

Беседа с детьми старшей группы «Символы России»

Цель: познакомить детей с главными символами России (флаг, герб, гимн), сформировать уважительное отношение к ним, развить речь и умение рассуждать.

Начало беседы: сюрпризный момент

Воспитатель (берёт в руки небольшую коробочку или красиво завёрнутый пакет):

— Ребята, сегодня почтальон принёс для нашей группы посылку! А в ней — загадка. Послушайте:

«Он развевается на ветру,

Трёхцветный, яркий — сразу видно всем.

Над Кремлём и над школой он плывёт,

О нашей стране всему миру поёт!»

Дети угадывают: «Флаг!»

Воспитатель достаёт флаг (или картинку с флагом) и вешает на видное место.

Основная часть: разговор про флаг

Воспитатель:

— Да, это флаг России! Посмотрите, какие цвета на нём есть? (Дети называют: белый, синий, красный.)

— А вы знаете, что эти цвета не просто так выбрали? У каждого цвета есть свой смысл. Белый — это чистота и мир, синий — верность и небо, а красный — смелость и любовь к Родине.

— Где можно увидеть наш флаг? (На зданиях, на праздниках, на машинах, на открытках.)

— Как нужно относиться к флагу? (Бережно, не мять, не бросать, уважать.)

Мини-игра «Найди флаг»если есть карточки):

— Сейчас я раздам вам карточки. Найдите среди них флаг России и покажите мне. Кто найдёт — расскажет, какой цвет сверху, какой посередине, какой снизу.

Переход к гербу:

Воспитатель показывает изображение герба (двуглавый орёл).

— А это ещё один важный символ — герб России. Видите большого орла? У него две головы: он смотрит и на запад, и на восток, потому что наша страна очень большая. На груди у орла — щит с всадником, который побеждает дракона. Это значит, что добро всегда сильнее зла.

— Где вы могли видеть герб? (На монетах, на паспорте, на официальных документах, на зданиях.)

— Что общего у флага и герба? (Это символы нашей страны, они показывают, что мы — россияне.)

Игра «Собери символ» (можно сделать заранее из 3–4 частей):

— Давайте попробуем собрать герб из кусочков. Кто хочет попробовать? (Ребёнок собирает, остальные помогают.)

Про гимн:

Воспитатель:

— Есть ещё один символ — гимн. Это главная песня страны. Её поют стоя, спокойно, с уважением. Когда звучит гимн, люди не разговаривают и не бегают.

— Вы слышали гимн? Где? (На праздниках, по телевизору, на линейке в школе.)

— Представьте, что сейчас зазвучит гимн. Что мы будем делать? (Встанем, будем слушать.)

(Можно включить 20–30 секунд записи гимна или просто послушать тишину и представить, как он звучит.)

Воспитатель продолжает:

— Гимн — это как признание в любви к своей стране. В нём поётся о том, какая Россия большая, сильная и красивая.

Творческое задание:

Воспитатель раздаёт заготовки: полоски белой, синей и красной бумаги или раскраски с флагом и гербом.

— Давайте сделаем маленький флажок для нашей группы. Вы можете наклеить полоски в правильном порядке или раскрасить флаг. А рядом можно нарисовать то, что вам особенно нравится в нашей стране: берёзу, матрёшку, Кремль, ромашку.

(Дети выполняют задание, воспитатель помогает и комментирует.)

Завершение: рефлексия

Воспитатель собирает детей в круг:

— О каких символах мы сегодня говорили? (Флаг, герб, гимн.)

— Какой цвет у флага сверху? (Белый.) А посередине? (Синий.) А снизу? (Красный.)

— Почему важно знать и уважать символы своей страны? (Потому что это про нашу Родину, про то, кто мы и откуда.)

Воспитатель подводит итог:

— Сегодня вы стали чуть-чуть старше и мудрее: вы узнали про важные символы России. Теперь вы сможете рассказать о них дома маме и папе. А наш маленький флажок мы повесим на видное место, чтобы он напоминал нам, как здорово быть частью большой и красивой страны!