

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)

Факультет іноземних мов
Кафедра Романської філології та перекладу

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Методика організації позакласної роботи
(обов'язкова циклу загальної (професійної) підготовки)

Освітньо-професійна програма

Французька мова та література та друга іноземна мова

Спеціальність **014 Середня освіта**
Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Рівень вищої освіти **другий магістерський**

Факультет **Іноземних мов**
Мова навчання **французька**

Розробники:

Смірнова М.Р., доцент кафедри романської філології та перекладу , к. філол. наук, доцент

Профайл викладача (-ів)

Смірнова М.Р. http://french.chnu.edu.ua/?page_id=546

Контактний тел. тел. +380372584736

E-mail: kafedrafm@yahoo.fr

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2052>

Консультації

Очні консультації: за попередньою домовленістю

Онлайн-консультації: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2052>

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни):

Під час вивчення курсу, студенти мають можливість ознайомитись із формами, видами та методами позакласної роботи з іноземної мови, методикою її організації у загальноосвітній школі; вивчають новітні підходи організації позакласної роботи з іноземної мови із залучення інформаційних технологій. Вивчення курсу передбачає формування практичних вмінь використовувати теоретичні знання в навчально-виховному процесі, враховуючи специфіку видів позакласної роботи, поєднувати процес навчання з вихованням та розвитком творчих здібностей учнів.

2. Мета навчальної дисципліни:

Вивчення курсу "Методика організації позакласної роботи" має на меті ознайомлення з особливостями позакласної роботи з іноземної мови, організацією, плануванням та змістом роботи гуртків, клубів різного профілю, питаннями лінгвістичної та лексико-країнознавчої освіти і виховання учнів, організацією роботи на навчально-дослідній ділянці, проведенням лінгвістичних спостережень, зокрема, з організацією роботи в позакласний час з обдарованою молоддю.

3. Завдання :

Основні завдання курсу – здійснити теоретичну та методичну підготовку майбутніх учителів до проведення позакласних занять з іноземної мови в школі; ознайомити з формами і методами позакласної роботи з іноземної мови, допомогти студентам знайти найбільш раціональну методику їх проведення; навчити складати плани роботи гуртка, сценарії масових заходів; учити творчо підходити до організації позакласних занять.

В ході опанування курсу здобувачі освіти формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності відповідно до ОПП з цієї спеціальності, а саме:

ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК 11. Здатність досліджувати, проєктувати, організовувати, адаптувати та контролювати навчальний та навчально-виховний процес на основі базових принципів навчання іноземних мов, сучасних методів, технологій і засобів навчання.

СК 12. Здатність керувати навчальним та навчально-виховним процесом, вносити до навчальних планів методично правильні корективи з метою досягнення бажаного результату навчання відповідно до цілей навчання іноземної мови.

4. Пререквізити:

Курс базується на основі знань з методики викладання іноземної мови, педагогіки, психології та ін. Крім того, матеріал курсу тісно пов'язаний підготовкою студентів до проходження педагогічної практики, написання магістерської роботи.

5. Результати навчання

Курс сприяє досягненню здобувачами освіти практичних результатів навчання, передбачених ОПП, а саме:

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземними мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами;

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження з обраної спеціалізації.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки з обраної спеціалізації.

Студенти повинні **знати**: основні форми і методи позакласної роботи з іноземної мови, методику організації індивідуальної, групової та масової позакласної роботи з іноземної мови.

Студенти повинні **вміти** планувати й організовувати масові заходи, заняття гуртків, екскурсій, науково-дослідну роботу відповідно до індивідуальних і вікових особливостей учнів.

Під час вивчення курсу, студенти мають можливість ознайомитись із формами, видами та методами позакласної роботи з іноземної мови, методикою їх проведення у загальноосвітній школі; вивчають новітні підходи до організації позакласної діяльності. Вивчення курсу передбачає формування практичних вмінь використовувати теоретичні знання в навчально-виховному процесі, враховуючи специфіку видів позакласної роботи, поєднувати процес навчання з вихованням та розвитком творчих здібностей учнів; планувати роботу гуртків, клубів, учнівських наукових товариств і реалізувати в навчальному процесі, складати сценарії позакласних заходів, виготовляти наочні посібники тощо.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	5	9	3,0	90	30	–	–	–	60	-	іспит
Заочна	5	9	3,0	90	8	-	-	-	82	-	іспит

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Методика організації позакласної роботи: предмет, завдання курсу		4				6	12	2				10
Тема 2. Психологічні та дидактичні аспекти організації позакласної роботи		4				8	11	1				10
Тема 3. Систематичні форми організації позакласної роботи		4				8	11	1				10
Тема 4. Епізодичні форми організації позакласної роботи		4				8	11	1				10
Разом за змістовим модулем 1	46	16				30	45	5				40
Змістовий модуль 2.												
Тема 1. Методика організації масової позакласної роботи		4				8	11	1				10
Тема 2. Методика організації групової позакласної роботи		4				8	11	1				10
Тема 3. Методика організації індивідуальної позакласної роботи		4				8	11	1				10
Тема 4. Модульний контроль		2				6	12					12
Разом за змістовим модулем 2	44	14				30	45	3				42

Усього годин	90	30				60	90	8				82
--------------	----	----	--	--	--	----	----	---	--	--	--	----

3.3. Теми лекційних занять

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Методика організації позакласної роботи: предмет, завдання курсу

1. Предмет курсу «Методика організації позакласної роботи»
2. Завдання курсу «Методика організації позакласної роботи»
3. Зміст курсу «Методика організації позакласної роботи»

Тема 2. Психологічні та дидактичні аспекти організації позакласної роботи

1. Функції позакласної роботи
2. Психологічні аспекти організації позакласної роботи
3. Принципи організації позакласної роботи

Тема 3. Систематичні форми організації позакласної роботи

1. Організація та планування роботи мовних гуртків та товариств
2. Організація роботи шкільної преси

Тема 4. Епізодичні форми організації позакласної роботи

1. Методика організації мовних конкурсів та олімпіад
2. Методика організації тижнів іноземної мови
3. Методика організації свята іноземної мови

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Тема 1. Методика організації масової позакласної роботи

1. Організація тематичних вечорів
2. Організація фестивалів іноземної мови

Тема 2. Методика організації групової позакласної роботи

1. Методика організації роботи театального гуртка іноземною мовою
2. Методика організації роботи літературознавчого гуртка іноземною мовою
3. Методика організації роботи комбінованого гуртка іноземною мовою

Тема 3. Методика організації індивідуальної позакласної роботи

1. Методика організації науково-дослідної роботи іноземною мовою
2. Методика організації перекладацької роботи іноземною мовою

Тема 4. Модульний контроль

3.2.2. Самостійна робота <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2052>

№ з/п	Назва теми	К-ть годин	
		ден	заочн.
1.1	Предмет курсу «Методика організації позакласної роботи»	2	3
1.2	Завдання курсу «Методика організації позакласної роботи»	2	3
1.3	Зміст курсу «Методика організації позакласної роботи»	4	4
2.1	Функції позакласної роботи	2	3
2.2	Психологічні аспекти організації позакласної роботи	2	3
2.3	Принципи організації позакласної роботи	4	4
3.1	Організація та планування роботи мовних гуртків та товариств	5	5
3.2	Організація роботи шкільної преси	5	5
4.1	Методика організації мовних конкурсів та олімпіад	2	3
4.2	Методика організації тижнів іноземної мови	2	3
4.3	Методика організації свята іноземної мови	2	4
5.1	Організація тематичних вечорів	2	5
5.2	Організація фестивалів іноземної мови	2	5
6.1	Методика організації роботи театального гуртка іноземною мовою	2	3

6.2	Методика організації роботи літературознавчого гуртка іноземною мовою	2	3
6.3	Методика організації роботи комбінованого гуртка іноземною мовою	4	4
7.1	Методика організації науково-дослідної роботи іноземною мовою	2	5
7.2	Методика організації перекладацької роботи іноземною мовою	2	5
8	Модуль-контроль	12	12
	Разом	60	82

4. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

4. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Поточний контроль здійснюється в усній та письмовій формах.

Усна форма контролю:

- опитування,
- бесіда-обговорення вивченого/нового матеріалу.

Письмовий контроль:

- тести.

Засоби оцінювання

Засоби оцінювання та демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Шкала оцінювання: національна та ЄKTC

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Загальна оцінка складається з оцінки за семестрову роботу (60 балів) та оцінки за залік (40 балів).

Семестрова робота оцінюється за двома критеріями:

1. Виконання тестових завдань – 30 балів.
2. Усні відповіді на семінарських заняттях (представлення проектів, участь у тренінгах) – 30 балів.

На залік виносяться розв'язання тестів з теоретичних питань курсу та виконання практичної розробки з методики організації виховної діяльності (40 балів).

- Тести у системі Moodle (20 балів):
- Критерії оцінювання розробки з методики організації виховної діяльності (20 балів):

1. Зміст – 5 балів.
2. Структура (титольна сторінка, вступ, основна частина, список літератури) – 5 балів.
3. Усний виступ – 10 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Залік	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	100
7	7	8	8	10	10	10		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання.

Очна форма: Навчальна аудиторія з дошкою. Комп'ютер, відеопроєктор. Мережа Інтернет. Інтернет-сторінка дисципліни на платформі Moodle.

Дистанційна форма: Комп'ютер, відеокамера, мікрофон. Мережа Інтернет. Відеозв'язок на платформі Google Meet. Текстова інформація та інтерактивна робота зі студентами на Інтернет-сторінці дисципліни на платформі Moodle.

Політика курсу. Відповідає чинним нормативно-правовим документам України, стандартами вищої освіти, Етичному кодексу та Положенням щодо прав та обов'язків, правил поведінки, академічної доброчесності, доступу до навчання осіб з обмеженою мобільністю та ін. нормативно правовим документам, затвердженим в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (див. докладні <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>)

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять продовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття або у формі письмової роботи.

Питання, які виносяться на залік

1. Предмет курсу «Методика організації позакласної роботи»
2. Завдання курсу «Методика організації позакласної роботи»
3. Зміст курсу «Методика організації позакласної роботи»
4. Функції позакласної роботи
5. Психологічні аспекти організації позакласної роботи
6. Принципи організації позакласної роботи
7. Організація та планування роботи мовних гуртків та товариств
8. Організація роботи шкільної преси
9. Методика організації мовних конкурсів та олімпіад
10. Методика організації тижнів іноземної мови
11. Методика організації свята іноземної мови
12. Організація тематичних вечорів
13. Організація фестивалів іноземної мови
14. Методика організації роботи театального гуртка іноземною мовою
15. Методика організації роботи літературознавчого гуртка іноземною мовою
16. Методика організації роботи комбінованого гуртка іноземною мовою
17. Методика організації науково-дослідної роботи іноземною мовою
18. Методика організації перекладацької роботи іноземною мовою

5. Рекомендована література

5.1 Базова

Основна література

Література до змістового модулю 1

1. Ариян М.А. Лингвострановедение в преподавании иностранного языка в старших классах // Иностр. яз. в школе. - 1990. - № 2. - С. 21-25.
2. Бех П.О., Биркун Л. В. Концепція викладання іноземних мов в Україні // Іноземні мови. - 1996. - № 2. - С. 3-8.
3. Давыдова М.А. Деятельностная методика обучения иностранным языкам. -М.: Высш. школа, 1990. - 172 с.
4. Демьяненко М.Я., Лазаренко К.А., Мельник С.В. Основы общей методики обучения иностранным языкам. - К.: Вища школа, 1984. - 255 с.
5. Державна національна програма "Освіта". Україна XXI століття. - К.: Райдуга, 1994. - 61 с.
6. Державний освітній стандарт з іноземної мови (загальна середня освіта) V-IX класи / Керівн. автор. колективу С.Ю.Ніколаєва. - К.: Ленвіт, 1998. - 32 с.
7. Добра О.Й. Роль позакласної роботи у здійсненні комунікативних цілей оволодіння англійською мовою / О.Й. Добра // Іноземні мови. – 2008. – №2. – С.12 – 13.
8. Друзь З.В. Виховні технології в сучасній школі / З.В.Друзь. –Кривий Ріг: КДПУ, 2005. – 256 с.

9. Єрмоленко Л.П. Комунікативна компетенція засобами позакласної роботи з англійської мови / Л.П. Єрмоленко. – Х. : Вид. група «Основа», 2011. — 80 с.
10. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. - М.: Просвещение, 1991. - 220 с.
11. Казачінер О.С. Позакласна робота з англійської мови в початковій школі / О. С. Казачінер. – Х. : Вид. група "Основа", 2010. – 128 с.
12. Калечиц Т.Н. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися / Т.Н.Калечиц, З.А.Кейлина. – М.: Просвещение, 1980. – 110 с.
13. Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності: Проект / ред. О.В.Сухомлинська // Педагогічна газета Академії педагогічних наук України. – 2000. - №6 (72). – червень. – С. 4 – 6.
14. Ляховицький М.В. Методика преподавания иностранных языков. - М.: Высш. школа, 1981. - 159 с.
15. Мокроусова Г.И., Кузовлева Н.Е. Организация внеклассной работы по немецкому языку. - М.: Просвещение, 1989.
16. Нікітенко В. А. «Сучані технології проведення позакласної роботи з англійської мови» [Електронний ресурс]: <http://www.psyh.kiev.ua/>
17. Ніколаєва С. Ю. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Підручник. – Вид. 2-ге, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С. Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.
18. Плахотник В.М. Навчання іноземних мов у середній школі: концепція та її реалізація // Іноземні мови. - 1995. - № 1. – С. 9 -12.
19. Якушина Л.З. Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку. - М.: Просвещение, 1990. - 102 с.

Література до змістового модулю 2

1. Близнюк О.І., Панова Л.С. Ігри у навчанні іноземних мов: Посібник для вчителів. - К.: Освіта, 1997. - 64 с.
2. Давыдова М.А. Деятельностная методика обучения иностранным языкам. -М.: Высш. школа, 1990. - 172 с.
3. Добра О.Й. Роль позакласної роботи у здійсненні комунікативних цілей оволодіння англійською мовою / О.Й. Добра // Іноземні мови. – 2008. – №2. – С.12 – 13.
4. Єрмоленко Л.П. Комунікативна компетенція засобами позакласної роботи з англійської мови / Л.П. Єрмоленко. – Х. : Вид. група «Основа», 2011. — 80 с.
5. Казачінер О.С. Позакласна робота з англійської мови в початковій школі / О. С. Казачінер. – Х. : Вид. група "Основа", 2010. – 128 с.
6. Калечиц Т.Н. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися / Т.Н.Калечиц, З.А.Кейлина. – М.: Просвещение, 1980. – 110 с.
7. Лебедева Л.Д. Арт-терапия в педагогике / Л.Д.Лебедева // Педагогика. – 2000. - №9. – С. 25-29.
8. Мокроусова Г.И., Кузовлева Н.Е. Организация внеклассной работы по немецкому языку. - М.: Просвещение, 1989.
9. Нікітенко В. А. «Сучані технології проведення позакласної роботи з англійської мови» [Електронний ресурс]: <http://www.psyh.kiev.ua/>
10. Співаковська-Ванденберг Є.О. Використання комп'ютерних технологій у розвитку молодших школярів / Є. О. Співаковська-Ванденберг // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – №7 – С.35 – 40.
11. Стах С. А. Проектна діяльність у класній та позакласній роботі з англійської мови як один із засобів виховання особистості/ С. А. Стах //Рідна школа: Науково-педагогічний журнал. – Київ: Видавниче підприємство "Деміур". – 2005. – С. 18 – 20.
12. Якушина Л.З. Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку. - М.: Просвещение, 1990. - 102 с.

5.2 Допоміжна

1. Бех І.Д. Особистісно зорієнтоване виховання: Науково-метод. посібник. – К.: ІЗМН, 1998. – 204 с.
2. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. – М.: Просвещение, 1987. – 190 с.
3. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. – М., 1994. – 208 с.
4. Кнебель М.О. Поэзия педагогики. – М.: Всероссийское театральное общество, 1984. – 327 с.
5. Коваль А.П. Ділове спілкування. – К.: Либідь, 1992. – 280 с.
6. Кондрашова Л.В. Методика подготовки будущего учителя к педагогическому взаимодействию с учащимися. – М., 1990. – 158 с.
7. Нечепоренко Л.С. Педагогічний пошук. – Харків, 1993. – 26 с.
8. Орієнтовний зміст виховання в національній школі: Методичні рекомендації / Кол. авт. за заг. ред. Е.І. Коваленко. - К.: ІЗМН, 1996. - 136с.
9. Пасинок В.Г. Любов до професії вчителя як основна умова формування педагогічної майстерності. – В кн.: Наукові записки кафедри педагогіки. – Вип.1. – Харків: ХДУ, 1996. – С. 68-75
10. Педагогика для всех. Афоризмы и мысли. – Минск: Нар. асвета, 1984. – 192 с.

6. Інформаційні джерела

1. Електронна бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова - www.npu.edu.ua (elib@npu.edu.ua)
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: URL: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=laws/education/prof>

3. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=laws/education/prof-tech/6/0001>
4. Національна доктрина розвитку освіти в Україні. [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: <http://ocvita.in.ua/index.php?option>.
5. Організація позакласної роботи в сучасному навчальному закладі як інноватика в освітньому просторі : реком. список л-ри / уклад.: С. Н. Грипич, О. В. Слобода, Л. В. Ковальчук. – Рівне : РДГУ, 2014. – 15 с. – (Серія «Педагогічна інноватика»).