軼事紀錄表

授課教師 （主導的教師）		任教 年級		任教領域 /科目	
觀課人員					
教學單元		教學節次		共___節 本次教學為第___節	
公開授課/教學觀察日期	___年___月___日	地點			
備註:本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					

時間	事實摘要敘述 （可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）		備註
	教師教學行為	學生學習行為	

語言流動量化分析表

授課教師 （主導的教師）		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課人員					
教學單元		教學節次		共___節 本次教學為第___節	
公開授課/教學觀察 日期	___年___月___日	地點			
備註:本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					

一、「教師對學生」語言流動-觀察統計			二、內容分析
□1.學生性別	□男	( )人次/節	□1.語言流動的性別人數差異度不高 分析:_____ □2.語言流動的性別人數有特別喜好 分析:_____ □3.其他 分析:_____
	□女	( )人次/節	
□2.學生座位	□前方	( )人次/節	□1.語言流動與學生座位差異度不高 分析:_____ □2.語言流動與學生座位有特別關聯性 □(1)偏重前方座位的學生 □(2)偏重中間座位的學生 □(3)偏重後方座位的學生 分析:_____ □3.其他 分析:_____
	□中間	( )人次/節	
	□後方	( )人次/節	
□3.發起對象	□教師發起	( )人次/節	語言流動發起對象分析 □(1)教師發起的次數較多 □(2)學生發起的次數較多 □(3)教師或學生發起的次數無明顯差異 分析:_____
	□學生發起	( )人次/節	
□4.其他:			

1.須一併檢附「語言流動」之原始觀察記錄。
2.可使用本量化分析表填寫, 或另外使用其他版本之「語言流動量化分析表」(二擇一)

在工作中量化分析表

授課教師 （主導的教師）		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課人員					
教學單元		教學節次		共___節 本次教學為第___節	
公開授課/教學觀察 日期	___年___月___日	地點			
備註:本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					

一、觀察統計

□1.時間 （可自行增列）	(1) 第一輪觀察時間: ___點___分	①A專注認真共()人 ②O非工作中共()人 ③H尋求協助共()人 ④其他:()人
	(2)第二輪觀察時間: ___點___分	①A專注認真共()人 ②O非工作中共()人 ③H尋求協助共()人 ④其他:()人
	(3)第三輪觀察時間: ___點___分	①A專注認真共()人 ②O非工作中共()人 ③H尋求協助共()人 ④其他:()人
□2.類別	(1)A專注認真共()人次(/節) (2)O非工作中共()人次(/節) (3)H尋求協助共()人次(/節) (4)其他:()人次(/節)	
□3.個別學生 （可自行增列）	(1)(學生姓名或代號)出現在各工作現類別的次數 ①A專注認真共()次(/節) ②O非工作中共()次(/節) ③H尋求協助共()次(/節) ④其他:共()次(/節)	
	(2)(學生姓名或代號)出現在各工作類別的次數 ①A專注認真共()次(/節) ②O非工作中共()次(/節) ③H尋求協助共()次(/節) ④其他:共()次(/節)	
	(3)(學生姓名或代號)出現在各工作類別的次數 ①A專注認真共()次(/節) ②O非工作中共()次(/節) ③H尋求協助共()次(/節) ④其他:共()次(/節)	

二、內容分析

□1.(第一輪/第二輪/……)學生工作表現分析:
□2.(A/O/H/……)學生工作表現分析:
□3.個別學生工作表現分析:
□4.其他:

1.須一併檢附「在工作中」之原始觀察記錄。
2.可使用本量化分析表填寫, 或另外使用其他版本之「在工作中量化分析表」(二擇一)

教師移動量化分析表

授課教師 （主導的教師）		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課人員					
教學單元		教學節次		共___節 本次教學為第___節	
公開授課/教學觀察日期	___年___月___日	地點			
備註:本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					
內容分析					
一、教師移動有特別顯著處, 顯著面向為:(可複選) □(1)學生（例如移動區偏好在某一位、某一組或某一性別之學生） □(2)空間（例如移動區偏好在某一方位或組別） □(3)時間（例如移動發生偏好在某一段教學時段） □(4)其他:					

二、教師移動原因:(可複選)

□(1)教師移動與學生學習專注度有關:_____

□(2)教師移動與教學活動設計有關:_____

□(3)教師移動與班級經營有關:_____

□(4)其他相關原因:

1.須一併檢附「教師移動」之原始觀察記錄。
2.可使用本量化分析表填寫, 或另外使用其他版本之「教師移動量化分析表」(二擇一)

選擇性逐字紀錄表

授課教師 （主導的教師）		任教 年級		任教領域 /科目	
觀課人員					
教學單元		教學節次		共___節 本次教學為第___節	
公開授課/教學觀察 日期	___年___月___日	地點			
備註:本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					
1、 教學活動紀錄					
2、 資料分析					

註:請自行依照需要調整表格格式和長度