

Title I School Improvement Plan Snapshot 2024-2025

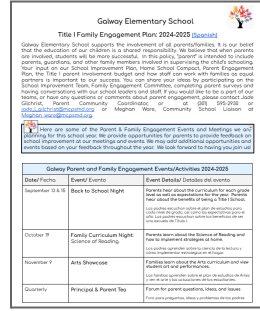
Galway Elementary School

Galway Elementary School implements a school wide Title I program. This supplemental program provides additional resources to students and staff. These resources include additional instructional staff, instructional materials, parent programs, and professional development. The School Improvement Plan outlines the focus of the Title I school wide program. Each year, we jointly develop a plan with stakeholders, which includes academic data analysis, identification of groups of students who need more support, and plans for moving forward to better meet their needs. Parents are invited to review and comment on this plan at any time.

School Vision: Galway Elementary School will empower students to be valued, productive members of society.

School Goals: [Galway SMARTIE Goals 2024-2025](#)

Equity Focus: Use our data analysis structures, protocols, equity impact questions and professional learning on antiracism to evaluate and adjust our policies and practices for all student groups including Emergent Multilingual Learners.

Academic Focus (Literacy, Math)	Non Academic Focus (attendance, well-being)	Family & Stakeholder Engagement
Literacy Strategies include: - Shift to Structured literacy using the Science of Reading with Amplify Core Knowledge Language Arts (CKLA) curriculum - Increase opportunities for meaningful academic discourse and critical thinking - Enrichment	Attendance Strategies include: - Student well-being team meets bi- weekly to discuss and monitor attendance - Calls home & communication logs	We will have about 7 Title I Funded community events this year. They will focus on Literacy, Math, and STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics). We will also hold Principal & Parent Teas.
Math Strategies include: - Daily Instruction using all components of Eureka Math Curriculum (Fluency, Application Problem, Concept Development, Debrief and Exit Ticket) - Increase opportunities for meaningful academic discourse and critical thinking - Enrichment	Social Emotional Learning and Well-being Strategies Include: - Restorative Justice Practices - Zones of Regulation - Positive behavior recognition profiles & pictures - Positive Behavioral Referral System - Leadership opportunities for students - Community Building	Galway Family Engagement Plan 
We fund 3.7 additional focus teachers to support literacy, math and STEM using Title I funds. We fund 1.75 additional paraeducator hours to support in our classrooms using Title I funds.	Our Student Well-being Team along with all teachers and staff work collaboratively to support student social-emotional learning and well-being. As a Community School, we also provide many services to help students and families thrive.	We have a Community School Liaison and also an MCPS centrally funded Parent Community Coordinator. Their contact information can be found in the Galway Family Engagement Plan.

If you are interested in being a member of the school family engagement committee, school improvement team, or if you have questions about the schoolwide Title I program, please contact [Dr. Dorothea Fuller](#), Galway Principal, or [Camiele Jones-Akinkuowo](#), Title I Instructional Specialist. Please contact the school if you would like access to the full Title I School Improvement plan.

Resumen del Plan de Mejoramiento Escolar del Título I 2024-2025

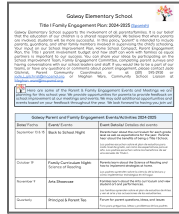
Galway Elementary School

La escuela primaria de Galway implementa un programa de Título I en toda la escuela. Este programa complementario proporciona recursos adicionales a los estudiantes y al personal. Estos recursos incluyen personal de instrucción adicional, materiales de instrucción, programas para padres y desarrollo profesional. La cantidad de fondos para cada escuela se basa en el porcentaje de estudiantes que cumplen con los criterios para comidas gratis o precio reducido. El Plan de Mejoramiento Escolar describe el enfoque del programa de toda la escuela Título I. Cada año, creamos un plan que incluye análisis de datos académicos, identificación de grupos de estudiantes que necesitan más apoyo y planes para seguir adelante y satisfacer mejor sus necesidades. Los padres están invitados a revisar y comentar sobre este plan en cualquier momento.

Visión escolar: La Escuela Primaria Galway capacitará a los estudiantes para que sean miembros valiosos y productivos de la sociedad.

Metas escolares: [Galway SMARTIE Goals 2024-2025](#)

Enfoque de equidad: Nuestras estructuras de análisis de datos, protocolos, preguntas de impacto de equidad y aprendizaje profesional sobre antirracismo para evaluar y ajustar nuestras políticas y prácticas para todos los grupos de estudiantes, incluidos los estudiantes multilingües emergentes.

Enfoque académico (alfabetización, matemáticas)	Enfoque no académico (asistencia, bienestar)	Participación de la familia y las partes interesadas
Las estrategias de lectura incluyen: • Cambio a la alfabetización estructurada usando la Ciencia de Lectura con Amplify Core Knowledge Language Arts (CKLA). • Aumentar las oportunidades para el discurso académico significativo y el pensamiento crítico. • Enriquecimiento	Las estrategias de asistencia incluyen: • El equipo de bienestar estudiantil se reúne dos veces por semana para discutir y controlar la asistencia • Llamadas a casa y registros de comunicación	Tendremos alrededor de 7 eventos con la comunidad financiados por el Título I este año. Se enfocarán en Alfabetización, Matemáticas y STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas). También llevaremos a cabo cafés con el director y los padres.
Las estrategias matemáticas incluyen: • Instrucción diaria utilizando todos los componentes del plan de estudios de Eureka Math (Fluidez, Problema de aplicación, Desarrollo de conceptos, Informe y Boleto de salida) • Aumentar las oportunidades para el discurso académico significativo y el pensamiento crítico • Enriquecimiento	Las estrategias de bienestar y aprendizaje socioemocional incluyen: • Prácticas de justicia restaurativa • Zonas de regulación • Perfiles e imágenes de reconocimiento de comportamiento positivo • Sistema de referencia de comportamiento positivo • Oportunidades de liderazgo para estudiantes. • Construcción comunitaria	Plan de participación familiar de Galway 
Financiamos 3.7 maestros de enfoque adicionales para apoyar la lectoescritura, matemáticas y STEM usando fondos de Título I. Financiamos 1,75 horas adicionales de paraeducadores para apoyar en nuestras aulas utilizando fondos del Título I.	Nuestro Equipo de Bienestar Estudiantil junto con todos los maestros y el personal trabajan en colaboración para apoyar el bienestar y el aprendizaje socioemocional de los estudiantes. Como Escuela Comunitaria, también ofrecemos muchos servicios para ayudar a los estudiantes y a	Contamos con un enlace escolar comunitario y también con un coordinador comunitario de padres financiado por el gobierno central de MCPS. Su información de contacto se puede encontrar en el Plan de participación familiar de Galway.

	las familias a prosperar.	
--	---------------------------	--

Si está interesado en ser miembro del comité de participación familiar de la escuela, el equipo de mejoramiento escolar o si tiene preguntas sobre el programa Título I de toda la escuela, comuníquese con la [Dra. Dorothea Fuller](#), directora de Galway, o [Camiele Jones-Akinkuowo](#), Título I. Especialista en Instrucción. Comuníquese con la escuela si desea acceder al plan completo de mejoramiento escolar del Título I.