

**ІЛЬКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
АГРОНОМІЧНОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Протокол № від 31.08.2023 р.
Голова педагогічної ради
Богдан КРАВЕЦЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора
Наказ № від 31.08. 2023 р.
Директор гімназії
Богдан КРАВЕЦЬ

М.П.

М.П.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

7-9 класів

Ільківської гімназії

с. Ільківка

ЗМІСТ

I. Загальні положення

II. Вступ. Аналіз виконання освітньої програми за попередній навчальний рік

III. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічна послідовність їх вивчення.

IV. Форми організації освітнього процесу: режим роботи закладу, структура навчального року, інші освітні компоненти

V. Опис інструментарію оцінювання.

VI. Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Навчання за наскрізними лініями. Рівні освіти.

ДОДАТКИ.

Додаток 1. Річний навчальний план. Таблиця 1.

Додаток 2. Кадрове забезпечення. Таблиця 1.

I. Загальні положення

Освітня програма Ільківської гімназії Агрономічної сільської ради розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та інших нормативно правових документів, що регламентують закладу освіти. Освітня програма визначає: - форми здобуття освіти; - режим роботи; - загальний обсяг навчального навантаження, розподіл на тижні, тривалість і взаємозв'язок окремих предметів, інтегрованих курсів тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення; - оцінювання навчальних досягнень учнів; - форми та методи організації освітнього процесу; - освітні галузі та навчальні модельні програми.

Освітня програма Ільківської гімназії Агрономічної сільської ради, окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти

II. Вступ

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником. Основою для розробки освітньої програми є Державний стандарт загальної середньої освіти відповідного рівня.

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Державний стандарт базової і школи:

Здобувачі освіти 5-9 класів мають змогу вивчати предмети в умовах стандартної організації освітнього процесу, але, крім уроків, у даному закладі проводяться заходи, що покликані на спрямування національно-патріотичного виховання, формуванню здорового способу життя. Предметні декади, Дні видатних подій в історії людства тощо. Специфіка базової освіти у школі спрямована на залучення учнів до глибинних пластів національної культури і духовності, формування у дітей національних світоглядних позицій, ідей, поглядів і переконань на основі життєвих цінностей культури.

«Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»; від 20.04.2018р. №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

У зв'язку із військовими подіями, що мають місце в Україні, забезпечення якісного виконання освітньої програми в 2023/2024 навчальному році в закладі можливе через впровадження дистанційного навчання за допомогою платформ Zoom, Skype .

III. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічна послідовність їх вивчення

Режим роботи

Тип закладу – гімназія з початковою школою.

Мова навчання- українська.

Режим навчання-п'ятиденний

Початок занять о 9 .00 год , завершення не пізніше 17.00 год.

Форми здобуття загальної середньої освіти в Гімназії

Інституційна -очна (в класних кімнатах, навчальних кабінетах)

Навчання з технологіями дистанційного навчання (на період воєнного стану)
Індивідуальна (сімейна/ домашня освіта , Положення про форми здобуття освіти)
Мережа учнів на 2023/2024 навчальний рік

7 кл. - 11 учнів

8 кл. - 10 учнів

9 кл. – 13 учнів

Всього :7-9 класах 34 учні

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Перерви між уроками встановлюються у відповідності до пункту 2.12 Статуту Ільківської ЗОШ-II ступенів та Державних санітарних норм.

Тривалість уроків встановлена відповідно до п. 2.17 Статуту закладу

- у 7-9 класах - 45 хвилин.

IV. Форми організації освітнього процесу: режим роботи закладу, структура навчального року, інші освітні компоненти

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. Таке поєднання можливе, зокрема, для різного виду занять (практичні, лабораторні заняття проводяться в очному режимі, лекційні – в дистанційному).

Форма організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації в кожному закладі і визначається рішенням військово-цивільних адміністрацій. Рішення приймається за участю батьків. Якщо батьки не погоджуються з очною формою навчання, вони можуть обрати дистанційну форму або індивідуальний графік навчання, або перевести дитину на екстернатну форму навчання.

У жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання – об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах

взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Основною метою у вихованні учнів у 2023/2024 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти соціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточення. У роботі з учнями педагогічні працівники керуватимуться Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013) та виданими у відповідності з Указом методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у закладах освіти та здійснюватимуть виховну діяльність, як у попередні роки, у відповідності до таких ключових напрямів: · ціннісне ставлення до себе; · ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; · ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; · ціннісне ставлення до праці; · ціннісне ставлення до природи; · ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Серед основних завдань

Патріотичне виховання здобувачів освіти стає пріоритетним напрямом в національній системі освіти. Актуальність патріотичного та духовного виховання юного покоління зумовлюються також і процесом формування в Україні громадянського суспільства, становлення єдиної нації

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 1 вересня до 22 грудня

II семестр – з 8 січня по 31 травня

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні з 30 жовтня по 5 листопада

зимові з 23 грудня по 7 січня

весняні з 25 березня по 31 березня

У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин має проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок

збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»), лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

V. Опис інструментарію оцінювання.

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Оцінювання результатів навчання учнів у закладах загальної середньої освіти врегульовано такими документами: Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17); Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

Оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів здійснюється з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. Семестрове оцінювання здійснюється з урахуванням різних видів навчальної діяльності, які мали місце протягом семестру, та динаміки особистих навчальних досягнень учня. Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок I та II семестрів. Для визначення річної оцінки потрібно врахувати динаміку особистих досягнень учня протягом року.

Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню. Відповідно до п.3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх

навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496, у триденний термін після виставлення семестрової оцінки батьки (особи, які їх замінюють) учнів, які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або не були атестовані, звертаються до директора гімназії із заявою про проведення відповідного оцінювання, у якій пояснюють причину та необхідність його проведення. Наказом директора гімназії створюють комісію та затверджують графік і порядок проведення оцінювання. Члени комісії готують завдання, що погоджує педагогічна рада гімназії. Комісія ухвалює рішення щодо його результатів та складає протокол. Рішення цієї комісії є остаточним, при цьому скоригована семестрова оцінка не може бути нижчою за семестрову. У разі, якщо учневі не вдалося підвищити результат, запис у колонку «Скоригована» у класному журналі не робиться. За результатами оцінювання директор гімназії видає відповідний наказ. Коригування річної оцінки здійснюється шляхом коригування семестрової оцінки за I та/або II семестр відповідно до п.п 9-10 Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами). Оцінка результатів навчання є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі, його батькам (іншим законним представникам).

VI. Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Навчання за наскрізними лініями. Рівні освіти

Зміст програми дає можливість формування у здобувачів освіти таких ключових компетентностей: 1) вільне володіння державною мовою, що передбачає вміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

- 2) здатність спілкуватися українською та англійською мовами, що передбачає активне використання української мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади; можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;
- 3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
- 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;
- 5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;
- 6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміння важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства;
- 7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;
- 8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання

навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, вміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість.

Додатки

Навчальний план для 7-9-х класів

Додаток 1 .

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Етика	-	-	-
	Основи правознавства	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	-	-
	Мистецтво	-	1	1
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1,5
	Фізика	2	2	3
	Хімія	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3
Разом		28+3	28,5+3	30+3
Варіативна складова				
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3	28,5+3	30+3

Додаток 2. Кадрове забезпечення .

Фахове забезпечення на 2023/2024 навчальний рік.

Таблиця 1

№	Назва предмета	Прізвище, ініціали	Категорія , звання
1	Українська мова та література	Кравець Вікторія Богданівна	II категорія
2	Зарубіжна література	Преловська Оксана Леонідівна	Вища
3	Англійська мова	Білобородова Олеся Олегівна	II категорія
4	Математика	Романюк Роман Володимирович	II категорія
5	Інформатика	Преловська Оксана Леонідівна	Вища
6	Пізнаємо природу Технології	Ситник Лідія Федорівна	Спеціаліст
7	Музичне мистецтво Мистецтво	Преловська Оксана Леонідівна	Вища
8	Фізична культура	Кравець Богдан Іванович	Вища Старший учитель
9	Історія Географія Здоров'я ,безпека добробут	Ситник Олександр Юхимович	Вища Старший учитель
10	Фізика	Романюк Роман Володимирович	II категорія
11	Хімія	Моргун Тамара Анатоліївна	Вища