

## 南投縣發祥國民小學114學年度彈性學習課程計畫

## 【第一學期】

課程名稱	科技泰雅		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> ■統整性( <input checked="" type="checkbox"/> ■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> □社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> □特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> □其他類課程		上課節數	每週1節, 第一學期21週, 共21節
			設計教師	發祥國小科技泰雅教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> ■資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> ■科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> ■戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	傳承、創新	與學校願景呼應之說明	傳承固有族群文化, 以及適應現代生活之創新應變能力, 並建立尊重多元文化之氣度、積極參與社區活動, 以表現團隊合作之素養, 並適應不斷變遷的生活, 成為自主創意思考的終身學習者。	
設計理念	為了培養學生在資訊時代中有效使用資訊科技之思維能力, 並使其能運用資訊科技與運算思維解決問題、溝通表達、與合作共創, 建立資訊社會中公民應有的態度與責任, 達成資訊時代中生活與職涯之需求。			

附件3-3 (國中小各年級適用)

總綱核心素養具體內涵	<p><b>E-A3</b> 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><b>E-B1</b> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基本數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	領綱核心素養具體內涵	<p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p>
課程目標	<p>一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。</p> <p>二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>三、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。</p>		

附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
1 ~ 2	我們的好朋友-電腦 (2)	科議 k-II-2 概述科 技發展與創新的歷 程。 資議 t-II-1 體驗常 見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資 訊科技於日常生活 之重要性。 資議 a-II-2 概述健 康的資訊科技使用 習慣。 藝術1-II-6能使用 視覺元素與想像力 ，豐富創作主題。 科 E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。 資 E13 具備學習資 訊科技的興趣。	科議 N-II-1 科技與生 活的關係。 資議 H-II-1 健康數位 習慣的介紹。 資議 S-II-1 常見網路 設備、行動裝置及系統 平臺之功能體驗。 藝術 視 E-II-2媒材、 技法及工具知能。	1. 能具備遵守規則的責 任心。 2. 能辨識電腦硬體。 3. 能操作電腦開關機。 4. 能操作滑鼠。	1. 從課本畫冊圖形中知道 「電腦在生活中的運用」，並與生活 經驗連結。熟悉「教材多媒體」的位 置並產生圖形記憶。 2. 填寫電腦教室使用規範的 宣言頁，遵守電腦教室公約。 3. 從課本與教室環境中認識 電腦的基本配備。 4. 操作電腦開機。 5. 從課本圖中認識操控電腦 的各種方式。 6. 操作滑鼠移動、停留、點 選與拖曳。開啟電腦接接樂訓練滑 鼠控制技巧。 7. 操作電腦關機。 8. 從課本與教室環境中辨認 常見的周邊設備，能分類輸入與輸 出設備。開啟電腦大觀園加深對硬 體設備的認知。開啟硬體連連看遊 戲進行練習。 9. 從課本圖形中認識使用電 腦的健康習慣。開啟坐姿糾察隊遊 戲，判讀正確坐姿。 10. 開啟課後測驗與電腦大富 翁，進行課後複習。	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨岩 -Windows10 電腦入門 老師教學網 站影音互動 多媒體： 【為什麼要學 習電腦】 【萬聖節-抓鬼 特攻隊】 【電腦接接樂】 【硬體大觀園】 【硬體連連看】 【坐姿糾察隊】
3 ~ 4	點點按按玩電腦(2)	資議 t-II-1 體驗常 見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健 康的資訊科技使用 習慣。	資議 S-II-1 常見網路 設備、行動裝置及系統 平臺之功能體驗。 資議 H-II-1 健康數位 習慣的介紹。	1. 認識軟硬體電腦設備。 2. 學會清潔與保養電腦。	1. 從課本圖形認識軟體與硬 體，能定義作業系統與應用軟體。 2. 觀察Windows桌面環境， 認識基本操作功能。 3. 操作滑鼠左右鍵與滾輪，	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗： 2. 老師 教學網站影音	1. 巨岩 -Windows10 電腦入門 2. 老師 教學網站影音

附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		藝術 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	藝術 視P-II-2 藝術蘊藏、生活實作、環境布置。		控制視窗、將電腦切換為平板電腦模式。 4. 變換桌面背景，調整桌面圖示。 5. 從課本圖形與觀念動畫認識電腦清潔與保養的技巧。 6. 開啟Windows介面大考驗、課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。	【Windows介面大考驗】 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	互動多媒體 【作業系統大觀園】 【Windows環境介紹】
5 ~ 7	好用的應用軟體(3)	資訊 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資訊 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資訊 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝術 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 藝術1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	資訊 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 藝術 視P-II-2 藝術蘊藏、生活實作、環境布置。 藝術 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 體驗操作Windows小工具，感受科技是生活的好幫手。 2. 進行「看圖找不同」練習，培養運算思維能力。	1. 從課本圖形認識應用軟體的各種生活應用。 2. 練習操作開始功能表、工作列與捷徑，能舉例快速找到軟體的方式。 3. 開啟「小算盤」，練習數學計算。開啟「數學計算連連看」，用小算盤算數。 4. 開啟「天氣」工具，說明目前天氣與未來一周天氣預報。 5. 開啟「地圖」工具，顯示我的位置並能移動觀看地圖。 6. 開啟「剪取與繪圖」工具，擷取「地圖」工具的畫面，並使用繪圖功能標示教師指定的行進路線。 7. 開啟「看圖找不同」，操作滑鼠點選正確圖片，培養手眼協調與運算思維能力。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨岩-Windows10 電腦入門 2. 老師 教學網站 互動多媒體 【應用軟體大觀園】 【看圖找不同】 【數學計算連連看】

附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
8 ~ 10	檔案管理小達人(3)	<b>資訊 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資訊 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>藝術2-II-2</b> 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。	<b>資訊 D-II-2</b> 系統化數位資料管理方法的簡介。 <b>藝術表 A-II-3</b> 生活事件與動作歷程。	1. 認識二進位，能分辨檔案大小。 2. 能操作檔案與資料夾。 3. 能按照路徑尋找檔案。	1. 觀察課本圖形，描述整理資料的好處。 2. 辨識檔案名稱與類型。 3. 建立文字檔案、輸入內容與儲存。 4. 認識檔案大小與二進位、觀察文字檔案大小。 5. 開啟「檔案排大小」遊戲，複習檔案大小比較。 6. 新增資料夾與認識樹狀結構，一層層進入資料夾，尋找檔案。 7. 練習檔案操作，包含選取、剪下、搬移、重新命名、刪除與還原檔案。 8. 改變資料夾檢視模式與排序檔案。 9. 根據老師提示路徑，尋找並瀏覽圖片。	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨岩 -Windows10 電腦入門 2. 老師 教學網站 互動多媒體 【二進位-天兔 免大關關】 【電腦檔案排 大小】
11 ~ 13	英文打字ABC(3)	<b>資訊 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資訊 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>資訊 a-II-2</b> 概述健康的資訊科技使用習慣。 <b>藝術 2-II-2</b> 能發現生活中的視覺元素	<b>資訊 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>資訊 H-II-1</b> 健康數位習慣的介紹。 <b>資訊 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。 <b>藝術 視P-II-2</b> 藝術蘊藏、生活實作、環境布置。	1. 認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置。 2. 操作記事本軟體，新增、修改與儲存文字檔案。 3. 練習英文打字。	1. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識鍵盤。 2. 練習打字指法，學習正確姿勢。 3. 開啟「英文打字GAME」，觀看打字教學動畫並進行英文打字練習。 4. 開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字。 5. 開啟「英文打字GAME」，進行第14~17關英文打字練習。	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨岩 -Windows10 電腦入門 2. 老師 教學網站 互動多媒體 【教學鍵盤】 【英文打字 GAME】

附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源	
週次	單元名稱 /節數							
14 ~ 16	中文輸入ㄅ ㄉ ㄉ(3)	<p>,並表達自己的情感。</p> <p><b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p><b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>藝術2-II-2</b> 能發現生活中的視覺元素,並表達自己的情感。</p> <p><b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p><b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>藝術表 A-II-3</b> 生活事件與動作歷程。</p>	<p>1. 認識中文鍵盤,能記憶注音輸入按鍵位置。</p> <p>2. 練習中文打字。</p>	<p>1. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識中文鍵盤配置。</p> <p>2. 切換中文輸入法,開啟記事本,練習注音輸入與選字。</p> <p>3. 開啟「中文打字GAME」,進行第13關中文打字練習。</p> <p>4. 練習中文標點符號輸入,開啟範例檔案,添加標點符號。</p> <p>5. 開啟「中文打字GAME」,進行第15~17關中文打字練習。</p>	<p>1.行為觀察</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實際操作</p> <p>4.多媒體測驗: 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨岩 -Windows10 電腦入門</p> <p>2. 老師 教學網站 互動多媒體 【教學鍵盤】 【中文打字 GAME】 【標點符號輸 入大考驗】</p>
17 ~ 18	電腦繪圖小畫家(2)	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>資議 a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>藝術 視E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>1. 學會運用小畫家的工具繪製圖案。</p> <p>2. 學會運用想像力,填入色彩。</p>	<p>1. 從課本圖形認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同。</p> <p>2. 開啟小畫家軟體,認識介面。</p> <p>3. 運用直線工具繪製聖誕樹。</p> <p>4. 融入戶外教育,學生帶著平板到校園裡觀察自然環境,透過觀繪圖。</p>	<p>1.行為觀察</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實際操作</p> <p>4.多媒體測驗: 【小畫家介面大考驗】 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨岩 -Windows10 電腦入門</p> <p>2. 老師 教學網站 互動多媒體</p>	

附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。			5. 運用不同的筆刷繪製雪人。 6. 開啟範例線條稿，發揮想像力，填入色彩。 7. 開啟「小畫家介面大考驗」，複習小畫家介面的功能。		
19 ~ 21	彩繪創作與運算思維(3)	科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	科議 P-II-1 基本的造形概念。 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 藝術 視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 學會組合影像。 2. 能拆解問題、思考與設計，並將想像的畫面繪製出來。	1. 認識運用運算思維的思考步驟。 2. 運用複製、去背的技巧，組合聖誕樹、房子與雪人，加入文字祝辭。 3. 運用運算思維的，完成題目「火星上的第一棵植物」設計繪畫。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨岩 -Windows10 電腦入門 2. 老師 教學網站 影音 互動多媒體 【問題拆解-填 填看】

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。					

## 【第二學期】

課程名稱	科技泰雅		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> ■統整性( <input checked="" type="checkbox"/> ■主題 <input type="checkbox"/> □專題 <input type="checkbox"/> □議題)探究課程 <input type="checkbox"/> □社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> □特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> □其他類課程		上課節數	每週1節, 第二學期21週, 共21節
			設計教師	發祥國小科技泰雅教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> ■藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> ■資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> ■科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> ■戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	傳承、創新	與學校願景呼應之說明	傳承固有族群文化, 以及適應現代生活之創新應變能力, 並建立尊重多元文化之氣度、積極參與社區活動, 以表現團隊合作之素養, 並適應不斷變遷的生活, 成為自主創意思考的終身學習者。	
設計理念	為了培養學生在資訊時代中有效使用資訊科技之思維能力, 並使其能運用資訊科技與運算思維解決問題、溝通表達、與合作共創, 建立資訊社會中公民應有的態度與責任, 達成資訊時代中生活與職涯之需求。			

附件3-3 (國中小各年級適用)

總綱核心素養具體內涵	<p><b>E-A3</b> 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><b>E-B1</b> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基本數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	領綱核心素養具體內涵	<p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p>
課程目標	<p>一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。</p> <p>二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>三、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。</p>		

附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
1 ~ 2	報告老師！我要學文書(2)	<b>資議t- II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議t- II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。 <b>資議a- II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。 <b>科議a- II-1</b> 描述科技對個人生活的影响。 <b>藝術 1-II-2</b> 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。	<b>資議T- II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>資議A- II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資議D- II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。 <b>科議 N- II-1</b> 科技與生活的關係。 <b>藝術 視E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 認識【文書處理】軟體。 2. 學會輸入文字與符號。 3. 學會設定文字格式。	1. 認識文書處理。 5. 了解用Word可以做什麼。 6. 常見的文書處理軟體。 7. 知道文書處理工具的演變。 8. 認識Word操作介面。 9. 文字與符號的輸入練習。 10. 認識顯示比例。 11. 開啟與儲存檔案。 12. 設定文字格式。 13. 認識常見的文件檔案格式與雲端硬碟的應用。 14. 了解如何將文字轉成圖片。 15. 打字練習。	1. 口頭問答:能說出符號輸入的方法。 2. 操作評量:完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 4. 學習評量:使用進階練習圖庫練習。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體:【介面介紹】 【認識注音輸入】 【認識組合鍵】 【標點符號輸入大考驗】 【校園打字 GAME】
3 ~ 5	老師謝謝您—感謝卡(3)	<b>資議t- II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。 <b>資議a- II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。 <b>科議k- II-1</b> 認識常見科技產品。 <b>藝術 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	<b>資議A- II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資議T- II-1</b> 資料處理運用。 <b>科議A- II-2</b> 日常科技產品的基本運作概念。 <b>藝術 視E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 知道卡片的種類。 16. 學會頁面設定與尺規。 17. 學會搜尋線上圖片。	1. 認識能傳達心意的卡片。 2. 設定版面配置，自訂卡片大小、方向、邊界。 3. 文字對齊設定。 4. 尺規的應用:首行縮排、首行凸排。 5. 在Word內使用搜尋與插入線上圖片。 6. 文繞圖設定。 7. 插入PNG圖片。 8. 認識JPG與PNG的差別	1. 口頭問答:說出如何改變頁面方向。 2. 操作評量:完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 4. 學習評量:使用進階練習圖庫練習。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體【什麼是3D物件】 【版面配置的技巧】

附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。			與透明效果。 9. 學會列印。 10. 插入3D模型。		【什麼是創用CC】 【圖片和文字的排列】 【圖像影片的取得方法】 【校園打字GAME】 【校園學生資源網】
6 ~ 8	動物園遊記—我的作文(3)	資議t- II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議p- II-2 描述數位資源的整理方法。 資議a- II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 藝術2- II-2能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	資議A- II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議T- II-1 資料處理軟體的基本操作。 藝術 視P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1. 了解文書編輯的概念。 2. 認識文字段落與學會設定。 3. 學會圖片去背與文字環繞。	1. 認識美麗的排版設計，例如：段落分明、重點標示、加入插圖、邊框，美化文件。 2. 複製文字格式，快速修改文字樣式。 3. 善用複製貼上。 4. 認識文字段落、邊界與行距的關係。 5. 設定行距。 6. 設定間距(段落與段落之間的距離)。 7. 設定第一行縮排。 8. 認識將文件設計為稿紙的樣式。 9. 文繞圖設定。 10. 移除圖片背景。 11. 撰寫圖片引用來源。 12. 設定頁面邊框。 13. 認識直書與橫書的設計。	1. 口頭問答：說出文繞圖的排列方式。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量(我是高手)：將自己的作文或者素材練習檔，製作出一篇賞心悅目的文章。 4. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。 5. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體

附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
9 ~ 10	星座調查表(2)	<b>資議p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>資議t-II-3</b> 認識以運算思維解決問題的過程。 <b>藝術</b> 視P-II-2 藝術蒐集、生活實作、環境布置。 <b>藝術3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>資 E13</b> 具備學習資訊科技的興趣。	<b>資議A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資議T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。	1. 知道【表格】的應用。 2. 學會表格設定。 3. 學會設定文字藝術師。	1. 認識用表格可以做什麼。 2. 認識欄列設計。 3. 插入表格。 4. 設定表格的大小、列高和欄寬。 5. 合併與分割儲存格。 6. 輸入資料與對齊。 7. 儲存格填色。 8. 在表格中插入插圖。 9. 設計表格框線。 10. 用文字藝術師做標題。 11. 插入背景圖並設定為滿版。 12. 認識手繪表格的方法。 13. 功課表表格應用。	1. 口頭問答:說出欄與列代表什麼。 2. 操作評量:完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 4. 學習評量:使用進階練習圖庫練習。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體【什麼是表格】 【表格的運用與規劃】 【儲存格的合併與分割】 【什麼是文字藝術師】
11 ~ 13	蝴蝶的一生—學習單(3)	<b>資議p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>資議t-II-3</b> 認識以運算思維解決問題的過程。 <b>藝術</b> 視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體數 d-II-1 報讀與製作—維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 <b>藝術1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	<b>資議A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資議T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。	1. 知道SmartArt種類與應用。 2. 學會建立SmartArt圖形。 3. 學會轉換不同的SmartArt圖形。 4. 學會用圖案當作標題。	1. 認識SmartArt各種類型與適合應用的時機。 2. 建立SmartArt圖形。 3. 新增圖案、刪除項目。 4. 從練習檔案複製文字，快速建立SmartArt項目與內容。 5. 套用SmartArt樣式。 6. 轉換不同的SmartArt圖形。 7. 加入強調圖片。 8. 插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題。 9. 對齊與均分圖案。 10. 複製圖形並修改文字。 11. 群組圖案。	1. 口頭問答:說出SmartArt圖案運用的時機。 2. 操作評量:完成本課練習。 3. 學習評量(我是高手):開啟練習檔案來製作「水循環」SmartArt清單。 4. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 5. 學習評量:使用進階練習圖庫練	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體【圖片等距分佈】 【物件群組】

附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。			12. 認識Word內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。	習。	
14 ~ 16	全球暖化大作戰-救 救北極熊(封面)(3)	資訊p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資訊t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 藝術1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	資訊A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資訊H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資訊T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資訊T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 藝術 視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 學會網路資源的應用。 2. 了解創用CC標示與應用。 3. 學會網頁超連結。	1. 認識網路是報告的好幫手。 2. 了解維基百科可以查詢資料。 3. 認識創用CC的四個授權要素。 4. 認識報告封面設計要素。 5. 使用內建的封面範本修改設計。 6. 插入文字方塊。 7. 加入項目符號。 8. 從維基百科下載圖片並在文件中註明圖片作者。 9. 圖片套用快速樣式。 10. 學會螢幕截圖的功能。 11. 安排圖層順序。 12. 插入導引線。 13. 用圖案在地圖上標示位置。 14. 加入網頁超連結。	1. 口頭問答:說出網路上的資料要如何使用。 2. 操作評量:完成本課練習。 3. 學習評量(我是高手):以住家附近的古蹟為主題做報告封面。 4. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 5. 學習評量:使用進階練習圖庫練習。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體【封面設計的三大要素】【wiki的特點】【什麼是創用CC】【什麼是超連結】【圖層概念】
17 ~ 19	全球暖化大作戰-救 救北極熊(內頁)(3)	資訊p-II-2 描述數位資源的整理方法。	資訊A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資訊H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。	1. 學會製作報告內容。 2. 學會建立目錄與頁碼。 3. 認識電子書。	1. 認識文件報告基本架構。 2. 認識電子書與PDF。 3. 從練習檔複製貼上合併報告內容。 4. 設定分頁符號。	1. 口頭問答:說出什麼是目錄。 2. 操作評量:完成本課練習。 3. 學習評量(我是	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師

附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		<b>資訊p-II-3</b> 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 <b>資訊a-II-3</b> 領會資訊倫理的重要性。 <b>藝術1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 戶E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	<b>資訊T-II-2</b> 網路服務工具的基本操作。 <b>資訊T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>藝術 視E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		5. 設計標題與內文樣式。 6. 自動建立目錄。 7. 加入頁碼。 8. 認識閱讀電子書的平台。 9. 將Word匯出成PDF。 10. 了解如何插入線上視訊。 11. 融入戶外教育，設計一份減緩全球暖化的行動方案。	高手):延續上一課的練習，設計完成自家附近的古蹟報告。 4.學習評量(練功囉):本課測驗題目。 5.學習評量:使用進階練習圖庫練習。	教學網站影音互動多媒體【什麼是電子書】
20 ~ 21	雲端硬碟與Google文件(2)	<b>資訊t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資訊t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。 <b>資訊p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>資訊p-II-3</b> 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	<b>資訊T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>資訊T-II-2</b> 網路服務工具的基本操作。 <b>資訊D-II-2</b> 系統化數位資料管理方法的簡介。 <b>藝術 視E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 認識Google雲端硬碟。 2. 學會使用雲端硬碟。 3. 學會在雲端硬碟中編輯文件。	1. 登入Google雲端硬碟與上傳檔案。 2. 新增資料夾與收納檔案。 3. 將檔案分享給同學下載。 4. 用Google文件編輯上傳的檔案，包含:重新命名、設定文字格式、插入雲端硬碟中的圖片。 5. 下載Google雲端硬碟中的文件檔案並用Word開啟。 6. 學會設定共用資料夾與檔案。	1.口頭問答:說出分享檔案的方式。 2.操作評量:完成本課練習。 3.學習評量(練功囉):本課測驗題目。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體【認識網路硬碟】

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		藝術1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。