

# BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

## 1º DE ESO

### ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LOS CONTENIDOS MÍNIMOS

#### -----*primera evaluación*-----

#### TEMA 1: EL MÉTODO CIENTÍFICO

1. Explica en qué se diferencia la ciencia de la pseudociencia
2. Contar con tus palabras las distintas etapas del método científico
3. Explica para qué puede servir una tabla de datos e inventa un ejemplo.
4. Explica para qué puede servir una gráfica e inventa un ejemplo.

#### TEMA 2: LA TIERRA EN EL UNIVERSO

5. Desarrolla en qué consiste la teoría del Big Bang
6. Define astronomía
7. Establece 4 diferencias entre el modelo Geocéntrico y el Heliocéntrico
8. Cita qué tienen en común el modelo Geocéntrico y el Heliocéntrico
9. Define año luz y unidad astronómica
10. Relaciona en una frase los conceptos galaxias y estrellas.
11. Define: Vía Láctea, Grupo Local y constelaciones
12. Dibuja la Vía Láctea indicando sus partes.
13. Explica qué es una constelación y por qué, en realidad las estrellas que las forman no están juntas.
14. Nombra los planetas del Sistema Solar en orden según su proximidad al Sol.
15. Describe los dos movimientos principales que realizan los planetas.
16. Explica que tienen que ver los conceptos “año” y “día” con los distintos movimientos de los planetas.
17. Explica qué es un año bisiesto.
18. Dibuja el Sol y la Tierra en su movimiento de rotación de manera que puedas explicar a qué se debe la existencia de las estaciones.
19. Escribe en orden las fases de la Luna
20. Dibuja cómo se ve la luna desde la Tierra en cada de sus fases.
21. Dibuja cómo están la Tierra, el Sol y la Luna en un eclipse de Sol
22. Dibuja cómo están la Tierra, el Sol y la Luna en un eclipse de Luna
23. Explica con tus palabras en qué se notan las mareas cuando estás en zonas de costa.

#### TEMA 3: LA GEOSFERA

24. Cita los cuatro componentes o capas que se pueden diferenciar en la Tierra.
25. Define geosfera, atmósfera, hidrosfera y biosfera

26. Dibuja las capas de la geosfera y nombra sus partes.
27. Di qué se estudia en el método sísmico para conocer cómo es el interior de la Tierra.
28. Define qué es un mineral.
29. Diferencia las propiedades de los minerales: Dureza y Tenacidad
30. Explica qué significa hacer un uso sostenible de los recursos minerales
31. Define qué es una roca
32. Enumera los tres tipos de rocas existentes.
33. Explica cómo se forman las rocas ígneas o magmáticas.
34. Explica cómo se forman las rocas sedimentarias.
35. Explica cómo se forman las rocas metamórficas.
36. Diferencia las rocas volcánicas de las plutónicas.
37. Define sedimentos y explica qué relación tienen con las rocas sedimentarias.
38. Desarrolla en qué consiste el ciclo de las rocas.

#### TEMA 4: LA ATMÓSFERA

39. Define qué es la atmósfera.
40. Explica cómo se formó la atmósfera de la Tierra.
41. Nombra los dos gases más abundante de la atmósfera terrestre indicando cuál es el más abundante de los dos.
42. Nombra las tres primeras capas de la atmósfera comenzando por la más baja.
43. Razona por qué es importante el dióxido de carbono para los seres vivos
44. Razona por qué es importante el oxígeno para los seres vivos.
45. Explica a qué llamamos precipitación y enumera en qué tres formas puede darse
46. Nombra 6 medidas que se pueden tomar para prevenir y/o corregir la contaminación atmosférica.
47. Desarrolla en qué consiste el efecto invernadero y enumera dos causas que lo provoquen.
48. Cita 4 consecuencias del calentamiento global provocado por el efecto invernadero.
49. Nombra de qué tipo de radiación solar nos protege la capa de ozono.

---

#### ***segunda evaluación***

---

#### TEMA 5: LA HIDROSFERA

50. Define qué es la hidrosfera.
51. Nombra los tres estados en los que puede estar el agua y di, en la Tierra, dónde podemos encontrar agua en cada uno de esos tres estados.
52. Identifica dónde está la mayoría del agua de la Tierra
53. Identifica dónde está la mayoría del agua dulce de la Tierra
54. Diferencia agua salada y agua dulce.
55. Explica lo que son las aguas subterráneas.
56. Realiza un dibujo de la molécula de agua y escribe su fórmula química
57. Define: fusión, solidificación, vaporización y condensación.
58. Explica qué significa que el agua es incolora, inodora e insípida.
59. Diferencia punto de fusión y punto de ebullición.
60. Explica en qué consiste el ciclo del agua.

61. Relaciona la energía del Sol y la gravedad con el ciclo del agua.
62. Explica en qué consiste la gestión sostenible del agua.
63. Enumera las tres fuentes principales de contaminación de las aguas superficiales.
64. Diferencia potabilización y depuración.

## TEMA 6: LOS SERES VIVOS

65. Enumera las características comunes que tienen todos los seres vivos.
66. Escribe de manera ordenada los niveles de organización de la materia para formar los seres vivos.
67. Enumera los 4 bioelementos más abundantes en los seres vivos y escribe su símbolo químico.
68. Clasifica las biomoléculas que forman los seres vivos en orgánicas e inorgánicas.
69. Enuncia la función de cada una de las biomoléculas orgánicas.
70. Diferencia unicelulares y pluricelulares.
71. Explica qué función tienen cada una de las tres estructuras principales que podemos encontrar en todas las células.
72. Diferencia célula eucariota y célula procariota
73. Diferencia célula animal y célula vegetal.
74. Enumera las tres funciones vitales.
75. Explica en qué consiste la función de nutrición.
76. Explica en qué consiste la función de relación.
77. Explica en qué consiste la función de reproducción.
78. Diferencia anabolismo y catabolismo
79. Diferencia nutrición autótrofa y nutrición heterótrofa
80. Diferencia reproducción sexual y asexual.
81. Identifica para qué sirve la fotosíntesis.
82. Identifica para qué sirve la respiración celular.
83. Diferencia respiración pulmonar, traqueal, cutánea y branquial.
84. Enuncia la función del sistema circulatorio en la nutrición animal.
85. Enumera los dos sistemas que realizan la relación en los animales
86. Define los conceptos: testículos, espermatozoides, ovarios, óvulos, fecundación, ovíparo y vivíparo.

## TEMA 7: LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS. MICROORGANISMOS.

87. Explica de qué se encarga la taxonomía.
88. Define especie.
89. Enumera los 5 reinos
90. Cita el tipo de células que tienen los organismos de cada uno de los 5 reinos.
91. Cita el tipo organización celular que tienen los organismos de cada uno de los 5 reinos.
92. Cita el tipo nutrición que tienen los organismos de cada uno de los 5 reinos.
93. Cita ejemplos de especies de cada uno de los 5 reinos.
94. Define biodiversidad.
95. Define microorganismo y microscopio.

96. Enuncia algo beneficioso que nos puedan aportar los microorganismos.
97. Enuncia algo perjudicial que nos puedan aportar los microorganismos.
98. Dibuja una bacteria típica y nombra sus partes.
99. Diferencia bacterias simbióticas y bacterias parásitas.
100. Explica para qué utiliza el ser humano las levaduras.

---

**tercera evaluación**

---

**TEMA 8: EL REINO DE LAS PLANTAS.**

101. Explica cómo se alimentan las plantas.
102. Enumera los órganos de las plantas vasculares.
103. Explica las tres funciones de la raíz.
104. Dibuja los tres tipos de raíces según su forma.
105. Explica las dos funciones del tallo.
106. Escribe y explica la fórmula de la fotosíntesis.
107. Dibuja una hoja y nombra sus partes.
108. Dibuja una flor y nombra sus partes.
109. Explica en qué consiste la polinización.
110. Explica tres tipos de usos que el ser humano hace de las plantas.

**TEMA 9: LOS ANIMALES INVERTEBRADOS**

111. Destaca y explica al menos 6 características generales de los animales.
112. Diferencia invertebrados y vertebrados.
113. Describe cómo son los poríferos.
114. Dibuja la estructura general de un porífero y nombra sus partes.
115. Describe cómo son los cnidarios.
116. Diferencia pólipos y medusas.
117. Dibuja una medusa.
118. Nombra y diferencia los tres tipos de gusanos.
119. Nombra y diferencia los tres tipos de moluscos.
120. Dibuja cada uno de los tres tipos de moluscos indicando las características que diferencian a unos de otros.
121. Destaca al menos 5 características de los artrópodos.
122. Destaca 4 características de los miriápodos que sirvan para diferenciarlo del resto de los artrópodos.
123. Destaca 4 características de los arácnidos que sirvan para diferenciarlo del resto de los artrópodos.
124. Destaca 4 características de los crustáceos que sirvan para diferenciarlo del resto de los artrópodos.
125. Destaca 4 características de los insectos que sirvan para diferenciarlo del resto de los artrópodos.
126. Explica en qué consiste la metamorfosis.
127. Destaca 3 características típicas de los equinodermos.
128. Dibuja dos tipos diferentes de equinodermos.

## TEMA 10: LOS ANIMALES VERTEBRADOS

129. Indica en qué orden fueron apareciendo los vertebrados en su evolución.
130. Describe cómo es la piel de cada uno de los tipos de vertebrados.
131. Explica cómo respiran cada uno de los tipos de vertebrados.
132. Clasifica los animales vertebrados según sean ectotermos o endotermos.
133. Explica para qué sirven: vejiga natatoria, aletas y línea lateral.
134. Diferencia peces cartilaginosos y peces óseos.
135. Nombra algún ejemplo de anfibio urodelo.
136. Nombra algún ejemplo de anfibio anuro.
137. Diferencia a los quelonios del resto de los reptiles.
138. Diferencia a los ofidios del resto de los reptiles.
139. Diferencia a los saurios del resto de los reptiles.
140. Diferencia a los cocodrilinaos del resto de los reptiles.
141. Describe cómo pueden ser los picos de las aves según su tipo e alimentación.
142. Explica para qué sirven y cómo funciona el buche y la molleja de las aves.
143. Destaca 6 características de los mamíferos que los diferencian del resto de vertebrados.
144. Diferencia marsupiales y placentarios.
145. Diferencia monotremas del resto de mamíferos.

## TEMA 11: LOS ECOSISTEMAS

146. Explica en qué consiste la ecología.
147. Define ecosistema.
148. Diferencia el biotopo de la biocenosis.
149. Diferencia factores abióticos y factores bióticos.
150. Cita ejemplos de distintos factores abióticos de distinto tipo.
151. Define población.
152. Diferencia relaciones intraespecíficas y relaciones interespecíficas.
153. Enuncia un ejemplo de competencia intraespecífica.
154. Enuncia un ejemplo de cooperación.
155. Enuncia un ejemplo de competencia interespecífica.
156. Enuncia un ejemplo de depredación.
157. Enuncia un ejemplo de parasitismo.
158. Enuncia un ejemplo de mutualismo.
159. Enuncia un ejemplo de simbiosis.
160. Enuncia un ejemplo de comensalismo.
161. Enuncia un ejemplo de inquilinismo.
162. Define: productores, consumidores, consumidores primarios, consumidores secundarios y descomponedores.
163. Define red trófica.
164. Explica cómo circula la materia en un ecosistema.
165. Explica cómo fluye la energía en un ecosistema.
166. Explica en qué consiste una adaptación.
167. Enuncia un ejemplo de adaptación morfológica.

168. Enuncia un ejemplo de adaptación fisiológica.
169. Enuncia un ejemplo de adaptación de comportamiento.
170. Nombra tres ecosistemas típicos de Andalucía
171. Explica en qué consiste el desarrollo sostenible.