

## Dansk Vestindien arbejdsark

### 1. Hvad ved jeg? (Modul 01)

Dine noter:

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| St. Thomas er en af øerne<br>Der er stadig veje på øerne der har danske navne<br>Trekantshandlen<br>Meget slavehandel<br>Guldkysten<br>Sukker blev fragtet<br>Columbus fandt dem |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. Slaveri og racisme: Incitament og retfærdiggørelse (Modul 03)

Med udgangspunkt i dagens lektie skal du, med en makker, skrive i de to felter nedenfor (a og b).

Hvad kan du huske, teksten siger om:

- a. Hvad er det overordnede incitament for at slavegøre afrikanere?

Dine noter (10 min):

|  |
|--|
|  |
|--|

- b. Hvordan blev racisme retfærdiggjort i samtiden? Skriv i alle 3 felter.

Dine noter (10 min)

|            |  |
|------------|--|
| Lovgivning |  |
|------------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Videnskab |  |
| Religion  |  |

### 3. Modstand og Oprør mod det danske kolonistyre (Modul 06)

Arbejdsark til dagens lektie:

1) s. 62-67 (marronage)

2) s. 69-72 (slaveoprøret på St. Jan)

Arbejd sammen i par.

I skal ikke uddelegere spørgsmålene, men arbejde sammen om hvert spørgsmål (de fleste af spørgsmålene lægger op til en diskussion). I feltet "jeres noter" skal ganske enkelt opridse de tanker, I har vendt i diskussionen.

| A                                                                                                        | Jeres noter                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Redegør for de to forskellige kategorier af at løbe maron.                                            | Petit marronage <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjækkede fra deres arbejde</li> <li>- eller forlod sin plantage i kortere tid</li> </ul> Grand marronage <ul style="list-style-type: none"> <li>- permanent udslippelse</li> </ul> |
| 2. Diskutér, hvilke problemstillinger der har været for det danske styre, når de slave gjorde løb maron. | For voldsom straffe kunne resulterer i mangel på arbejdskraft.<br><br>Eller hvis man ikke straffer hårdt nok, bliver slaverne ikke disciplineret ordentligt.                                                                                |

|    |             |
|----|-------------|
| B. | Jeres noter |
|----|-------------|

|                                                                                                                                    |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diskutér, hvilket historisk eftermæle de to forklaringer (nedenfor) giver af, hvordan eftertiden opfatter slaveoprøret på St. Jan. |                                                                                               |
| 1) Forklaringen, at slaveoprøret var en konsekvens af naturkatastrofer og Gardelins Slavereglement.                                | At det ikke ville have været sket, medmindre der var en naturkatastrofe, og Gardelin kom til. |
| 2) Forklaringen, at slaveoprøret var uafhængigt af naturkatastrofer og Gardelins Slavereglement.                                   | At det ville have sket lige meget hvad.                                                       |

|                                                                                                                          |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.                                                                                                                       | Jeres noter                                                                                       |
| Diskutér, hvilket historisk eftermæle de to forklaringer (nedenfor) giver af, hvem der deltog i slaveoprøret på St. Jan: |                                                                                                   |
| 1) Forklaringen, at oprørerne hovedsageligt var nyankomne, 'bussals', fra en særlig krigerisk stamme                     | Kun dem der ikke havde tilpasset sig og skulle lige lære at falde til. Konsekvens af impulsivitet |
| 2) Forklaringen, at oprørerne var erfarne slaver, flere af dem i højere stillinger, f.eks. bomber.                       | Bedre organiseret og viste hvad det var de lavede.                                                |

## 5. Modstandshandlinger i Dansk Vestindien (Modul 07)

I par, skriv noter ud fra hver modstandshandling. Hvad kendetegner dem?  
Kig ikke i bogen – prøv at gøre det ud fra, hvad du husker!

| Modstandshandling:                   | Dine noter: |
|--------------------------------------|-------------|
| Petit marronage                      |             |
| Grand marronage                      |             |
| Andre modstandshandlinger            |             |
| Opstanden på St. Jan 1733            |             |
| Opstanden på St. Croix 1848          |             |
| Fireburn opstanden på St. Croix 1878 |             |

### 5. 4 spørgsmål til kapitel 12: Salget af øerne 1917 (Modul 08)

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Udpeg tre af de vigtigste årsager til salget.                                                    | 1. Sukkerproduktionen oplevede nedgang<br>2. Økonomisk var det meget dyrt for den danske regering at blive ved med at have øerne<br>3. Kolonierne var moralsk forkert ifølge den radikale mindretalsregering og socialdemokraterne |
| 2. Redegør for USA's interesse i at få øerne i deres besiddelse.                                    | Strategisk betydning ift. 1 verdenskrig. De var bange for, at tyskerne ville få fat i øerne.                                                                                                                                       |
| 3. Øernes dårlige økonomi er traditionelt blevet forklaret med, at kolonistyret var for slapt. Hvad | "Hvid mands byrde er ideen om, at det er den hvide mands ansvar (byrde) at hjælpe 'mindre civiliserede nationer' til                                                                                                               |

|                                                                                  |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| siger denne holdning om datidens syn på kolonialisme?                            | at nå et højere udviklingsstadium<br>Dengang så man på kolonialismen som nogen, der behandlede de ufrie for godt. |
| 4. Kan øernes dårlige økonomi forklares på andre måder end et slapt kolonistyre? | Bl.a. jordskælv<br>Der var ikke nok arbejdskraft<br>Den tyske runkelroer (sukkerroes)                             |

## 6. Outroskrivning, ved forløbets afslutning (Modul 09)

Hvad ved jeg nu?

Dine noter:

De tidligere dansk vestindiske øer var engang ejet af Danmark, men blev solgt til USA.  
Der er stadig spor af den danske besættelse på øen, fx danske vejnavne.  
Der var rigtig meget slavehandel  
De tre vigtigste årsager til salget af øerne til USA var at sukkerproduktionen oplevede nedgang, økonomisk var det meget dyrt for den danske regering at blive ved med at have øerne, og kolonierne var moralsk forkert ifølge den radikale mindretalsregering og socialdemokraterne  
USAs interesse i øerne havde strategisk betydning ift. 1 verdenskrig. De var bange for, at tyskerne ville få fat i øerne.  
Øernes dårlige økonomi kan forklares med bl.a. jordskælv, ikke nok arbejdskraft og den tyske runkelroer (sukkerroes)