

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴱⴰⵔⴰⵏ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴱⴰⵔⴰⵏ  
ⵏ ⵉⵎⴱⴰⵔⴰⵏ ⵏ ⵉⵎⴱⴰⵔⴰⵏ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

# Cahier Journal

Registre pour la planification et la documentation  
des activités quotidiennes du programme de soutien intensif



هذا العمل من تصميم أ. المحتر المصطفى، مضمون وأستاذ التعليم الابتدائي بالمندوبية  
الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة. [www.eelmoutmir.com](http://www.eelmoutmir.com)



ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⴽⴰ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵔⵉⵔⵉⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵉⵙ  
ⵏ ⵉⵔⵉⵔⵉⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵉⵙ ⵏ ⵉⵔⵉⵔⵉⵙ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

# Cahier Journal

Registre pour la planification et la documentation  
des activités quotidiennes du programme de soutien intensif



هذا العمل من تصميم: أ. المهنر المصطفى، مقيم وأستاذ التعليم الابتدائي بالمندوبية  
الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي بالمندوبية. [www.eelmoutmir.com](http://www.eelmoutmir.com)



# 15

## **Livre**

Cahier Journal  
Pour les enseignant(e) du primaire

## **Idée, préparation et conception**

Professeur eelmoutmir

## **Téléphone**

0212616206983

## **E-mail**

[ipelmoutmir@gmail.com](mailto:ipelmoutmir@gmail.com)

**Tous droits réservés © 2025/2026**

# Introduction

**Cher(e) enseignant(e),**

Il est indéniable que le cahier journal occupe une place centrale dans l'organisation du travail pédagogique en classe. Bien plus qu'un simple document, il constitue un véritable compagnon de route tout au long de l'année scolaire. Il vous offre une vision claire pour planifier vos activités et gérer le temps d'apprentissage avec souplesse et efficacité.

Outil indispensable pour éviter l'improvisation et le désordre, il permet une mise en œuvre rigoureuse et structurée du programme annuel, garantissant ainsi l'atteinte des objectifs éducatifs avec professionnalisme et pertinence.

Conscients de son importance et animés par le désir sincère de vous proposer une ressource à la hauteur de vos attentes, nous avons conçu ce modèle avec soin. Il se veut pratique, facile à utiliser, et intègre tous les éléments essentiels à la gestion de votre journée scolaire, sans négliger la dimension esthétique et créative qui apporte à votre quotidien une touche d'élégance et de distinction.

Nous espérons qu'il vous accompagnera utilement dans l'accomplissement de votre noble mission éducative, et qu'il contribuera à rendre votre expérience en classe plus fluide, structurée et efficace.

Avec nos vœux de réussite et de pleine satisfaction.

# L'hymne national du Maroc

Berceau des hommes libres, source des lumières

Terre de souveraineté et terre de paix

Puissent souveraineté et paix y être à jamais

réunis

Tu as vécu parmi des nations, tel un titre sublime

Emplissant chaque cœur, déclamé par chaque

langue

Par son âme, par son corps

Ton champion s'est levé et a répondu à ton appel

Et dans ma bouche et dans mon sang Ton amour

a secoué lumière et braises Mes frères, allons,

vers ce qu'il y a de plus haut Nous proclamerons

au monde, que c'est ici que nous vivons

Avec pour étendard :

DIEU

PATRIE

LE ROI

| Informations Personnelles                                             |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Prénom:</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....  | <b>Nom:</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....         |
| <b>Date de naissance :</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....        | <b>Lieu de naissance :</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....   |
| <b>C.I.N:</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....   | <b>Situation Familiale :</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>N. de téléphone :</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | <b>Adresse e-mail :</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....      |
| Informations Administratives                                          |                                                                  |
| <b>Cadre :</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....  | <b>D.O.T.I:</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....     |

|                                                                          |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Date de recrutement:</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....          | <b>Date de titularisation :</b><br>.....<br>.....<br>.....         |
| <b>Grade:.....</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | <b>Date de grade :</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....         |
| <b>Echelon:.....</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....        | <b>Date d'échelon :</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....        |
| <b>Informations Professionnelles</b>                                     |                                                                    |
| <b>Ecole:</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....               | <b>Date d'aff. établissement :</b><br>.....<br>.....<br>.....      |
| <b>Date d'aff. Académie :</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....        | <b>Date d'aff. Direction :</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Note d'inspection :</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....           | <b>Date de l'inspection :</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....  |
| <b>Langue de formation :</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....         | <b>Langue d'enseignement :</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| Diplômes |            |               |                  |
|----------|------------|---------------|------------------|
| Diplômes | Spécialité | Etablissement | Date d'obtention |

|                                                  |                         |                         |                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | ...../...../..... |
| .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | ...../...../..... |
| .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | ...../...../..... |
| .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | ...../...../..... |
| .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | ...../...../..... |

Parcours  
Profession  
nel

|    | Etablissement | Direction | Académie | De                | À                 | Type d'aff. |
|----|---------------|-----------|----------|-------------------|-------------------|-------------|
| 1  | .....         | .....     | .....    | ...../...../..... | ...../...../..... | .....       |
| 2  | .....         | .....     | .....    | ...../...../..... | ...../...../..... | .....       |
| 3  | .....         | .....     | .....    | ...../...../..... | ...../...../..... | .....       |
| 4  | .....         | .....     | .....    | ...../...../..... | ...../...../..... | .....       |
| 5  | .....         | .....     | .....    | ...../...../..... | ...../...../..... | .....       |
| 6  | .....         | .....     | .....    | ...../...../..... | ...../...../..... | .....       |
| 7  | .....         | .....     | .....    | ...../...../..... | ...../...../..... | .....       |
| 8  | .....         | .....     | .....    | ...../...../..... | ...../...../..... | .....       |
| 9  | .....         | .....     | .....    | ...../...../..... | ...../...../..... | .....       |
| 10 | .....         | .....     | .....    | ...../...../..... | ...../...../..... | .....       |
| 11 | .....         | .....     | .....    | ...../...../..... | ...../...../..... | .....       |

# Fiche personnelle

## Fiche d'identité de l'établissement scolaire

### ◆ Informations sur l'établissement

|                      |                |                       |                                                                |
|----------------------|----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Académie régionale   | .....<br>..... | Direction provinciale | .....<br>.....                                                 |
| Ecole                | .....<br>..... | Commune               | .....<br>.....                                                 |
| Date de création     | .....<br>..... | Code                  | .....<br>.....                                                 |
| Type d'établissement | Primaire       | Milieu                | Urbain <input type="checkbox"/> Rural <input type="checkbox"/> |

## ❖ Informations sur l'administration :

|                              |                |
|------------------------------|----------------|
| Nom du directeur/ directrice | .....<br>..... |
| N. de téléphone              | .....<br>..... |
| E-mail                       | .....<br>..... |

## ❖ Informations sur l'inspecteur/ inspectrice pédagogique :

|                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| Nom de l'inspecteur/ inspectrice | .....<br>..... |
| N. de téléphone                  | .....<br>..... |
| E-mail                           | .....<br>..... |

## ❖ Informations sur la structure de l'établissement :

|                                 |                |                                               |                |
|---------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------|
| Nombre de salle                 | .....<br>..... | Nombre des enseignants                        | .....<br>..... |
| Nombre des                      | .....<br>..... | Nombre de cadres administratifs               | .....<br>..... |
| Salles de préscolaire           | .....<br>..... | Nombre d'agents de sécurité                   | .....<br>..... |
| Logements de fonction           | .....<br>..... | Nombre d'agents d'entretien                   | .....<br>..... |
| Sanitaires pour les enseignants | .....<br>..... | Nombre de responsables de la cantine scolaire | .....<br>..... |
| Sanitaires pour les élèves      | .....<br>..... | Nombre de clubs éducatifs                     | .....<br>..... |

# Emploi du temps

|                                                             |                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Professeur :<br>.....<br>....<br>Niveau :<br>.....<br>..... | Etablissement :<br>.....<br>Année scolaire :<br>..... |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|  | Jours  | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|--|--------|-------|-------|----------|-------|----------|--------|
|  | Groupe | 1     | 2     | 1        | 2     | 1        | 2      |

|                                                |                      |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                |                      | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| M<br>a<br>t<br>i<br>n<br>é<br>e                |                      |   |   |   |   |   |   |
|                                                | Récréation ..... min |   |   |   |   |   |   |
|                                                |                      |   |   |   |   |   |   |
| A<br>p<br>r<br>è<br>s<br>-<br>m<br>i<br>d<br>i |                      |   |   |   |   |   |   |
|                                                | Récréation ..... min |   |   |   |   |   |   |
|                                                |                      |   |   |   |   |   |   |

|            |                  |                  |
|------------|------------------|------------------|
| Professeur | Mr. Le directeur | Mr. L’inspecteur |
|            |                  |                  |

# نموذج خاص باللغة الفرنسية

Date d'aujourd'hui :

.....

Parcours : ..... Palier : ..... N° de séance : .....

Parcours : ..... Palier : ..... N° de séance : .....

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| O<br>b<br>j<br>e<br>c<br>t<br>i<br>f<br>s |  |
|                                           |  |
|                                           |  |
|                                           |  |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| O<br>b<br>j<br>e<br>c<br>t<br>i<br>f<br>s |  |
|                                           |  |
|                                           |  |
|                                           |  |

| Horaire                                                          | Groupe.....                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Du :<br>8 :30<br>À :<br>9 :40<br>Du :<br>11 :05<br>À :<br>12 :15 | Rituel d'ouverture            |
|                                                                  |                               |
|                                                                  | Activité principale du palier |
|                                                                  |                               |
|                                                                  | Rituel de clôture             |
|                                                                  |                               |

| Horaire                                                           | Groupe.....                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Du :<br>9 :45<br>À :<br>10 :55<br>Du :<br>12 :20<br>À :<br>13 :30 | Rituel d'ouverture            |
|                                                                   |                               |
|                                                                   | Activité principale du palier |
|                                                                   |                               |
|                                                                   | Rituel de clôture             |
|                                                                   |                               |

Observations :

%

%

Observations :

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Tableau de garde

|                                                                    |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Professeur :<br>.....<br>.....<br>..... : Niveau<br>.....<br>..... | Etablissement :<br>.....<br>..... : Année scolaire<br>..... |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

| Jour     | Matinée                                                                                                                 | Après-midi                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lundi    | <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> | <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> |
| Mardi    | <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> | <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> |
| Mercredi | <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> | <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> |
| Jeudi    | <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> | <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> <div><div>o</div><div>.....</div></div> |



| Mars 2026 |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| L         | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|           |    |    |    |    |    | 1  |
| 2         | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9         | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16        | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23        | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30        | 31 |    |    |    |    |    |

| Avril 2026 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| L          | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|            |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6          | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 12         | 13 | 14 | 15 | 16 | 18 | 19 |
| 20         | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27         | 28 | 29 | 30 |    |    |    |
|            |    |    |    |    |    |    |

| Mai 2026 |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| L        | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|          |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4        | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11       | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18       | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25       | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|          |    |    |    |    |    |    |

| Juin 2026 |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| L         | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
| 1         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8         | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15        | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22        | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29        | 30 |    |    |    |    |    |
|           |    |    |    |    |    |    |

| Juillet 2026 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| L            | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|              |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6            | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 12           | 13 | 14 | 15 | 16 | 18 | 19 |
| 20           | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27           | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |
|              |    |    |    |    |    |    |

| Août 2026 |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| L         | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|           |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3         | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10        | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17        | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24        | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31        |    |    |    |    |    |    |

## Vacances Scolaires

| N° | Congé scolaire                                                | Date                                                        | Jours |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | Fête d'El Mawlid                                              | 12 et 13 Rabi El Awal 1446                                  | 2     |
| 2  | 1 <sup>er</sup> vacances intermédiaire                        | Du dimanche 20 Octobre 2024<br>au dimanche 27 Octobre 2024  | 8     |
| 3  | Fête de la marche verte                                       | Mercredi 06 Novembre 2024                                   | 1     |
| 4  | Fête de l'indépendance                                        | Lundi 18 Novembre 2024                                      | 1     |
| 5  | 2 <sup>ème</sup> vacances intermédiaire                       | Du dimanche 8 Décembre 2024<br>au dimanche 15 Décembre 2024 | 8     |
| 6  | Nouvel année grégorienne 2025                                 | Mercredi 01 Janvier 2025                                    | 1     |
| 7  | Anniversaire de la présentation du document de l'indépendance | Samedi 11 Janvier 2025                                      | 1     |
| 8  | Nouvel an Amazighe                                            | Mardi 14 janvier 2025                                       | 1     |
| 9  | Vacances de mi-année scolaire                                 | Du dimanche 26 janvier 2025<br>au dimanche 02 février 2025  | 8     |
| 10 | 3 <sup>ème</sup> vacances intermédiaire                       | Du dimanche 16 Mars 2025<br>au dimanche 23 Mars 2025        | 8     |

|                       |                                         |                                                   |           |
|-----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| 11                    | Fête de l'Aid El Fitr                   | Du 29 Ramadan 1446<br>au 02 Shawwal 1446          | 3 ou 4    |
| 12                    | Fête du travail                         | Jeudi 01 mai 2025                                 | 1         |
| 13                    | 4 <sup>ème</sup> vacances intermédiaire | Du dimanche 4 mai 2025<br>au dimanche 11 mai 2025 | 8         |
| 14                    | Fête de l'Aid El Adha                   | Du 9 dhul hijjah 1446<br>au 11 dhul hijjah 1446   | 3         |
| 15                    | Nouvelle année hégirienne 1447          | Le 1 <sup>er</sup> Mouharram 1447                 | 1         |
| Nombre total de jours |                                         |                                                   | 55/56 jrs |

| Professeur | Mr. Le directeur | Mr. L'inspecteur |
|------------|------------------|------------------|
|            |                  |                  |

## Notes et circulaires

| N  | N° de la note | Sa date           | Sa source (*) | Le sujet de la note |
|----|---------------|-------------------|---------------|---------------------|
| 1  | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |
| 2  | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |
| 3  | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |
| 4  | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |
| 5  | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |
| 6  | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |
| 7  | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |
| 8  | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |
| 9  | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |
| 10 | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |
| 11 | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |
| 12 | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |
| 13 | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |
| 14 | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |
| 15 | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |
| 16 | .....         | ...../...../..... | .....         | .....               |

|    |       |                   |       |       |
|----|-------|-------------------|-------|-------|
| 17 | ..... | ...../...../..... | ..... | ..... |
| 18 | ..... | ...../...../..... | ..... | ..... |
| 19 | ..... | ...../...../..... | ..... | ..... |
| 20 | ..... | ...../...../..... | ..... | ..... |
| 21 | ..... | ...../...../..... | ..... | ..... |
| 22 | ..... | ...../...../..... | ..... | ..... |
| 23 | ..... | ...../...../..... | ..... | ..... |
| 24 | ..... | ...../...../..... | ..... | ..... |
| 25 | ..... | ...../...../..... | ..... | ..... |
| 26 | ..... | ...../...../..... | ..... | ..... |
| 27 | ..... | ...../...../..... | ..... | ..... |
| 28 | ..... | ...../...../..... | ..... | ..... |
| 29 | ..... | ...../...../..... | ..... | ..... |

## Réunions et rencontres pédagogiques

| N  | Date              | Heures | Place | Sujet |
|----|-------------------|--------|-------|-------|
| 1  | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |
| 2  | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |
| 3  | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |
| 4  | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |
| 5  | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |
| 6  | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |
| 7  | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |
| 8  | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |
| 9  | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |
| 10 | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |
| 11 | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |
| 12 | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |
| 13 | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |
| 14 | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |
| 15 | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |
| 16 | ...../...../..... | .....  | ..... | ..... |

|    |                   |       |       |       |
|----|-------------------|-------|-------|-------|
| 17 | ...../...../..... | ..... | ..... | ..... |
| 18 | ...../...../..... | ..... | ..... | ..... |
| 19 | ...../...../..... | ..... | ..... | ..... |
| 20 | ...../...../..... | ..... | ..... | ..... |
| 21 | ...../...../..... | ..... | ..... | ..... |
| 22 | ...../...../..... | ..... | ..... | ..... |
| 23 | ...../...../..... | ..... | ..... | ..... |
| 24 | ...../...../..... | ..... | ..... | ..... |
| 25 | ...../...../..... | ..... | ..... | ..... |
| 26 | ...../...../..... | ..... | ..... | ..... |
| 27 | ...../...../..... | ..... | ..... | ..... |
| 28 | ...../...../..... | ..... | ..... | ..... |
| 29 | ...../...../..... | ..... | ..... | ..... |
| 30 | ...../...../..... | ..... | ..... | ..... |

## Conclusion

Au fil de votre parcours professionnel, là où la responsabilité rencontre la vocation, l'enseignement se révèle bien plus qu'un métier : il devient un engagement profond.

Le cahier journal demeure alors le reflet vivant de la classe, le témoin discret de vos efforts quotidiens et le gardien des instants où se forment les esprits et s'enracinent les valeurs.

À travers ce support, nous avons souhaité vous offrir un outil à la fois pratique, élégant et inspirant : un compagnon fidèle qui vous assiste dans votre mission éducative, facilite la planification, la documentation et nourrit la réflexion sur ce qui a été accompli... et sur ce qui reste à accomplir.

Car vous êtes, cher(e) enseignant(e), des artisans de l'impact, des porteurs de lumière. Ces pages se veulent le prolongement de votre dévouement, la trace

de votre engagement, et l'écrin modeste d'un rêve pédagogique à la fois grand et noble.

Que vos efforts soient bénis, et que chaque journée passée entre les murs de la classe soit un pas de plus vers l'édification d'une génération consciente, instruite et passionnée par le savoir.

Puisse votre engagement continuer d'éclairer les chemins de demain.

[eelmoutmir.com](http://eelmoutmir.com)

هذا العمل مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي CC BY-NC-SA 4.0. يُسمح باستخدامه لأغراض  
غير تجارية مع نسب العمل لصاحبه ومشاركة الأعمال المشتقة بنفس الرخصة.



هذا العمل مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي CC BY-NC-SA 4.0. يُسمح باستخدامه لأغراض غير تجارية مع نسب العمل لصاحبه ومشاركة الأعمال المشتقة بنفس الرخصة.

المثمر المصطفى

31 غشت 2025

[www.eelmoutmir.com](http://www.eelmoutmir.com)