ПРАВИЛА РАБОТЫ С ТРЕВОЖНЫМИ ДЕТЬМИ

1. Избегайте состязаний и каких-либо работ, учитывающих скорость. Не торопите их с ответом. Не повторяйте вопрос дважды – каждое повторение он будет воспринимать как новый стимул и ответит не скоро.
2. Нельзя сравнивать результаты, которых добились дети, выполняя то или иное задание. Если же вы хотите провести сравнение, то можно отметить только достижения ребенка.
3. Чаще используйте телесный контакт, упражнения на релаксацию.
4. Способствуйте повышению самооценки ребенка, чаще хвалите его в присутствии других детей и взрослых, но так, чтобы он знал, за что. Поощрять таких детей можно, поручая им выполнение престижных в данном коллективе дел.
5. Чаще обращайтесь к ребенку по имени.
6. Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
7. Будьте последовательны в воспитании ребенка.
8. Старайтесь делать ребенку как можно меньше замечаний.
9. Используйте наказание лишь в редких случаях.
10. Не унижайте ребенка, наказывая его.
11. Если взрослый обращается к тревожному ребенку, он должен установить контакт глаз: это вселяет доверие в душу ребенка.
12. Для того, что бы тревожный ребенок не считал себя хуже других, желательно в классе проводить беседы, в которых дети обсуждают свои затруднения в тех или иных ситуациях. Подобные беседы помогут ребенку понять, что и у сверстников существуют проблемы, сходные с его собственными. Так же помогут расширить поведенческий репертуар ребенка.