

## 南投縣發祥國民小學114學年度彈性學習課程計畫

### 【第一學期】

課程名稱	科技泰雅		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週1節，第一學期21週，共21節
			設計教師	發祥國小科技泰雅教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 ■戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	傳承、創新	與學校願景呼應之說明	傳承固有族群文化，以及適應現代生活之創新應變能力，並建立尊重多元文化之氣度、積極參與社區活動，以表現團隊合作之素養，並適應不斷變遷的生活，成為自主創意思考的終身學習者。	
設計理念	為了培養學生在資訊時代中有效使用資訊科技之思維能力，並使其能運用資訊科技與運算思維解決問題、溝通表達、與合作共創，建立資訊社會中公民應有的態度與責任，達成資訊時代中生活與職涯之需求。			

附件3-3 (國中小各年級適用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p><b>E-A3</b> 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><b>E-B1</b> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p>
<p>課程目標</p>	<p>一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。</p> <p>二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>三、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。</p>		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
1 ~ 2	我們的好朋友-電腦 (2)	<b>科議 k-II-2</b> 概述科技發展與創新的歷程。 <b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。 <b>資議 a-II-2</b> 概述健康的資訊科技使用習慣。 <b>藝術1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。	<b>科議 N-II-1</b> 科技與生活的關係。 <b>資議 H-II-1</b> 健康數位習慣的介紹。 <b>資議 S-II-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 <b>藝術 視 E-II-2</b> 媒材、技法及工具知能。	1. 能具備遵守規則的責任心。 2. 能辨識電腦硬體。 3. 能操作電腦開關機。 4. 能操作滑鼠。	1. 從課本畫冊圖形中知道「電腦在生活中的運用」，並與生活經驗連結。熟悉「教材多媒體」的位置並產生圖形記憶。 2. 填寫電腦教室使用規範的宣言頁，遵守電腦教室公約。 3. 從課本與教室環境中認識電腦的基本配備。 4. 操作電腦開機。 5. 從課本圖中認識操控電腦的各種方式。 6. 操作滑鼠移動、停留、點選與拖曳。開啟電腦接接樂訓練滑鼠控制技巧。 7. 操作電腦關機。 8. 從課本與教室環境中辨認常見的周邊設備，能分類輸入與輸出設備。開啟電腦大觀園加深對硬體設備的認知。開啟硬體連連看遊戲進行練習。 9. 從課本圖形中認識使用電腦的健康習慣。開啟坐姿糾察隊遊戲，判讀正確坐姿。 10. 開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗： <b>【本課測驗遊戲】</b> <b>【電腦大富翁】</b>	1. 巨岩- Windows10 電腦入門 老師教學網站 影音互動 多媒體： <b>【為什麼要學習電腦】</b> <b>【萬聖節-抓鬼特攻隊】</b> <b>【電腦接接樂】</b> <b>【硬體大觀園】</b> <b>【硬體連連看】</b> <b>【坐姿糾察隊】</b>
3 ~ 4	點點按按玩電腦(2)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 a-II-2</b> 概述健康的資訊科技使用習慣。	<b>資議 S-II-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 <b>資議 H-II-1</b> 健康數位習慣的介紹。	1. 認識軟硬體電腦設備。 2. 學會清潔與保養電腦。	1. 從課本圖形認識軟體與硬體，能定義作業系統與應用軟體。 2. 觀察Windows桌面環境，認識基本操作功能。 3. 操作滑鼠左右鍵與滾輪。	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗：	1. 巨岩- Windows10 電腦入門 2. 老師 教學網站 影音

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<b>藝術 2-II-2</b> 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。	<b>藝術 視P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		控制視窗、將電腦切換為平板電腦模式。 4. 變換桌面背景，調整桌面圖示。 5. 從課本圖形與觀念動畫認識電腦清潔與保養的技巧。 6. 開啟Windows介面大考驗、課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。	<b>【Windows介面大考驗】</b> <b>【本課測驗遊戲】</b> <b>【電腦大富翁】</b>	互動多媒體 <b>【作業系統大觀園】</b> <b>【Windows環境介紹】</b>
5 ~ 7	好用的應用軟體(3)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。 <b>資議 t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。 <b>藝術 2-II-2</b> 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 <b>藝術1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。	<b>資議 S-II-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 <b>藝術 視P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 <b>藝術 視 E-II-2</b> 媒材、技法及工具知能。	1. 體驗操作Windows小工具，感受科技是生活的好幫手。 2. 進行「看圖找不同」練習，培養運算思維能力。	1. 從課本圖形認識應用軟體的各種生活應用。 2. 練習操作開始功能表、工作列與捷徑，能舉例快速找到軟體的方式。 3. 開啟「小算盤」，練習數學計算。開啟「數學計算連連看」，用小算盤算數。 4. 開啟「天氣」工具，說明目前天氣與未來一周天氣預報。 5. 開啟「地圖」工具，顯示我的位置並能移動觀看地圖。 6. 開啟「剪取與繪圖」工具，擷取「地圖」工具的畫面，並使用繪圖功能標示教師指定的行進路線。 7. 開啟「看圖找不同」，操作滑鼠點選正確圖片，培養手眼協調與運算思維能力。	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗： <b>【本課測驗遊戲】</b> <b>【電腦大富翁】</b>	1. 巨岩-Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 <b>【應用軟體大觀園】</b> <b>【看圖找不同】</b> <b>【數學計算連連看】</b>

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
8 ~ 10	檔案管理小達人(3)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>藝術2-II-2</b> 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。	<b>資議 D-II-2</b> 系統化數位資料管理方法的簡介。 <b>藝術表 A-II-3</b> 生活事件與動作歷程。	1. 認識二進位，能分辨檔案大小。 2. 能操作檔案與資料夾。 3. 能按照路徑尋找檔案。	1. 觀察課本圖形，描述整理資料的好處。 2. 辨識檔案名稱與類型。 3. 建立文字檔案、輸入內容與儲存。 4. 認識檔案大小與二進位、觀察文字檔案大小。 5. 開啟「檔案排大小」遊戲，複習檔案大小比較。 6. 新增資料夾與認識樹狀結構，一層層進入資料夾，尋找檔案。 7. 練習檔案操作，包含選取、剪下、搬移、重新命名、刪除與還原檔案。 8. 改變資料夾檢視模式與排序檔案。 9. 根據老師提示路徑，尋找並瀏覽圖片。	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨岩- Windows10 電腦入門 2. 老師 教學網站影音 互動多媒體 【二進位-天兔 兔大闖關】 【電腦檔案排 大小】
11 ~ 13	英文打字ABC(3)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>資議 a-II-2</b> 概述健康的資訊科技使用習慣。 <b>藝術 2-II-2</b> 能發現生活中的視覺元素	<b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>資議 H-II-1</b> 健康數位習慣的介紹。 <b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。 <b>藝術 視P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1. 認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置。 2. 操作記事本軟體，新增、修改與儲存文字檔案。 3. 練習英文打字。	1. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識鍵盤。 2. 練習打字指法，學習正確姿勢。 3. 開啟「英文打字GAME」，觀看打字教學動畫並進行英文打字練習。 4. 開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字。 5. 開啟「英文打字GAME」，進行第14~17關英文打字練習。	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨岩- Windows10 電腦入門 2. 老師 教學網站影音 互動多媒體 【教學鍵盤】 【英文打字 GAME】

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		，並表達自己的情感。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。					
14 ~ 16	中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ(3)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>藝術2-II-2</b> 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。	<b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。 <b>藝術表 A-II-3</b> 生活事件與動作歷程。	1. 認識中文鍵盤，能記憶注音輸入按鍵位置。 2. 練習中文打字。	1. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識中文鍵盤配置。 2. 切換中文輸入法，開啟記事本，練習注音輸入與選字。 3. 開啟「中文打字GAME」，進行第13關中文打字練習。 4. 練習中文標點符號輸入，開啟範例檔案，添加標點符號。 5. 開啟「中文打字GAME」，進行第15~17關中文打字練習。	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨岩- Windows10 電腦入門 2. 老師 教學網站影音 互動多媒體 【教學鍵盤】 【中文打字 GAME】 【標點符號輸入 大考驗】
17 ~ 18	電腦繪圖小畫家(2)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>資議 a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。	<b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。 <b>藝術 視E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 學會運用小畫家的工具繪製圖案。 2. 學會運用想像力，填入色彩。	1. 從課本圖形認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同。 2. 開啟小畫家軟體，認識介面。 3. 運用直線工具繪製聖誕樹。 4. 融入戶外教育，學生帶著平板到校園裡觀察自然環境，透過觀繪圖。	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗： 【小畫家介面大考驗】 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨岩- Windows10 電腦入門 2. 老師 教學網站影音 互動多媒體



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<b>藝術 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。 <b>戶E1</b> 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 <b>戶E2</b> 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。			5. 運用不同的筆刷繪製雪人。 6. 開啟範例線條稿，發揮想像力，填入色彩。 7. 開啟「小畫家介面大考驗」，複習小畫家介面的功能。		
19 ~ 21	彩繪創作與運算思維(3)	<b>科議 s-II-1</b> 繪製簡易草圖以呈現構想。 <b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 t-II-3</b> 認識以運算思維解決問題的過程。 <b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。	<b>科議 P-II-1</b> 基本的造形概念。 <b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>藝術 視E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 學會組合影像。 2. 能拆解問題、思考與設計，並將想像的畫面繪製出來。	1. 認識運用運算思維的思考步驟。 2. 運用複製、去背的技巧，組合聖誕樹、房子與雪人，加入文字祝辭。 3. 運用運算思維的，完成題目「火星上的第一棵植物」設計繪畫。	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗： <b>【本課測驗遊戲】</b> <b>【電腦大富翁】</b>	1. 巨岩- Windows10 電腦入門 2. 老師 教學網站影音 互動多媒體 <b>【問題拆解-填填看】</b>

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		藝術 1-II-2 能探索 視覺元素, 並表達 自我感受與想像。 科 E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。 資 E13 具備學習資 訊科技的興趣。					



【第二學期】

課程名稱	科技泰雅		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週1節, 第二學期21週, 共21節
			設計教師	發祥國小科技泰雅教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 ■藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 ■戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	傳承、創新	與學校願景 呼應之說明	傳承固有族群文化, 以及適應現代生活之創新應變能力, 並建立尊重多元文化之氣度、積極參與社區活動, 以表現團隊合作之素養, 並適應不斷變遷的生活, 成為自主創意思考的終身學習者。	
設計理念	為了培養學生在資訊時代中有效使用資訊科技之思維能力, 並使其能運用資訊科技與運算思維解決問題、溝通表達、與合作共創, 建立資訊社會中公民應有的態度與責任, 達成資訊時代中生活與職涯之需求。			

附件3-3 (國中小各年級適用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p><b>E-A3</b> 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><b>E-B1</b> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p>
<p>課程目標</p>	<p>一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。</p> <p>二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>三、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。</p>		

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
1 ~ 2	報告老師！我要學 文書(2)	<b>資識t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資識t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。 <b>資識a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。 <b>科識a-II-1</b> 描述科技對個人生活的影響。 <b>藝術 1-II-2</b> 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。	<b>資識T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>資識A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資識D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。 <b>科識 N-II-1</b> 科技與生活的關係。 <b>藝術 視E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 認識【文書處理】軟體。 2. 學會輸入文字與符號。 3. 學會設定文字格式。	1. 認識文書處理。 5. 了解用Word可以做什麼。 6. 常見的文書處理軟體。 7. 知道文書處理工具的演變。 8. 認識Word操作介面。 9. 文字與符號的輸入練習。 10. 認識顯示比例。 11. 開啟與儲存檔案。 12. 設定文字格式。 13. 認識常見的文件檔案格式與雲端硬碟的應用。 14. 了解如何將文字轉成圖片。 15. 打字練習。	1. 口頭問答：能說出符號輸入的方法。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體：【介面介紹】 【認識注音輸入】 【認識組合鍵】 【標點符號輸入大考驗】 【校園打字GAME】
3 ~ 5	老師謝謝您—感謝卡 (3)	<b>資識t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。 <b>資識a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。 <b>科識k-II-1</b> 認識常見科技產品。 <b>藝術 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	<b>資識A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資識T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>科識A-II-2</b> 日常科技產品的基本運作概念。 <b>藝術 視E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 知道卡片的種類。 16. 學會頁面設定與尺規運用。 17. 學會搜尋線上圖片。	1. 認識能傳達心意的卡片。 2. 設定版面配置，自訂卡片大小、方向、邊界。 3. 文字對齊設定。 4. 尺規的應用：首行縮排、首行凸排。 5. 在Word內使用搜尋與插入線上圖片。 6. 文繞圖設定。 7. 插入PNG圖片。 8. 認識JPG與PNG的差別	1. 口頭問答：說出如何改變頁面方向。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體【什麼是3D物件】 【版面配置的技巧】

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。			與透明效果。 9. 學會列印。 10. 插入3D模型。		<b>【什麼是創用CC】</b> <b>【圖片和文字的排列】</b> <b>【圖像影片的取得方法】</b> <b>【校園打字GAME】</b> <b>【校園學生資源網】</b>
6 ~ 8	動物園遊記—我的作文(3)	<b>資識t- II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。 <b>資識p- II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>資識a- II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。 <b>藝術2- II-2</b> 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。	<b>資識A- II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資識T- II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>藝術 視P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1. 了解文書編輯的概念。 2. 認識文字段落與學會設定。 3. 學會圖片去背與文字環繞。	1. 認識美麗的排版設計，例如：段落分明、重點標示、加入插圖、邊框，美化文件。 2. 複製文字格式，快速修改文字樣式。 3. 善用複製貼上。 4. 認識文字段落、邊界與行距的關係。 5. 設定行距。 6. 設定間距(段落與段落之間的距離)。 7. 設定第一行縮排。 8. 認識將文件設計為稿紙的樣式。 9. 文繞圖設定。 10. 移除圖片背景。 11. 撰寫圖片引用來源。 12. 設定頁面邊框。 13. 認識直書與橫書的設計。	1. 口頭問答：說出文繞圖的排列方式。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量(我是高手)：將自己的作文或者素材練習檔，製作出一篇賞心悅目的文章。 4. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。 5. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
9 ~ 10	星座調查表(2)	<b>資訊p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>資訊t-II-3</b> 認識以運算思維解決問題的過程。 <b>藝術3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作,美化生活環境。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。	<b>資訊A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資訊T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>藝術 視P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1. 知道【表格】的應用。 2. 學會表格設定。 3. 學會設定文字藝術師。	1. 認識用表格可以做什麼。 2. 認識欄列設計。 3. 插入表格。 4. 設定表格的大小、列高和欄寬。 5. 合併與分割儲存格。 6. 輸入資料與對齊。 7. 儲存格填色。 8. 在表格中插入插圖。 9. 設計表格框線。 10. 用文字藝術師做標題。 11. 插入背景圖並設定為滿版。 12. 認識手繪表格的方法。 13. 功課表表格應用。	1. 口頭問答:說出欄與列代表什麼。 2. 操作評量:完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 4. 學習評量:使用進階練習圖庫練習。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體【什麼是表格】 【表格的運用與規劃】 【儲存格的合併與分割】 【什麼是文字藝術師】
11 ~ 13	蝴蝶的一生—學習單(3)	<b>資訊p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>資訊t-II-3</b> 認識以運算思維解決問題的過程。 <b>數 d-II-1</b> 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖,報讀折線圖,並據以做簡單推論。 <b>藝術1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。	<b>資訊A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資訊T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>藝術 視E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 知道SmartArt種類與應用。 2. 學會建立SmartArt圖形。 3. 學會轉換不同的SmartArt圖形。 4. 學會用圖案當作標題。	1. 認識SmartArt各種類型與適合應用的時機。 2. 建立SmartArt圖形。 3. 新增圖案、刪除項目。 4. 從練習檔案複製文字,快速建立SmartArt項目與內容。 5. 套用SmartArt樣式。 6. 轉換不同的SmartArt圖形。 7. 加入強調圖片。 8. 插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題。 9. 對齊與均分圖案。 10. 複製圖形並修改文字。 11. 群組圖案。	1. 口頭問答:說出SmartArt圖案運用的時機。 2. 操作評量:完成本課練習。 3. 學習評量(我是高手):開啟練習檔案來製作「水循環」SmartArt清單。 4. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 5. 學習評量:使用進階練習圖庫練習。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體【圖片等距分佈】 【物件群組】

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。			12. 認識Word內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。	習。	
14 ~ 16	全球暖化大作戰-救救北極熊(封面)(3)	<b>資訊p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>資訊t-II-3</b> 認識以運算思維解決問題的過程。 <b>藝術1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。	<b>資訊A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資訊H-II-2</b> 資訊科技合理使用原則的介紹。 <b>資訊T-II-2</b> 網路服務工具的基本操作。 <b>資訊T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>藝術 視E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 學會網路資源的應用。 2. 了解創用CC標示與應用。 3. 學會網頁超連結。	1. 認識網路是報告的好幫手。 2. 了解維基百科可以查詢資料。 3. 認識創用CC的四個授權要素。 4. 認識報告封面設計要素。 5. 使用內建的封面範本修改設計。 6. 插入文字方塊。 7. 加入項目符號。 8. 從維基百科下載圖片並在文件中註明圖片作者。 9. 圖片套用快速樣式。 10. 學會螢幕截圖的功能。 11. 安排圖層順序。 12. 插入導引線。 13. 用圖案在地圖上標示位置。 14. 加入網頁超連結。	1. 口頭問答:說出網路上的資料要如何使用。 2. 操作評量:完成本課練習。 3. 學習評量(我是高手):以住家附近的古蹟為主題做報告封面。 4. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 5. 學習評量:使用進階練習圖庫練習。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體【封面設計的三大要素】 【wiki的特點】 【什麼是創用CC】 【什麼是超連結】 【圖層概念】
17 ~ 19	全球暖化大作戰-救救北極熊(內頁)(3)	<b>資訊p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。	<b>資訊A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資訊H-II-2</b> 資訊科技合理使用原則的介紹。	1. 學會製作報告內容。 2. 學會建立目錄與頁碼。 3. 認識電子書。	1. 認識文件報告基本架構。 2. 認識電子書與PDF。 3. 從練習檔複製貼上合併報告內容。 4. 設定分頁符號。	1. 口頭問答:說出什麼是目錄。 2. 操作評量:完成本課練習。 3. 學習評量(我是	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<b>資訊p-II-3</b> 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 <b>資訊a-II-3</b> 領會資訊倫理的重要性。 <b>藝術1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。 <b>戶E4</b> 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	<b>資訊T-II-2</b> 網路服務工具的基本操作。 <b>資訊T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>藝術 視E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		5. 設計標題與內文樣式。 6. 自動建立目錄。 7. 加入頁碼。 8. 認識閱讀電子書的平台。 9. 將Word匯出成PDF。 10. 了解如何插入線上視訊。 11. 融入戶外教育，設計一份減緩全球暖化的行動方案。	高手):延續上一課的練習，設計完成自家附近的古蹟報告。 4. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 5. 學習評量:使用進階練習圖庫練習。	教學網站影音互動多媒體【什麼是電子書】
20 ~ 21	雲端硬碟與Google文件(2)	<b>資訊t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資訊t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。 <b>資訊p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>資訊p-II-3</b> 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	<b>資訊T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>資訊T-II-2</b> 網路服務工具的基本操作。 <b>資訊D-II-2</b> 系統化數位資料管理方法的簡介。 <b>藝術 視E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 認識Google雲端硬碟。 2. 學會使用雲端硬碟。 3. 學會在雲端硬碟中編輯文件。	1. 登入Google雲端硬碟與上傳檔案。 2. 新增資料夾與收納檔案。 3. 將檔案分享給同學下載。 4. 用Google文件編輯上傳的檔案，包含:重新命名、設定文字格式、插入雲端硬碟中的圖片。 5. 下載Google雲端硬碟中的文件檔案並用Word開啟。 6. 學會設定共用資料夾與檔案。	1. 口頭問答:說出分享檔案的方式。 2. 操作評量:完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體【認識網路硬碟】



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<b>藝術1-II-6</b> 能使用 視覺元素與想像力 ，豐富創作主題。 <b>科 E1</b> 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習 資訊科技的興趣。					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。