BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1° DE ESO

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LOS CONTENIDOS MÍNIMOS

------primera evaluación------

TEMA 1: EL MÉTODO CIENTÍFICO

- 1. Explica en qué se diferencia la ciencia de la pseudociencia
- 2. Contar con tus palabras las distintas etapas del método científico
- 3. Explica para qué puede servir una tabla de datos e inventa un ejemplo.
- 4. Explica para qué puede servir una gráfica e inventa un ejemplo.

TEMA 2: LA TIERRA EN EL UNIVERSO

- 5. Desarrolla en qué consiste la teoría del Big Bang
- 6. Define astronomía
- 7. Establece 4 diferencias entre el modelo Geocéntrico y el Heliocéntrico
- 8. Cita qué tienen en común el modelo Geocéntrico y el Heliocéntrico
- 9. Define año luz y unidad astronómica
- 10. Relaciona en una frase los conceptos galaxias y estrellas.
- 11. Define: Vía Láctea, Grupo Local y constelaciones
- 12. Dibuja la Vía Láctea indicando sus partes.
- 13. Explica qué es una constelación y por qué, en realidad las estrellas que las forman no están juntas.
- 14. Nombra los planetas del Sistema Solar en orden según su proximidad al Sol.
- 15. Describe los dos movimientos principales que realizan los planetas.
- 16. Explica que tienen que ver los conceptos "año" y "día" con los distintos movimientos de los planetas.
- 17. Explica qué es un año bisiesto.
- 18. Dibuja el Sol y la Tierra en su movimiento de rotación de manera que puedas explicar a qué se debe la existencia de las estaciones.
- 19. Escribe en orden las fases de la Luna
- 20. Dibuja cómo se ve la luna desde la Tierra en cada de sus fases.
- 21. Dibuja cómo están la Tierra, el Sol y la Luna en un eclipse de Sol
- 22. Dibuja cómo están la Tierra, el Sol y la Luna en un eclipse de Luna
- 23. Explica con tus palabras en qué se notan las mareas cuando estás en zonas de costa.

TEMA 3: LA GEOSFERA

- 24. Cita los cuatro componentes o capas que se pueden diferenciar en la Tierra.
- 25. Define geosfera, atmósfera, hidrosfera y biosfera

- 26. Dibuja las capas de la geosfera y nombra sus partes.
- 27. Di qué se estudia en el método sísmico para conocer cómo es el interior de la Tierra.
- 28. Define qué es un mineral.
- 29. Diferencia las propiedades de los minerales: Dureza y Tenacidad
- 30. Explica qué significa hacer un uso sostenible de los recursos minerales
- 31. Define qué es una roca
- 32. Enumera los tres tipos de rocas existentes.
- 33. Explica cómo se forman las rocas ígneas o magmáticas.
- 34. Explica cómo se forman las rocas sedimentarias.
- 35. Explica cómo se forman las rocas metamórficas.
- 36. Diferencia las rocas volcánicas de las plutónicas.
- 37. Define sedimentos y explica qué relación tienen con las rocas sedimentarias.
- 38. Desarrolla en qué consiste el ciclo de las rocas.

TEMA 4: LA ATMÓSFERA

- 39. Define qué es la atmósfera.
- 40. Explica cómo se formó la atmósfera de la Tierra.
- 41. Nombra los dos gases más abundante de la atmósfera terrestre indicando cuál es el más abundante de los dos.
- 42. Nombra las tres primeras capas de la atmósfera comenzando por la más baja.
- 43. Razona por qué es importante el dióxido de carbono para los seres vivos
- 44. Razona por qué es importante el oxígeno para los seres vivos.
- 45. Explica a qué llamamos precipitación y enumera en qué tres formas puede darse
- 46. Nombra 6 medidas que se pueden tomar para prevenir y/o corregir la contaminación atmosférica.
- 47. Desarrolla en qué consiste el efecto invernadero y enumera dos causas que lo provoquen.
- 48. Cita 4 consecuencias del calentamiento global provocado por el efecto invernadero.
- 49. Nombra de qué tipo de radiación solar nos protege la capa de ozono.

-----segunda evaluación-----segunda evaluación-----

TEMA 5: LA HIDROSFERA

- 50. Define qué es la hidrosfera.
- 51. Nombra los tres estados en los que puede estar el agua y di, en la Tierra, dónde podemos encontrar agua en cada uno de esos tres estados.
- 52. Identifica dónde está la mayoría del agua de la Tierra
- 53. Identifica dónde está la mayoría del agua dulce de la Tierra
- 54. Diferencia agua salada y agua dulce.
- 55. Explica lo que son las aguas subterráneas.
- 56. Realiza un dibujo de la molécula de agua y escribe su fórmula química
- 57. Define: fusión, solidificación, vaporización y condensación.
- 58. Explica qué significa que el agua es incolora, inodora e insípida.
- 59. Diferencia punto de fusión y punto de ebullición.
- 60. Explica en qué consiste el ciclo del agua.

- 61. Relaciona la energía del Sol y la gravedad con el ciclo del agua.
- 62. Explica en qué consiste la gestión sostenible del agua.
- 63. Enumera las tres fuentes principales de contaminación de las aguas superficiales.
- 64. Diferencia potabilización y depuración.

TEMA 6: LOS SERES VIVOS

- 65. Enumera las características comunes que tienen todos los seres vivos.
- 66. Escribe de manera ordenada los niveles de organización de la materia para formar los seres vivos.
- 67. Enumera los 4 bioelementos más abundantes en los seres vivos y escribe su símbolo químico.
- 68. Clasifica las biomoléculas que forman los seres vivos en orgánicas e inorgánicas.
- 69. Enuncia la función de cada una de las biomoléculas orgánicas.
- 70. Diferencia unicelulares y pluricelulares.
- 71. Explica qué función tienen cada una de las tres estructuras principales que podemos encontrar en todas las células.
- 72. Diferencia célula eucariota y célula procariota
- 73. Diferencia célula animal y célula vegetal.
- 74. Enumera las tres funciones vitales.
- 75. Explica en qué consiste la función de nutrición.
- 76. Explica en qué consiste la función de relación.
- 77. Explica en qué consiste la función de reproducción.
- 78. Diferencia anabolismo y catabolismo
- 79. Diferencia nutrición autótrofa y nutrición heterótrofa
- 80. Diferencia reproducción sexual y asexual.
- 81. Identifica para qué sirve la fotosíntesis.
- 82. Identifica para qué sirve la respiración celular.
- 83. Diferencia respiración pulmonar, traqueal, cutánea y branquial.
- 84. Enuncia la función del sistema circulatorio en la nutrición animal.
- 85. Enumera los dos sistemas que realizan la relación en los animales
- 86. Define los conceptos: testículos, espermatozoides, ovarios, óvulos, fecundación, ovíparo y vivíparo.

TEMA 7: LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS. MICROORGANISMOS.

- 87. Explica de qué se encarga la taxonomía.
- 88. Define especie.
- 89. Enumera los 5 reinos
- 90. Cita el tipo de células que tienen los organismos de cada uno de los 5 reinos.
- 91. Cita el tipo organización celular que tienen los organismos de cada uno de los 5 reinos.
- 92. Cita el tipo nutrición que tienen los organismos de cada uno de los 5 reinos.
- 93. Cita ejemplos de especies de cada uno de los 5 reinos.
- 94. Define biodiversidad.
- 95. Define microorganismo y microscopio.

- 96. Enuncia algo beneficioso que nos puedan aportar los microorganismos.
- 97. Enuncia algo perjudicial que nos puedan aportar los microorganismos.
- 98. Dibuja una bacteria típica y nombra sus partes.
- 99. Diferencia bacterias simbióticas y bacterias parásitas.
- 100. Explica para qué utiliza el ser humano las levaduras.

-----tercera evaluación------

TEMA 8: EL REINO DE LAS PLANTAS.

- 101. Explica cómo se alimentan las plantas.
- 102. Enumera los órganos de las plantas vasculares.
- 103. Explica las tres funciones de la raíz.
- 104. Dibuja los tres tipos de raíces según su forma.
- 105. Explica las dos funciones del tallo.
- 106. Escribe y explica la fórmula de la fotosíntesis.
- 107. Dibuja una hoja y nombra sus partes.
- 108. Dibuja una flor y nombra sus partes.
- 109. Explica en qué consiste la polinización.
- 110. Explica tres tipos de usos que el ser humano hace de las plantas.

TEMA 9: LOS ANIMALES INVERTEBRADOS

- 111. Destaca y explica al menos 6 características generales de los animales.
- 112. Diferencia invertebrados y vertebrados.
- 113. Describe cómo son los poríferos.
- 114. Dibuja la estructura general de un porífero y nombra sus partes.
- 115. Describe cómo son los cnidarios.
- 116. Diferencia pólipos y medusas.
- 117. Dibuja una medusa.
- 118. Nombra y diferencia los tres tipos de gusanos.
- 119. Nombra y diferencia los tres tipos de moluscos.
- 120. Dibuja cada uno de los tres tipos de moluscos indicando las características que diferencian a unos de otros.
- 121. Destaca al menos 5 características de los artrópodos.
- 122. Destaca 4 características de los miriápodos que sirvan para diferenciarlo del resto de los artrópodos.
- 123. Destaca 4 características de los arácnidos que sirvan para diferenciarlo del resto de los artrópodos.
- 124. Destaca 4 características de los crustáceos que sirvan para diferenciarlo del resto de los artrópodos.
- 125. Destaca 4 características de los insectos que sirvan para diferenciarlo del resto de los artrópodos.
- 126. Explica en qué consiste la metamorfosis.
- 127. Destaca 3 carácterísticas típicas de los equinodermos.
- 128. Dibuja dos tipos diferentes de equinodermos.

TEMA 10: LOS ANIMALES VERTEBRADOS

- 129. Indica en qué orden fueron apareciendo los vertebrados en su evolución.
- 130. Describe cómo es la piel de cada uno de los tipos de vertebrados.
- 131. Explica cómo respiran cada uno de los tipos de vertebrados.
- 132. Clasifica los animales vertebrados según sean ectotermos o endotermos.
- 133. Explica para qué sirven: vejiga natatoria, aletas y línea lateral.
- 134. Diferencia peces cartilaginosos y peces óseos.
- 135. Nombra algún ejemplo de anfibio urodelo.
- 136. Nombra algún ejemplo de anfibio anuro.
- 137. Diferencia a los quelonios del resto de los reptiles.
- 138. Diferencia a los ofidios del resto de los reptiles.
- 139. Diferencia a los saurios del resto de los reptiles.
- 140. Diferencia a los cocodrilinaos del resto de los reptiles.
- 141. Describe cómo pueden ser los picos de las aves según su tipo e alimentación.
- 142. Explica para qué sirven y cómo funciona el buche y la molleja de las aves.
- 143. Destaca 6 características de los mamíferos que los diferencian del resto de vertebrados.
- 144. Diferencia marsupiales y placentarios.
- 145. Diferencia monotremas del resto de mamíferos.

TEMA 11: LOS ECOSISTEMAS

- 146. Explica en qué consiste la ecología.
- 147. Define ecosistema.
- 148. Diferencia el biotopo de la biocenosis.
- 149. Diferencia factores abióticos y factores bióticos
- 150. Cita ejemplos de distintos factores abióticos de distinto tipo.
- 151. Define población.
- 152. Diferencia relaciones intraespecíficas y relaciones interespecíficas.
- 153. Enuncia un ejemplo de competencia intraespecífica.
- 154. Enuncia un ejemplo de cooperación.
- 155. Enuncia un ejemplo de competencia interespecífica.
- 156. Enuncia un ejemplo de depredación.
- 157. Enuncia un ejemplo de parasitismo.
- 158. Enuncia un ejemplo de mutualismo.
- 159. Enuncia un ejemplo de simbiosis.
- 160. Enuncia un ejemplo de comensalismo.
- 161. Enuncia un ejemplo de inquilinismo.
- 162. Define: productores, consumidores, consumidores primarios, consumidores secundarios y descomponedores.
- 163. Define red trófica.
- 164. Explica cómo circula la materia en un ecosistema.
- 165. Explica cómo fluye la energía en un ecosistema.
- 166. Explica en qué consiste una adaptación.
- 167. Enuncia un ejemplo de adaptación morfológica.

- 168. Enuncia un ejemplo de adaptación fisiológica.
- 169. Enuncia un ejemplo de adaptación de comportamiento.
- 170. Nombra tres ecosistemas típicos de Andalucía
- 171. Explica en qué consiste el desarrollo sostenible.