профілю навчання та галузі професій, професійного самовизначення як ключового етапу самоосвітньої діяльності.

На паралелі 9-10 класів було проведене психологічне дослідження з метою визначення професійних інтересів учнів за методикою Є. Клімова «Диференційовано — діагностичний опитувальник інтересів» (ДДО) та за методикою «Картка інтересів». Проведене дослідження дало змогу учням визначити, чи співпадають їхні професійні інтереси з їхніми схильностями.

З учнями проводилися індивідуальні профконсультації з метою визначення можливості застосування їх нахилів, здібностей, інтересів та особистісних якостей тій чи іншій професії. Адже вибір професії – це свідоме формування учнем власних професійних планів з метою оптимальної реалізації своїх можливостей у певній галузі професійної діяльності. Крім того, вибір професії буде свідомим, коли він зроблений із урахуванням учнем своїх індивідуально – психологічних особливостей, інтересів, здібностей і потреб ринку праці в кадрах.

Виявлення дітей «групи ризику».

Протягом 2016 – 2017 навчального року практичним психологом надавалися консультації педагогічним працівникам, учням школи та їхнім батькам. Переважна більшість запитів, які надходили до практичного психолога як з боку батьків, так і з боку педагогічних працівників, стосувалися форм поведінки учнів та емоційно – вольової сфери. Учні школи зверталися за психологічною допомогою у розв'язанні

певних життєвих труднощів. Також надходили запити на розв'язання конфліктних ситуацій.

Участь у Координаційних радах з наданням допомоги та підтримки, кращого порозуміння між батьками та дітьми, учнями та педагогічним колективом.

Морозова А.П. брала участь у батьківських зборах майбутніх п'ятикласників, провела лекторій на тему : «Особливості адаптаційного періоду учнів п'ятих класів до навчання у середній шкільній ланці».

Морозовою Анною Павлівною протягом навчального року велася робота по вдосконаленню професійних навичок як спеціаліста у галузі психології. Вона постійно брала участь у роботі районних, міських конференціях та практикумах практичних психологів. Окрім цього, Морозова А.П. по теперішній час проходить курси фахової майстерності за напрямком «Гештальт терапія» та проходить курс по інтегративній сімейній психотерапії.

З метою організації дозвілля школярів, розвитку їх творчих здібностей протягом року у школі працювали гуртки:

№	ППП	Назва гуртка	Педагогічне навантаження
1	Платоненко В. І.	Краєзнавчо-туристичний	6 годин
2	Мілько Н. Р.	Карате-до	4 години
3	Лохманчук О.О.	Баскетбол	4 години
4	Трачук С. В.	Великий теніс	4 години
5	Бриленко Т. Ф.	Хоровий (початкова школа)	2 години
6	Бриленко Т.Ф.	Хоровий (середня школа)	2 години
7	Воронін О. В.	Військово-патріотичний	8 години
8	Голосій Д.І., Піщолковська М.Д.	«Юні інспектори дорожнього руху»	4 години
9	Куц С. В.	«Майстриня» для початкових класів	2 години
10	Духаніна А.О.	Театральна студія	5 години
11	Бриленко Т.Ф.	«Художня студія»	4 години

Відповідно до річного плану роботи школи, в період з 15.02.2017р. по 03.03.2017р. вивчався стан гурткової роботи в школі з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів.

Під час перевірки здійснено відвідування занять гуртків, перевірено журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди з усіма керівниками гуртків та учнями. Стан гурткової роботи обговорено на педагогічній раді від 03.04.2017р.та викладено у наказі №43 «Про стан гурткової роботи школи».

Найбільшою популярністю в учнів користуються спортивні секції: карате-до, баскетбол, краєзнавчо-туристичний гурток, теніс. Керівники беруть участь у районних, міських та всеукраїнських змаганнях, отримують призові місця. Для демонстрації переможних кубків, грамот та відзнак використовувалися куточки «Спортивне життя школи» та експозиція у фойє навчального закладу. На сайті школи оперативно оприлюднювався звіт про заходи спортивних секцій.

Мав постійний склад та користується популярністю вокальний гурток під керівництвом Бриленко Т.Ф. В усіх шкільних заходах та святах вихованці гуртка демонстрували результати своєї творчої роботи. Керівник гуртка брала участь у районних заходах, але переможних місць колектив вокального гуртка не займав.

Гурток «Художня студія» під керівництвом Бриленко Т.Ф. не достатньо брав участь у заходах районного рівня, залучення учнів до творчої діяльності відбувалося не активно.

Гурток «Майстриня» під керівництвом Куц С.В., який відвідували учні молодшої шкільної групи, зарекомендував себе як такий, що має високу результативність. Роботи учнів прикрашають школу на постійній основі.



У дітей висока вмотивованість, пов'язана з постійно діючими виставками робіт. На заняттях відбувається розвиток дрібної моторики (аплікації з дрібних деталей, робота з бісером, розмальовки мозаїчних малюнків тощо) та розкривається творчий потенціал вихованців (вчитель ставить завдання, а методи досягнення обирає вихованець: малюнок, аплікація, екібана чи скульптурна композиція). Керівник гуртка дотримується системності у навчанні та використовує індивідуальний підхід до кожної дитини.

Театральний гурток під керівництвом Духаніної А. розпочав свою роботу з початку навчального року, та його учасники одразу показали результат занять: до Дня школи та Посвяти в першокласники була показана вистава «Фізкультура для Баби-Яги», що мала на меті залучити дітей до спортивних секцій; у рамках Тижня безпеки життєдіяльності показана вистава «Обережно, незнайомиць», яка в ігровій та жартівливій формі демонструвала, як діяти в

домашніх умовах та на вулиці з незнайомими особами; а на святкування Новорічних свят була вистава з використанням образів Святого Миколая, негативних персонажів та помічників відновлення справедливості та добра. Завдяки роботі гуртківців свято не обійшло стороною жоден клас. На районних змаганнях гуртківці брали участь у конкурсі театральних колективів. Не було здобуто призових місць, а зауваження та рекомендації проаналізовані керівником та будуть враховані під час участі у наступному навчальному році (програма навчання розрахована на два роки). Гуртківці продовжують створювати нові образи та персонажі, створюють нові вистави, що мають прикладне значення для предметів «Основи здоров'я», «Українознавство», «Зарубіжна та українська література», «Риторика» та «Безпека життєдіяльності». На заняттях розкривається великий творчий потенціал дітей, тренується пам'ять, розвивається психологічна стійкість дитини в стресових ситуаціях. Діти вчаться приміряти на себе різні образи, володіти собою та залом, справлятися з труднощами запам'ятовування великого об'єму тексту. Керівник гуртка Духаніна А.О. урізноманітнює заняття, використовуючи хореографічні елементи, сучасні технології для компенсації нестачі матеріальної бази та декорацій, постійно працює над удосконаленням своєї професійності.

На заняттях «Юні інспектори дорожнього руху» (керівник гуртка-Піщалковська М.Д., гурток для дітей молодшої вікової групи) під час перевірки були присутні тільки 6 учнів. Керівник гуртка має невеликий досвід керування гуртком та працює над забезпеченням наочного роздаткового матеріалу, літератури та інших методичних засобів. З метою наочного інформування дітей використовуються комп'ютерні класи. У зв'язку зі зміною керівника гуртківці не брали участі в районних заходах, тому немає високої результативності. Програма розрахована на два роки навчання, тому керівник гуртка має намір удосконалювати свою роботу у наступному навчальному році.

Гурток «Військово –патріотичний» під керівництвом Вороніна О.М. має відмінну матеріальну базу для навчання, виховання та удосконалення вмінь вихованців. Залучені до гуртка здебільшого учні 11-х класів, які, крім шкільних гуртків, відвідують підготовчі курси при ВУЗах. Наповнюваність гуртка стала, але відвідуваність на заняттях гуртка не відповідає учням, що присутні на уроках. Часто вихованці ідуть раніше запланованого часу закінчення заняття. Вихованці цього гуртка не беруть участі в районних, міських та всеукраїнських заходах, тому роботу гуртка потрібно удосконалити та залучати різні вікові групи учнів. На загальношкільних святах вихованці беруть активну участь (День захисника України та Українського козацтва, «Річниця революції Гідності», День українського добровольця) та допомагають в організації Дня цивільного захисту населення, де демонструють високу підготовленість до надзвичайних ситуацій.

Бесіди з учителями - предметниками та класними керівниками дають змогу зробити висновок, що учні, які займаються у гуртках, більш комунікативні та організовані. Мають вмотивованість на позитивний імідж. Прагнуть до позитивної популярності серед однолітків. В учнів, що займаються у гуртках, не виникає складнощів у стосунках з однолітками чи вчителями. А учень, що раніше стояв на

обліку школи (Новіков Тимофій), після початку занять у гуртку карате-до більше не потребує додаткового психолого-педагогічного супроводу. Проаналізувавши успішність вихованців гуртків, можна зробити висновок, що заняття в гуртках позитивно впливають і на навчальний процес.

Місце проведення	Дата	Форма проведення	Клас кількість дітей
Національний історико-меморіальний заповідник «Бабин Яр»	22.09.16	Урок-екскурсія	7-А 30
Київський муніципальний академічний театр опери та балету для дітей та юнацтва	23.09.16	«Пригоди Буратіно»	3-Б 16
Національна бібліотека України	27.09.16	Урок - екскурсія	6-Б 28
Площа Майдан Незалежності, квест до Дня козацтва	27.09.16	Урок - екскурсія	4-А 24
Приват- банк	28.09.16	Урок - екскурсія	4-А 10
КПДЮ для учнів самоврядування	05.10.16	Участь у прес-толоці	3
Український дім	07.10.16	Фотовиставка	6-А 14
Будинок дитячої творчості	11.10.16	Участь у конкурсі	1
Музей води	19.10.16	Урок - екскурсія	4-Б 28
Кондитерська фабрика «Рошен»	21.10.16	Профорієнтаційна екскурсія	2-А 29
КНУ ім. Т.Шевченка	24.10.16	Зустріч з Генеральним секретарем Товариства Данте Аліг'єрі	9-ті 12
Планетарій	28.10.16	Фільм з циклу «Природознавство»	1-А 23
Бананові плантації	28.10.16	Урок - екскурсія	2-Б, 3-А, 4-В, 40
Національний науково-природничий музей	02.11.16	Урок - екскурсія	5-А 12

Тренувальний центр «Скеледром НАУ»	05.11.16	Урок - екскурсія	5-В 14
Державна бібліотека України для юнацтва	08.11.16	Урок - екскурсія	7-А 10
Музей Марії Заньковецької	15.11.16	Урок - екскурсія	10-А 29
Музей Михайла Грушевського	16.11.16	Урок - лекція	10-А 26
Планетарій	17.11.16	Урок - екскурсія	1-Г 25
Кондитерська фабрика «Рошен»	17.11.16	Урок - екскурсія	4-Б 22
Український кризовий медіа-центр	18.11.16	Відвудування виставки «Італійські бренди: історія та розвиток»	8-В 15
Планетарій	21.11.16	Перегляд вистави «Астрономія для дітей»	1-Б 27
Національний музей літератури	24.11.16	Вивчення творчості Григорія Сковороди	9-В 21
Фабрика новорічних іграшок	30.11.16	Професійне орієнтування	6-Б, 6-В 40
Фабрика новорічних іграшок	08.12.16	Професійне орієнтування	5-ті 45
Фабрика новорічних іграшок	09.12.16	Урок-екскурсія	2-А 29
Національний музей літератури України	13.12.16	Вивчення творчості Івана Франка	10-А 29
Фабрика новорічних іграшок	19.12.16	Професійне орієнтування	4-Б 28
Парк «Київська Русь»	23.12.16	Ознайомлення з історією України	4-Б 28
Кондитерська фабрика «Рошен»	19.01.17	Професійне орієнтування	3-В 24
Будинок вчителя	19.01.17	Участь у заході МАН «Країни Європи»	6-Б,В, 8 21

Дитяче місто професій «Kids Will»	20.01.17	Професійне орієнтування	5-А, В 6-А 46
Ліцей №208	21.01.17	Участь у змаганнях з ТПТ на кубок Києва	15
КНУ культури і мистецтв	22.02.17	День відкритих дверей	11-Б 20
Національний науково-природничий музей	24.02.17	Урок-екскурсія	7-Б 30
Музей історії України	17.03.17	Урок-екскурсія	8-В 18
Музей новин	21.03.17	Урок-екскурсія	7-А 33
Тематична екскурсія до м. Львів	21.03.17	Тематична екскурсія	5-Б,В 21
Зоологічний музей Київського університету	13.04.17	Екскурсія з природознавства	3-А,2-Б 49
Планетарій	13.04.17	Перегляд вистави «Повітряні примари»	4-Б 20
Автобусна оглядова екскурсія по Києву	26.04.17	Урок-екскурсія	5-А, В 25
Автобусна оглядова екскурсія по Києву	26.04.17	Урок-екскурсія	5-Б 16
Автобусна оглядова екскурсія по Києву	26.04.17	Урок-екскурсія	6-Б 24
Автобусна оглядова екскурсія по Києву	26.04.17	Урок-екскурсія	6-А, Б 29
Майстерня карамелі	04.05.17	Урок-екскурсія	1-А 15
Ботанічний сад ім. М.М.Гришка	13.05.17	Навчальна-екскурсія	8-Б 28
Музей «Експериментаріум»	18.05.17	Профорієнтація	3-В 23
Національного музею народної архітектури та побуту	19.05.17	Урок-екскурсія	6-Б, В 35
Національний музей народної архітектури та побуту	19.05.17	Тематична екскурсія	6-Б, В 35
Національний музей народної архітектури та побуту	19.05.17	Тематична екскурсія	2-Б,3-А 49
Київський театр опери та балету для дітей	23.05.17	Урок-екскурсія	3-В 25

Легкоатлетичний крос в парку ім. М.Рильського	23.05.17	Проведення першості школи з легкоатлетичного кросу «Біг над озером»	6-7 і 8-класи
Театр юного глядача	24.05.17	Перегляд вистави «Чарівна Пеппі»	3-Б 24
Національний музей Тараса Шевченка	25.05.17	Урок-екскурсія	9-В 21
Національний комплекс «Експоцентр України»	25.05.17	Тематична екскурсія	4-В 22
Пожежна частина	25.05.17	Профорієнтація	2-А 19
Ботанічний сад ім. М.Гришка	25.05.17	Урок-екскурсія	1-Б 25
Тематична екскурсія до м.Одеса	31.05.17	Тематична екскурсія	8-В 12

Великий виховний вплив мали екскурсії та походи, проведені класними керівниками та учнями протягом усього навчального року.

Участь школярів, гуртківців у масових заходах, міських конкурсах. Досягнення.

Учні школи та гуртківці протягом року брали участь у різних районних, міських конкурсах, турнірах та заходах, виборюючи почесні місця.

1. Гурток карате є дійсним членом Української Федерації Карате, яка має статус «Національна» (тренер - вчитель фізкультури Мілько Н.Р.). У гуртку «Карате-до» протягом 2016 – 2017 навчального року тренувалися учні школи в кількості 16 дітей. Також за програмою «Платні послуги з карате» тренувалося 30 учнів. Гуртківці брали участь в змаганнях міського, національного та міжнародного рівнів:

- 22-23 серпня 2016 – Всеукраїнський фестиваль карате у місті Житомир-переможці та призери : Коверна Любов, Жигір Аріна, Кильова Діана, ВасиLINEць Ліза, Кухар Валерій, Жуковський Ян, Попов Вячеслав;

- 02 жовтня 2016 – Міжнародний турнір «Black Sia Cup» м. Одеса- призери: ВасиLINEць Ліза, Коверна Любов;

- 09 жовтня 2016 – Міжнародний турнір «Sen Bin Cup» м. Київ - призери : Жовтун Максим;

- 18 листопада 2016 – участь у семінарі по атестації суддів Української Федерації Карате м. Київ;

- 19-20 листопада – Національний Чемпіонат з карате (олімпійська версія) м. Київ – учасники: Попов Вячеслав, Жуковський Ян;

- 03 грудня 2016 – Національний турнір «Львів» - призери: ВасиLINEць Ліза, Жигір Аріна, Кильова Діана Новіков Тимофій, Резниченко Кирило;

- 09 грудня 2016 – Атестаційний іспит з карате;

- 10 грудня 2016 – Кубок Данте Аліг'єрі. Кількість учасників – 100 спортсменів з 5 гуртків карате з 4 районів м. Києва;
- 26 лютого 2017 – Національний турнір з карате «Звягель» м. Новоград-Волинський – призери : ВасиLINEць Ліза, Жигір Аріна, Кильова Діана, Новіков Тимофій;
- 8-9 квітня 2017 – Міжнародний турнір «Katana – Cup» м. Чорноморськ – призери: Кильова Діана, Жигір Аріна;
- 12 березня 2017 – Кубок м. Києва – призери: Попов Вячеслав, Жигір Аріна, Новіков Тимофій, Пугач Михайло, Жуковський Ян, Очеретяний Іван, Погоржевський Олексій, Жовтун Максим, Резниченко Кирило;
- 22 березня 2017 – шкільний турнір «Коло друзів» для новачків гуртка;
- 28 квітня 2017 – Національний турнір « Чернівці» - призери: Жуковський Ян, Жовтун Максим;
- 14 травня 2017 – Кубок м. Києва – переможці та призери: ВасиLINEць Ліза, Приймак Марія, Козак Нікіта, Мельник Максим, Маккензи Марк, Варенцова Марія;
- 20 травня 2017 – Міжнародний турнір з карате «Union Cup»;
- 28 травня 2017 – Турнір «Кубок Данте» для різних вікових груп. У змаганнях брали участь 150 спортсменів з 5 клубів міста Києва. Нашу школу представляли 50 спортсменів, які посіли командне перше місце.



Затверджено збірну команду школи за назвою «Шкільний спорт» у складі: Кузь Євген, Попов Вячеслав, Жуковський Ян, Погоржевський Олексій, Жовтун Максим, Кильова Діана, Жигір Аріна, Мілько Анастасія, ВасиLINEць Єлізавета, Коверна Любов, Новіков Тимофій, Кильовий Данііл, Четверіков Єгор, Чернікова Єлізавета, Литвиненко Артем, Чижевський Назар, Кухар Валерій, Кухар Нікіта, Бузницька Марія для участі в змаганнях Національного та Міжнародного рівнів.

Результати:

- «Фестиваль єдиноборств» (м. Житомир – 22-23.08.2015) – золото – 4 медалі, срібло – 3 медалі, бронза – 6 медалей.

- Міжнародний турнір «Nikolaev OPEN» (м. Миколаїв – 10-11.10.2015) – бронзова нагорода -1.
- Відкритий Кубок м. Києва 14-15.11.2015 (м. Київ) – золото - 1, срібло – 2, бронза – 3.
- Чемпіонат України серед школярів (м. Львів – 1-2.12.2015) – золото – 1, срібло -1, бронза – 6 медалей.
- Міжнародний турнір «KHARKIV OPEN» (м. Харків 24.01.2016) – золото -1.
- Національний турнір «ZVYAGEL» (м. Новоград-Волинський 14.02.2016) – бронза – 6 медалей.
- Кубок м. Києва (м. Київ 27.03.2016) – золото – 3, срібло – 4, бронза – 4:
- Національний турнір «КАТАНА»(м. Чорноморськ, Одеської обл.– 3.04.2016) – срібло -2, бронза – 3.
- Міжнародний турнір «KYIV OPEN CUP» (м. Київ 22.05.2016) 5 місць – 3, 7 місць – 3.

З метою підвищення спортивної майстерності збірна гуртка взяла участь у семінарі провідного європейського тренера Джуніора Лефевра (Бельгія), який проходив у м. Львів 26-27.03 2016 р.

З 2015 року гурток карате вийшов з пропозицією щодо заснування «Кубку Данте». Ідея була підтримана і разом з Київською Федерацією Карате керівник гуртка провела осінній та весняний «Кубок Данте». Була розроблена та виготовлена нагородна атрибутика з логотипом школи.

У змаганнях взяли участь 9 команд гуртків карате шкіл м. Києва та команди з Немішаєво, м. Житомира, Новограда –Волинського. Загалом у змаганнях взяло участь близько 100 спортсменів.



Атестаційні іспити щодо підвищення розряду здали 30 спортсменів. Атестації проводились у кінці першого та другого семестру 2016-2017 н.р.

Команда «Шкільний спорт» взяла участь у створенні документального фільму на «Громадському телебаченні» - «Каратист», героями якого стали спортсмени команди.

2. Краєзнавчо- туристичний гурток під керівництвом вчителя фізкультури Платоненка В.І. відвідувало 30 учнів. Вихованці брали активну участь у районних, міських та всеукраїнських змаганнях:

№	дата	Назва змагань	рівень	Кіль- кість учас- ників	Переможці і призери
1	24.09. 2016	Районне спортивне свято «День Туризму»	район	6	Шосте місце
2	25.09. 2016	Першість міста із VELOорієнтування	місто	12	I місця – Єременок О. (10); Хотимченко М. (6-в) II місця – Трясоногов В. (6-б), III місце Шамедько О.(11-б)
3	25.09. 2016	Першість міста із велотуризму	місто	13	I місце – Романов Д. (6-в) II місця – Єременок О.(10), Шамедько О.(11-б), Гудим М.(7-а) III місце - Лапіна Аліна (10)
4	16.10 2016	Першість міста з техніки пішохідного туризму «Срібний карабін»	місто	22 П'ять команд	I місця – середній вік (А) (командне) Єременок О.(особисто), Шамедько О.(особисто), III м. – молодший вік клас А; III м. - середній вік клас Б
5	29.10. 2016	Першість Голосіївського району зі спортивного орієнтування	район	15	I м. – Яницький О. (7 - б), Єременок О. (10 кл) II м. – Васильченко І. (6 - б) III м. - Гуша Ярослав (8 - б),
6	13.11. 2016	Першість міста із спортивного орієнтування	місто	22	I м. – Васильченко І. (6 - б); II м. – Левченко В.(10 кл); III м. – Єременок О. (10 кл)
7	26.11. 2016	Першість міста зі скелелазіння (проводив КЦДЮТ)	місто	23	I м. – Шульга М. (8 - б); III м. – Трясоногов В., Левченко В. II м. – Лапіна Л, Овчарик К.
8	10.12. 2016	Відкрита першість		20	

		Оболонського району з ТПТ «Кубок Оболоні»	місто	(4 ко-манди)	I місце – команда, середній вік, II клас
9	21.01. 2017	Кубок Києва з ТПТ закритих приміщеннях, (I етап, особистий залік)	місто	19	I місце – Єременок О. III місце – Овчарик К., Трясоногов В.
10	03-05. лютого 2017	Відкриті змагання Кубку Черкаської області з ТПТ (Канів)	Всеукраїнськi	10	Особистий залік: I місце – Єременок О. II місце – Овчарик К. Командний залік: Молодша команда – II місце Старша команда – III місце
11	21.02. 2017	Кубок Києва з ТПТ в закритих приміщеннях (II етап, зв'язки)	місто	16 (8 зв'язок)	I клас – I місце; II клас – II місце; III клас – II місце.
12	02-05.03. 2017	Кубок України з ТПТ в закритих приміщеннях (Полтава)	Всеукраїнськi	8	10 місце в комплексному заліку
13	11.03. 2017	Першість Голосіївського району зі скелелазіння	район	15	Всі з медалями (15 медалей)
14	19.03.2017	Чемпіонат Києва зі спортивного орієнтування	місто	21	I місце – Яницька Марія; II місце – Єременок О.; III місце – Яницький О.
15	08.04. 2017	Першість Києва з техніки Пішохідного туризму на дистанції «Смуга перешкод», III клас складності	місто	Команда	Командне I місце. Склад команди: Шульга М., Ткаченко Д., Овчарик К., Гудим К., Яницький О., Васильченко І.

16	09.04. 2017	Першість Києва з техніки Пішохідного туризму на дистанції «Крос похід», II - III клас складності	місто	Дві коман- ди по 6 учнів	III клас – II місце (: Шульга, Ткаченко, Овчарик, Гудим, Яницький, Васильченко.) II клас – III місце (Трясоногов, Носуля, Хотимченко, Яницька, Ісаєва, Нефф)
17	22.04. 2017	Першість Києва з техніки пішохідного туризму на дистанції «Смуга перешкод», II клас складності	місто	Дві коман- ди по 6 учнів	Середній вік - I місце; Молодший вік – I місце;
18	22.04. 2017	Першість Києва з техніки водного туризму	місто	16	Молодший вік – II місце (Трясоногов, Ісаєва, Хотимченко, Яницька) Старший вік – I місце (Шамедько, Левченко, Єременок, Федішин)
19	28.04 – 02.05	Першість Києва зі скелелазіння пам'яті Г.С. Школи (Динеші)	місто	12	II місце - Шульга, Войтенков, III місце – Дутчишин, Овчарик, Яницька
20	Про-тягом року	Особистий Кубок Києва з туристського багатоборства	місто	22	I місце : Шамедько, Єременок, Яницька, Трясоногов, Овчарик; II місце: Левченко, Яницький, Хотимченко, Гудим. III місце: Шульга М.,



Протягом навчального року Київським центром туризму проводилась низка змагань з видів спортивного туризму, спортивного орієнтування і скелелазіння. Всього дев'ять стартів. Всі вони входили в розіграш Кубка Києва із туристського багатоборства в особистому заліку. Це були основні міські змагання року. Кубок розігрувався в чотирьох вікових групах. Наші спортсмени представляли три: молодшу, середню і старшу.



Отже, підсумок року, Кубок Києва:

- молодша група, хлопчики – Гуща Ярослав (8-б) – I місце, Шульга Максим (8-б) – II місце; дівчатка - Овчарик Катя (7-а) – I місце, Гудим Карина (7-а) – II місце;

- середня група, дівчатка – Єременок Саша (10-а) – I місце, Лапіна Аліна (10-а) – III місце;

- старша група, хлопці – Шамедько Олег (11-б) – I місце; дівчата – Левченко Валерія (10-а) – I місце;

Всього вісім кубків, з них п'ять – золотих!!!

У змаганнях, які проводив Голосіївський район, ми брали участь два рази. Це було спортивне орієнтування, обидва рази ми займали майже всі верхні місця в підсумкових протоколах.

Три рази вихованці гуртка пробували свої сили на відкритих районних змаганнях з техніки пішохідного туризму (ТПТ) в залах Дніпровського, Оболонського і Святошинського районів. Завжди займали перші або призові місця. Провели змагання «Кубок Данте» на базі нашої школи, куди завітали туристи-спортсмени з 208 школи (Дніпровський) і 80 школи (Печерський). Перемогу та перше місце здобули учні нашої школи.

На республіканському рівні виступили один раз, в Полтаві, на змаганнях Кубку України з ТПТ у закритих приміщеннях. Серед 15 команд учні вибороли восьме місце за результати двох дистанцій.

На 49-му зльоті школа виставила три команди в трьох вікових групах і змагались в основних спортивних дисциплінах: у пішохідному, велосипедному, водному туризмі і в спортивному орієнтуванні. Додому ми привезли сім кубків: чотири з пішохідного, по одному у велотуризмі, водному і в орієнтуванні.

Протягом навчального року за результатами змагань 11 нашим учням присвоєно II спортивні розряди зі спортивного (пішохідного) туризму, 4 учням присвоєно III спортивні розряди.

3. Баскетбольний гурток розпочав свою роботу в другому семестрі у кількості 15 учнів. У зв'язку з короткотривалим існуванням гуртка були проведені лише контрольні змагання серед гуртківців з загальної фізичної підготовки та технічної майстерності.

4. У 2016-2017 навчальному році в хорових гуртках займалось 30 учнів.

Наші вихованці взяли участь у районному огляді-конкурсі дитячої художньої творчості загальноосвітніх навчальних закладів у рамках Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси». В огляді-конкурсі сольних виконавців у II-й віковій категорії Черьомухіна Ольга отримала Гран-прі, а в огляді-конкурсі

хорових колективів хор «Весняночка» школи (II вікова категорія) посів перше місце.

5. У 2016-2017 навчальному році в гуртках «Художня студія» та «Майстерня» займалось 31 учень.



Вихованці завжди брали активну участь у районних та міських заходах: «Київ моє місто, мені в ньому жити», «Діти за мир», забезпечували школу тематичними малюнками до всіх запланованих заходів та національних свят.

6. Гуртки теніс та військово-патріотичний проводили змагання внутрішньошкільні. Керівники гуртків продовжують працювати над удосконаленням техніки і майстерності з метою вийти на районний та міський рівень змагань.

4. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам школи. Бухгалтерія вчасно оплачувала рахунки за спожиту школою електроенергію. Школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв та водопостачання завдяки злагоженості в роботі працівників, відповідальних за економію електроенергії та води. Працівниками централізованої бухгалтерії проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали та навчальне обладнання списуються або оприбутковуються відповідно до чинних норм законодавства.

Незважаючи на зношеність конструктивних елементів будівлі, покрівлі, вікон, підлоги, інженерних мереж та комунікацій (зокрема систем опалення та електроживлення, які у своїй більшості знаходяться в аварійному стані і потребують негайного капітального ремонту) адміністрація школи разом із колективом вчителів, обслуговуючого персоналу, за підтримки батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані.

Адміністрацією школи приділяється велика увага естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно проводиться обрізка дерев та кущів. Пришкільні прибудови, господарчий двір, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи. Огорожа школи відсутня.

Всі ремонтні роботи у рекреаціях, на сходах, коридорах, у предметних кабінетах здійснюються силами працівників школи. Дирекція школи намагається використати для цього всі можливі резерви, спонсорські та позабюджетні кошти, але їх недостатньо для потрібного обсягу робіт.

Повноцінна підготовка школи до нового навчального року стає все далі більш проблематичною через брак коштів.

Загалом з державного бюджету здійснюється оплата праці працівників школи, оплата електроенергії, тепла, води та водовідведення, комунікаційних витрат (телефон), вивіз сміття (частково), харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій відповідно до чинного законодавства, дератизація.

У звітному періоді з державного бюджету профінансовано:

Найменування		Кількість	Сума витрат
Комплект учнівський		5	67230,0
Дезінф.засіб Жавілар		4	1294,20
Дошки		4	6992,00
Комплект їдальні		40	42560,00
Миючий засіб та дез.засоби		122	5299,32
Вогнегасники		29	10112,50
Миючий засіб та дез.засоби		121	2996,87
Стільці ISO		250	62500,00
Компл.обл.д/я поч..війск.п (електротир)		1	130667,00
Всього		576од.	329651,89
10	Віники	50	1800,00
11	Крейда	108 кг	2143,80
12	Мітли	50	1350,00
13	Папір	80	4776,00
14	Сіль	700 кг	2009,00
15	Лампочки	490 шт.	23726,50

Також була видана шкільна форма для категорійних дітей – 3 шт., комп'ютери – 10 шт., встановлено відеоспостереження на входах до школи – 2 комплекти.

Управлінням освіти були здійснені ремонтні роботи:

Найменування робіт	Сума тис.грн.	Примітка
Капітальний ремонт покрівлі	290,0	Програма економічного і соціального розвитку м. Києва на 2016 рік
Капітальний ремонт приміщення актової зали	600,0	-«-»

Капітальний ремонт туалетних приміщень	150,0	-«-
Часткова заміна вікон на металопластикові	179,74	Загальний фонд бюджету галузі освіта
Обстеження несучих конструкцій будівлі	30,3	-«-
Встановлення камер відеоспостереження	40,0	-«-

Від управління освіти був організований систематичний вивіз побутового сміття та обслуговування каналізаційних мереж.

Крім того, за рахунок бюджетних коштів школа отримала 30 класних журналів для обліку оцінювання навчальних досягнень учнів, табелі, особові справи для учнів 1 класів.

Розроблено власний Web-сайт. З метою забезпечення відкритості діяльності школи, зв'язку з громадськістю, батьками, на сайті школи розміщені правила прийому дітей до школи, нормативно-правові документи, постійно висвітлюються новини закладу.

Однак сьогодні матеріально-технічна база школи недостатня. Особливо потребують забезпечення відповідним обладнанням кабінети фізики, хімії, географії, математики. Потребує заміни покриття на підлозі у кабінетах інформатики, географії, хімії, фізики.

Для підтримки позитивного іміджу школи необхідно вирішити ще декілька питань:

- капітального ремонту системи водопостачання, опалення, каналізації та електромережі;
- оновлення пожежної сигналізації і підключення її до пожежного пульта;
- капітального ремонту 4 поверху старого корпусу та 2 поверху нового корпусу;
- зміна інтер'єру вестибюля нового корпусу;
- асфальтування території школи ;
- ремонт опорної стіни;
- виконання утеплення фасаду нового корпусу школи;
- ремонт фасаду з вулиці Антоновича;
- запровадження в навчальний процес мультимедійних технологій.

5. Залучення додаткових джерел фінансування школи та їх раціональне використання

Для створення сучасного комфортного освітнього простору у 2016-2017 навчальному році школа залучала кошти з депутатських фондів: отримали від депутата Атаманюка В.В. 4 комплекти шкільних меблів (парти та стільці) та встановили металопластикові вікна від депутата Антоненка Л.В. на суму 250 000 грн.

Окрім цього, допомогу школі надали організації, які орендують шкільні приміщення. Коштами Української академії балету та "Студікому" було проведено ремонт коридорів та сходів.

За арендні кошти перевірявся стан заземлення та опору шкільної електричної мережі, проводилось щомісячне обслуговування ліфтів та годинників, оформлена передплата періодичних фахових видань.

6. Заходи щодо забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

У школі працювало 11 предметних методичних об'єднань, до складу яких входили 65 педагогічних працівників. Вищу категорію мають 38, першу – 6, другу – 4 особи; педагогічне звання «учитель-методист» – 8 осіб, «старший учитель» – 21 особа, значок «Відмінник освіти» – 8 осіб.

7. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників

Відповідно до статті 25 Закону України «Про освіту», статті 21 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від ід 19.06.2002 №856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 02.02.2011 №116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на додану вартість», рішення Київської міської ради від 09.10.2014 №271/271 «Про надання додаткових пільг та гарантій учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей», розпоряджень виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 05.02.2016 «Про організацію у 2016 році харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва, заснованих на комунальній власності територіальної громади міста Києва», та Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації від 22.06.2016 №362 «Про організацію харчування учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів Голосіївського району міста Києва», наказу Управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації від 26.08. 2016р. № 312 «Про організацію харчування учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів району», наказу по школі від 01.09.2016р. № 172 «Про організацію харчування учнів 1-11 класів на 2016 – 2017н. р.», у межах 2016 - 2017 н. р. було надано харчування учням школи за таким порядком:

- безкоштовним одноразовим харчуванням згідно з нормами:

- ✓ учнів 1-4 класів ;
 - ✓ учнів 5-11 класів із числа дітей - сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування- 1 учениця ;
 - ✓ дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 1 учениця;
 - ✓ учнів 5-11 класів із числа дітей із сімей киян – учасників антитерористичної операції та дітей із сімей загиблих (померлих) киян, які брали участь у проведенні антитерористичної операції - 4 учениці;
 - ✓ учнів 5-11 класів із числа дітей-інвалідів : 2 учениці.
- усі бажаючі учні одержували буфетну продукцію за кошти батьків;
- 78 учнів одержували гарячі обіди за кошти батьків.

Таким чином, протягом навчального року усі учні школи були охоплені різними формами харчування.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №1591 від 22.11.2004р., учні 1-4 класів харчувалися за натуральними нормами. Аналізуючи виконання норм харчування, необхідно відмітити, що протягом року недовиконувались норми по хлібу житньому, цукру, овочам, фруктам, соку, молоку, сиру кисломолочному, сметані; по яйцям, борошну, крупам, макаронам, маслу вершковому, картоплі, рибі та рибопродуктам, чаю норми були близькими до вимог, норми перевиконувалися по картоплі, олії, м'ясу та м'ясопродуктам.

Харчування учнів відбувалося у приміщенні шкільної їдальні згідно складеного графіка. Регулярно, відповідно до графіка, здійснювалось і вологе прибирання їдальні. З метою дотримання порядку в їдальні під час харчування учнів було складено графік та здійснювалось чергування вчителів. З метою дотримання норм харчування протягом семестру здійснювалось контрольне зважування порцій. На початку року була складена бракеражна комісія, яка робила перевірки (наказ № 174 від 01.09.2016 р.). Продукти харчування та продовольча сировина надходили до школи разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо).

Питання організації харчування розглядалося на виробничих нарадах вчителів, нарадах при директорі, педагогічній раді № 15 від 07.11.2016р. Збиралося і аналізувалося Тижнєве меню. Усі побажання щодо покращення роботи їдальні та буфету розглядалися адміністрацією школи і працівниками їдальні та частково приймалися до виконання. Інспектор з харчування Н.І. Бакун особисто знімала проби блюд, які видавалися протягом дня дітям у їдальні, контролювала виконання натуральних норм, наявність посвідчень про якість продуктів харчування, виконання санітарних норм, маркування кухонного та технологічного інвентарю, дотримання графіка чергування вчителів у їдальні.

На початку року було розділено сферу діяльності і визначено відповідальних за санітарний стан та електробезпеку на харчоблоці, роздатковій кімнаті та обідній залі, про що складено відповідний акт.

При перевірці роботи їдальні виявлялися певні недоліки, які в основному усувались одразу після перевірки.

Шкільна їдальня укомплектована необхідним посудом. У їдальні облаштовані місця для миття рук. Для забезпечення учнів школи високоякісною питною водою в шкільній їдальні встановлено питні фонтанчики.

Медичне обслуговування учнів у школі здійснюється медичною сестрою Міневич К.М. Медичний пункт школи має достатню кількість медикаментів першої медичної допомоги, закуплених батьківським комітетом 6-А класу, окрім цього у кожному навчальному кабінеті є інструкція з надання першої медичної допомоги. На всіх учнів школи оформлені необхідні медичні документи. Щоденно контролювався санітарно-гігієнічний стан навчальних кабінетів, повітряний та світловий режим. Вологе прибирання класних приміщень проводилось з використанням миючих та дезінфекційних засобів. З метою забезпечення умов захисту учнів та співробітників школи від інфекційних хвороб вживались заходи щодо запобігання та стабілізації

епідситуації в школі. Усі працівники школи своєчасно пройшли медичний огляд та представили медичні книжки з дозволом на роботу.

Усі учні школи пройшли щорічний профілактичний медичний огляд та отримали медичні довідки, в яких визначена група для занять фізичною культурою. За медичними показниками у 2016-2017 навчальному році 530 учнів мають основну групу, 231 учень школи зарахований до підготовчої групи, 11 учнів до спеціальної групи, а також 1 учень, який звільнений від занять з фізкультури за станом здоров'я. У визначені терміни учні 1-11-х класів проходять перевірку на педикульоз.

8. Дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Упродовж навчального року виконувались Комплексні заходи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та Угода з охорони праці. Призначені відповідальні особи за організацію роботи з охорони праці та пожежної безпеки. Своєчасно проводяться інструктажі працівників та учнів школи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Належно оформлені необхідні журнали реєстрації інструктажів. Призначені відповідальні особи за експлуатацію навчальних кабінетів. Завідуючі кабінетами фізики, хімії, інформатики, біології, захисту Вітчизни, фізкультури протягом року проводили інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу, при проведенні лабораторних та практичних робіт. Про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності звітували на засіданні Ради школи, педагогічної ради школи. Систематично контролювався санітарно-гігієнічний стан шкільних приміщень, у навчальних кабінетах дотримувався повітряний та світловий режим. Вологе прибирання класних приміщень проводилось щоденно з використанням миючих засобів, також проводились дезінфекційні роботи. Дотримувались санітарно-гігієнічні вимоги на харчоблоку. Велася необхідна документація (бракеражний журнал, журнал готової продукції, журнал обліку гнійничкових захворювань тощо). Витримувався графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Із числа працівників школи створена добровільна пожежна дружина. За планом проводилось навчання та тренування особового складу працівників та учнів школи евакуації при пожежі та в разі виникнення надзвичайних ситуацій. На кожному поверсі та в кабінетах підвищеного рівня безпеки, медичному кабінеті, їдальні, у бібліотеці в наявності плани-схеми евакуації. Усі працівники та учні школи ознайомлені з планом евакуації. Шкільна пожежно-технічна комісія проводила перевірку протипожежного обладнання та стану внутрішнього водогону. Школа повністю укомплектована вогнегасниками, також повністю укомплектований пожежний щит.

З метою залучення працівників та учнів школи до створення здорових і безпечних умов навчання та відпочинку, запобігання травматизму, поліпшення стану безпеки життєдіяльності, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з даного питання в школі проводились Тижні та Дні з охорони праці та безпеки життєдіяльності. У класних журналах зроблені відповідні записи на сторінці «Бесіди з безпеки життєдіяльності» про проведену профілактичну роботу з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Організовано пройшов у школі День

цивільного захисту. Виконані всі заплановані заходи, практично відпрацьований план евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій.

Упродовж навчального року проводилось обстеження навчальних кабінетів та обладнання в них, підсобних приміщень, території школи, спортивного обладнання, спортивного майданчика на відповідність нормам охорони праці, пожежної безпеки та санітарії, про що складені відповідні акти. Навчальні кабінети та обладнання в них, підсобні приміщення та прилегла до школи територія відповідають нормам з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, пожежної безпеки та виробничої санітарії, збереженню здоров'я учнів та їх віковим особливостям. Адміністративно-педагогічний та технічний персонал школи ознайомлений з посадовими інструкціями з охорони праці та пожежної безпеки. На стендах поновлено матеріали з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Протягом навчального року питання охорони праці обговорювалися на засіданні педагогічної ради (серпень, лютий), на зборах трудового колективу (грудень), на спільному засіданні педради та ради школи (травень) та на нарадах при директорі.

Систематично здійснювався контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності шкільної будівлі. За графіком проводилась перевірка електропровідних щитків на наявність заземлення електрообладнання, про що є відповідні акти. Електрощити, щитове приміщення обладнані подвійними запірними пристроями. Є необхідна кількість гумових килимків, рукавиць, вогнегасників. У відповідні терміни здійснювався адміністративно-громадський контроль 1-4 ступенів за станом охорони праці про що зроблені записи в журналі реєстрації перевірок, своєчасно проводились необхідні заходи щодо усунення виявлених недоліків.

9. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

Щорічно учні школи беруть участь та стають переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та МАНу. Такі учні нагороджуються грамотами районного управління освіти та Департаменту освіти і науки України.

Крім того, учні школи беруть активну участь та перемагають в альтернативних конкурсах, олімпіадах та фестивалях, а саме: Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика, конкурсі імені Т.Г.Шевченка, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», фестивалі «Діалог держав – партнерство в освіті».

Похвальними листами нагороджено 34 учні школи, отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою 6 учнів 9-х класів, медалі - 2 учні 11 класів школи.

У школі батьком Решетніковим започаткована премія, яка у кінці навчального року вручається кращим учням, які мають здобутки в галузі мистецтва. Цього року премію отримала учениця 10 класу Габрильчук Вероніка.

Упродовж навчального року вчителі школи отримали премії від районного управління освіти.

10. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Згідно з Концепцією формування позитивної мотивації за здоровий спосіб життя в школі проводяться учнівські акції, спрямовані на пропаганду здорового способу життя дітей та молоді, профілактику тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу тощо. Педагогічний колектив активно співпрацює з координаційною радою, піклувальною радою, батьківською радою школи.

Згідно наказу МОН та Міністерства соціальної політики України від 02.10.2012 №1065 проводиться національна програма «Стоп насильству». У рамках цієї програми шкільним психологом проводились тренінги для учнів 10-х класів, бесіди з учнями 8-х класів. На виконання загальнодержавної програми щодо забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД громадською організацією «Здорове людство» та «Проктер енд Гембл» було проведено 8 профілактичних бесід з учнями 7-9-х класів.

Крім цього, учасники шкільного театрального гуртка провели ряд вистав для учнів 1-4 класів з правової, етичної тематики.

З метою профілактики правопорушень та злочинності серед учнівської молоді впродовж навчального року у школі проводилась робота по правовому вихованню серед учнів.

Правопорушень та злочинів, скоєних у школі та поза нею, у 2016-2017 навчальному році не зафіксовано. Немає у школі учнів, що стоять на обліку у кримінальній службі дітей Голосіївського району м.Києва. Проте є 1 учениця, яка перебуває на внутрішньошкільному обліку.

11. Стан дитячого травматизму

У школі проводилась профілактична робота щодо запобігання виробничого та побутового дитячого травматизму, створення належних і безпечних умов життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу відповідно до вимог законодавства, дотримання санітарно-гігієнічних нормативів, недопущення випадків травматизму на уроках фізичної культури, позакласних фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходах, виконувались комплексні заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності та угода з охорони праці між адміністрацією та профспілковим комітетом школи. Адміністрація школи та педагогічні працівники систематично контролювали дотримання учнями правил безпеки життєдіяльності та поведінки в школі. Були призначені відповідальні особи за виконання організаційно-технічних та санітарно-гігієнічних заходів, що спрямовані на створення здорових і безпечних умов навчально-виробничого процесу, дотримання норм і правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, дотримання протипожежного режиму, проведення заходів щодо попередження травматизму під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час.

На початок навчального року були оформлені та погоджені з відповідними організаціями: паспорт-акт готовності школи до нового навчального року, складені акти-дозволи на роботу в навчальних кабінетах підвищеного рівня безпеки. Проведено обстеження шкільного спортивного майданчика, спортивних залів,

спортивного інвентаря, про що складені відповідні акти-дозволи на проведення занять.

У визначені терміни проводились інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної та електробезпеки. У школі ведуться необхідні облікові документи. Учні школи вивчають предмет «Основи здоров'я». У кожному класі оформлені куточки з безпеки життєдіяльності. На кожному поверсі школи є план евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій, проводились практичні заняття щодо його відпрацювання. Під час проведення батьківського лекторію приділялася увага питанням безпеки життєдіяльності дітей у школі та в побуті.

Своєчасно проведено атестацію з охорони праці, безпеки життєдіяльності та атестацію на І групу з електробезпеки новопризначених працівників школи. У квітні 2017 року всі працівники школи пройшли навчання та планову перевірку знань Законів, нормативних актів з охорони праці, здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, дорожнього руху, гігієни праці, виробничої санітарії, поведіння у надзвичайних ситуаціях, побутового травматизму, електробезпеки.

Працівники школи дотримуються вимог нормативних документів з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки та виробничої санітарії. Класні керівники, завідувачі навчальними кабінетами та вчителі-предметники систематично контролюють дотримання учнями правил безпеки та поведінки в школі під час занять, при проведенні навчально-виховних заходів у школі та за її межами.

У 2016-2017 навчальному році систематично здійснювався контроль роботи систем життєдіяльності шкільної будівлі та всі ступені адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці, своєчасно вживалися заходи щодо усунення помічених недоліків.

З учнями школи проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності та профілактичні бесіди щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму, з правил поведінки в транспорті, метрополітені, на вулиці, під час екскурсії, у громадських місцях, поведінки під час виникнення надзвичайних ситуацій, правил безпеки на залізничних коліях, поведінки з газовими пристроями тощо, про що свідчать записи в класних журналах та журналах обліку інструктажів.

Однак, незважаючи на проведену в школі профілактичну роботу з безпеки життєдіяльності, в 2016-2017 навчальному році мали місце випадки травмування дітей: 6 випадків травмування під час навчально-виховного процесу; 4 учні отримали мікротравми під час навчально-виховного процесу, травми в побуті отримав 1 учень школи.

12. Виконання ст.10 Конституції України, Закону України «Про мови»



Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою.

Протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». На виконання ст. 10. Конституції України, законів України «Про середню загальну освіту» (ст. 5,7), «Про мови», «Про освіту» (ст.1,6,7.5б) адміністрацією школи передбачено проведення заходів та ухвалення відповідних управлінських рішень щодо їх виконання, а саме:

1. Контроль за виконанням вимог державної мовної політики здійснюється керівництвом під час проведення атестаційного періоду діяльності вчителя, при вивченні стану викладання окремих предметів, класно-узагальнюючого контролю.
2. Школа має усі необхідні нормативні матеріали, які регулюють процес функціонування української мови (Конституція України, закони України «Про середню загальну освіту» (ст. 5,7), «Про мови», «Про освіту» (ст.1,6,7.5б), «Інструкція з ведення ділової документації» (п.1.7 : «Уся ділова документація ведеться державною мовою»). Виконання всіма учасниками навчально-виховного процесу основних положень цих документів сприяє створенню оптимального мовного простору, а також необхідних умов для формування духовного світу учнів, цілісних світоглядних уявлень та загальнолюдських орієнтирів.
4. Щороку у кінці I семестру проводиться моніторинг з української мови у 2-11 класах. Матеріали узагальнено у наказах, надано практичні рекомендації.
5. Забезпечується виконання вимог чинного законодавства щодо здійснення навчально-виховного процесу та оформлення навчальних кабінетів державною мовою.
6. Наочність у коридорах, спортивних залах, їдальні, бібліотеці, кабінеті трудового навчання, музики, інформатики оформлено державною мовою; інтер'єр школи оформлений з використанням символіки України, українських мотивів.
7. Відповідно до Державного стандарту освіти, до Типових навчальних планів у школі повністю виконується інваріантна складова з української мови та літератури; крім того, реалізується варіативна складова вивчення мови та літератури (години для факультативного викладання українознавства у 5,8 класах).

У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою. Учні закладу брали участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, олімпіадах з української мови

та літератури. У березні проведений тиждень української мови та літератури, присвячений Т. Г. Шевченку.

13. Цивільний захист.

Відповідно до вимог Законів України «Про Цивільну оборону», «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру», Кодексу цивільного захисту України, прийнятого ВР України 02.10.2012 року за №5403-VI, постанови Кабінету Міністрів України від 26.07.2001 року № 874 «Про удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації керівних кадрів і фахівців у сфері цивільного захисту», наказу Міністерства освіти і науки України від 03.09.2009 року №814 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України» Єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру» в школі протягом року проводились заходи з Цивільного захисту.

При вирішенні питань цивільного захисту основні зусилля були спрямовані на проведення роботи щодо запобігання надзвичайних ситуацій техногенного, природного та екологічного характеру і реагування у разі їх виникнення з метою захисту учасників навчально-виховного процесу, а саме:

навчання особового складу невоєнізованих формувань діям у надзвичайних ситуаціях;

організацію захисту учнів та співробітників від наслідків надзвичайних ситуацій;

підвищення готовності керівного складу до реагування на надзвичайні ситуації.

Протягом 2016-2017 навчального року адміністрацією школи:

- видано накази «Про підготовку та проведення «Дня цивільного захисту» у школі»; «Про затвердження Інструкції «Основні дії всіх учасників навчально-виховного процесу у разі надзвичайної ситуації у загальноосвітньому навчальному закладі», «Про проведення тренування з евакуації й гасіння умовної пожежі», «Про підсумки проведення Дня цивільного захисту»;

- розроблено план дій школи у надзвичайних ситуаціях; функціональні обов'язки керівного та особового складу, груп, ланок, постів школи; схему оповіщення постійного складу школи; тематику занять для підготовки керівного складу цивільної оборони школи та її працівників щодо дій у надзвичайних ситуаціях;

- створено невоєнізовані формування ЦЗ школи (постійний склад);

- складено розклад занять з підготовки керівного складу, працівників, учнів школи до дій у надзвичайних ситуаціях;

- поновлено документи обов'язкового ведення з питань цивільного захисту згідно з переліком;

- проведено практичні заняття, бесіди, відкриті уроки, на які були запрошені фахівці екологічної, пожежної, санітарно-епідеміологічної служб та управління цивільного захисту населення; перегляд спеціальних навчальних фільмів; змагання та вікторини на кращі знання і уміння користуватися засобами індивідуального та колективного захисту від засобів ураження.

До Дня ЦЗ шкільним штабом була підготовлена відповідна документація: накази, затверджений графік проведення Дня ЦЗ, розроблені питання

вікторини з ЦЗ тощо; проведена нарада з педагогічними працівниками, на якій уточнювались обов'язки кожного педагога, класного керівника, робота спецпідрозділів.

Навчання пройшли учні з курсу «Захист Вітчизни» (10-11 класи), основи здоров'я (1-9 класи), на яких закріплюють отримані теоретичні знання про небезпеку, що трапляється або може виникнути на відповідній території, про її причини, наслідки для людей і навколишнього середовища, та відпрацьовуються практичні дії з особистої безпеки й захисту учнів під час надзвичайних ситуацій є День ЦЗ.

Згідно з вимогами Законів України «Про цивільну оборону», «Про захист населення і території від надзвичайних ситуацій техногенного та природничого характеру» в школі 10 квітня 2017 року було проведено День цивільного захисту.

1. Основною метою «Дня ЦЗ» та ОТ були:

- досягнення узгодження в роботі керівного складу, командно-начальницького і особового складу формувань ЦЗ, педагогічного складу, учнів і навчального закладу як об'єкта цивільного захисту в цілому щодо виконання заходів запобігання і реагування на НС техногенного та природного характеру.

2. Основними завданнями «Дня ЦЗ» та ОТ були:

- *для керівного складу цивільного захисту (начальник ЦЗ навчального закладу, його заступники, спеціально призначена особа з питань НС):*

- удосконалення методів узагальнення і аналізу даних про обстановку, яка виникає під час НС;
- надання практики з оперативної розробки обґрунтованих пропозицій для прийняття рішень;
- навчання щодо практичного прийняття найбільш доцільних рішень згідно обстановки, яка склалася;
- вміння своєчасно доводити завдання до виконавців і здійснювати контроль за його виконанням;
- практичне вивчення прийомів і способів проведення рятувальних та інших невідкладних робіт;

- *для командно-начальницького і особового складу формувань ЦЗ:*

- практична перевірка реальності планів приведення формувань ЦЗ в готовність до дій за призначенням;
- удосконалення практичних навичок під час виконання завдань за призначенням;

- *для працівників навчального закладу, які не входять до формувань ЦЗ:*

- відпрацювання питань Програми загальної підготовки населення до дій у НС, порядку дій персоналу згідно плану основних заходів під час загрози та виникнення НС, які прогнозуються;
- формування практичних навичок під час дій за командами, розпорядженнями, сигналами оповіщеннями ЦЗ;
- участь у проведенні комплексу робіт щодо ліквідації наслідків НС, евакуаційних, протипожежних, медико-санітарних заходів, охорони приміщення сш №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва;

- для учнів навчального закладу:

- розвиток вмінь, навичок грамотно та чітко діяти у різних НС щодо захисту здоров'я та життя;
- удосконалення теоретичних знань і практичних навичок щодо захисту від наслідків НС;
- тренування щодо виконання нормативів з використання засобів індивідуального захисту;
- формування та розвиток високих морально-психологічних якостей: мужності, витримки, ініціативи і кмітливості, взаємовиручки під час небезпеки;
- виховання впевненості у ефективності заходів, які реалізуються Єдиною державною системою запобігання і реагування на НС, постійній готовності до виконання завдань ЦЗ і безпечної життєдіяльності.

3. До проведення «Дня ЦЗ» та ОТ залучались:

- викладацький склад і технічний персонал навчального закладу (89 осіб);
- керівний склад ЦЗ (3 особи);
- особовий склад невоєнізованих формувань ЦЗ (9 осіб);
- учні 1-11 класів (683 особи).

4. Поставлені навчальні питання та заплановані заходи відпрацьовані в повному обсязі згідно плану проведення «Дня ЦЗ» та ОТ.

Заняття і тренування проводились не за рахунок навчальних занять, а за рахунок перерв і після уроків за винятком 3 –го уроку, який проводився в усіх класах як урок ЦЗ.

Учні, постійний склад, ланки пожежогасіння, охорони громадського порядку та санпосту за сигналами ЦЗ діяли злагоджено і вміло.

На високому методичному рівні проведені відкриті уроки в 1-11 класах, випущені стіннівки на тему: «День ЦЗ. Дії в надзвичайних ситуаціях»; в 2-10 класах - перегляд фільмів «Дії у надзвичайних ситуаціях», «Дії населення під час аварій на небезпечних промислових об'єктах»; в 9 класах - «Техногенні катастрофи очима хіміка» ; в 10-11 класах - композиція з опорою на комп'ютерну презентацію «Чорнобильська аварія. Це не повинно повторитися» - класний керівник 11- А класу Федченко Л.А. Найкраще оформили куточки ЦЗ такі класи: 2-А, 2-Б, 3-Б, 3-В, 6-А, 7-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-А, 110А, 11-Б.



Відбулася демонстрація засобів захисту органів дихання, шкіри(на другому поверсі, починаючи з другої перерви, працював "навчально - тренувальний пункт", де бажаючі могли приміряти протигаз, отримати кваліфіковану консультацію з користування цим засобом індивідуального захисту).



Було проведено огляд-конкурс малюнків та плакатів, колективні роботи учнів 2 -10 класів – малюнок на асфальті з тем: «Будь обережним з вогнем», «Надзвичайні ситуації очима дітей» - вчитель образотворчого мистецтва Твердохліб З.І. Кращі малюнки підготували учні 3,4, 5, 6-их класів.

Серед учнів 4 -7 класів було проведено естафету з перешкодами (вчитель фізичної культури Висіцький В.І.), серед учнів 8-11 класів - військово-спортивну естафету (вчитель фізичної культури Платоненко В.І. та викладач предмету ЗВ Воронін О.В.).



Реалізація плану підвищила готовність особового складу школи, невоєнізованих формувань цивільної оборони до реагування на надзвичайні ситуації.

Усі заходи, які проводились з цивільного захисту, сприяли підвищенню морально-психологічної підготовки учнів в умовах аварій, катастроф та стихійних лих.

Однак при підготовці учнів і постійного складу не в повному обсязі оцінюються місцеві умови розташування об'єкта, вірогідність виникнення, можливі наслідки надзвичайної ситуації та оптимальні засоби захисту учасників навчально-виховного процесу і працівників школи.

З метою закріплення досягнутих результатів, удосконалення готовності функціональної підсистеми цивільного захисту до дій за призначенням, підвищення ефективності заходів запобігання і реагування на надзвичайні ситуації та створення умов для підвищення безпеки життєдіяльності постійного складу школи та учнів:

1. Головним завданням на 2017 рік вважати забезпечення впровадження реалізації та дотримання вимог законів України «Про цивільну оборону», «Про захист населення і території від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру», Указу Президента України від 09.02.2001 року №80 «Про заходи щодо підвищення рівня захисту населення і території від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру».

2. Основними завданнями на 2017 рік визначити:

- 2.1. Підготовку працівників школи до дій у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру в залежності від ступеня участі у виконанні завдань цивільної оборони, а, отже, й вимог до рівня їх знань, умінь та навичок, проводити відповідно до Порядку здійснення підготовки

населення на підприємствах, установах та організаціях до дій при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, затвердженого наказом МНС України від 23 квітня 2001 року № 97;

2.2. Всебічне забезпечення навчання керівного складу школи, невоєнізованих формувань запобіганню і реагуванню на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру;

2.3. Удосконалення комплексу заходів з пропаганди знань, спрямованих на дії всіх учасників педагогічного процесу при виникненні надзвичайних ситуацій;

2.4. Підготовку керівного складу школи до практичного виконання своїх функціональних обов'язків в умовах надзвичайних ситуацій, вмінню прогнозувати, аналізувати, оцінювати обстановку та приймати раціональні рішення. Під час навчання надати пріоритети активним методам і формам вивчення навчальних модулів з основ управління, організації та дій у надзвичайних ситуаціях.

3. Начальникові штабу цивільного захисту школи, заступникові директора з навчально-виховної роботи Денисовій Л.І.:

3.1. Спланувати заходи з цивільного захисту на 2017 рік до 10 лютого 2017 року;

3.2. Навчальний рік у системі цивільного захисту розпочати 11 січня 2017 року та завершити 22 грудня 2017 року;

3.3. У термін до 22 грудня 2017 року уточнити та відпрацювати розділи плану ЦЗ та календарного плану основних заходів на 2017 рік;

3.4. Проводити підготовку педагогічних працівників школи, що входять до невоєнізованих формувань, за програмою в обсязі 15 годин;

3.5. До 15 березня 2017 року організувати прийом заліків постійного складу працівників школи з метою оцінювання знань документів ЦЗ, уміння діяти при отриманні сигналів оповіщення та вжиття заходів щодо запобігання та реагування на надзвичайні ситуації;

3.6. Зміст тем загальної тематики кількістю 9 годин відпрацювати під час підготовчого періоду до комплексних об'єктових навчань (тренувань).

4. Класним керівникам 1-4-х класів та вчителям основ здоров'я Цугуновій А.М., Петровій І.М., Демчині О.Н., вчителям предмету «Захист Вітчизни» Вороніну О.В., Міневич К.М. здійснювати навчання учнів основам Цивільного захисту України за розкладом занять згідно із ухваленою Указом Президента України Концепцією допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді № 948/2002 від 25.10.2002 року та з програмами предметів “Основи здоров'я”, “Захист Вітчизни”.

14. Залучення педагогічної та батьківської громадськості школи до управління її діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Організовано та злагоджено працюють разом з адміністрацією школи та педагогічним колективом координаційна рада, піклувальна рада, батьківська рада школи. На засіданнях розглядалися різні питання виховання та навчання дітей, забезпечення їх всебічного розвитку як особистостей, їх здібностей і талантів, формування національної свідомості й загальнолюдської моралі, попередженню правопорушень та профілактиці шкідливих звичок.

Вже другий рік школа бере активну участь у зборі пластику для протезування постраждалих воїнам АТО, організованою Благодійним фондом «Овес». Була проведена благодійна акція по збору речей, канцтоварів та предметів першої необхідності для дитячих будинків, які передавали дітям представники батьківської ради школи, зібрано кошти для поранених у зоні АТО, неодноразово передавалися речі, медикаменти, солодоші для бійців АТО.



15. Дисциплінарна практика та аналіз звернення громадян з питань діяльності школи. Реагування директора школи на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Протягом навчального року адміністрацією школи проводився прийом відвідувачів з питань діяльності школи, навчально-виховного процесу. Усі нагальні питання своєчасно розглядалися та вирішувалися.

Завдання на 2016-2017 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, інтеграції в Європейський освітній простір, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників в суспільстві школою визначені такі напрями і завдання діяльності в 2017-2018 навчальному році:

1. Забезпечити перехід на новий зміст навчання учнів 9-х класів.
2. Створювати належні умови для адаптації до навчання учням 1, 5 класів.

3. Поліпшувати використання організаційних та мотиваційних заходів щодо роботи педагогів над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня.
4. Продовжувати роботу над створенням акмесередовища.
5. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, інформатизації навчально-виховного процесу.
6. Забезпечити якісну підготовку та проведення зовнішнього незалежного оцінювання та підсумкових оцінювань випускників школи.
7. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, залучення школярів до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, формування навичок здорового способу життя.
8. Здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів у співпраці з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю.
9. Продовжувати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання і оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
10. Посилити зусилля щодо збереження та відновлення матеріально-технічної бази школи, пошуку резервів її удосконалення.

Директор школи

Н.Кузьменко