

表四

雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 一年級彈性學習課程—性別平等教育課程計畫表
設計者：二年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課週次註記		1	1																			2

二、課程計畫內涵

課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	教學節數	2	教材來源	自編	師資安排	彈性課程教師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景呼應之說明	透過教育課程、社交活動和日常交流，我們致力於提升學生對兩性平等的認識和理解。我們鼓勵他們建立互相尊重的人際關係，學習欣賞和尊重彼此的不同之處，並擁抱性別多元化的價值觀。這種對兩性平等的重視不僅僅符合我們學校的願景，也體現了我們對學生全面發展的關注。通過培養一個充滿尊重和平等的學習環境，我們相信，學生們將能夠更好地成長，實現自己的卓越和踏實。		

<p>總綱 核心素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 □ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 □ E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 □ E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 □ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 □ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 □ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 □ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 □ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
<p>課程目標</p>	<p>一、了解兩性的異同及優缺點。</p> <p>二、認識性別相關法律。</p> <p>三、能知道兩性平等，需要互相尊重。</p>
<p>學習表現</p>	<p>【國語】 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>【社會】 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>【綜合】 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>
<p>學習內容</p>	<p>【國語】 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 ◎Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>【社會】</p>

	<p>Aa-III-2 規範(可包括習俗、道德、宗教或法律等)能導引個人與群體行為, 並維持社會秩序與運作。</p> <p>Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。</p> <p>【綜合】</p> <p>Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p>
融入議題	<p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育</p> <p><input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 科技教育</p>

週次	主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	評量方式
第 2.3 週	男生女生齊步走	<p>《男女大不同?》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導讀“威廉的洋娃娃”繪本一書。 <input type="checkbox"/> 討論書中男生和女生的玩具、衣服、... <ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等討論(廣告:海尼根尖叫廣告) <input type="checkbox"/> 職業 <input type="checkbox"/> 服裝 <input type="checkbox"/> 玩具 <input type="checkbox"/> 個性 <input type="checkbox"/> 活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 檢討要如何做到性別平等。 ● 請學生分組討論下次演戲的內容及服飾。 <p style="text-align: center;">◎ 帶回學習單填寫</p>	1	<p>閱讀</p> <p>發表</p> <p>發表 討論 上課參與度</p>

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		<p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p> <p>《性別有「法」度》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用網頁講解性別平等的相關法律規定。 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 性別平等教育相關法規 <input type="checkbox"/> 刑法(第十六章 妨害性自主罪、第十六章之一 妨害風化罪) <input type="checkbox"/> 性騷擾防治法 <input type="checkbox"/> 性別工作平等法 ● 案例模擬。 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 請學生分組演出模擬劇。 <input type="checkbox"/> 主題為違反法令或是性別平等的劇情。 ● 大家來找碴。 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 看看劇情中那些是不合理。 <input type="checkbox"/> 那些是違反法令的劇情 <input type="checkbox"/> 應該如何改善 <p style="text-align: center;">-----第二節結束-----</p>	1	<p>講解</p> <p>戲劇演出</p> <p>欣賞 發表 上課參與度</p>

※不足請自行增列