

TALLER	
NOMBRE	“LA MOCHILA SALVADORA”
FECHA	31/05/2022

I. PROPÓSITOS DEL APRENDIZAJE:

AREA: CIENCIA Y AMBIENTE		EVALUACION FORMATIVA	
COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION	ACTUACIONES Y/O PRODUCCIONES
			SINCRONICAS
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS . Problematiza situaciones para hacer indagación. . Diseña estrategias para hacer indagación. . Genera y registra datos o información. . Analiza datos e información. . Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación	3 AÑOS: Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente. 4 AÑOS: Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; y, al responder, da a conocer lo que sabe acerca de ellos. 5 AÑOS: Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; da a conocer lo que sabe y las ideas que tiene acerca de ellos. Plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una pregunta o situación problemática.	. Expresa su curiosidad al realizar preguntas sobre los sismos que acontecen en su ambiente para conocer la importancia de tener en casa una mochila salvadora	. Conocer los implementos que tiene la mochila salvadora y su importancia para las familias en caso de un sismo.

II. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS CON PROCESOS DIDÁCTICOS	RECURSOS
INICIO	PLANIFICACIÓN . Los niños y niñas reconocen la importancia de implementar una mochila de emergencia. . Presentamos un video con el siguiente mensaje:	Pictograma Diálogo
DESARROLLO	EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD . La maestra pregunta a los niños y niñas ¿Qué es una mochila de emergencia?, ¿Para qué sirve?, ¿Qué contiene la mochila de emergencia? Realizamos la	Mochila Productos

	siguiente pregunta a los niños y niñas ¿Ustedes tienen una mochila de emergencia en casa? . La maestra enseña a los niños y niñas una mochila de emergencia, implementada, a la cual denominaremos; “LA MOCHILA SALVADORA”. . Vamos sacando uno a uno los productos que contiene la mochila salvadora y pedimos a los niños que comenten los nombres de los productos y su utilidad. . La maestra explica cuando debemos usar la mochila y porque debemos tener una en casa. . La maestra les entrega una ficha para colorear los objetos que debe tener la mochila salvadora. . Exponen sus mochilas salvadoras a sus compañeros.	Alcohol Algodón Linterna Radio Agua Ficha de trabajo
CIERRE	EVALUACIÓN Y COMUNICACIÓN: . Responden: ¿Qué parte del trabajo les pareció sencillo?, ¿Cómo deben implementar su mochila salvadora? . Exponen sus trabajos.	Diálogo