



МБДОУ «Детский сад № 51»

**Информационный журнал для
родителей и педагогов ДОУ**

«Секреты кенгуренка»

№ 6



Составили: музыкальный руководитель

Фомичева Елена Викторовна,

инструктор по физической культуре

Смирнова Елена Викторовна

Содержание

Тема выпуска: «Солнце, воздух, и вода наши лучшие друзья»

- Консультация музыкального руководителя родителям и педагогам.
"Больше будем петь, меньше болеть" _____ 3
- Консультация инструктора по физической культуре родителям и педагогам.
«Роль семьи в физическом воспитании ребенка» _____ 5
- Музыкально-спортивные развлечения с детьми
«Пусть всегда живет семья мама, папа, брат и я» (ко Дню семьи, любви и верности) _____ 8
- Подвижные игры для детей с (аудио приложением) _____ 14



A decorative border of various colorful butterflies, including yellow, orange, green, purple, and blue, surrounds the text on all sides.

Консультация музыкального руководителя для педагогов и родителей

"Больше будем петь, меньше болеть"

Забота о здоровье детей-важнейшая задача всего общества. Каждый человек родившись, получает от природы дар особого качества, музыкальный инструмент-голос. Необходимо лишь научиться правильно владеть этим инструментом. Пение-является одним из любимых детьми видов музыкальной деятельности. Оно активизирует умственные способности ребёнка, вызывает реакции связанные с изменением и улучшением кровообращения (а значит и улучшения обмена веществ, дыхания (сокращается частота заболеваний дыхательной системы и носоглотки)Секрет благотворного влияния пения в том, что оно требует нижнего диафрагмального дыхания, которое очень полезно для здоровья.

Упражнения на развитие дыхания играют важную роль в системе оздоровления дошкольников. Пение с предшествующей ему дыхательной гимнастикой оказывает на детей психотерапевтическое, оздоравливающее и даже лечебное воздействие. Положительно влияет на кровообращение в лёгочной ткани, улучшает дренажную функцию бронхов, восстанавливает нарушенное носовое дыхание, исправляет развившиеся в процессе заболеваний различные деформации грудной клетки и позвоночника. (использовать можно дыхательную гимнастику по К. Бутейко и по А Стрельниковой)

В процессе пения участвуют не только голосовые связки, но и весь организм. Под воздействием резонансных колебаний каждый внутренний орган вибрирует особым образом. Причём с больными и здоровыми органами это происходит на разных частотах. Вибрация, вызываемая пением-не что иное, как активный массаж, активизирующий приток крови к больному органу и таким образом излечивающий его.

Пение благотворно влияет не только на бронхо-лёгочную систему, но и на почки, сердце, щитовидную железу.

Работая с детьми нужно постоянно следить за соблюдением правил по охране голоса. Следует помнить, что детей надо учить петь правильно, не форсируя звуки, петь не громко, не кричать. Крик и шум портят голос, притупляют слух и отрицательно влияют на нервную систему детей. Музыкальный руководитель и воспитатель, работая с родителями должны объяснить им, что в холодную, сырую погоду они должны быть внимательны к своим детям. Не разрешать им громко кричать на улице, пить холодную воду, есть мороженое в разгорячённом состоянии во избежании простуды и заболеваний голосового аппарата.

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод. Дошкольный возраст-самый благоприятный период для формирования и развития певческого голоса. Пение с использованием здоровьесберегающих технологий очень эффективно в плане поддержания и сохранения здоровья дошкольников. Петь любят все и взрослые и дети, даже те, кто не умеет петь. Вы уже поняли, что пение улучшает наше здоровье. Пойте на здоровье!



A decorative border of various colorful butterflies surrounds the text. The butterflies are in different colors including yellow, orange, green, purple, blue, and red, and are arranged in a border around the central text.

Консультация инструктора по физической культуре

«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»

Большое значение для правильного физического воспитания детей в семье имеет отношение родителей к вопросам здорового быта. Понятие «здоровый быт» включает в себя разумный, твердо установленный режим, чистоту самого ребенка и всего, что его окружает систематическое использование воздуха, солнца и воды для закаливания, правильную организацию игры и физических упражнений. Естественно, что быт семьи зависит от многих причин, поэтому его не всегда можно строго ограничивать определенными рамками. Однако, родители должны стремиться к тому, чтобы ребенку были созданы все условия для его правильного физического развития. Понимание того, что является наиболее существенным для воспитания здорового, физически крепкого ребенка даст возможность, даже при сравнительно скромных условиях, организовать необходимый режим и наладить правильное физическое воспитание. Старайтесь, чтобы режим дня был таким же, как в детском саду. К сожалению, некоторые родители считают, что ребенка с первого месяца жизни необходимо лишь кормить и одевать, чтобы он не простудился. Что же касается физического воспитания, то оно откладывается на то время, когда он подрастет.

Ошибочность такой точки зрения несомненна. «Дерево чти, пока оно молодо, ребенка учи, пока он не вырос», - гласит пословица. Однако, ее часто забывают. Естественно, что у родителей, которые не понимают значения своевременно начатого и систематически проводимого физического воспитания, даже при отличных условиях быта, оно не будет налажено. В просторных квартирах из-за большого количества мебели тесно, кроме того, они редко проветриваются. В них не найдется места для детской мебели.

A decorative border of various colorful butterflies, including yellow, orange, green, purple, and blue species, surrounds the text on all sides.

О физическом воспитании в таких семьях родители просто не думают. Малыш редко бывает на свежем воздухе (*простудится!*), у него нет определенного режима - днем он спит, а вечерами долго засиживается у телевизора. В таких случаях родители, не обращая внимания на то, что ребенок бледен, малоподвижен, неловок, часто утешают себя тем, что он «смышленивый, все знает». Никогда не следует забывать, что прежде всего от родителей зависит, какими вырастут их дети. Необходимо с первых месяцев сознательной жизни ребенка установить ему строгий режим и стараться твердо выполнять его. Приучите его спать, есть, гулять и играть в определенное время. Было бы ошибкой считать, что роль семьи в физическом воспитании детей ограничивается только организацией правильного режима. Не менее важно привить ребенку правила личной гигиены: ежедневно умываться, мыть руки перед едой, вытирать ноги при входе в помещение и т. д. Если вы хотите, чтобы сын или дочь слушали ваши советы и выполняли их, необходимо прибегать не только к ласковому слову или строгому обращению, но и быть личным примером для него. Если кто - либо из родителей садится за стол, не помыв рук, то бесполезно требовать от малыша, чтобы он их мыл.

Систематическое мытье пола, дверей, окон, ежедневная уборка пыли влажным способом, чистка одежды, обуви вне жилых помещений должны являться строгим правилом.

Рост и развитие детей во многом зависит от того, насколько правильно составлено меню. Рациональное питание является одной из необходимых основ физического воспитания ребенка.

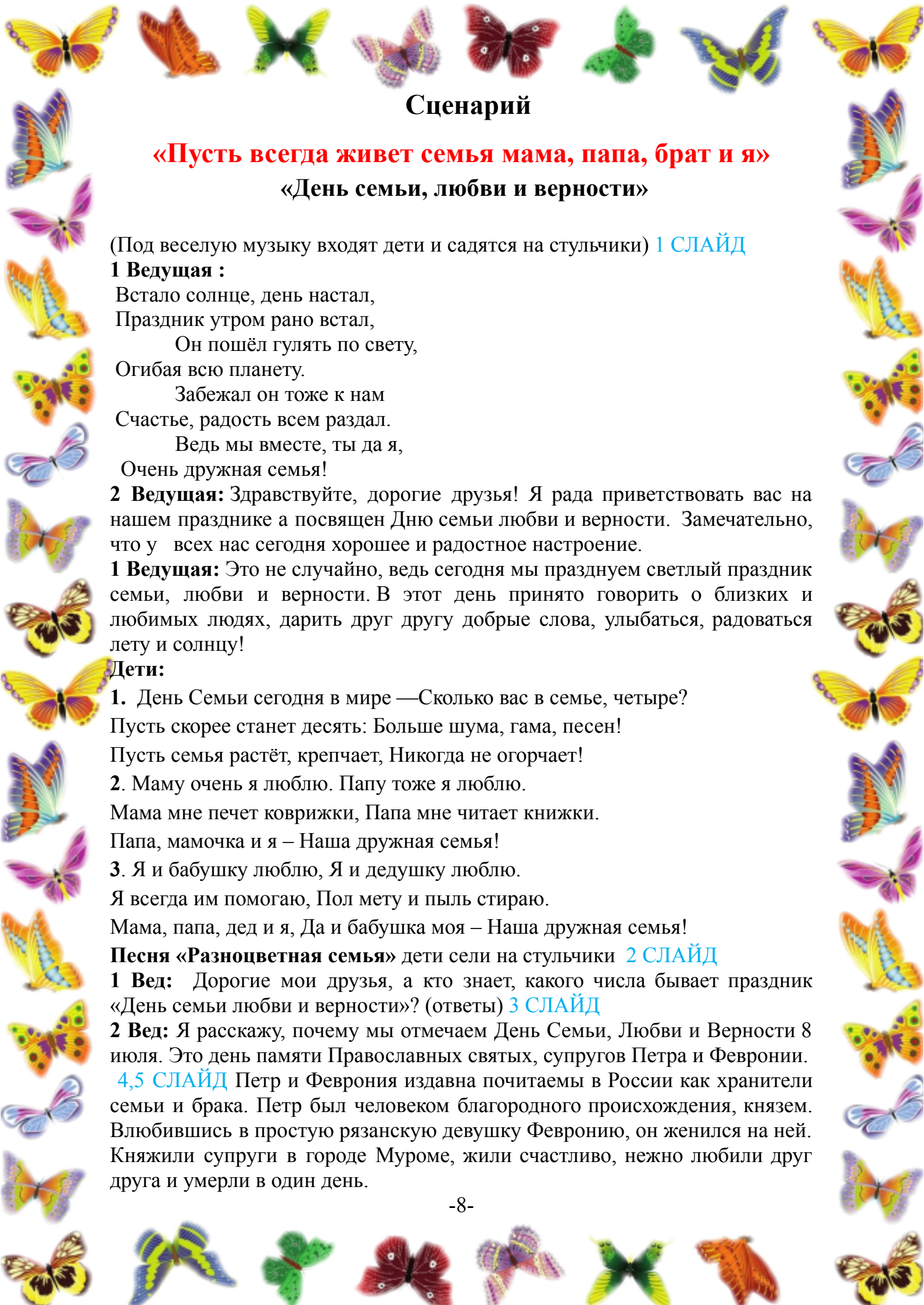
Помимо создания благоприятных условий жизни, следует уделять большое внимание закаливанию и совершенствованию двигательной деятельности. Приучить детский организм быстро и без вреда для здоровья приспосабливаться к меняющимся условиям внешней среды - нелегкая задача.

A decorative border of various colorful butterflies surrounds the text. The butterflies are in different colors including yellow, orange, red, green, blue, and purple, and are arranged in a way that frames the central text area.

Родители должны знать основные правила закаливания и проводить его постепенно, с самого рождения. Однако, прежде приступить к закаливанию, необходимо преодолевать страхи, не редко бытующие в семьях, перед сквозняками или струей прохладной воды. Надо ежедневно находить время для проведения закаливающих процедур, гимнастики, массажа и игр. Особенно велика роль примера при воспитании детей. «Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету, - все это имеет для ребенка большое значение. Родительское требование к себе, родительское уважение к своей семье, родительский контроль над каждым своим шагом - вот первый и самый главный метод воспитания», - пишет выдающийся педагог А. С. Макаренко. Если родители любят прогулки на свежем воздухе, если они ежедневно занимаются утренней зарядкой и, по возможности, спортивными играми, строго соблюдают гигиенические правила, то естественно, они будут стремиться и детей своих вырастить физически крепкими и нравственно здоровыми. Ребенок невольно старается походить на своих родителей. С чего же начинается физическое воспитание?

Прежде всего выпишите на отдельный лист режим и рекомендуемый комплекс физических упражнений согласно возрасту вашего ребенка. Если у вашего сына или дочери имеются какие - либо отклонения от нормы в состоянии здоровья (*рахит, диатез и др.*), то перед началом физических упражнений необходимо посоветоваться с врачом детской консультации.

Все родители хотят видеть своих детей счастливыми. Основа счастья - это здоровье. Надо укреплять его ежедневно, начиная с раннего детского возраста. Толь правильное физическое воспитание будет залогом того, что ваш ребенок вырастет здоровым и крепким человеком.



Сценарий

«Пусть всегда живет семья мама, папа, брат и я»

«День семьи, любви и верности»

(Под веселую музыку входят дети и садятся на стульчики) 1 СЛАЙД

1 Ведущая :

Встало солнце, день настал,
Праздник утром рано встал,
Он пошёл гулять по свету,
Огибая всю планету.
Забежал он тоже к нам
Счастье, радость всем раздал.
Ведь мы вместе, ты да я,
Очень дружная семья!

2 Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на нашем празднике а посвящен Дню семьи любви и верности. Замечательно, что у всех нас сегодня хорошее и радостное настроение.

1 Ведущая: Это не случайно, ведь сегодня мы празднуем светлый праздник семьи, любви и верности. В этот день принято говорить о близких и любимых людях, дарить друг другу добрые слова, улыбаться, радоваться лету и солнцу!

Дети:

1. День Семьи сегодня в мире —Сколько вас в семье, четыре?

Пусть скорее станет десять: Больше шума, гама, песен!

Пусть семья растёт, крепчает, Никогда не огорчает!

2. Маму очень я люблю. Папу тоже я люблю.

Мама мне печет коврижки, Папа мне читает книжки.

Папа, мамочка и я – Наша дружная семья!

3. Я и бабушку люблю, Я и дедушку люблю.

Я всегда им помогаю, Пол мету и пыль стираю.

Мама, папа, дед и я, Да и бабушка моя – Наша дружная семья!

Песня «Разноцветная семья» дети сели на стульчики 2 СЛАЙД

1 Вед: Дорогие мои друзья, а кто знает, какого числа бывает праздник «День семьи любви и верности»? (ответы) 3 СЛАЙД

2 Вед: Я расскажу, почему мы отмечаем День Семьи, Любви и Верности 8 июля. Это день памяти Православных святых, супругов Петра и Февронии.

4,5 СЛАЙД Петр и Феврония издавна почитаемы в России как хранители семьи и брака. Петр был человеком благородного происхождения, князем. Влюбившись в простую рязанскую девушку Февронию, он женился на ней. Княжили супруги в городе Муроме, жили счастливо, нежно любили друг друга и умерли в один день.

В давние времена 8 июля, в день святых Петра и Февронии, все ходили в церковь.

В молитвах молодые люди просили Бога о большой любви, а люди возрастом постарше - о семейном согласии.

6 СЛАЙД Видео

1.Вед: Друзья, сегодня самое почётное место на нашем празднике занимает ромашка. **7 СЛАЙД** Именно этот цветок стал символом праздника Дня семьи, любви и верности. И это не случайно. Издавна девушки гадали на ромашке, мечтая о суженом и о создании семьи, приносили в дом с желанием сохранить любовь, тепло и уют в семье.

2 Вед: Сегодня ромашка станет нашей главной помощницей, и преподнесёт нам, ни один сюрприз Я с радостью приглашаю на сцену наших ребят. Они подарят нам весёлый танец, который называется «Детство» **8 СЛАЙД**



1 Вед: Я с большим удовольствием начинаю наше гадание на ромашке лепесточек оторвись чудо быстро появишься. (появляется клоун- Клепа)

9 СЛАЙД

Клоун: Здравствуйте, девчонки и мальчишки - веселые ребята! Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, здравствуйте, все! Угадайте, кто я такой! Правильно, я клоун. А зовут меня Клепа! Запомнили? А ну-ка, повторите все хором Вот это да! Какой дружный хор получился! А вы знаете, почему я к вам пришел?(*Ответы детей*). Какие вы молодцы, всё то вы знаете. Я пришёл поздравить всех Вас с праздником, повеселить вас, поиграть с вами в игры. А вы, ребята, любите смех, веселье, шутки? А играть вы любите? Сейчас узнаем! Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я! Итак!

- Кто любит игры? - Кто любит мультики? - Жевательные резинки?
- Стирательные резинки? - А корзинки? - А кто любит пирожное?
- А мороженое? - А шоколад? - А мармелад? - А кто любит клад?
- А подзатыльники? - Кто любит загорать? - Кто любит орать?

- Купаться в грязной луже? - Кто не моет уши? А кто любит петь и танцевать? - А играть?

Ну что ж, а теперь поиграем детвора **«Собери ромашку»**



Клоун: А вы стихи-то рассказывать умеете?

2.Вед: Конечно, вот послушай. **10. СЛАЙД**



Дети: Семья - это мама, и папа, и дед, Бабуля готовит нам вкусный обед. В семье ещё братья и сёстры бывают Семья - это Я, И меня называют: Котёнок и лапочка, зайныка, птичка... Мне кто - то братишка, а кто - то сестричка.

Семья - где все любят меня и ласкают, И лучше СЕМЬИ ничего не бывает!!!

Клоун: Ребята ,а какое сейчас время года за окном? Ой, а я не знаю, что такое лето.

1 Вед: Тебе ребятки сейчас об этом песенку споют. **«Что такое лето?»**

11 слайд

Клоун: Ну теперь-то я знаю, что такое лето, побегу скорей ловить бабочек. (уходит)

2 Вед: А мы продолжаем гадать на нашей волшебной ромашке, лепесточек оторвись чудо быстро появись. Интересно, кто же на этот раз к нам придёт в гости. (выходит Фея) Ребята, посмотрите кто к нам пришёл! Это же самая настоящая Фея к нам на праздник пришла! 12 слайд

ФЕЯ: Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые. Да, я Фея праздника, друзья, Люблю подарки делать я, Люблю я петь и танцевать, И ребятишек развлекать! Волшебной палочку взмахну детей на танец приглашу. Танец «Флаг»



Фея: Волшебная палочка поспеши игру к нам в зал скорее принеси. Итак, наша игра называется « **Наведи порядок**» (при помощи веника нужно замести воздушные шары в ворота, кто больше заметет тот и выигрывает)



1.Вед: Дорогая Фея , а ребятки для тебя приготовили замечательные стихи, послушай.

Дети: 1. Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

2. Семья – это счастье, любовь и удача.
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.

3. В семейном кругу мы с вами растём,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
Во взрослую жизнь ты войдёшь из семьи.

Фея: Молодцы ребята давайте им подарим громкие аплодисменты. Ну что же ребятки мне с вами расставаться пора ждут меня волшебные дела, до свидания. (уходит)

2 Вед: А мы ребятки берем ромашку и говорим лепесточек оторвись чудо быстро появись, закрываем глазки. А к нам поспешила новая игра, которая называется «**Передай конфету**»

1 Вед: 13 слайд Ребята а у вас хорошее настроение, ну тогда я всех приглашаю на веселый танец «**Хорошее настроение**».





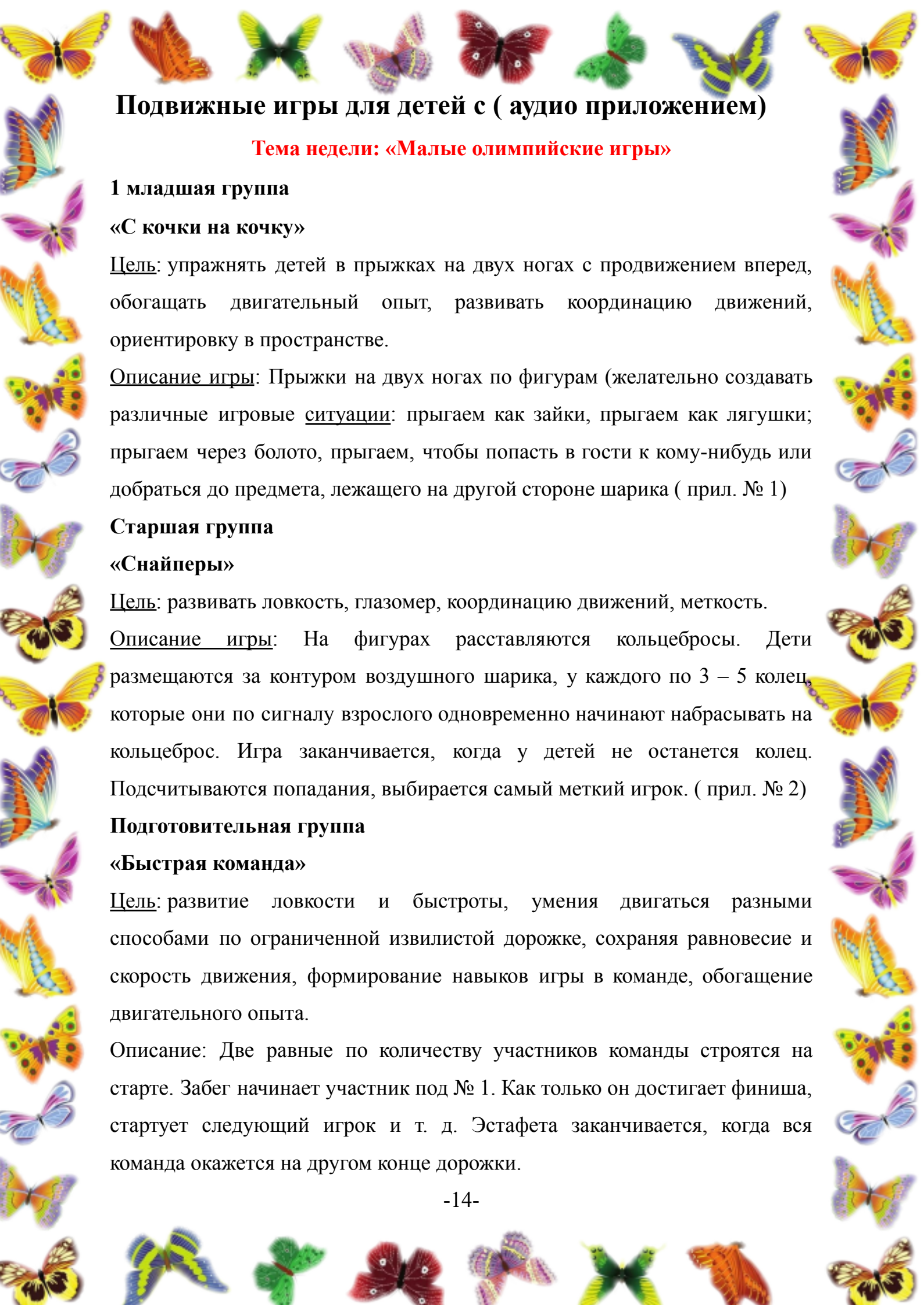
2.Вед: Следующий лепесточек отрываем и глазки закрываем. (выносит корзинку с подарками) 14 слайд

1 Вед: И в конце нашего прекрасного праздника послушаем стихотворение, которое прочтет Сергевнина Вика.

Семья — это мы. Семья — это я. Семья — это папа и мама моя,
Семья — это Владик, братишка родной,
Семья — это котик пушистенький мой.
Семья — это бабушки две дороги,
Семья — и сестренки мои озорные.
Семья — это праздник за круглым столом,
Семья — это счастье, семья — это дом,
Где любят и ждут, и не помнят о злом.

15 слайд

Вместе: На этом наш праздник заканчивается, всем спасибо за внимание.



Подвижные игры для детей с (аудио приложением)

Тема недели: «Малые олимпийские игры»

1 младшая группа

«С кочки на кочку»

Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, обогащать двигательный опыт, развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.

Описание игры: Прыжки на двух ногах по фигурам (желательно создавать различные игровые ситуации: прыгаем как зайки, прыгаем как лягушки; прыгаем через болото, прыгаем, чтобы попасть в гости к кому-нибудь или добраться до предмета, лежащего на другой стороне шарика (прил. № 1)

Старшая группа

«Снайперы»

Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость.

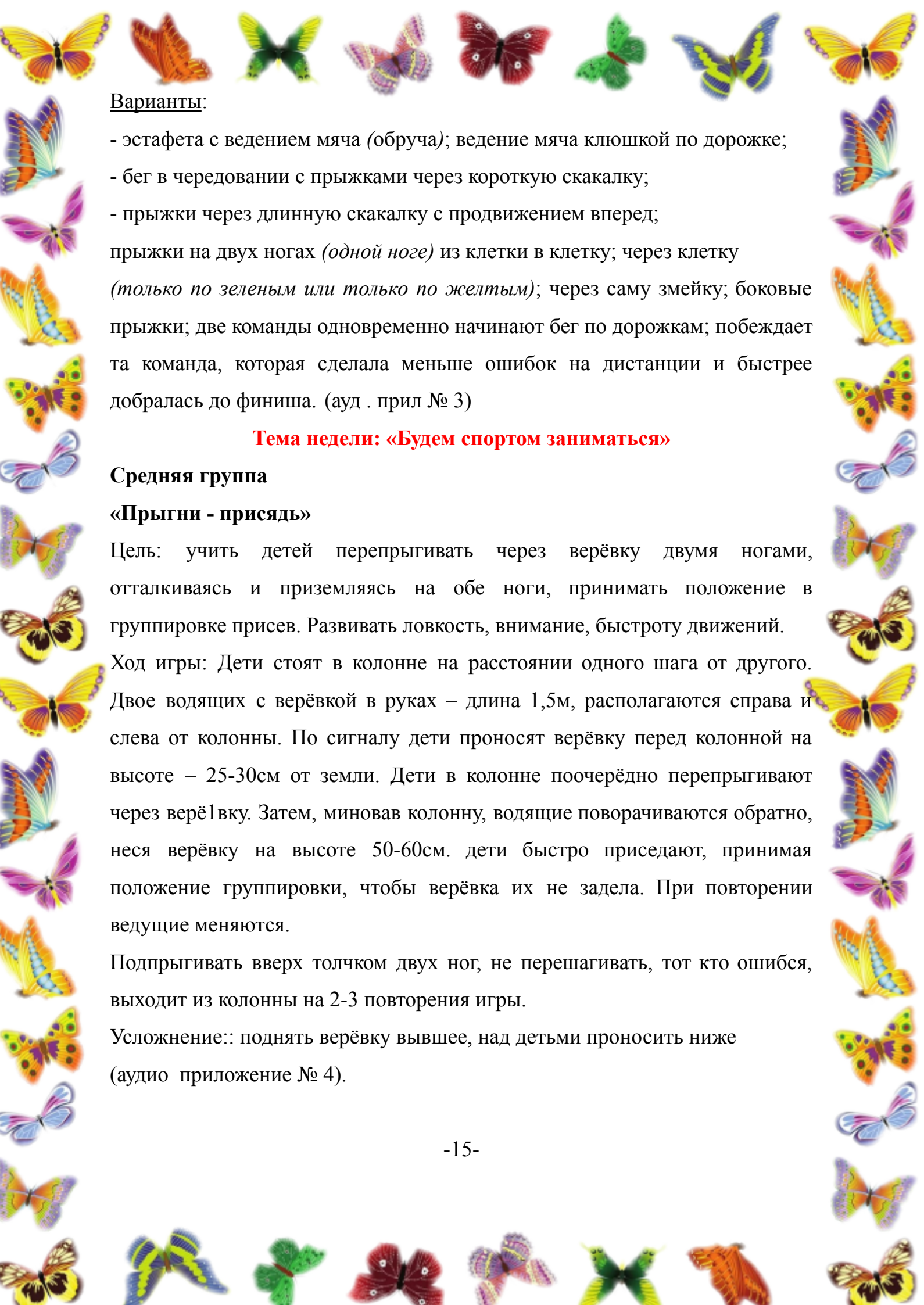
Описание игры: На фигурах расставляются кольцебросы. Дети размещаются за контуром воздушного шарика, у каждого по 3 – 5 колец, которые они по сигналу взрослого одновременно начинают набрасывать на кольцеброс. Игра заканчивается, когда у детей не останется колец. Подсчитываются попадания, выбирается самый меткий игрок. (прил. № 2)

Подготовительная группа

«Быстрая команда»

Цель: развитие ловкости и быстроты, умения двигаться разными способами по ограниченной извилистой дорожке, сохраняя равновесие и скорость движения, формирование навыков игры в команде, обогащение двигательного опыта.

Описание: Две равные по количеству участников команды строятся на старте. Забег начинает участник под № 1. Как только он достигает финиша, стартует следующий игрок и т. д. Эстафета заканчивается, когда вся команда окажется на другом конце дорожки.



Варианты:

- эстафета с ведением мяча (обруча); ведение мяча клюшкой по дорожке;
 - бег в чередовании с прыжками через короткую скакалку;
 - прыжки через длинную скакалку с продвижением вперед;
- прыжки на двух ногах (*одной ногой*) из клетки в клетку; через клетку (*только по зеленым или только по желтым*); через саму змейку; боковые прыжки; две команды одновременно начинают бег по дорожкам; побеждает та команда, которая сделала меньше ошибок на дистанции и быстрее добралась до финиша. (ауд . прил № 3)

Тема недели: «Будем спортом заниматься»

Средняя группа

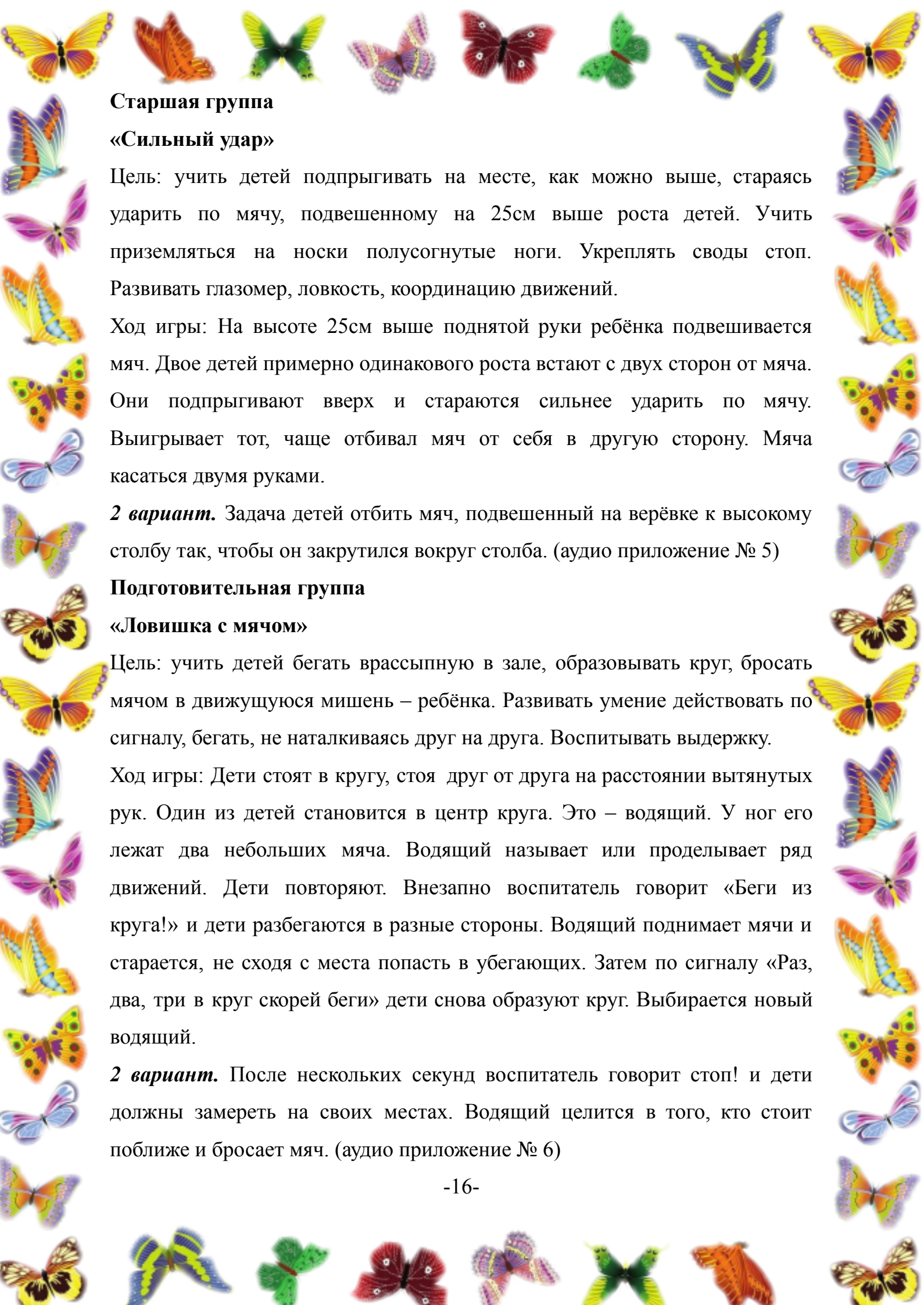
«Прыгни - присядь»

Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений.

Ход игры: Дети стоят в колонне на расстоянии одного шага от другого. Двое водящих с верёвкой в руках – длина 1,5м, располагаются справа и слева от колонны. По сигналу дети проносят верёвку перед колонной на высоте – 25-30см от земли. Дети в колонне поочерёдно перепрыгивают через верёвку. Затем, миновав колонну, водящие поворачиваются обратно, неся верёвку на высоте 50-60см. дети быстро приседают, принимая положение группировки, чтобы верёвка их не задела. При повторении ведущие меняются.

Подпрыгивать вверх толчком двух ног, не перешагивать, тот кто ошибся, выходит из колонны на 2-3 повторения игры.

Усложнение: поднять верёвку выше, над детьми проносить ниже (аудио приложение № 4).

A decorative border of various colorful butterflies surrounds the text. The butterflies are in different colors including yellow, orange, green, purple, blue, and red, and are arranged in a border around the central text area.

Старшая группа

«Сильный удар»

Цель: учить детей подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25см выше роста детей. Учить приземляться на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений.

Ход игры: На высоте 25см выше поднятой руки ребёнка подвешивается мяч. Двое детей примерно одинакового роста встают с двух сторон от мяча. Они подпрыгивают вверх и стараются сильнее ударить по мячу. Выигрывает тот, чаще отбивал мяч от себя в другую сторону. Мяча касаться двумя руками.

2 вариант. Задача детей отбить мяч, подвешенный на верёвке к высокому столбу так, чтобы он закрутился вокруг столба. (аудио приложение № 5)

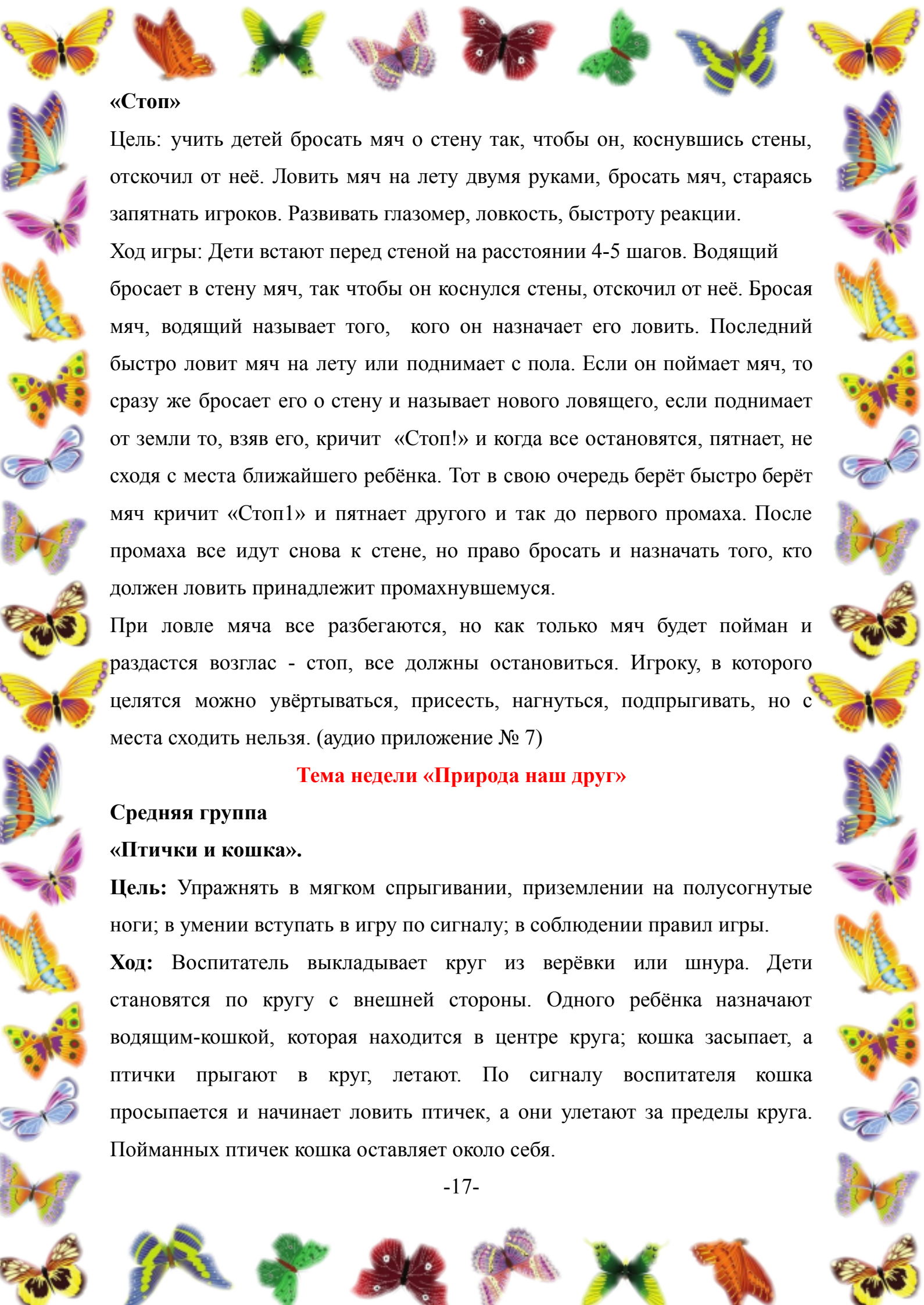
Подготовительная группа

«Ловишка с мячом»

Цель: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Развивать умение действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать выдержку.

Ход игры: Дети стоят в кругу, стоя друг от друга на расстоянии вытянутых рук. Один из детей становится в центр круга. Это – водящий. У ног его лежат два небольших мяча. Водящий называет или проделывает ряд движений. Дети повторяют. Внезапно воспитатель говорит «Беги из круга!» и дети разбегаются в разные стороны. Водящий поднимает мячи и старается, не сходя с места попасть в убегающих. Затем по сигналу «Раз, два, три в круг скорей беги» дети снова образуют круг. Выбирается новый водящий.

2 вариант. После нескольких секунд воспитатель говорит стоп! и дети должны замереть на своих местах. Водящий целится в того, кто стоит поближе и бросает мяч. (аудио приложение № 6)



«Стоп»

Цель: учить детей бросать мяч о стену так, чтобы он, коснувшись стены, отскочил от неё. Ловить мяч на лету двумя руками, бросать мяч, стараясь запятнать игроков. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции.

Ход игры: Дети встают перед стеной на расстоянии 4-5 шагов. Водящий бросает в стену мяч, так чтобы он коснулся стены, отскочил от неё. Бросая мяч, водящий называет того, кого он назначает его ловить. Последний быстро ловит мяч на лету или поднимает с пола. Если он поймает мяч, то сразу же бросает его о стену и называет нового ловящего, если поднимает от земли то, взяв его, кричит «Стоп!» и когда все остановятся, пятнает, не сходя с места ближайшего ребёнка. Тот в свою очередь берёт быстро берёт мяч кричит «Стоп!» и пятнает другого и так до первого промаха. После промаха все идут снова к стене, но право бросать и назначать того, кто должен ловить принадлежит промахнувшемуся.

При ловле мяча все разбегаются, но как только мяч будет пойман и раздастся возглас - стоп, все должны остановиться. Игроку, в которого целятся можно увёртываться, присесть, нагнуться, подпрыгивать, но с места сходить нельзя. (аудио приложение № 7)

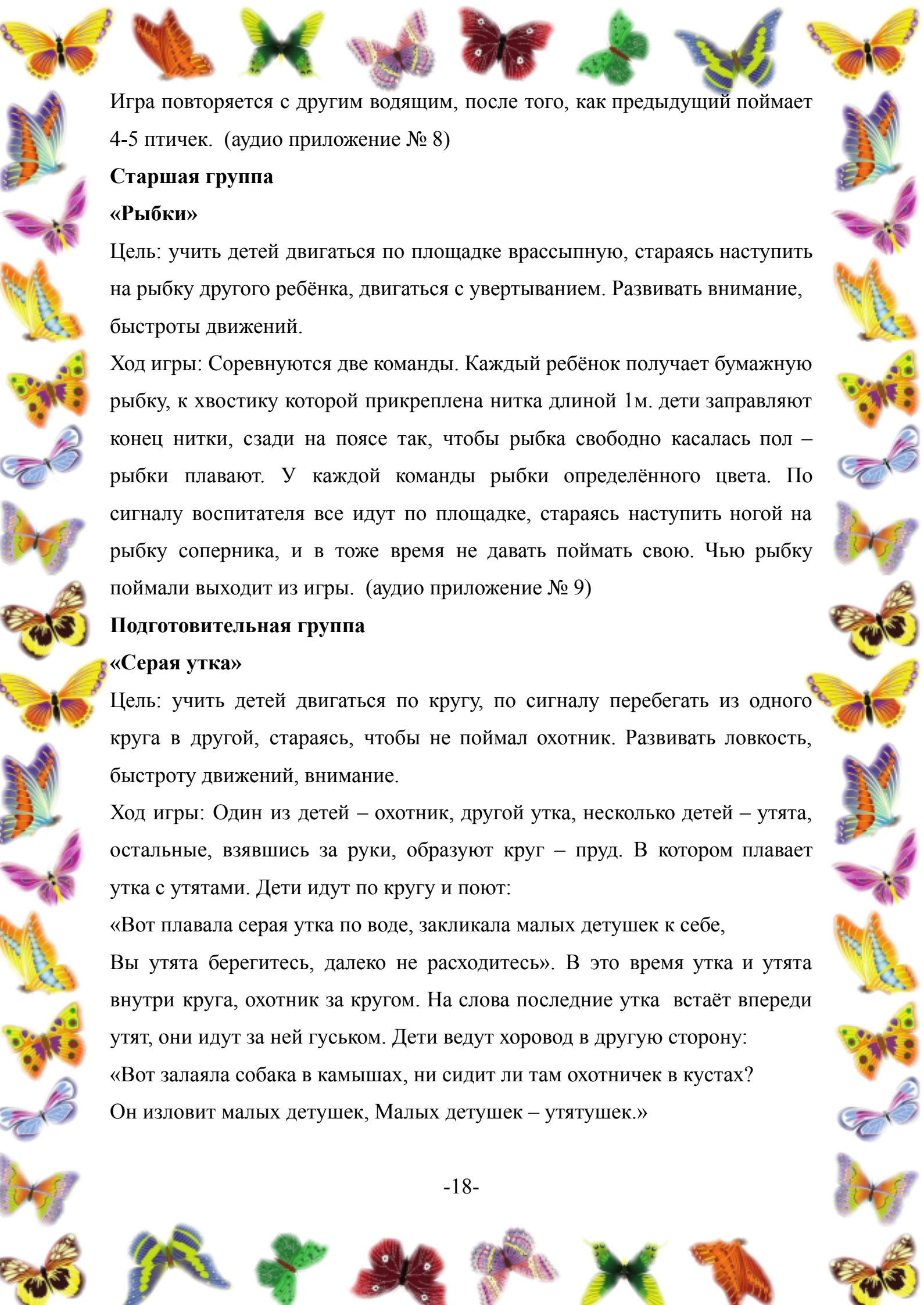
Тема недели «Природа наш друг»

Средняя группа

«Птички и кошка».

Цель: Упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры.

Ход: Воспитатель выкладывает круг из верёвки или шнура. Дети становятся по кругу с внешней стороны. Одного ребёнка назначают водящим-кошкой, которая находится в центре круга; кошка засыпает, а птички прыгают в круг, летают. По сигналу воспитателя кошка просыпается и начинает ловить птичек, а они улетают за пределы круга. Пойманных птичек кошка оставляет около себя.



Игра повторяется с другим водящим, после того, как предыдущий поймает 4-5 птичек. (аудио приложение № 8)

Старшая группа

«Рыбки»

Цель: учить детей двигаться по площадке враспынную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием. Развивать внимание, быстроты движений.

Ход игры: Соревнуются две команды. Каждый ребёнок получает бумажную рыбку, к хвосту которой прикреплена нитка длиной 1м. дети заправляют конец нитки, сзади на поясе так, чтобы рыбка свободно касалась пол – рыбки плавают. У каждой команды рыбки определённого цвета. По сигналу воспитателя все идут по площадке, стараясь наступить ногой на рыбку соперника, и в тоже время не давать поймать свою. Чью рыбку поймали выходит из игры. (аудио приложение № 9)

Подготовительная группа

«Серая утка»

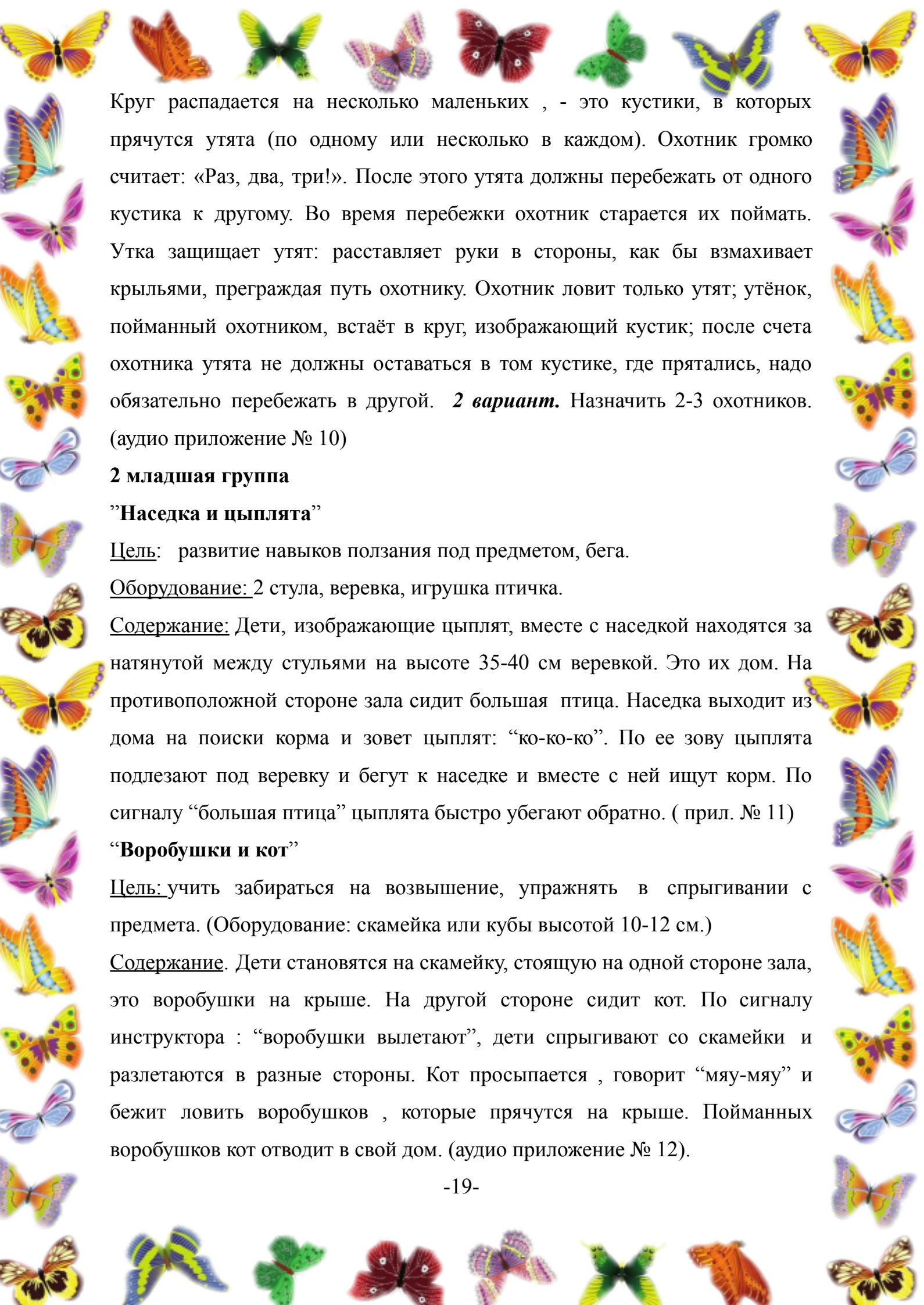
Цель: учить детей двигаться по кругу, по сигналу перебегать из одного круга в другой, стараясь, чтобы не поймал охотник. Развивать ловкость, быстроту движений, внимание.

Ход игры: Один из детей – охотник, другой утка, несколько детей – утята, остальные, взявшись за руки, образуют круг – пруд. В котором плавают утка с утятами. Дети идут по кругу и поют:

«Вот плавала серая утка по воде, закликала малых детушек к себе,
Вы утята берегитесь, далеко не расходитесь». В это время утка и утята внутри круга, охотник за кругом. На слова последние утка встаёт впереди утят, они идут за ней гуськом. Дети ведут хоровод в другую сторону:

«Вот залаяла собака в камышах, ни сидит ли там охотничек в кустах?

Он изловит малых детушек, Малых детушек – утятушек.»



Круг распадается на несколько маленьких , - это кустики, в которых прячутся утята (по одному или несколько в каждом). Охотник громко считает: «Раз, два, три!». После этого утята должны перебежать от одного кустика к другому. Во время перебежки охотник старается их поймать. Утка защищает утят: расставляет руки в стороны, как бы взмахивает крыльями, преграждая путь охотнику. Охотник ловит только утят; утёнок, пойманный охотником, встаёт в круг, изображающий кустик; после счета охотника утята не должны оставаться в том кустике, где прятались, надо обязательно перебежать в другой. **2 вариант.** Назначить 2-3 охотников. (аудио приложение № 10)

2 младшая группа

”Наседка и цыплята”

Цель: развитие навыков ползания под предметом, бега.

Оборудование: 2 стула, веревка, игрушка птичка.

Содержание: Дети, изображающие цыплят, вместе с наседкой находятся за натянутой между стульями на высоте 35-40 см веревкой. Это их дом. На противоположной стороне зала сидит большая птица. Наседка выходит из дома на поиски корма и зовет цыплят: “ко-ко-ко”. По ее зову цыплята подлезают под веревку и бегут к наседке и вместе с ней ищут корм. По сигналу “большая птица” цыплята быстро убегают обратно. (прил. № 11)

“Воробушки и кот”

Цель: учить забираться на возвышение, упражнять в прыгивании с предмета. (Оборудование: скамейка или кубы высотой 10-12 см.)

Содержание. Дети становятся на скамейку, стоящую на одной стороне зала, это воробушки на крыше. На другой стороне сидит кот. По сигналу инструктора : “воробушки вылетают”, дети прыгивают со скамейки и разлетаются в разные стороны. Кот просыпается , говорит “мяу-мяу” и бежит ловить воробушков , которые прячутся на крыше. Пойманных воробушков кот отводит в свой дом. (аудио приложение № 12).