

***Letramento Matemático na/
para a fase de Alfabetização***



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE



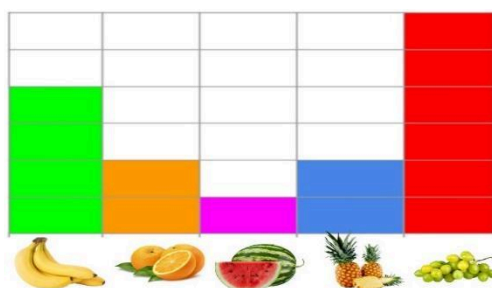
<https://eventos.fapenmt.com.br/letramentomatematicoalfabetizacao>

UNIDADE TEMÁTICA: ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

HABILIDADE BNCC: (EF01MA22) REALIZAR PESQUISA, ENVOLVENDO ATÉ DUAS VARIÁVEIS CATEGÓRICAS DE SEU INTERESSE E UNIVERSO DE ATÉ 30 ELEMENTOS, E ORGANIZAR DADOS POR MEIO DE REPRESENTAÇÕES PESSOAIS.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA - HABILIDADE: (EF01MA22)

QUESTÃO 1 - NA TURMA DE JOÃO, A PROFESSORA TAMBÉM FEZ UMA PESQUISA SOBRE AS FRUTAS PREFERIDAS, OBSERVA A PREFERÊNCIA DOS MENINOS E RESPONDA:



QUAIS FRUTAS ELES PREFEREM IGUALMENTE?

- (A) () BANANA E UVA
 (B) () ABACAXI E LARANJA
 (C) () ABACAXI E UVA
 (D) () MELANCIA E BANANA

QUESTÃO 2 – AO REALIZAR UMA PESQUISA A RESPEITO DO SUCO DE FRUTA PREFERIDA DE MENINOS E MENINAS DE UMA TURMA, O PROFESSOR MÁRCIO REGISTROU OS SEGUINTE DADOS NA TABELA A SEGUIR:



LARANJA	8
ABACAXI	6
UVA	7
MORANGO	9
TOTAL	30

QUAL O SUCO DE FRUTA RECEBEU MAIS PREFERÊNCIAS NO TOTAL?

- (A) () UVA
 (B) () ABACAXI
 (C) () LARANJA
 (D) () MORANGO

QUESTÃO 3 - A PROFESSORA ELAINE PERGUNTOU AOS ALUNOS QUAL LIVRO ELES GOSTARIAM DE LER NA RODA DA LEITURA. CADA ALUNO ESCOLHEU UM LIVRO. OBSERVE AS RESPOSTAS.

RAPUNZEL.	A BELA E A FERA.	O GATO DE BOTAS.	RAPUNZEL.
RAPUNZEL.	O GATO DE BOTAS.	A BELA E A FERA.	CINDERELA.
A BELA E A FERA.	CINDERELA.	RAPUNZEL.	CINDERELA.
O GATO DE BOTAS.	RAPUNZEL.	RAPUNZEL.	A BELA E A FERA.
CINDERELA.	A BELA E A FERA.	O GATO DE BOTAS.	CINDERELA.

AGORA, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE INDIQUE O LIVRO PREFERIDO PELOS ALUNOS.

- (A) ☐ A BELA E A FERA.
 (B) ☐ CINDERELA.
 (C) ☐ O GATO DE BOTAS.
 (D) ☐ RAPUNZEL.

QUESTÃO 4 - O PROFESSOR MÁRCIO PERGUNTOU AOS ALUNOS SOBRE QUAL BRINCADEIRA ELES GOSTARIAM DE BRINCAR. CADA ALUNO ESCOLHEU UMA BRINCADEIRA. OBSERVE AS RESPOSTAS E COMPLETE O QUADRO COM A QUANTIDADE DE ALUNOS QUE ESCOLHEU CADA BRINCADEIRA.

AMARELINHA.	ESCONDE-ESCONDE	PULAR CORDA	JOGO DA MEMÓRIA
PULAR CORDA	AMARELINHA	JOGO DA MEMÓRIA	ESCONDE-ESCONDE
ESCONDE-ESCONDE	JOGO DA MEMÓRIA	AMARELINHA	JOGO DA MEMÓRIA
PULAR CORDA	ESCONDE-ESCONDE	PULAR CORDA	AMARELINHA
AMARELINHA	JOGO DA MEMÓRIA	AMARELINHA	PULAR CORDA

AGORA, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE INDIQUE BRINCADEIRA ESCOLHIDA PELOS ALUNOS.

- (A) ☐ AMARELINHA
 (B) ☐ ESCONDE-ESCONDE
 (C) ☐ JOGO DA MEMÓRIA
 (D) ☐ PULAR CORDA

JOGOS DIGITAIS	ANDAR DE BICICLETA	PEGA-PEGA	PLAYSTATION

(D) () BASQUETE

QUESTÃO 7 - O PROFESSOR MÁRCIO FEZ UMA PESQUISA ENTRE OS 12 MENINOS E AS 18 MENINAS DO 1º ANO A RESPEITO DE COMO ELES PREFEREM TOMAR AÇAÍ. ELE ANOTOU TUDO EM UMA TABELA.



TIPO	TOTAL
AÇAÍ PURO	03
AÇAÍ SÓ COM FRUTAS	05
AÇAÍ COM LEITE NINHO - LEITE CONDENSADO E GRANOLA	10
AÇAÍ COMPLETO - COM FRUTAS – LEITE NINHO – LEITE CONDENSADO – GRANOLA – OVOMALTINE	13

QUAL É A PREFERÊNCIA DOS ALUNOS?

(A) () AÇAÍ PURO

(B) () AÇAÍ SÓ COM FRUTAS

(C) () AÇAÍ COM LEITE NINHO - LEITE CONDENSADO E GRANOLA

(D) () AÇAÍ COMPLETO - COM FRUTAS – LEITE NINHO – LEITE CONDENSADO – GRANOLA – OVOMALTINE

QUESTÃO 8 - FOI REALIZADA UMA PESQUISA COM AS 30 CRIANÇAS SOBRE A MELHOR PROFISSÃO QUE EXISTE. VEJAM NA TABELA A SEGUIR O RESULTADO.

PROFISSÃO	TOTAL
ADVOGADO	06
MÉDICO	09
PROFESSOR	02
DENTISTA	04
ENFERMEIRO	03
ENGENHEIRO	04
CAMINHONEIRO	02

COM BASE NOS DADOS DA TABELA, RESPONDA: QUAL FOI A MELHOR PROFISSÃO ESCOLHIDA PELAS CRIANÇAS?

(A) () ADVOGADO

(B) () MÉDICO

(C) () CAMINHONEIRO

(D) () PROFESSOR

QUESTÃO 9 - GABRIEL E MURILLO RESOLVERAM FAZER UMA PESQUISA NA SALA DE AULA PARA SABER QUAL É A RAÇA DE CACHORROS PREFERIDA DA TURMA. ELE PERGUNTOU PARA VÁRIOS AMIGOS E AMIGAS, E OBTERVE O SEQUINTE RESULTADO NA TABELA ABAIXO.



RAÇA	QUANTIDADE
PINSCHER	IIII
PASTOR ALEMÃO	IIIIII
POODLE	IIIIIIII
ROTTWEILER	III
LABRADOR	IIII
PITBULL	IIIIII

AGORA CONTE OS TRAÇOS E RESPONDA: QUAIS FORAM AS DUAS RAÇAS DE CACHORROS PREFERIDOS DA TURMA?

- (A) () PINSCHER E LABRADOR
 (B) () PASTOR ALEMÃO E PITBULL
 (C) () POODLE E PITBULL
 (D) () ROTTWEILER E LABRADOR

QUESTÃO 10 - A PROFESSORA BRUNA FEZ UMA PESQUISA NA TURMA SOBRE AS FRUTAS PREFERIDAS DOS ALUNOS E COLOCOU OS DADOS EM UMA TABELA.

FRUTAS	TOTAL
ABACAXI	02
PERA	04
MAÇA	05
LARANJA	03
MELANCIA	04
UVA	06
MORANGO	08

COM BASE NOS DADOS DA TABELA, RESPONDA: QUAIS FORAM AS FRUTAS – MAIS PREFERIDA E MENOS PREFERIDA PELA TURMA RESPECTIVAMENTE?

- (A) () MORANGO E ABACAXI
 (B) () MORANGO E LARANJA
 (C) () ABACAXI E UVA

(D) () MELANCIA E PERA

GABARITO E RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES - HABILIDADE: (EF01MA21)

QUESTÃO 1 - Resposta: LETRA B

Resolução: As frutas preferidas por eles igualmente é abacaxi e laranja.

QUESTÃO 2 - Resposta: LETRA D

Resolução: O suco de fruta preferido pelos alunos é de morango.

QUESTÃO 3 - Resposta: LETRA D

Resolução: O livro preferido pelos alunos é Rapunzel.

QUESTÃO 4 - Resposta: LETRA A

Resolução: A brincadeira escolhida pelos alunos é amarelinha.

QUESTÃO 5 - Resposta: LETRA A

Resolução: A brincadeira preferida pelos meninos do primeiro ano é jogos digitais.

QUESTÃO 6 - Resposta: LETRA B

Resolução: O esporte preferido pelos alunos é o futebol.

QUESTÃO 7 - Resposta: LETRA D

Resolução: Os alunos preferem o açaí completo com frutas – leite ninho – leite condensado – granola – Ovomaltine.

QUESTÃO 8 - Resposta: LETRA B

Resolução: A melhor profissão foi médico com um total de 8 crianças que escolheram.

QUESTÃO 9 - Resposta: LETRA C

Resolução: As duas raças de cachorros preferidos da turma são poodle e pitbull.

QUESTÃO 10 - Resposta: LETRA A

Resolução: A fruta mais preferida foi o morango com 8 e a menos preferida foi o abacaxi com 2.

ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS - HABILIDADE: (EF01MA21)

Nesta habilidade os professores (as) devem compreender que as variáveis categóricas ou qualitativas são aquelas que não são expressas numericamente, ou seja, a resposta à pergunta não é um número, mas um nome como cor dos olhos, preferência por um time de futebol, preferência por uma marca de automóvel, preferência musical, entre outras.

A realização da pesquisa acontece a partir de procedimentos tais como identificar uma questão a ser respondida, desenvolver procedimentos que vão da escolha da população investigada a procedimentos de coleta, organização e publicação dos dados da pesquisa; e, finalmente, responder à questão inicial.

Os professores podem sugerir que os dados que poderão ser coletados, organizados e representados pelos alunos sejam para responder perguntas cujas respostas não sejam demasiadamente óbvias. Assim, por exemplo, analisar qual é a preferência dos alunos da classe por sorvete de diferentes sabores, envolve fazer uma pesquisa, organizar os dados e construir uma representação para finalmente responder à questão, indicando quantos preferem mais um sabor que o outro.