

РАЗДЕЛ «Основные публикации кафедры»

Профессорско-преподавательский состав кафедры специального и инклюзивного образования публикует результаты научных исследований в ведущих рецензируемых изданиях, входящих как в международные (Web of Science (WoS), Scopus и др.), так и в отечественные (РИНЦ) базы цитирования.

Публикации в Web of Science и Scopus

1. Солдатова О.Д., Колесников И.Н. Исследование особенностей эмоционально-волевой сферы молодых людей с наркотической зависимостью / Вопросы психологии. – 2018. – №1. – С. 58 – 69
2. Kolesnikov I.N., Dzheiranova S.D., Solov'eva E.V., Soldativa O.D, Kuzmina A.B. Theatrical activity as a means of forming interpersonal relations between younger students in an inclusive learning environment Modern Global Economic System: Evolutional Development vs. Revolutionary Leap. Lecture Notes in Networks and Systems, Volume 198. Cham. - 2021. – С. 386-393.
3. Litvishko O.M., Barnash A.V.,Kuzmina A.B.,Sibirko N.S. Digital Tools in post-Pandemic Education: Useful Lessons/ Digital tools in post-pandemic education: useful lessons Julkaisu aikakauslehdessa artikkeliki 2774, 2022 г.

Публикации в изданиях из Перечня ВАК

1. Барнаш, А.В. В поисках исторического компромисса: некоторые особенности военно-народного управления на Северном Кавказе / А.В. Барнаш // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. – 2019. – № 2 (202). С. 44-51.
2. Барнаш А.В., Декман И.Е. Формирование благоприятного социально-психологического климата общества посредством проведения эффективной социальной политики в части предоставления государственных и муниципальных услуг населению / А.В. Барнаш, И.Е. Декман // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. Т.8. – № 2(27). – С. 297-301.
3. Воронкина Л.Б. Проблема развития профессионально-го самосознания студентов в образовательной среде (научная статья) /Хребина С.В., Зверева Р.Г., Воронкина Л.Б.// Вестник Университета Российской академии образования, №2, 2023. С. -10-21
4. Воронкина Л.Б. Исследование идентичности личности воспитателей с разной самооценкой религиозности/Колиниченко И.А., Воронкина Л.Б.// Международный научно-исследовательский журнал ▪ № 10 (100) ▪ Часть 2 – Екатеринбург, 2020. -▪ Октябрь С.87-91.
5. Воронкина Л.Б. Влияние деструктивных паттернов поведения в средствах массовой коммуникации на повышение выраженности уровня агрессии у аудитории/ Хребина С.В., Никули-на С.А., Воронкина Л.Б.// Гуманитарные науки (г.Ялта). 2022. № 1 (57). С. 121-129
6. Глузман, А.В. Развитие отечественных и зарубежных экспериментальных учебно-воспитательных заведений Гуманитарные науки / А.В. Глузман // Научно-практический журнал. – 2022. – №4 (60). – С. 10-31.
7. Декман, И.Е. Психолого-педагогические условия профилактики проблем тревожности и фрустрации в студенческом возрасте / И.Е. Декман // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики – серия Познание. – 2022. – №9. – С. 44-51.
8. Солдатова О.Д., Кузьмина А.Б., Барнаш А.В. Формирование психологической культуры будущих специальных психологов в условиях современного инклюзивного

- образовательного пространства / О.Д. Солдатова, А.Б. Кузьмина, А.В. Барнаш // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. Т.8. – № 4 (29). – С. 321-324.
9. Максимова Е.Ю., Солдатова О.Д., Самоотношение как проблема смыслообразующей деятельности личности в юношеском возрасте/ Е.Ю. Максимова, О.Д. Солдатова // Гуманитарные науки. Научно-практический журнал. – 2022. – №4 (60). – С. 124-129.

Публикации в изданиях из Перечня РИНЦ

1. Барнаш, А.В. Психологическая экспертиза в практике психолога образовательной организации в России / А.В. Барнаш // Роль науки в развитии социума: теоретические и практические аспекты: Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции. г. Тольятти. – 2018. – С. 147-149.
2. Глузман, А.В. Совершенствование подготовки будущих учителей к инновационной деятельности в процессе освоения педагогических технологий / А.В. Глузман // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского: Социология. Педагогика. Психология. – Симферополь: КФУ, – 2022. - Том 8 (74). – С. 9-18.
3. Глузман, А.В. Цифровая трансформация и сценарии развития высшего образования / А.В. Глузман // Алтай – Азия 2022г.: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики: Сборник материалов V Международного образовательного форума (15-17 сентября 2022г.). Барнаул – Белокуриха: АГУ. – 2022. – С. 104 - 109.
4. Декман, И.Е. Формирование гендерной культуры подростков посредством тренинговой работы / И.Е. Декман // Вопросы педагогики. – 2023. – № 1. – С. 69-74.
5. Кузьмина, А.Б. Музыкальные занятия как средство психолого-педагогической помощи детям младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра / А.Б. Кузьмина // Защита детства: проблемы, поиски, решения: Сборник материалов II Всероссийской научно- практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России / Под ред. Смагиной М.В. – Ставрополь: Изд-во «Логос», 2019.- 609 с.
6. Солдатова О.Д., Колесников И.Н., Джейранова С.Д. Особенности реализации модели инклюзивного образования в системе общественного учреждения / О.Д. Солдатова, И.Н. Колесников, С.Д. Джейранова // Социальные науки: social-economic sciences: электронный научный журнал. – 2018. – №2 (21).
7. Солдатова О.Д., Максимова Е.Ю. Инновационные процессы в педагогической сфере. Философские и практические аспекты проблем и перспектив / О.Д. Солдатова, Е.Ю. Максимова // КАНТ. – 2019. – №4 (33) – С.58 – 63.
8. Солдатова О.Д., Максимова Е.Ю. Поликультурная среда как пространство проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ / О.Д. Солдатова, Е.Ю. Максимова // Университетские чтения – 2020. Материалы научно-методических чтений ПГУ. Часть VI. – Пятигорск: ПГУ, – 2020. – С.145-150.
9. Соловьева Е.В., Борисова Л.П. Причины возникновения тревожности и особенности ее проявления у детей младшего школьного возраста / Е.В. Соловьева, Л.П. Борисова // – Защита детства: проблемы, поиски, решения: Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России / Под ред. Смагиной М.В. – Ставрополь: Изд- во «Логос». – 2019. – 609 с.
10. Телешева С.В., Васильченко О.В. Технологии подготовки к обучению грамоте дошкольников с фонетикофонематическим недоразвитием речи / С.В. Телешева, О.В. Васильченко // Актуальные исследования.– 2021 г. – №3. – С. 89 – 91.
11. Телешева С.В., Саакян Е.С. Развитие инициативной устной речи у дошкольников в коррекционно-развивающих группах у детей с нарушениями слуха / С.В. Телешева, Е.С. Саакян // Актуальные исследования. – 2021. – №3 (30). – С. 74-76.

12. Телешева, С.В. Внедрение принципов инклюзии в деятельность учреждений и организаций, реализующих физкультурно-спортивные программы для лиц с ОВЗ / С.В. Телешева // Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) (29 апреля –2019 г.).
13. Телешева, С.В. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями зрения в условиях инклюзивной общеобразовательной организации / С.В. Телешева // Проблемы развития личности в условиях глобализации: психолого-педагогические аспекты: Сборник материалов I Международной научно-практической конференции (26–27 октября 2019г.), – Ереван.
14. Телешева, С.В. Тифлокондуктивное сопровождение детей и подростков с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной организации / С.В. Телешева // Актуальные вопросы теории и практики социальной работы в России и за рубежом: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Пятигорск: ПГУ. –2019. – С. 102-108.
15. Телешева С.В., Подойницына А.А. Особенности развития фразовой речи в сюжетно-ролевой игре у детей с сенсорными нарушениями / С.В. Телешева, А.А. Подойницына // Актуальные исследования. –2021. – №3. – С. 52-57.

Учебные и учебно-методические пособия

1. Агеев А.В., Дауров А.М., Кульчитский В.Е., Литвина Г.А., Соловьева Е.В. и др. Физическая культура и спорт в специальной медицинской группе. Физическая культура и спорт в специальной медицинской группе: учебное пособие / колл. авт.; под общей ред. д-ра пед. наук, проф. Р.Р. Магомедова. – М-во образования Ставропольского края, СГПИ – Ставрополь: Ставролит, 2018. – 196 с.
2. Барнаш А.В., Декман И.Е., Сазонова П.Е. Основы вожатской деятельности: учебное пособие для студентов педагогических вузов: учебное издание. Пятигорск: РИА-КМВ, 2019. – 244 с.
3. Барнаш А.В., Козлова Н.А., Спиридонова И.Н. Практикум преодоления личностно-профессионального кризиса: учебно-методическое пособие для студентов вузов. Пятигорск: РИА-КМВ, 2019. – 76 с.
4. Козлова Н.А., Краснюк Л.В., Кузьмина А.Б., Картушина Л.Е. Психология воспитательных практик (практикум): учебно-методическое пособие [электронное издание сетевого распространения].– М.: «КДУ», «Добросвет», 2023. – 170 с.
5. Магомедов Р.Р., Попова М.Р., Щупленков Н.О., Щупленков О.В., Дарендорф М.В., Соловьева Е.В., Солдатова О.Д. и др. Методика и практика организации адаптивного спорта в педагогическом вузе: учебное пособие. Ставрополь: Изд-во: Ставролит, 2018. – 376 с.
6. Солдатова О.Д., Соловьева Е.В., Кузьмина А.Б., Максимова Е.Ю., Лукьянова О.Л. Основы клинической психологии: методические указания к практическим занятиям для студентов вузов / М-во образования Ставропольского края. Филиал СГПИ в г. Ессентуки. - Кисловодск: Магик, 2019. – 104 с.
7. Раецкая, И.Е., Психологические основы профессиональной ориентации и самоопределения. Практикум: учебно-методическое пособие для студентов вузов, [электронное издание сетевого распространения] / И.Е. Раецкая. – М.: «КДУ», «Добросвет», 2023 – 72 с.
8. Солдатова О.Д., Кузьмина А.Б., Максимова Е.Ю., Фролова И.Д. Психологическое консультирование в системе специальной психологической помощи. Мин-во Ставропольского края, Филиал СГПИ в г. Ессентуки. Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на Кавминводах, 2020. – 192 с.
9. Солдатова О.Д., Максимова Е.Ю., Кузьмина А.Б., Мартынов О.В., Соловьева Е.В.

- Психология профессии и профессионального самоопределения в инклюзивной теории и практике. Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2020. – 114 с.
10. Солдатова О.Д., Соловьева Е.В., Кузьмина А.Б., Максимова Е.Ю., Лукьянова О.Л. Основы клинической психологии: методические указания к практическим занятиям для студентов вузов / О.Д. Солдатова, Е.В. Соловьева, А.Б. Кузьмина, Е.Ю. Максимова, О.Л. Лукьянова; М-во образования Ставропольского края. Филиал СГПИ в г. Ессентуки. – Кисловодск: Магик, 2019. – 104 с.
 11. Солдатова О.Д., Соловьева Е.В., Кузьмина А.Б., Максимова Е.Ю., Мартынов О.В. Специальная психология: нарушения психического развития у детей: учебное пособие для студентов вузов / О.Д. Солдатова, Е.В. Соловьева, А.Б. Кузьмина, Е.Ю. Максимова, О.В. Мартынов; М-во образования Ставропольского края. Филиал СГПИ в г. Ессентуки. –Кисловодск: Магик, 2019. – 192 с.
 12. Солдатова О.Д., Соловьева Е.В., Кузьмина А.Б., Максимова Е.Ю., Мартынов О.В. Специальная психология: нарушения психического развития у детей: учебное пособие для студентов вузов / О.Д. Солдатова, Е.В. Соловьева, А.Б. Кузьмина, Е.Ю. Максимова, О.В. Мартынов; М-во образования Ставропольского края. Филиал СГПИ в г. Ессентуки. –Кисловодск: Магик, 2019. – 192 с.
 13. Соловьева, Е.В. Психология: учебное пособие для студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование / Е.В. Соловьева; М-во образования Ставропольского края. Филиал СГПИ в г. Ессентуки. – Уфа: Первая типография, 2019. – 156 с.
 14. Солдатова О.Д., Соловьева Е.В., Фролова И.Д., Социально-психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегративном инклюзивном образовании: учебное пособие для студентов вузов /— М.: Знание, 2021 — 138 с.
 15. Слюсарева Е.С., Мизина Н.Н., Телешева С.В., Филиппова В.А. Психологическое сопровождение родительства в инклюзивной образовательной среде: учебно-методическое пособие / под ред. Е.С. Слюсаревой. – Ставрополь: Из-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 128 с.

Монографии

1. Джейранова С.Д., Колесников И.Н., Кузьмина А.Б. Особенности формирования межличностных отношений у младших школьников в условиях инклюзивного образования – Образование и педагогика: актуальные вопросы: монография / под. ред. Ж.В. Мурзиной – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – 169 с.
2. Особенности развития образовательных услуг на региональном рынке труда педагогов: монография / А.А. Волков А.А., Н.И. Джегутанова, Т.Ф. Маслова Т.Ф. , Телешева С.В. и др.; под общ. ред. Т. Ф. Масловой. Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2019. – 102 с.