

اجمالات الفصل الاول

اليوم	التاريخ	النقاط المركزية
ثلاثاء	20\9\7 21	● تابعنا من اللقاء السابق عن التطبيقات العملية وكيفية العمل بها. ● تعرفنا على مساقات حاسوبية للعمل بها وقت تعليم الطلاب. ● تعرفنا عن البورتفوليو وكيفية العمل بها وكيفية ترتيبها وتقسيمها وموعد تسليمها. تكلّمنا عن المدرّبين وعلى الطلاب المتدربين تقسيم أنفسهم.
خميس	20\9\9 21	
ثلاثاء	2\9\14 021	● علمنا عن موقع اسمه سكراتش وكيفية التعامل به وبماذا يفيدنا وقت تعليم الطلاب. ● تكلّمنا عن الجيوبجرا بشكل مختصر. ● قاما المرشدان بتقسيمنا بشكل نهائي وشرح عن تقسيم الصفوف. تكلّمنا انه سيتم تعليم الطلاب عبر الزوم والصفوف السابعة فقط هي التي تتعلم في المدرسة بسبب فيروس كورونا.

	2\9\16 021	احد
• تعارف اسماء مع المرشدين ومعلمين مدرسة سالم. • شرح عن كيفية تقسيم الفرق (كل فرقة تأخذ صف من صفوف السوابع والثامن والتاسع). • تعليمات عن كل معلم رياضيات وحاسوب أي صف يعلم وكيفية التواصل معه من اجل الحصص. • شرح بسيط عن تعليمات برنامج التربية للرياضيات والتعليم العالي وفعاليات ومبادرات وشرح عن فعاليات للطلاب. • شريط تمرير عن التطبيقات وشرح عن المقالات في الموقع. • قام المرشد نمر بشرح عن فعاليات الحاسوب الانترنيتية. • تقسيم المواضيع الرياضية التي يعلمها كل صف. • وشرح باختصار عن مجمع الأدوات الرقمية وتسمية البرنامج mc. • قاموا معلمين مدرسة سالم بالشرح عن تسلسل المواضيع التعليمية وتوجهاتهم المهنية.	2\9\21 021	ثلاثاء
• اللقاء كان عن طريق الزوم • الأستاذ تطرق في الاجمال عن أهمية تسليم خطط الدروس في الموعد ,	2\9\28 021	ثلاثاء

واهمية ان نبلغه قل بيوم عن البرنامج . ● علينا الالتزام والتطبيق في ملاحظات المعلم المدرب والمرشد . ● الانتباه لمعايير التقييم . ● الانتباه للتخطيط والتنفيذ على ارض الواقع . ● تسليم تفكير انعكاسي واحد لكل أسبوع . ● تعبئة النقاط في كل أسبوع على ملف اكسل . ● عند مشاهدة زميل يجب تسجيل نقاط مركزية عن أشياء لفت انتباهنا خلال تعليمها .		
● تم اللغاء اللقاء الوجيه في المدرسة وعقد لقاء متزامن عبر منظومة الزوم بلا منه بسبب التقييدات الجديدة لفيرس كورونا .	2\10\5 021	ثلاثاء
● في الاجمال قمنا في بدايته كل مجموعة تكلمت عن يومها كيف كانت وما هي النقاط الجيدة والنقاط الغير جيدة .	\10\12 2021	ثلاثاء

● تطرق المرشد الى أهمية التعامل مع الطلاب . ● وقام المرشد بسؤالنا ماذا أضاف لنا هذا اليوم وبماذا ساهم . ● قام المرشد بذكر نقاط مهمه خلال تعليمنا وهي : محاولة تفعيل الطلاب , الشخصية القوية , تقسيم اللوح واستخدام أقلام اللوح الملونة , التعاون بين الطلاب المتدربين . ● السابيات : في درس الهندسة يجب استخدام أدوات الهندسة . ● يجب استخدام التكنولوجيا ● الانتباه لمجريات الأمور في الدرس . ● يجب التنقل بين السطور . ● يجب تنظيم الوقت . ● يجب تفعيل الطلاب على اللوح . ● عند سؤال للطلاب يجب كتابته على اللوح .		
اللقاء كان في الكلية . ● في اللقاء قام المرشدين بالشرح لنا عن مشروع التخرج وماذا يجب ان يكون مواجد به .	10\19 2021	ثلاثاء

● وقام بشرح لنا عن البورت فوليو وعلى ماذا يحوي . ● أيضا شرحوا لنا عن المبادرات . ● وقمنا بالتعلم على الاكسل مع الدكتور نمر .		
● في الحصة السادسة كنا مع الصف السابع ومع المرشدين في غرفة الحاسوب , وقمنا بمشاركة الطلاب في التعلم على الاكسل . ● قمنا بالتطرق الي مشروع سد الفجوات . ● ومن ثم قمنا بإجمال مع المرشد عثمان وتطرقنا الى : ● يجب تفعيل الطلاب , هذا شيء مهم واساسي في الحصة . ● يجب التدريج في الأسئلة من البسيط الى الصعب . ● التعامل مع ظروف غير متوقعة . ● يجب تحضير خطة درس بديلة لحالة الطوارئ . ● تلخيص أفكار مركزية على اللوح .	\10\26 2021	ثلاثاء

● يجب التأكد من أقلام اللوح قبل استخدامها . ● يجب الحوار والمناقشة مع الطلاب . ● تنمية مهارات التعلم . ● يجب استخدام أدوات الهندسة .		
● لم يكن أجمال بسبب وجود اجتماع للمرشدين في الكلية .	20\11\21	ثلاثاء
● في البداية قمنا بالتطرق عن المبادرات وانه يجب علينا ان نبلور مبادرة ويجب البدء فيها . ● تطرقنا الى انه يجب التبديل بين بعضنا المتدربين في تبديل الحصص . ● تكلم المدير حماد عن نظام المدرسة وقام بشركنا على مجهودنا . ● قام الأستاذ وسام بشرح عن الحصص الفردية وعن تقسيمها . ● وقام الدكتور نمر في توزيع المبادرات علينا وكل مجموعة من الطلاب لمعلم مدرب .	20\11\9 21	ثلاثاء
● لم يكن اجمال بسبب اجتماع للمرشدين في الكلية	2\11\16 021	ثلاثاء

● في البداية تطرقنا لمشكلة حصص الفردية وعدم سماح المعلمين للطلاب الخروج . ● قمنا بالتحدث عن مشروع سد الفجوات . ● قام سفيان واياه بعرض موقعهم الذي يعملون عليه لمشروع سد الفجوات . ● طرح أفكار لبناء وحدة من قبل الدكتور نمر . ● وبعدها قمنا بالإجمال مع الأستاذ عثمان وتطرقنا الى النقاط التالية: ● اخذ راينا بشكل عام عن التطبيقات . ● وقامت بعض زميلاتي في ذكر نقاط معينه في تعليم موضوع لطلاب وماذا يجب عليها ان تبدأ فيه , وقام الأستاذ بإعطائها أفكار وطرق لتعليم الموضوع .	2\11\23 021	ثلاثاء
● في البداية كان الاجمال مع الفرقتين ومع المرشدين وتطرقنا الى هذه النقاط :	2\11\30 021	الثلاثاء

- انه في تاريخ 4.1.2021 يوجد لقاء في الكلية وفي سوف يتم عرض المبادرات لكل مجموعة .
- وذكر انه يجب علينا توثيق كل لحظه خلال المبادرة .
- قمنا بمشاهدة بعض المبادرات لطلاب من السنة السابقة .
- ومن ثم انتقلنا الى اجمال مع استاذ عثمان :
- في البداية تكلمنا عن ملف المشاركة وانه يجب ان نقوم بتعبئه .
- وقام الأستاذ بذكر نقاط عن الطلاب الذي قام بمشاهدتهم وهي :
- يجب ان تكون الأهداف واضحة .
- الخطة يجب ان تكون مفصلة وواضحة .
- يجب تسليم خطط الدروس في الوقت .
- درس الهندسة يجب ان يكون فيه أدوات ومسطرة .
- دمج التكنولوجيا في الدرس ضروري .

● تفعيل الطلاب وتعزيز الطلاب . ● الانتباه للثروة اللغوية . ● الانتباه للتسلسل الدرس والمواد .		
● تعرفنا على مسابقات أنترنتية وكيفية التعامل بها وشرح عنها. ● تعرفنا أكثر عن البورتفوليو وشرح باختصار عن الاجمال والتفكير الانعكاسي الخ.. ● قمنا بتقسيم الطلاب المتدربين الى مجموعات. ● وشرح عن المعلمين المدربين. ●	2\12\7 021	الثلاثاء
● تكلمنا عن المبادرات والمواقع التي قاموا بها طلاب القاسمي. ● مشاهدة الموقع الذي يخص موضوع العنف والتسامح والعباب محوسبة. ● كيفية العمل على المبادرات بالشكل الصحيح. ● شرح عن مبادرة غرفة الهروب.	\12\14 2021	الثلاثاء

● إعطاء أفكار لأسئلة تفكيرية رياضية لكي نضعها في المبادرات. ● تقييم المرشد عن مواقع الوحدات التي قمنا انا وزملائي ببنائها. ● حل سؤال تفكيري بطريقة سقراط. ●		
● لم يكن اجمال	\12\28 2021	الثلاثاء
● تطرقنا الى الكتاب الرقمي. ● وعرض طلاب القاسمي المبادرات المختلفة التي قاموا ببنائها. ● إعطاء الملاحظات على المبادرات ونقاط للتحسين. ● تطرقنا الى متطلبات البورتفوليو وكيفية العمل بها بالشكل الصحيح. ● تحدثنا عن المبادرات الفردية ومشروع سد الفجوات. ● التحدث عن مبادرة ظاهرة العنف. ● والتكلم عن الفعاليات لا منهجية.	20\1\4 22	الثلاثاء
● إعطاء أفكار لفعاليات ذو مستوى جيد للحزازير والاسئلة للمبادرات.	20\1\11 22	الثلاثاء

- إعطاء عدة برامج ومواقع ذو مستوى جميل وملفت للنظر لاستعماله في الأسئلة.
- التكلم عن مبادرة محاربة العنف.
- عرض شرائح وعارضات عن ظاهرة العنف (ومقالات ومؤسسات).
- مقالات حول رأي رجال الدين في ظاهرة العنف.
- تجميع المواد والملفات عن العنف.
- التكلم عن مواد إحصائية عبر الزمن لمكافحة العنف.
- نماذج لمواقع التي يمكن المساعدة بمبادرة العنف.
- التكلم عن اختيار عناوين مناسبة للعنف والتسامح.
- التحدث عن التصنيفات والمؤسسات.
- اختيار كلمات ملائمة للموقع عن العنف.
- اختيار كلمات وفعاليات إيجابية للموقع التي تجعل الطالب لا يشعر بالخوف.
- الجلوس مع رجال الدين التي يمكن مساعدتنا وشرح التسامح من خلال القرآن الكريم التي سنضعها في الموقع.
- الانتباه في أدوات الترقيم والاحرف.

