



FORMULIR

PENETAPAN BENTUK PEMBELAJARAN OLEH KAPRODI

KODE :
F- 1.3-14-001

Tgl : 2 Januari 2024
Revisi : 02

No	Pertanyaan	Penilaian	
		Ada	Tidak Ada
Bagian 1: Dokumen dan Kebijakan			
1.	Adanya dokumen resmi yang menetapkan bentuk pembelajaran di dalam dan di luar program studi, seperti silabus dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). [Periksa dokumen RPS dan silabus untuk melihat bentuk pembelajaran yang direncanakan.]		
2.	Adanya Kebijakan tertulis yang menjelaskan bentuk pembelajaran di dalam dan di luar program studi. [Pastikan adanya kebijakan tertulis yang jelas mengenai bentuk pembelajaran di dalam dan di luar program studi.]		
Bagian 2: Ragam Bentuk Pembelajaran			
3.	Kegiatan pembelajaran yang dilakukan di dalam ruang kelas, termasuk ceramah, diskusi, presentasi, dan praktikum. [Tanyakan kepada dosen dan mahasiswa tentang metode pembelajaran yang digunakan, baik di dalam maupun di luar kelas.]		
4.	Kegiatan pembelajaran yang dilakukan di luar ruang kelas, seperti kunjungan industri, praktik lapangan, magang, dan penelitian lapangan. [Lakukan observasi langsung terhadap kegiatan pembelajaran di kelas dan di lapangan.]		
Bagian 3: Keterlibatan Dosen dan Mahasiswa			
5.	Dosen yang terlibat aktif dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran baik di dalam maupun di luar program studi. [Wawancarai dosen dan mahasiswa untuk mengetahui tingkat keterlibatan mereka dalam berbagai bentuk pembelajaran]		
6.	Mahasiswa yang terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran di dalam dan di luar program studi, serta menunjukkan partisipasi yang tinggi. [Lihat catatan kehadiran dan partisipasi dalam kegiatan pembelajaran di luar program studi.]		
Bagian 4: Kesesuaian dengan Capaian Pembelajaran:			
7.	Bentuk pembelajaran yang dirancang sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang diharapkan. [Tinjau kesesuaian antara metode pembelajaran yang diterapkan dengan capaian pembelajaran yang diinginkan.]		
8.	Integrasi antara pembelajaran di dalam dan di luar program studi untuk mendukung pencapaian pembelajaran yang komprehensif. [Kumpulkan umpan balik dari mahasiswa mengenai sejauh mana pembelajaran di dalam dan di luar program studi membantu mereka mencapai capaian pembelajaran.]		
Bagian 5: Sumber Daya dan Fasilitas:			

No	Pertanyaan	Penilaian	
		Ada	Tidak Ada
9.	Tersedianya sumber daya yang memadai untuk mendukung pembelajaran, baik di dalam maupun di luar program studi, termasuk fasilitas laboratorium, perpustakaan, dan akses ke lokasi lapangan. [Tanyakan kepada dosen dan mahasiswa tentang ketersediaan dan kualitas sumber daya pendukung pembelajaran.]		
10.	Adanya kerja sama dengan pihak eksternal, seperti industri, institusi penelitian, dan organisasi profesional untuk mendukung pembelajaran di luar program studi. [Kunjungi fasilitas yang digunakan untuk pembelajaran di luar program studi.]		
Bagian 6: Evaluasi dan Feedback:			
11.	Adanya mekanisme evaluasi yang sistematis untuk menilai efektivitas bentuk pembelajaran di dalam dan di luar program studi. [Lakukan survei kepada mahasiswa setelah kegiatan pembelajaran di luar program studi untuk mendapatkan umpan balik.]		
12.	Pengumpulan umpan balik dari mahasiswa tentang pengalaman dan efektivitas pembelajaran di dalam dan di luar program studi		
Bagian 7: Pengembangan Berkelanjutan:			
13.	Proses peninjauan dan perbaikan berkelanjutan terhadap bentuk pembelajaran yang dilakukan berdasarkan hasil evaluasi dan umpan balik. [Tinjau laporan evaluasi pembelajaran dari dosen.]		
14.	Adanya inovasi dan pengembangan metode pembelajaran yang baru untuk meningkatkan kualitas pendidikan. [Wawancarai dosen tentang proses peninjauan dan perbaikan metode pembelajaran.]		
Rata-rata Skor			

Keterangan: beri penilaian 1 pada kolom Ada / tidak ada sesuai dengan penilaian kelengkapan pada masing masing butir pertanyaan

Kesimpulan

No Butir	Pernyataan Standar	Indikator	Kriteria Penilaian	Kesimpulan
1.3-09	Direktur bersama Wadir I mengintegrasikan pemenuhan standar nasional pendidikan tinggi PKM baik hasil, isi, proses dan penilaian PKM pada proses pembelajaran.	Terdapat RPS / Materi ajar atau modul hasil PKM yang diimplementasikan pada proses pembelajaran.	<input type="checkbox"/> Skor < 50% Menyimpang <input type="checkbox"/> Skor 50% - 75% Tercapai <input type="checkbox"/> Skor > 75% Melampaui	

Disetujui Oleh, Direktur 	Diperiksa Oleh, Wakil Direktur I 	Dipersiapkan Oleh, Kaprosdi
Tanggal :	Tanggal :	Tanggal :