



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCION EDUCATIVA LICEO NACIONAL

APROBADO MEDIANTE RESOLUCION No.4106 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2018

CODIGO DANE No. 173001000367 CODIGO ICFES 015842 – 015859

NIT: 890.701.795-4

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO VIRTUALES

AÑO 2024

1. identificación

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: sexto

PERIODO: PRIMERO

ASIGNATURA: Tecnología e informática

JORNADA: mañana

NOMBRE DEL DOCENTE: Sandra Páramo Argüello

NOMBRE DE LA ESTUDIANTE:

FECHA ENTREGA: 17 de abril

FECHA DE DEVOLUCIÓN: 22 abril

FECHA SUSTENTACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN: 22 y 25 de abril en horas de clase.

2-APRENDIZAJES A APOYAR (DBA):

-Reconoce principios y momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno.

-Identifica comprende y diferencia los conceptos básicos de emprendimiento.

-Explora y aplica algunos atajos del teclado y el uso apropiado de tabletas y celulares.

PLAN DE ACTIVIDADES

No	ACTIVIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	En la Guía0. De acuerdo a la lectura del texto y video https://youtu.be/SPU5_iI3ILA sobre producto tecnológico conteste por escrito en hojas el siguiente cuestionario. 1. ¿Como se define un producto tecnológico? 2. ¿Qué s un bien? 3. ¿Cuáles son los bienes que aparecen en la gráfica del video? 4. Realice los dibujos de bienes del enciso anterior. 5. ¿Cuáles son los diferentes tipos de bienes? 6. Nombre tres ejemplos y realice los dibujos de cada tipo de bien. 7. ¿Qué es un servicio? 8. Nombre los servicios que aparecen en la gráfica del video. 9. ¿Cuáles son las necesidades básicas para la creación de un producto tecnológico? Realice los dibujos. 10. ¿Cuáles son las necesidades secundarias para la creación de un producto tecnológico? Realice los dibujos.	Superior: analiza y comprende con facilidad la evolución de la tecnología y sus avances en la actualidad. Reconoce y aplica el teclado con sus partes y sus teclas de función. aplica el interfaz de Windows y su evolución. interactúa positivamente con sus compañeras, demuestra gran sentido de responsabilidad. Alto: Analiza y comprende la evolución de la tecnología y sus avances en la actualidad. Reconoce el teclado con sus partes y sus teclas de función. Aplica el Interfaz de Windows y su evolución. Interactúa positivamente con sus compañeras, demuestra gran sentido de responsabilidad. Básico Presenta dificultad para analizar y comprender la evolución de la tecnología y sus procesos tecnológicos. Posee deficiencias al identificar el teclado con sus partes y las teclas de función. Difícilmente aplica el Interfaz de Windows y su evolución. Demuestra poca responsabilidad en sus actividades. Bajo: Se le dificulta el análisis y comprensión de los conceptos de la evolución de la tecnología y sus procesos. No reconoce ni aplica las teclas de función.
2	De la guía 1 aprenderse las partes del teclado y las teclas de control con la función respectiva para sustentar oralmente y contenidos del área vistos en forma escrita. No olvide que las guías se encuentran en el blog: http://mistrabajosentecnologiaeinformatiao.blogspot.com/ Debe presentar en una carpeta tamaño carta sus actividades.	FIRMA DEL DOCENTE FIRMA DEL JEFE DE AREA

