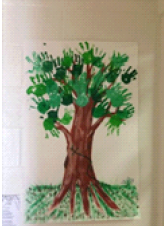
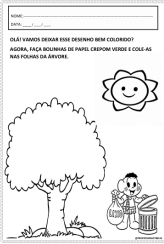



<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>Semana do Meio Ambiente COM DEFENSORES DA NATUREZA EM AÇÃO. Valores e atitudes para vida em sociedade. O que é e a importância do meio ambiente Linguagem oral e escrita Musicalização - Expressão corporal Vogais</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>EI02EO01CSA – Demonstrar e valorizar atitudes de cuidados e solidariedade... EI02EF01CSA – Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos... (EI02EF03CSA) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos... (EI02EF05CSA) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas... (EI02ET03CSA) Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela, despertando para consciência ambiental e a formação cidadã.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>  	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida: Livros Infantis; *Nossa rotina: Como foi o seu final de semana? Chamadinha, Quantos somos? Calendário Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite: “O MEIO AMBIENTE” com a luva da @professoracybelle; *Roda de conversa sobre a história mostrando que a nossa casa faz parte do Mundo que o Planeta Terra. E que o PLANETA TERRA está precisando de ajuda, conversar da sua importância e os cuidados que devemos ter com ele; *Explorar o Título do cartaz MEIO AMBIENTE que vamos confeccionar com relação as letras já estudadas; *Observar, cuidar e abraçar a árvore da nossa Escola; *Atividade de pintura sobre o Meio Ambiente – Cartaz coletivo com carimbo das mãos formando uma árvore; *Lanche; *Parque; *Interagir com as crianças dançando e cantando com a música infantil sobre o meio ambiente “NATUREZA”; https://youtu.be/Cj-4g-T0ins *Atividade xerocada; *Saída: Brincadeiras com massinha de modelar.
<p>RECURSOS:</p>	<p>Livros infantis, Luva @professoracybelle, Caderno de desenho, Ficha com atividade, Som Crepom verde, Tintas guache.</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



O

a,

p;

O

da

OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 04/06/2024

DIA DA SEMANA: Terça-feira

CAMPOS DE

(X) O EU, O OUTRO E O NÓS

EXPERIÊNCIAS:

() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO


(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



A

PLANEJAMENTO DIÁRIO



<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>SEMANA DO MEIO AMBIENTE – OS DEFENSORES DA NATUREZA EM AÇÃO Coleta seletiva e musicalização Gênero textual: Paródia e linguagem oral Sequência numérica Cores VERDE, AZUL, VERMELHO E AMARELO Preservação do meio ambiente</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>EI02EO01CSA – Demonstrar e valorizar atitudes de cuidados e solidariedade... EI02EF01CSA – Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos... (EI02EF03CSA) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos... (EI02EF05CSA) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas... (EI02ET03CSA) Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais n espaços da instituição e fora dela, despertando para consciência ambiental e a formação cidadã. (EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos. (EI02ET08CSA) Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p> 	<p>*Acolhida: Receber as crianças com blocos lógicos; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Caixa surpresa: Pegar na caixa surpresa as lixeiras com nas cores indicadas e vamos conversar sobre o que cada cor representa e o que é pra ser jogado em cada uma; *Apresentação da paródia da música do PATINHO COLORIDO para as crianças, coleta seletiva; https://www.youtube.com/watch?v=MU11WHyBY9M *Confecção de um cartaz coletivo da coleta seletiva, onde as crianças irão na prática colar embalagens e imagens nas lixeiras indicadas; *Lanche; *Parque; *Cantar com as crianças novamente a paródia do PATINHO COLORIDO; *Recorte e montagem no caderno de desenho de quebra-cabeça do Meio Ambiente n sequência de 1 ao 3 elas colocarão na ordem e depois vão colar no seu caderno de desenho; *Saída: Livros infantis.</p>
<p>RECURSOS:</p>	<p>Caixa surpresa, embalagens e imagens, quebra-cabeça, caderno de desenho tesoura, cola, computador e som, livros infantis.</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO



ANOTAÇÕES:

