

Педагогічна година в ЗДО

Дата: 09.09.2024

Тема: «Запобігання булінгу в дошкільному закладі: роль педагога»

Мета:

- Ознайомити педагогів із нормативно-правовими документами щодо протидії булінгу.
- Визначити ознаки булінгу в дошкільному середовищі.
- Сформувати алгоритм дій педагога у разі виявлення булінгу.
- Розглянути ефективні методи профілактики булінгу серед дошкільнят.

Хід педагогічної години

1. Вступна частина (10 хв.)

- Привітання учасників, визначення мети зустрічі.
- Запитання до педагогів: «Як ви розумієте поняття булінгу? Чи можливий він у дошкільному віці?»
- Короткий огляд актуальності проблеми булінгу в дитячих колективах.

2. Нормативно-правова база щодо протидії булінгу (15 хв.)

Обговорення ключових документів:

- Закон України «Про освіту» (ст. 30, про булінг).
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству».
- Наказ МОН України №1646 від 28.12.2019 «Про затвердження порядку реагування на випадки булінгу».
- Лист МОН «Щодо організації роботи із запобігання та протидії булінгу в закладах освіти».

Форма роботи: Міні-презентація, аналіз ключових положень документів.

3. Ознаки булінгу в дошкільному середовищі (20 хв.)

Обговорення:

- Види булінгу (фізичний, вербальний, соціальний, кібербулінг).
- Ознаки булінгу в поведінці дітей (жертва, агресор, спостерігачі).
- Як відрізнити булінг від звичайних дитячих конфліктів?

Форма роботи: Робота в групах – учасники розбирають ситуації та визначають, чи можливі прояви булінгу.

4. Алгоритм дій педагога у разі виявлення булінгу(20 хв.)

 Алгоритм дій:

1. Фіксація факту булінгу (поведінкові прояви, емоційний стан дитини).
2. Повідомлення адміністрації ЗДО (заповнення відповідної документації).
3. Робота з батьками обох сторін (агресора та жертви).
4. Залучення психолога та інших фахівців (логопед, соціальний педагог).
5. Розробка індивідуальної програми підтримки дитини-жертви та роботи з дитиною-агресором.

Форма роботи: Рольова гра – педагоги розігрують змодельовані ситуації, відпрацьовуючи алгоритм дій.

5. Профілактика булінгу в ЗДО(15 хв.)

Методи профілактики:

- Впровадження програми «Дружнє коло» для формування у дітей навичок комунікації.
- Заняття з емоційного інтелекту «Я розумію почуття інших».
- Візуалізація правил поведінки в групі (плакати, ілюстрації).
- Проведення тематичних казкових терапій «Дружба та повага».
- Інтерактивні вправи «Як сказати «ні»?»

Форма роботи: Практичний кейс – розробка педагогами заходів профілактики булінгу у своїх групах.

6. Підсумок та рефлексія (10 хв.)

- Відповіді на запитання учасників.
- Анкетування педагогів щодо їхньої впевненості в запобіганні булінгу.
- Вправа «Корисна порада» – кожен учасник ділиться одним методом профілактики, який він застосовуватиме.

Очікувані результати:

 Педагоги розуміють нормативну базу щодо запобігання булінгу.

- ✓ Вміють розпізнавати ознаки булінгу в дошкільному середовищі.
- ✓ Мають чіткий алгоритм дій у разі виявлення булінгу.
- ✓ Озброєні ефективними методами профілактики для роботи з дітьми.

Підготувала Ольга Кучеревська