

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z INFORMATYKI DLA KLASY 5 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Podstawa Programowa i Program Nauczania: WSiP

Cel: Poniższe kryteria określają wymagania na poszczególne oceny, uwzględniając bardziej zaawansowane zagadnienia i umiejętności przewidziane w programie nauczania dla klasy 5.

Ocena Celująca (6) 🏆

Uczeń **wykracza poza wymagania programowe**, wykazując się **innowacyjnością, kreatywnością i pełną samodzielnością**.

- **Algorytmika i Programowanie:** Tworzy **złożone, autorskie projekty** (np. w Scratchu), które zawierają zaawansowane mechanizmy sterujące, np. **kłony, listy, nadawanie komunikatów**, czy definiowanie własnych bloków. Potrafi zoptymalizować kod i tworzyć algorytmy rozwiązujące złożone problemy.
- **Arkusze Kalkulacyjne i Prezentacje:** Swobodnie posługuje się arkuszem kalkulacyjnym, używając **złożonych formuł i funkcji** (np. SUMA, JEŻELI, JEŻELI). Tworzy interaktywne i multimedialne prezentacje, dodając animacje, hiperłącza i elementy wideo.
- **Bezpieczeństwo i Internet:** Posiada **zaawansowaną wiedzę** na temat zagrożeń w sieci (np. phishing, cyberprzemoc), **potrafi je zidentyfikować** i przeciwdziałać. Wie, jak legalnie korzystać z zasobów internetu, rozumiejąc pojęcia licencji i praw autorskich.
- **Twórczość Cyfrowa:** Samodzielnie tworzy i edytuje pliki graficzne (np. w programie GIMP lub podobnym), stosując warstwy, maski i zaawansowane narzędzia.

Ocena Bardzo Dobra (5) ★

Uczeń **opanował materiał w bardzo wysokim stopniu** i pracuje samodzielnie.

- **Algorytmika i Programowanie:** Tworzy **samodzielne projekty** (np. w Scratchu) z wykorzystaniem **podstawowych algorytmów** i struktur danych, takich jak pętle z zagnieżdżeniem, warunki i zmienne. Potrafi poprawnie opisać i uzasadnić swoje algorytmy.
- **Arkusze Kalkulacyjne i Prezentacje:** Sprawnie posługuje się arkuszem kalkulacyjnym, **tworzy proste tabele i wykresy**, wykorzystując podstawowe funkcje (SUMA, ŚREDNIA). Przygotowuje **estetyczne i przejrzyste prezentacje**, wstawiając grafikę i tekst.
- **Bezpieczeństwo i Internet:** Wie, jak **weryfikować wiarygodność informacji** znalezionych w sieci, np. sprawdzając źródło. Pamięta i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z komunikatorów i mediów społecznościowych.
- **Twórczość Cyfrowa:** Potrafi **samodzielnie modyfikować obrazy cyfrowe** (np. zmieniać rozmiar, dodawać proste efekty, stosować warstwy), wykorzystując odpowiednie programy graficzne.

Ocena Dobra (4) 👍

Uczeń **opanował materiał w stopniu dobrym**, czasem potrzebuje drobnej pomocy.

- **Algorytmika i Programowanie:** Rozumie algorytmy i potrafi je przedstawić. Tworzy projekty w Scratchu z wykorzystaniem prostych pętli i warunków, jednak może popełniać drobne błędy.
 - **Arkusze Kalkulacyjne i Prezentacje:** Potrafi wprowadzać dane i podstawowe formuły w arkuszu kalkulacyjnym (np. =A1+B1). Tworzy prezentacje zgodnie z instrukcjami, wstawiając slajdy, tekst i obrazy.
 - **Bezpieczeństwo i Internet:** Rozumie, dlaczego ważne jest chronienie swojej prywatności w sieci. Umie wyszukiwać informacje na podstawie kilku słów kluczowych.
 - **Twórczość Cyfrowa:** Potrafi modyfikować istniejące pliki graficzne (np. zmieniać kolory, kadrować), ale ma trudności ze stosowaniem bardziej zaawansowanych narzędzi.
-

Ocena Dostateczna (3) 🍌

Uczeń opanował materiał w stopniu podstawowym, pracuje z pomocą nauczyciela.

- **Algorytmika i Programowanie:** Z pomocą nauczyciela tworzy proste sekwencje bloków, jednak ma trudności z zagnieżdżaniem pętli lub stosowaniem warunków.
 - **Arkusze Kalkulacyjne i Prezentacje:** Wprowadza dane i proste formuły pod ścisłym kierunkiem nauczyciela. Potrafi wstawić tekst i obraz do prezentacji, ale ma problemy z formatowaniem.
 - **Bezpieczeństwo i Internet:** Zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z sieci, ale ma trudności z ich zastosowaniem w praktyce.
 - **Twórczość Cyfrowa:** Rozpoznaje narzędzia w programach graficznych, ale nie potrafi samodzielnie ich używać.
-

Ocena Dopuszczająca (2) ⚠️

Uczeń nie opanował większości podstawowych zagadnień, wymaga stałego nadzoru.

- **Algorytmika i Programowanie:** Nie potrafi samodzielnie połączyć bloków w Scratchu, nie rozumie idei algorytmu.
 - **Arkusze Kalkulacyjne i Prezentacje:** Ma poważne problemy z wprowadzaniem danych i nie rozumie koncepcji arkusza kalkulacyjnego. Nie potrafi stworzyć nawet najprostszej prezentacji.
 - **Bezpieczeństwo i Internet:** Nie rozumie, dlaczego bezpieczne korzystanie z sieci jest ważne.
 - **Twórczość Cyfrowa:** Nie potrafi samodzielnie posługiwać się programami graficznymi.
-

Ocena Niedostateczna (1) ❌

Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności przewidzianych w programie nauczania.

- Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach i nie podejmuje prób wykonania zadań.
- Brak podstawowej wiedzy i umiejętności pomimo wielokrotnych prób ich przekazania.