

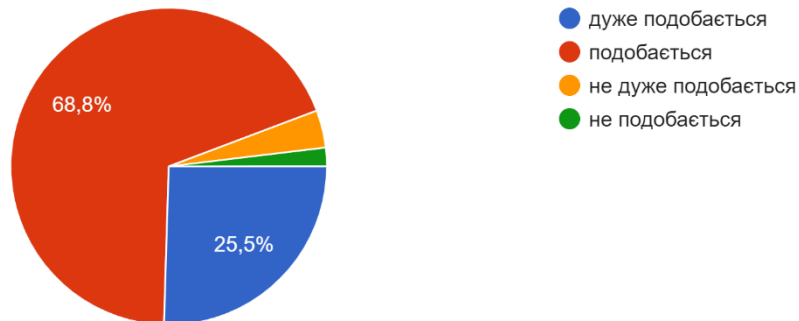
Результати опитування батьківської громадськості з теми «Педагогічна діяльність гімназії»

У 2024 році в закладі навчаються 365 учнів. В опитуванні прийняли участь батьки 162 учнів, що становить 44% від всієї кількості. Серед них: 1 клас – 18 батьків, 2 клас – 13 батьків, 3А клас – 10 батьків, 3Б клас – 11 батьків, 4А клас – 15 батьків, 4Б клас – 12 батьків, 5А клас – 15 батьків, 5Б клас – 9 батьків, 6А клас – 8 батьків, 6Б клас – 14 батьків, 7 клас – 10 батьків, 8А клас – 12 батьків, 8Б клас – 8 батьків, 9 клас – 7.

1 питання. На питання чи подобається дитині перебувати в гімназії 94% батьків відповіли, що подобається, не дуже подобається – відповіли 6 батьків (3,8%), і 3 (1,9%) сказали, що не подобається.

Чи подобається Вашій дитині перебування в гімназії?

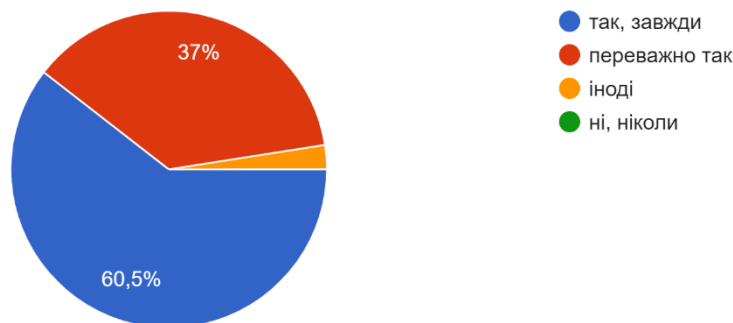
157 відповідей



2 питання. Справедливість оцінювання знань дитини відмічають 97,5% батьків, і 4 батьків (2,5%) вважають, що справедливе оцінювання відбувається іноді.

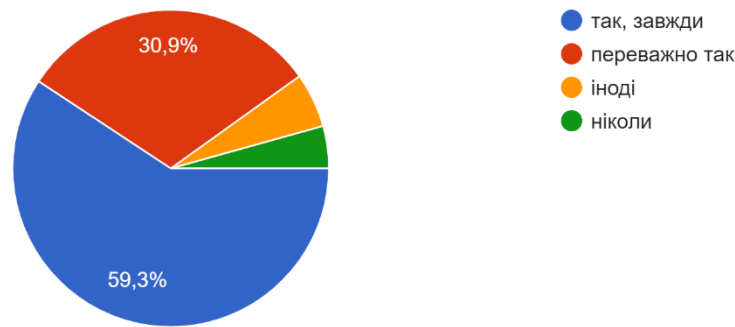
Чи справедливо оцінюють знання Вашої дитини вчителі?

162 відповіді



3 питання. Батьки мають знати інформацію щодо правил оцінювання результатів навчання дитини та їх критеріїв. 90,2% респондентам відомі ці критерії, 9 респондентів (5,6%) дізнаються про них іноді, а 7 респондентів (4,3%) ніколи про них не знали.

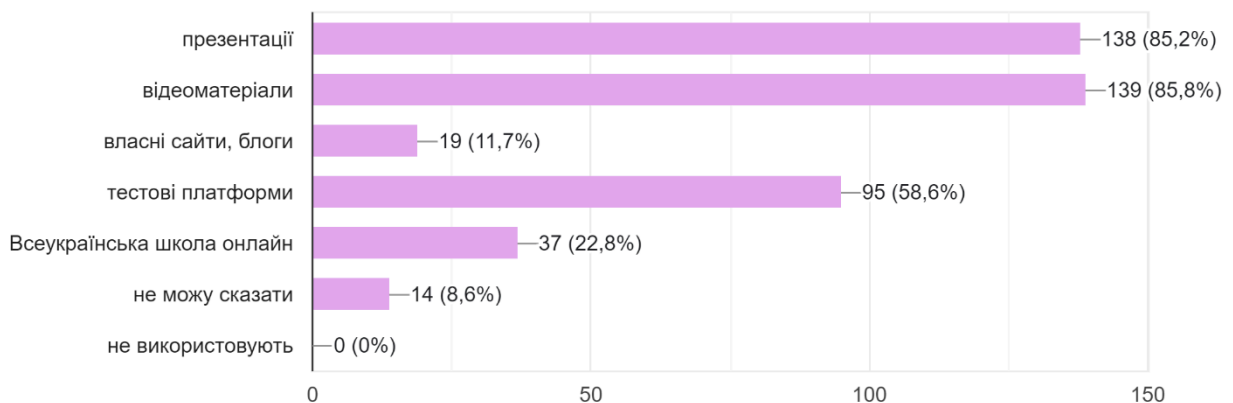
Чи отримуєте Ви інформацію про критерії, правила оцінювання результатів навчання учнів?
162 відповіді



4 питання. Батьківська громада полодіє ситуацією щодо використання освітніх ресурсів під час дистанційного навчання. Так, 139 (85,8%) батьків серед таких назвали презентації та відеоматеріали, 95 батьків (58,6%) знають про використання тестових платформ, 37 (22,8%) назвали, що вчителі використовують Всеукраїнську школу онлайн, 19 батьків (11,7%) називають використання особистих учительських сайтів та блогів. Але 14 з усіх опитаних (8,6%) не змогли нічого сказати. І приємний момент – ніхто не сказав, що вчителі не використовують освітні ресурси.

Чи знаєте Ви які освітні ресурси використовують вчителі під час дистанційного навчання?
(можна обрати кілька варіантів)

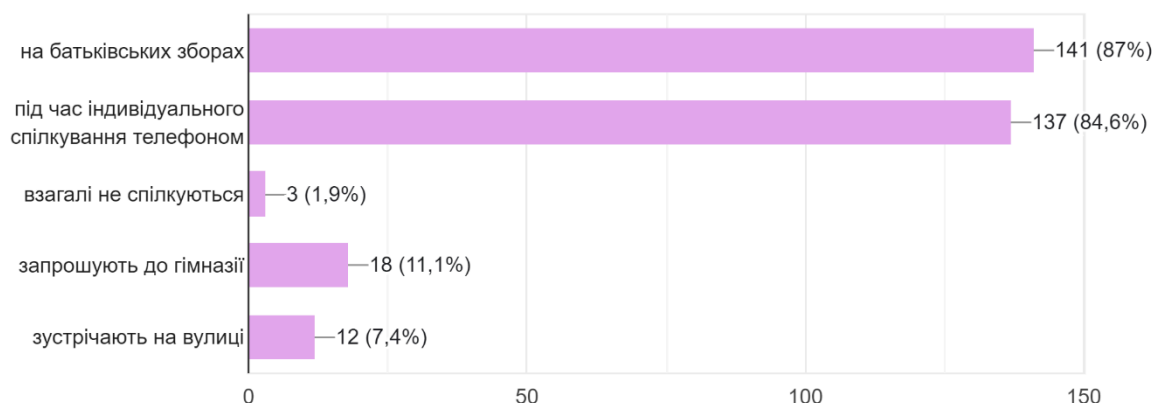
162 відповіді



5 питання: Протягом навчального року відбувається взаємодія між педагогічними працівниками та батьками учнів за різними формами зв'язку: на батьківських зборах (141 респондент, 87%), під час індивідуального спілкування телефоном (137 респондентів, 84,6%), запрошують на бесіди до гімназії (18 респондентів, 11,1%), під час зустрічі на вулиці (12 респондентів, 7,4%). Троє респондентів (1,9% відмічають, що взагалі не спілкуються).

Як педагоги гімназії забезпечують зворотній зв'язок із Вами? (можна обрати кілька варіантів)

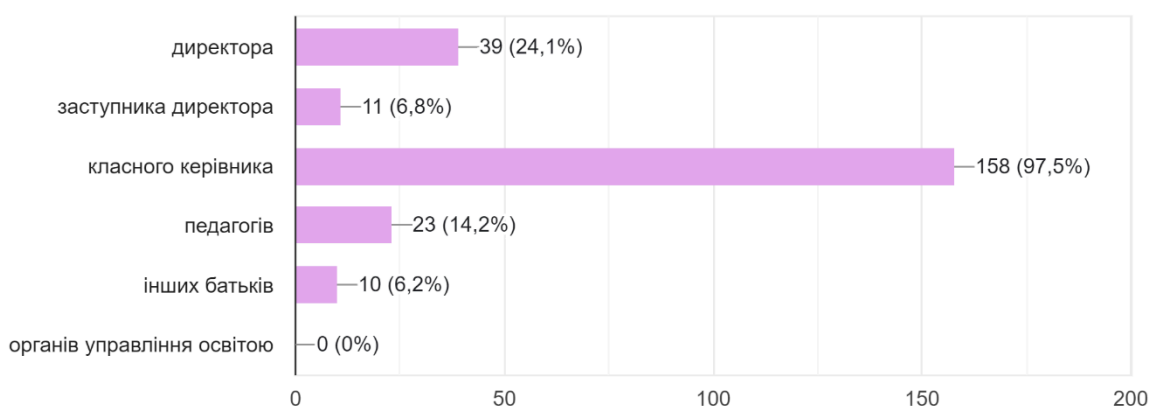
162 відповіді



6 питання. Класний керівник є представником закладу освіти, до якого батьки можуть звернутись з проблемних питань, це відмічають 158 респондентів (97,5%). 39 батьків (24,1%) вважають, що для вирішення проблемних питань вони зможуть звернутись до керівника гімназії, 23 респондентів (14,2%) звернулись би за допомогою до педагогів, 11 (6,8%) – до заступника директора. 10 респондентів (6,2%) звернулись би за допомогою до інших батьків. Варто відмітити, що до органів управління освітою ніхто б не звернувся.

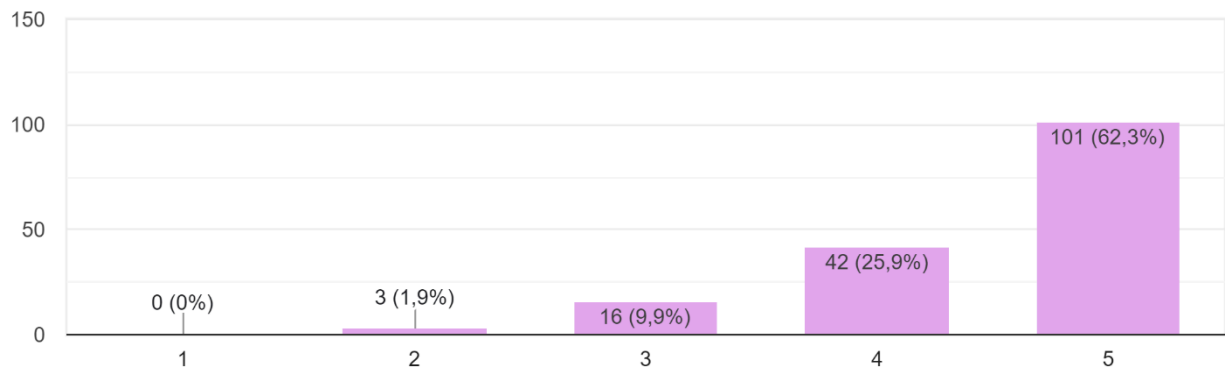
На чью допомогу Ви розраховуєте найчастіше в гімназії у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною? (можливо обрати кілька варіантів)

162 відповіді



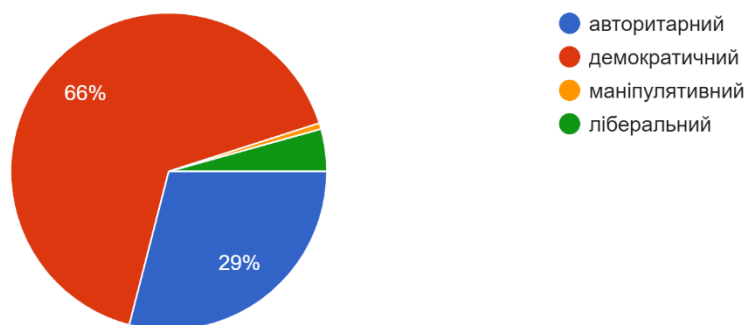
7 питання: Педагогічні працівники гімназії мають високий вплив (5 балів за 5-тибальною системою) на виховання учнів, так вважають 101 респондент (62,3%). Ще 42 респонденти (25,9%) відмічають такий вплив на 4 бали. Загалом, 82,2% відмічають позитивний вплив. 16 респондентів (9,9%) даний вплив оцінюють на 3 бали, 3 (1,9%) – на 2 бали.

Відмітьте рівень впливу педагогів на виховання Вашої дитини, де 1 - негативне, 5 - позитивне
162 відповіді



8 питання: НУШ однією із змін освіти відмічають зміну стилю спілкування між педагогами та учнями. Толерантне, коректне, особистісно-орієнтоване спілкування стає основою освітнього процесу. 66% батьків (107 осіб) вважає, що в закладі переважає демократичний стиль спілкування, 29% (47 осіб) вважають, що переважає авторитарне спілкування, 4,3% (7 респондентів) – відмічають ліберальність у відношенні між педагогами та учнями і 1 з батьків (0,6%) бачать маніпулятивний стиль.

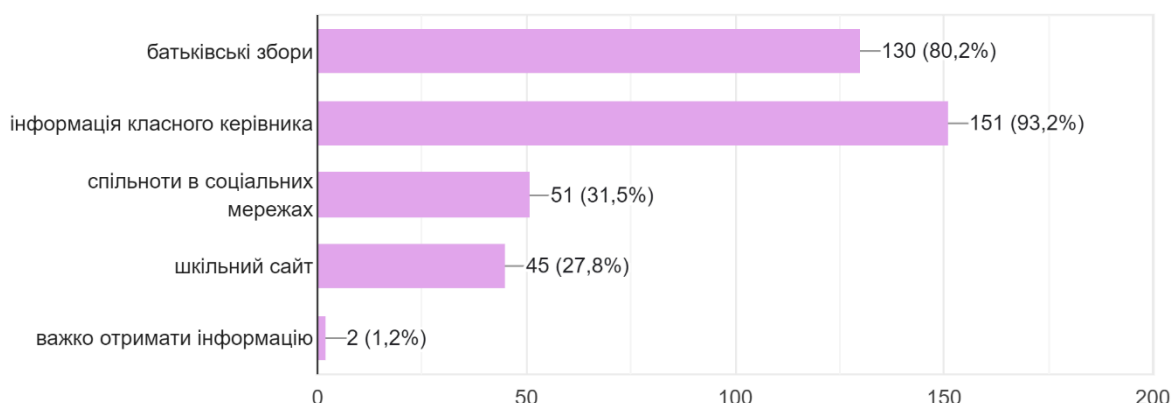
Оберіть стиль спілкування вчителів з Вашою дитиною.
162 відповіді



9 питання: Сучасне середовище потребує постійного висвітлення своєї діяльності за допомогою різних доступних ресурсів. 151 респондент (93,2%) таку інформацію отримують від класного керівника, 130 батьків (80,2%) – на батьківських зборах, 51 респондент (31,5%) відмічають спільноти в соціальних мережах, і 2 респондентів (1,2%) відмічають, що інформацію отримати важко.

У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність гімназії? (можливо кілька варіантів)

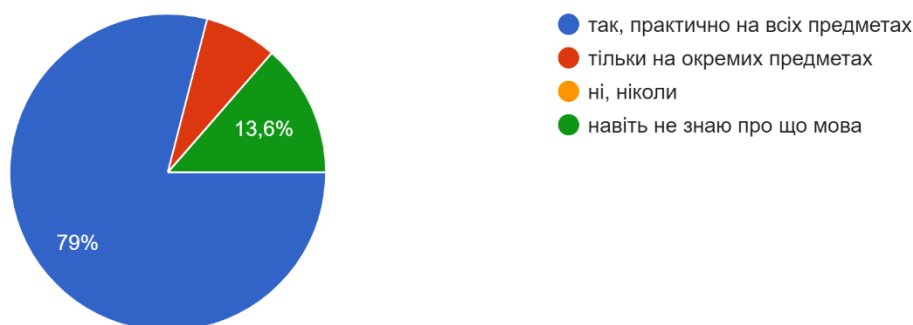
162 відповіді



10 питання: 86,4% батьків (160 осіб) відмічають, що педагоги закладу дотримуються академічної доброчесності, включаючи і окремі предмети. 13,6% (22 особи) не знають взагалі про що йдеться.

Чи сприяють вчителі дотриманню академічної доброчесності?

162 відповіді



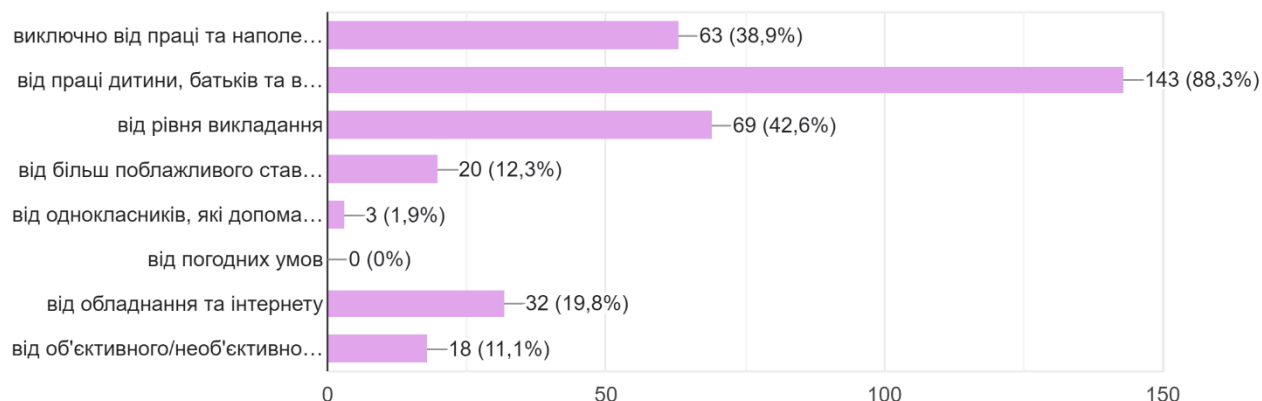
11 питання: Опитані респонденти вважають, що результати навчання дітей залежать:

- Від праці дитини, батьків та вчителів – 143 (88,3%);
- Від рівня викладання – 69 (42,6%);
- Від праці та наполегливості дитини – 63 (38,9%);
- Від обладнання та наявності інтернету – 32 (19,8%);
- Від більш поблажливого ставлення до дитини зі сторони вчителів – 20 (12,3%);
- Від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання навчання дитини – 18 (11,1%);
- Від однокласників, які допомагають у виконанні завдань – 3 (1,9%).

Погодні ж умови ніяк не впливають на результати навчання.

На Вашу думку, від кого (чого) залежать результати навчання Вашої дитини? (можна обрати кілька варіантів)

162 відповіді



12 питання: Для покращення роботи гімназії батьки, що взяли участь в опитуванні, називають:

- Все добре, все чудово, немає пропозицій тощо – 106 (65,4%)
- Відремонтувати гімназію (до влади) – 5 респондентів;
- Частіше проводити уроки офлайн, додати кількість днів у школі тощо – 7 респондентів;
- Не занижувати оцінки, і більше допомагати дітям – 1;
- Хотілось, щоб учень розумів рівень своїх знань не тільки в порівнянні з самим собою, а й в порівнянні з однокласниками, однолітками – 1;
- Диференціація навчання – 1;
- Якщо є можливість. То перейти на платформу Моя школа. Вважаю її більш продуктивнішою та якіснішою за Нові знання. Там більше контролю зі сторони вчителів та батьків.
- Зв'язок інтернету – 1;
- Краще ставлення до дітей – 1;
- Справедливих педагогів – 1;
- Бути більш соціально активними – 1;
- Завжди є до чого прагнути, тому ставайте кращими – 1;
- Пропозиція до влади: зробити укриття в нашій гімназії та умови спілкування офлайн з педагогами – 5 респондентів;
- Відновити очне навчання – 3;
- Більше тестів – 1
- Більше позакласного і позаурочного спілкування – 1;
- Використання власних презентацій – 1;
- Зобов'язати вчителів тримати зворотній зв'язок з дітьми та батьками, під час онлайн навчання, бо окрім класної керівниці неможливо вийти на зв'язок з іншими педагогами. Не бажають спілкуватись! Надати контакти всіх вчителів, які навчають мою дитину!!! (6Б - Горошко)
- Важко відповісти - 1
- Встановити охорону – 1;

- Щоб завершилась війна і діти разом з вчителями змогли навчатись в тиші і спокою – 3 респондентів;
- Більше спілкування з дітьми, більше впливу на рівень освіти – 1;
- Зворотній зв'язок всіх викладачів з учнями які потребують допомоги , раніше коли діти мали змогу навчатися у школах, мали змогу підійти до вчителя і отримати консультацію, під час бесіди, а тепер лише коротенькі уроки і ті дистанційні, і все більше немає змоги запитати вчителя якщо щось незрозуміло, і коли у дитини є лише один з батьків, і все лягає на плечі одного з піклувальників, дитина представлена сама собі на одинці з своїми проблемами, ще керівник потім дзвонить і каже те(предмети) не здане ,ще щось не здане ,а мати чи батько намагається і грошей заробити, і їсти зварити, і хатні справи зробити, і все інше і потім до перевірки успішності дитини не вистачає часу ,а для батьків найбільш пріоритетним є дитина сита, одягнена ,у теплі і не хворіє, а навчання вже на плечах школи, навіщо тоді школа якщо батьки мають навчати самостійно, ще й контролювати усі процеси навчання, за що платять педагогам і вчителям?! (5A, mogirevam@gmail) нічого не чув про академічну доброчесність;
- Вигнати планокурів з Міністерства освіти;
- Полегшити програму, дітям важко самостійно опрацьовувати матеріал – 2;
- Іноді не зовсім зрозуміло пояснюють вчителя новий матеріал (нові теми), тоді приходится самому розбирати тему, а потім пояснити більш доступно дитині. А іноді просто не вистачає часу після роботи на це.
- Проводити онлайн уроки під час повітряних тривог, оскільки більшість людей все одно не йдуть до укриттів;
- Вміння працювати в команді;
- Пропозиції будуть після перемоги!
- Головне перемога, а навчання в нас і так 👍 - 1

Висновок: Робота закладу під час навчання у форматі онлайн задовольняє більшість батьків. Діти комфортно почувають себе у закладі, оцінювання навчальних досягнень відбувається справедливо, згідно критеріїв оцінювання, про які поінформовано батьків. Батьки усвідомлюють важливість отримання освіти своїми дітьми, знають, якими ресурсами користуються педагоги під час проведення онлайн уроків. В гімназії переважає демократичний стиль спілкування. Вчителі дотримуються академічної доброчесності, про що навчають і учнів. Проблемними визначено наступні питання:

1. Активне висвітлення діяльності закладу в соціальних мережах, в тому числі й на шкільному сайті.
2. Збільшити соціальну активність вчителів шляхом створення власних сайтів та блогів, створення власних портфоліо.
3. Продовжити роботу закладу по переходу з авторитарного на демократичний стиль спілкування.
4. Забезпечувати зворотній зв'язок всіх вчителів гімназії з батьківською громадою, а не тільки класних керівників. Ввести в дію проведення офлайн консультацій з батьками учнів, залучивши і соціально-психологічну службу.

5.