

„Forma cuvintelor – joc de creativitate și intuiție”

Activitate didactică

Disciplina: Dezvoltare personală/consilieri și orientare

Nivel: Ciclu primar / gimnazial (adaptabil în funcție de vârstă)

Durată: 50 de minute

Locație: Sală de sport / curtea școlii / clasă cu spațiu suficient

Scopul activității:

Dezvoltarea creativității, a gândirii critice și a lucrului în echipă prin reprezentarea vizuală și simbolică a unor concepte folosind materiale neconvenționale.

Obiective urmărite:

- Elevii vor colabora pentru a transpune vizual un cuvânt/concept dat, folosind creativ un material textil.
- Elevii își vor exercita abilitatea de a interpreta semnificații simbolice și de a face conexiuni logice.
- Elevii își vor îmbunătăți comunicarea în grup și gândirea spațială.

Materiale necesare:

- ✓ 4 eșarfe lungi (4 metri fiecare), în culori diferite (roșu, albastru, verde, galben).
- ✓ Cartonase cu cuvinte/concepte (ex: „elev”, „director”, „școală”, „profesor”)

sau <https://wordwall.net/resource/93663945>

- ✓ Cronometru

Desfășurarea activității:

1. Formarea echipelor (5 min):

Elevii sunt împărțiți în 4 echipe. Fiecare echipă primește o eșarfă de o culoare diferită.

2. Explicarea sarcinii (5 min):

Profesorul explică regulile jocului:

- Fiecare echipă va primi un cuvânt secret.

- Vor avea 5 minute să se consulte și să folosească eșarfa pentru a „desena” sau „modela” cuvântul respectiv pe podea și/sau folosindu-se de membri echipei, într-un mod sugestiv.
- Nu au voie să vorbească în timpul aranjării eșarfei.
- Celelalte echipe vor încerca să ghicească despre ce cuvânt este vorba.

Descrierea activității propriu-zise (30 min):

- ❖ Pe rând, fiecare echipă își primește cuvântul de la profesor (fără să îl audă celelalte echipe).
- ❖ Echipa are 5 minute pentru a crea forma pe podea cu eșarfa, fără explicații verbale.
- ❖ Celelalte echipe au 2 minute să discute între ele și să ghicească cuvântul.
- ❖ După fiecare tur, se schimbă echipa activă și se reia procedura.

Discuție de final și reflecție (5 min):

Profesorul întreabă elevii:

- Ce strategie au folosit pentru a reprezenta cuvântul?
- Ce cuvinte au fost mai ușor sau mai greu de ghicit?
- Ce au învățat din această activitate?

Sugestii de cuvinte pentru reprezentare:

- Profesor, elev, școală, director
- Concepte abstracte (pentru clase mai mari): prietenie, echilibru, conexiune, șansă.

Competențe dezvoltate:

- o Creativitate și exprimare non-verbală;
- o Colaborare și muncă în echipă;
- o Observație și analiză vizuală;
- o Gândire simbolică și abstractă.