

### Игра «Косточки для Собачки»

Цель: Автоматизация звука [С] в словах а) с прямыми слогами, б) со стечением с согласным.

Игровые материалы: картинка «Собачка», картинка «Тарелка», «косточки» с картинками, в названии которых есть звук С.

Ход игры:

Ведущий: Собачка доела свою косточку и ей нечего больше грызть, она скоро загрустит. А ты хочешь порадовать её? (ответ ребёнка). Что можно сделать? (Дать другую косточку). Угости собачку косточками, чётко проговаривая звук С в названии картинок.

Подбор картинок осуществляется в связи с речевыми возможностями ребёнка.

### Игра «Курица и цыплята»

Цель: Автоматизация звука [Ц] в начале слов.

Игровые материалы: картинка «Курица», «цыплята» с картинками, название которых начинается на звук Ц.

Ход игры:

Ведущий: Курица вывела цыплят на прогулку, а они разбежались. А ты хочешь помочь курице? (ответ ребёнка) Что можно сделать? (Собрать цыплят). Как зовут цыплят? (Цып-цып). Собери цыплят, чётко проговаривая звук Ц в названии картинок.

### Игра «Забей гол»

Цель: Автоматизация звука [Л] в словах с обратным слогом в конце.

Игровые материалы: картинка «Ворота с вратарём», «футбольные мячи» с картинками, название которых заканчивается на звук Л в обратном слого.

Ход игры:

Ведущий: Вратарь гот овиться к игре, но ему некому посылать мяч. А ты хочешь помочь вратарю? (ответ ребёнка). Что можно сделать? (отправлять мяч в ворота). Посылай мяч в ворота, чётко проговаривая звук Л в названии картинок.

### Игра «Угости Петушка»

Цель: Автоматизация звука [Ш] в словах с прямым слогом.

Игровые материалы: картинка «Петушок», «горошины» с картинками, в названии которых звук Ш произносится в прямом слого.

Ход игры:

Ведущий: Петушок проголодалась. А ты хочешь помочь ему? (ответ ребёнка) Чем можно покормить петушка? (ответ ребёнка). Предлагаю тебе покормить Петушка горошинами, чётко проговаривая звук Ш в названии картинок.

### Игра «Помоги Мишке»

Цель: Автоматизация звука [Ш] в словах со стечением с согласными.

Игровые материалы: картинка «Мишка с корзинкой», «шишки» с картинками, в названии которых звук Ш произносится со стечением с согласным..

Ход игры:

Ведущий: Мишка пришёл собирать шишки, но не видит их. А ты хочешь помочь ему? (ответ ребёнка) . Что нужно сделать? (Собрать шишки). Предлагаю тебе помочь Мишке собрать шишки, чётко проговаривая звук Ш в названии картинок.

### Игра «Собери яйца»

Цель: Автоматизация звука [Ц] в словах со звуком Ц в середине слова .

Игровые материалы: игрушка «Курица», «гнездо» для «яиц», «яйца» с картинками, в названии которых звук Ц произносится в середине слова.

Ход игры:

Ведущий: У Курицы яйца раскатились из гнезда. А ты хочешь помочь курице? (ответ ребёнка). Что можно сделать? (Собрать яйца в гнездо). Сложи яйца в гнездо, чётко проговаривая звук Ц в названии картинок.

### Игры «Копилка»

Цель: 1 игра. Автоматизация звука [Л] в словах с обратным слогом в середине слова со стечением с согласным.

2 игра. Упражнять ребёнка в самостоятельном подборе слов с заданным звуком.

Игровые материалы: «Копилка», «монетки» с картинками, в названии которых есть звук Л.

Ход игры:

1 способ: Ведущий: Папа дал тебе монетки. Что можно с ними сделать? (Ответ ребёнка). А ты хочешь накопить их для подарка маме? (ответ ребёнка). Собери монетки в копилку, чётко проговаривая звук Л в названии картинок.

2 способ. Ведущий: У нас есть копилка, но она пустая. Что можно с ними сделать? (Ответ ребёнка). А ты хочешь накопить монетки для подарка другу? (ответ ребёнка). Собери монетки в копилку, называя слова со звуком .... Не забывай чётко проговаривать этот звук.

- Давай посчитаем, сколько монеток ты собрал.