

EEM N 2 DE 16 AGUSTÍN TOSCO

Programa de Psicología

Año: 2023

Cursos: 4 1 turno mañana – 4 3 turno tarde

Profesora: Nancy Fioretti

Objetivos de enseñanza

- Promover en los y las estudiantes el afán por el conocimiento del campo de la Psicología
- Planificar, organizar, realizar y evaluar prácticas pedagógicas que permitan el desarrollo de los conceptos de Psicología
- Considerar, analizar y reflexionar acerca de los contextos socio culturales desde los cuales los y las estudiantes construirán sus aprendizajes visualizando la multiplicidad de sentidos que cada uno y cada una aporta a lo grupal.
- Facilitar materiales, artículos periodísticos, films, series, películas, historietas etc para poner en acción los aportes teóricos de la Psicología.
- Articular los propios contenidos con los aportes de otras materias y con los proyectos institucionales.

Objetivos de aprendizaje

- Comprender el carácter socio histórico de las teorías psicológicas.
- Conocer modelos teóricos que permitan entender e interpretar al psiquismo humano, su constitución, las distintas fases de su desarrollo y su relación con los contextos.
- Reconocer las relaciones existentes entre el pasado y el presente de cada sujeto en la construcción de la identidad y el proyecto de vida.

Contenidos/temas

- 1- ¿Qué es la Psicología? ¿Para qué sirve? Historia de la Psicología. La Psicología como ciencia. Los campos de estudio de la Psicología.
- 2- El aparato psíquico. Constitución. El efecto de las relaciones tempranas. Encuentro, trabajo psíquico y huella.
- 3- Los procesos afectivos. Recuerdo y olvido. El inconsciente. Los sueños, las fantasías y el retorno de lo reprimido.
- 4- Los procesos cognitivos. Mundo y percepción. La Psicología de la Gestalt. Leyes de la percepción. Recuerdo y olvido. La memoria. Funcionamiento. Tipos de memoria. Memoria autobiográfica. Memoria colectiva.

Recursos

- Textos académicos
- Films, series, cortos, publicidades
- Cuentos, crónicas, historietas
- Podcast, canciones
- Salidas didácticas
- Trabajo articulado con otros espacios curriculares

Evaluación

La evaluación será continua y permanente centralizándose en la participación activa de los y las estudiantes en las clases y el reconocimiento de los logros obtenidos en tanto aprendizaje significativo durante el proceso.

Las estrategias pedagógicas utilizadas atenderán a las trayectorias singulares pudiendo ser las mismas modificadas repensadas a lo largo del ciclo lectivo.