

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва закладу вищої освіти

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Логопедія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **016 Спеціальна освіта**

зі спеціалізації **016.01 Логопедія**

галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**

(редакція від «05» листопада 2024 р.,
затверджена рішенням Вченої ради Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Голова вченої ради



/Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ/
(протокол № 15 від «4» листопада 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 389 від «5» листопада 2024 р.

Ректор



/Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ/

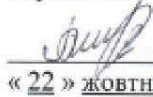
Чернівці – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Гарант ОП

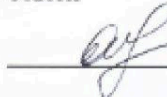
 Інна ПЕРЕПЕЛЮК
« 22 » жовтня 2024 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти

Протокол № 4
від « 22 » жовтня 2024 р.

Завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти

 Марія ОЛШІНИК

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету педагогіки, психології та соціальної роботи
Протокол № 3
від « 23 » жовтня 2024 р.

В.о. голови вченої ради факультету

 Інна ПРОКОП

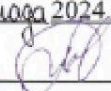
«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

 Ярослав ГАРАБАЖІВ
« 23 » жовтня 2024 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Протокол № 2 від « 1 » листопада 2024 р.

Голова комісії Вченої ради  Мартинюк О. В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Логопедія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 799 від 16.06.2020 р.), Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27.04.2020 р.) проектною групою кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кафедрою педагогіки та соціальної роботи та стейкхолдерами у такому складі:

Гарант освітньо-професійної програми

1. **Інна ПЕРЕПЕЛЮК** – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук.

Члени проектної групи:

1. **Марія ОЛІЙНИК** – завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, доктор педагогічних наук, професор.
2. **Ольга ПАЛАГНЮК** – асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидат психологічних наук.
3. **Людмила ТИМЧУК** – завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор.
4. **Тетяна ШОЛІНА** – головний спеціаліст відділу моніторингу, позапланового контролю закладів освіти та роботи з експертами Управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області.
5. **Юлія СТРУК** – студентка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Рецензії-відгуки представників академічної спільноти:

Світлана ЛИТОВЧЕНКО – доктор педагогічних наук, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка АПН України.

Олена БУЩАК – асистент кафедри спеціальної освіти, Львівського національного університету імені Івана Франка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Любов ГАВРИЛОВА – начальник відділу дошкільної освіти управління освіти Чернівецької міської ради.

Габріела Міхаєла ЛУПАШКУ – спеціальний дитячий садок Фальтічень, Румунія.

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта»	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Кафедра педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<u>Ступінь вищої освіти</u> – Бакалавр <u>Освітня кваліфікація</u> – Бакалавр зі спеціальної освіти (016.01 Логопедія) <u>Кваліфікація в дипломі:</u> Бакалавр. 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиначний. 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО згідно правил прийому); ОС «молодший бакалавр» /ОКР «молодший спеціаліст» / ОПС «фаховий молодший бакалавр». Вимоги до вступу визначаються згідно правил прийому.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/osvitni-prohramy/opp_1_b/
2 – Мета освітньої програми	

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних та соціально активних фахівців, здатних до інноваційної діяльності у професійній сфері, розв'язання складних завдань і практичних проблем спеціальної освіти з метою корекції і компенсації мовленнєвих порушень осіб різних вікових груп із широким доступом до працевлаштування у загальноосвітніх та спеціальних навчально-виховних закладах, інклюзивно-ресурсних та реабілітаційних центрах; участі у формуванні науки, практики та культури європейського рівня у галузі спеціальної освіти та логопедії.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка,

Спеціальність – 016 Спеціальна освіта

Об'єкт вивчення: корекційно-розвивальний та реабілітаційний процеси; теоретико-методичні диференційовані системи попередження і подолання порушень мовленнєвого розвитку та корекційного навчання і виховання осіб з особливими освітніми потребами різних вікових категорій, способи організації ефективної взаємодії учасників освітнього процесу, зумовлені закономірностями та особливостями змісту корекційно-педагогічної діяльності.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і практичні проблеми спеціальної освіти з метою корекції і компенсації порушень мовленнєвого розвитку осіб з особливими освітніми потребами різних вікових груп.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, термінологія, концепції у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, принципи та їх використання, методи корекційної педагогіки та спеціальної психології.

Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи корекційно спрямованого навчання (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, методи організації самостійної роботи, контрольної-оцінювальної), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні, технічні, способи організації корекційного освітнього процесу, технології урочної й позаурочної діяльності у спеціальних закладах освіти та закладах освіти з інклюзивним навчанням. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальна апаратура та інструменти, необхідні у процесі надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами.

Загальний обсяг освітньої програми

Всього – 240 кредитів ЄКТС (7200 год.), із них: обов'язкові компоненти – 180 кредитів ЄКТС (5400 год.), що включають обов'язкові дисципліни – 144 кредитів ЄКТС (4320 год.),

	практична підготовка (практика, курсові роботи) – 36 кредитів ЄКТС (1080 год.); вибіркові компоненти – 60 кредитів ЄКТС (1800 год.)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спрямована на засвоєння сучасних досягнень у галузі спеціальної освіти, набуття комплексу фахових компетентностей з метою забезпечення ефективної організації та здійснення логопедичної діяльності в закладах освіти та позашкільних закладах усіх форм власності та сфер управління.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на набуття необхідних компетентностей для професійної діяльності вчителя-логопеда, необхідних для ефективної, науково обґрунтованої та творчої роботи з особами з порушеннями мовлення, спрямованої на корекцію та/або компенсацію їхніх порушень, зокрема процес навчання ґрунтується на активній взаємодії зі студентським співтовариством та стейкхолдерами Ключові слова: вища освіта, спеціальна освіта, вчитель-логопед, особи з порушеннями мовлення, корекція, компенсація мовленнєвих порушень.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за ОПП «Дошкільна освіта (Логопедія)» та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства у сфері спеціальної освіти та передбачає: - формування та розвиток hard skills (спеціальних вузькопрофесійних умінь та навичок) та soft skills (універсальних надпрофесійних навичок) завдяки реалізації компетентнісного підходу при вивченні обов'язкових та вибіркових дисциплін, використання пошукових методів, проблемного навчання; - значний обсяг практичної підготовки та її інтеграцію з теорією завдяки реалізації практичної діяльності на базі закладів дошкільної, загальної середньої освіти, спеціальних навчально-виховних закладів, інклюзивно-ресурсних, реабілітаційних та навчально-реабілітаційних центрів, позашкільних закладів усіх форм власності та сфер управління; - можливість брати участь у програмах академічної мобільності. Міждисциплінарна та практикоорієнтована підготовка фахівців зі спеціальності 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» реалізується у тісній співпраці зі стейкхолдерами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<i>Сфера працевлаштування</i> – заклади загальної і спеціальної дошкільної та середньої освіти, інклюзивно-ресурсні центри, реабілітаційні центри. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574), бакалавр спеціальної освіти (логопедія) може обіймати такі посади: 2340 – <i>Вчитель-логопед</i> Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр спеціальної освіти може обіймати такі посади: 2352 Special Needs Teachers Фахівець, що здобув кваліфікацію бакалавра за освітньо-професійною програмою «Логопедія», може займати первинні посади у сфері освіти згідно з чинною редакцією Класифікатора України (ДК 003:2010). Подальше навчання Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Академічні права випускників	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; особистісно-орієнтований підхід; індивідуальне та диференційоване викладання яке здійснюється у формі аудиторних та позааудиторних лекцій, практичних занять, творчих індивідуальних і групових завдань, створення науково-пошукових студентських груп, навчальних практик, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, з використанням платформи Moodle ЧНУ та інших можливостей цифрових технологій. Згідно укладених договорів про співпрацю до освітнього процесу залучаються стейкхолдери, а також гостьові лектори.
Оцінювання	Рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, проектна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, курсові роботи, заліки, усні та письмові екзамени, комплексні екзамени тощо. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ЕКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів дефектології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-8. Здатність працювати в команді.
	ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.
	ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК-11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб із особливими освітніми потребами.
	СК-2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.

	СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.
	СК-4. Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб з особливими освітніми потребами.
	СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.
	СК-6. Здатність реалізовувати персоналізовані підходи у процесі надання послуг раннього втручання (відповідно до обраної спеціалізації).
	СК-7. Здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища.
	СК-8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності.
	СК-9. Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.
	СК-10. Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.
	СК-11. Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.
	СК-12. Здатність організовувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції.
	СК-13. Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.
	СК-14. Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так й інші системи цінностей.

		СК-15. Здатність аргументовано відстоювати власні професійні переконання, дотримуватись їх у власній фаховій діяльності.
		СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
		<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</i>
		СК-17. Здатність до проектування індивідуальних траєкторій розвитку, соціальної адаптації та інтеграції осіб з порушеннями мовлення, відповідно до результатів психолого-педагогічної та логопедичної діагностики.
		СК-18. Здатність доцільно добирати і застосовувати психолого-педагогічні та логопедичні технології для корекції мовленнєвого розвитку осіб з різними нозологіями з урахуванням соціально-педагогічного контексту.
7 – Програмні результати навчання		
РН 1		Знати сучасні теоретичні основи спеціальної освіти відповідно до спеціалізації, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження у професійній діяльності, релевантні статистичні методи обробки отриманої інформації, узагальнювати результати дослідження.
РН 2		Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.
РН 3		Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності у контексті професійних завдань.
РН 4		Аргументувати, планувати та надавати послуги раннього втручання відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності й здоров'я дитини.
РН 5		Розуміти принципи, методи, форми та сутність організації освітньо-корекційного процесу в різних типах закладів.
РН 6		Планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей.
РН 7		Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.
РН 8		Організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку, діагностико-консультативну діяльність.
РН 9		Мати навички комплектування та організації діяльності спеціальних закладів освіти, спеціальних груп у закладах дошкільної освіти, спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти тощо.
РН 10		Здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей.

РН 11	Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами
РН 12	Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами.
РН 13	Володіти методиками сприяння соціальній адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності.
РН 14	Реалізовувати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії у ролі вчителя-дефектолога, асистента вихователя закладу дошкільної освіти, асистента вчителя закладу загальної середньої освіти тощо.
РН 15	Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.
РН 16	Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів.
РН 17	Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
РН 18	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності
<i>Результати навчання визначені закладом вищої освіти</i>	
РН 19	Визначати відповідні методи і стратегії роботи на основі результатів психолого-педагогічної та логопедичної діагностики, враховувати індивідуальні особливості, потреби та потенціал розвитку кожної особи
РН 20	Добирати та застосовувати методики психолого-педагогічного і логопедичного обстеження осіб з порушенням мовлення, визначити стан сформованості мовлення у різні вікові періоди; рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та формулювати психолого-педагогічний та логопедичний висновок
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Логопедія» здійснюють провідні фахівці університету, що мають відповідну базову освіту, науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента та науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора. Професорсько-викладацький склад має необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, бере активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники активно впроваджують

	результати наукової діяльності в освітній процес, систематично підвищують професійну кваліфікацію та проходять стажування у закладах вищої освіти, в т.ч. закордонних. Кадрове забезпечення ОП відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучені представники професорсько-викладацького складу інших структурних підрозділів університету, а також гостьові лектори з вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти, зовнішні стейкхолдери.
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Матеріально-технічне забезпечення:</i> Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Логопедія» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в навчальних кабінетах, навчально-науковій лабораторії «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», які оснащені належним обладнанням та устаткуванням (комп'ютерним, мультимедійним). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки: згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)). Наявна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, пункти харчування, спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, гуртожитки).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення:</i> - офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: http://www.chnu.edu.ua/; - офіційний сайт кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти: http://preschool.cv.ua; - наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, фонди якої включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання (вітчизняні та закордонні), довідкову та іншу навчальну літературу (в тому числі в електронному вигляді); - наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, зокрема в системі дистанційного навчання. <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> - робоча програма, силабус з кожної навчальної дисципліни; - електронні навчальні курси (Moodle); - забезпеченість студентів навчальними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи з кожної навчальної дисципліни;

	- методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), - наскрізна програма практичної підготовки, робочі програми практик; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та вищими закладами освіти й науковими установами України: - ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; - Львівський національний університет імені Івана Франка; - Маріупольський державний університет; - Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II; - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; - Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та: - Сучавським університетом імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія); - Університетом Яна Кохановського (м. Кельце, Польща); - Вищою Гданською гуманітарною школою (м. Гданськ, Польща); - Вищою школою соціальних і технічних наук (м. Радом, Польща); - Вищою професійною школою (м. Тарнобжег, Польща); - Поморською академією (м. Слупськ, Польща); - Повітовим центром ресурсів та освітньої допомоги (м. Сучава, Румунія); - Університетом прикладних наук (м. Клагенфурт, Австрія); - Телавським державним університетом імені Якоба Гогобашвілі (м. Телаві, Грузія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

Розподіл змісту освітньої програми
2.1. Перелік компонент освітньої програми
(для повного терміну навчання – 240 кредитів)

Код навч. дисц	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (робота), види практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма контролю
Обов'язкові компоненти				
OK1	2	Актуальні питання історії та культури України	4	екзамен
OK2	3	Філософія	4	екзамен
OK3	1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK4	1,2,3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік (2), екзамен (3)
OK5	1	Педагогіка загальна	5	екзамен
OK6	1	Психологія загальна	5	екзамен
OK7	1	Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта»	3	залік
OK8	1	Основи медичних знань у галузі спеціальної освіти	5	екзамен
OK9	1	Інформаційні технології у роботі сучасного педагога	4	залік
OK10	1	Історія спеціальної педагогіки та спеціальної психології	3	залік
OK11	2	Вікова і педагогічна психологія	5	екзамен
OK12	2	Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами генетики	5	екзамен
OK13	2,3,4,5,6	Логопедія	20	залік (2,4), екзамен (3,5,6)
OK14	2	Основи інклюзивної педагогіки	4	екзамен
OK15	3	Основи невропатології та патофізіології	4	залік
OK16	3	Спеціальна педагогіка	5	екзамен
OK17	3	Логопсихологія	5	екзамен
OK18	4	Спеціальна методика навчання мови та мовлення	5	екзамен

OK19	4	Теорія та методика роботи з батьками дітей з ООП	4	залік
OK20	4	Організація і планування логопедичної роботи	4	екзамен
OK21	4	Дидактичне забезпечення роботи логопеда	4	залік
OK22	5	Діагностика мовленнєвих порушень з логопропедевтикою	5	екзамен
OK23	5	Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення	4	екзамен
OK24	5	Основи наукових досліджень	4	екзамен
OK25	6	Логопедичний масаж та артикуляційна гімнастика	5	екзамен
OK26	6	Спеціальні методики навчання дітей з порушеннями мовлення	5	екзамен
OK27	7	Логоритміка	3	залік
OK28	7	Логопедичні технології	4	екзамен
OK29	7	Рання корекція психомовленнєвого розвитку	3	екзамен
OK30	8	Психодіагностика та корекція осіб з порушеннями мовлення	4	екзамен
OK 31	3,4	Навчальна (пропедевтична) практика	6	залік (3,4)
OK32	5,6	Навчальна (логопедична) практика	8	залік (5,6)
OK33	7	Виробнича (логопедична) практика	8	екзамен
OK34	8	Виробнича (професійно-орієнтована) практика	8	екзамен
OK35	6	Курсова робота зі спеціальної педагогіки та логопедії	3	екзамен
OK36	8	Курсова робота з логопедії та спеціальних методик	3	екзамен
Всього			180 (75%)	
Вибіркові компоненти				
ВК1	2	Дисципліна 1	3	залік
ВК2	2	Дисципліна 2	3	залік
ВК3	3	Дисципліна 3	3	залік
ВК4	4	Дисципліна 4	3	залік

BK5	4	Дисципліна 5	3	залік
BK6	5	Дисципліна 6	3	залік
BK7	5	Дисципліна 7	3	залік
BK8	5	Дисципліна 8	3	залік
BK9	6	Дисципліна 9	3	залік
BK10	6	Дисципліна 10	3	залік
BK11	6	Дисципліна 11	3	залік
BK12	7	Дисципліна 12	3	залік
BK13	7	Дисципліна 13	3	залік
BK14	7	Дисципліна 14	3	залік
BK15	7	Дисципліна 15	3	залік
BK16	8	Дисципліна 16	3	залік
BK17	8	Дисципліна 17	3	залік
BK18	8	Дисципліна 18	3	залік
BK19	8	Дисципліна 19	3	залік
BK20	8	Дисципліна 20	3	залік
		Військова підготовка* 29,0*	Військова підготовка * 29,0*	
Всього			60 (25%)	
АТЕСТАЦІЯ				
	Атестаційний іспит			екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			240	

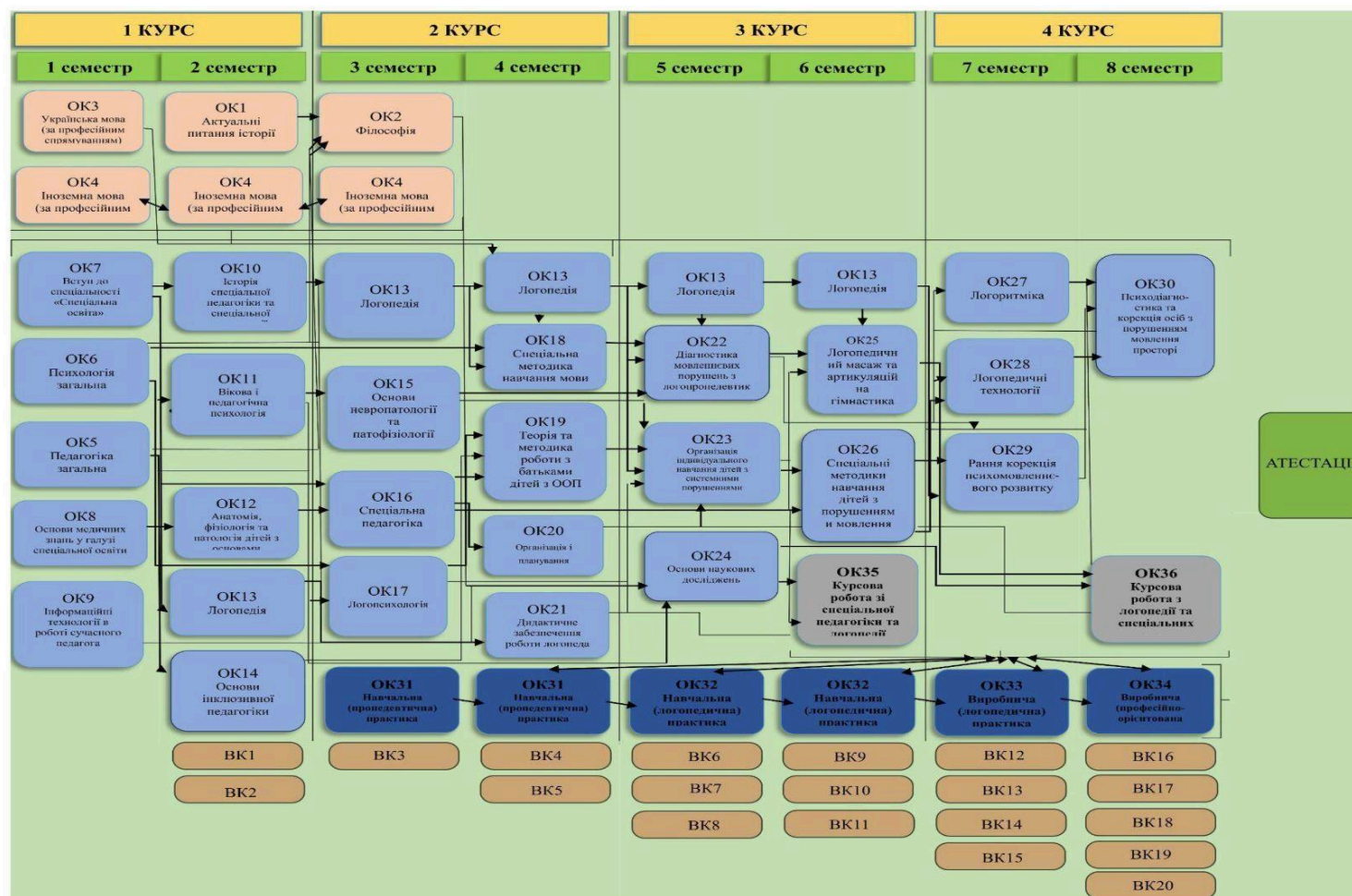
Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти унормовується та регламентується Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin/>).

Згідно вищезазначеного Положення студенти здійснюють вибір дисциплін з переліку, передбаченого освітньо-професійною програмою в обсязі, який складає не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (загалом в обсязі 60 кредитів).

Вибір дисциплін здійснюється на різних рівнях:

- спеціальності (студент обирає дисципліни з каталогу в межах спеціальності, силабуси яких розміщені на сайті кафедри https://docs.google.com/document/d/1_zV7dvkBqE7AH-oWL3sxxK-IJnEn70nP/edit?usp=sharing&ouid=108567089779427532856&rtpof=true&sd=true);
- університету (студент обирає з каталогу загальноуніверситетських дисциплін, силабуси яких розміщені на сайті ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-kursiv/>));
- факультету (студент обирає з каталогу загальнофакультетських дисциплін, силабуси яких розміщені на сайті факультету (<https://ped.chnu.edu.ua/studentu/vybir-dystsyplin/>))

Структурно-логічна схема підготовки фахівця



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Логопедія» спеціальності 016 Спеціальна освіта здійснюється у формі атестаційного іспиту, який передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта та освітньою програмою й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ***Бакалавр. 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія).***

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців, відповідно до положення, затвердженого Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
ІК					•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3К-1																			•					•			•								•	•	•	
3К-2										•		•		•											•						•	•						
3К-3		•	•	•	•	•	•			•			•			•	•					•		•	•					•		•	•	•			•	•
3К-4								•	•		•		•					•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
3К-5	•		•											•				•							•			•					•	•	•	•	•	•
3К-6	•								•												•	•	•	•				•	•			•			•		•	•
3К-7			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•		•	•			•	•	
3К-8																				•	•										•		•		•			
3К-9																					•					•					•			•	•			
3К 10		•				•	•			•	•			•		•	•		•				•							•				•	•			•
3К-11							•		•																•										•	•	•	
СК-1							•	•			•	•	•			•		•									•	•	•	•			•	•	•	•	•	
СК-2					•		•			•		•		•		•								•			•				•	•				•	•	
СК-3						•		•			•	•	•			•	•					•	•		•				•	•	•			•	•			•
СК-4																		•		•	•	•	•		•		•			•	•			•	•			•
СК-5									•				•								•		•				•	•		•				•	•			

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
CK-6													•					•					•						•	•			•					
CK-7													•	•				•		•	•		•			•	•	•		•		•	•					
CK-8															•							•		•						•	•			•	•			•
CK-9																					•		•							•	•			•	•	•	•	
CK-10																		•	•											•	•				•			
CK-11			•	•		•			•							•						•							•	•		•	•					
CK-12													•						•	•								•			•	•						
CK-13							•								•		•		•		•		•				•			•			•		•			
CK-14	•	•																•																		•		
CK-15										•								•				•		•	•	•								•	•			
CK-16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•											•						•	•	•		•	•	•	•	
CK-17													•					•	•				•	•						•				•	•			•
CK-18																		•				•	•		•					•	•			•	•			•

- – компетентність, яка набувається;
- ОК – обов'язкові навчальні компоненти;
- ЗК – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;
- СК – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 1 0	OK 1 1	OK 1 2	OK 1 3	OK 1 4	OK 1 5	OK 1 6	OK 1 7	OK 1 8	OK 1 9	OK 2 0	OK 2 1	OK 2 2	OK 2 2	OK 2 3	OK 2 4	OK 2 5	OK 2 6	OK 2 7	OK 2 8	OK 2 9	OK 3 0	OK 3 1	OK 3 2	OK 3 3	OK 3 4	OK 3 5	OK 3 6	
PH 1													•			•						•			•					•	•			•	•	•	•	
PH 2	•	•			•	•	•		•	•	•		•	•		•	•					•				•					•		•			•	•	
PH 3						•	•	•			•	•	•		•	•	•					•								•	•	•			•	•	•	•
PH 4															•				•	•				•						•	•	•		•	•	•		
PH 5													•	•		•			•	•	•	•		•			•	•	•	•		•	•	•				
PH 6												•						•		•				•	•				•	•				•	•		•	
PH 7	•	•	•	•									•					•							•		•	•				•	•	•	•	•	•	•
PH 8								•			•		•	•			•					•			•					•	•			•	•		•	
PH 9																				•	•														•			
PH 10												•			•			•					•	•	•					•	•		•	•	•		•	
PH 11													•	•				•			•		•		•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	
PH 12																		•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•	•	•				
PH 13																	•										•		•		•			•	•			
PH 14																			•					•			•			•		•						
PH 15	•								•												•				•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•
PH 16		•			•	•	•			•			•	•	•	•											•							•	•		•	
PH 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•								•				•					•	•	•	•			•	•	
PH 18							•		•																•										•	•	•	

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
РН 19													•						•	•			•	•					•			•	•			•
РН 20																	•				•	•		•				•	•			•	•			•

- — програмний результат, який досягається;
- ОК — обов'язкові навчальні компоненти;
- РН — порядковий номер результату навчання у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

Освітньо-професійна програма «Логопедія» – нормативний документ, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Освітньо-професійна програма «Логопедія» розроблена проектною групою кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кафедрою педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та стейкхолдерами.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник проектної групи						
Перепелюк Інна Романівна	доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009 р. спец. «Екологія та охорона навколишнього середовища» кваліф. «Еколог» РН № 36831230 від 30.06.2009 р. Вища школа соціальних і технічних наук /Центр безперервного	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки ДК №048285 від 5.06.2018 р. Тема: «Організаційно-педагогічні умови партнерства дошкільного навчального закладу і сім'ї в Республіці Польща» Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти АД № 004857 від 14 травня 2020 р.	13 р.	Пункти: 4, 7, 10, 12, 14, 19 п. 4 1. <i>Логопедія</i> : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми «Логопедія» / уклад.: М. І. Олійник, Я. А. Танявська, І. Р. Перепелюк, Т. В. Марєєва, Т. А. Колтунович, К. С. Кузнецова. – Чернівці: Видавничо Інформаційний центр «Місто». 2025. – 129 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11660 2. <i>Основи інклюзивної педагогіки</i> : метод. реком. для студентів першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)», 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / Укл. І.Р.	Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна Кохановського в м. Кельце, Польща. Період стажування: з 17.01.2025 р. по 31.01.2025 р. Обмін досвідом, співпраця в дослідженнях та поглиблення знань у галузі логопедії (діагностика / терапія мовленнєвих розладів) з особливим акцентом на практичних та

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		навчання (м.Радом Республіка Польща) 2013р. спец. «Корекційна освіта. Логопедія» кваліф. «Логопедія» № 437 від 09.02.2013 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2017 р. спец. «Дошкільна освіта» кваліф. «Магістр дошкільної освіти, викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь дітей			Перепелюк, Р.В. Олійник, О.В. Палагнюк. Чернівці, 2023. 86 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8917 3. <i>Вступ до педагогічної діяльності</i> : методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.: І.Р. Перепелюк, Х.І. Верєга. Чернівці, 2023. 62 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8884 4. <i>Педагогіка загальна</i> : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / уклад.: Х.І. Верєга, І.Р. Перепелюк. Чернівці, 2023. 56 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8918 5. <i>Основи природознавства з методикою</i> : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» / уклад.: Я.А. Танявська, І.Р. Перепелюк. Чернівці, 2023. 57 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8374 Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів	міждисциплінарних аспектах цієї галузі. Загальний обсяг стажування 3 кредити (90 годин). Сертифікат від 30.01.2025 р. Державна Вища професійна школа імені проф. Станіслава Тарновського м.Тарнобжег (Польща) Тема: «Проблема використання інноваційних технологій в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» Сертифікат від 12.12.2023 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Тема: «Особливості підготовки майбутніх

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		дошкільного віку» М17 № 011011 від 30.01.2017 р.			1. Перепелюк І.Р. <i>Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта»</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=175 2. Перепелюк І.Р. <i>Основи інклюзивної педагогіки</i>: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4565 п. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента – офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Вінарчук Наталії Миколаївни. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх вихователів до здоров'язбережувальної діяльності у закладах дошкільної освіти» за спеціальністю 011 “Освітні педагогічні науки” Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.178 Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, 17.06.2024 р.). URL:https://lnu.edu.ua/thesis/vinarchuk-nataliia-mykolaiyna/ п.10	педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі» Сертифікат №58/21 від 09.06.2021 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					Учасник (співкоординатор) італійсько-українських проектів: «I care in Ukraine: inclusion of children in Ukraine» («Мені не байдуже: інклюзія дітей в Україні» (січень-грудень 2020), «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine» («Підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні» (січень-грудень 2021) п. 12 - Олійник М., Перепелюк І. Рівні та критерії оцінювання якості знань в освітньому процесі сучасних закладів вищої освіти. <i>Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process</i>. Editors: Olha Blaha, Jakub Świerzawski. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 311-320. ISBN 978-83-963977-7-5 URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/93f5b69c2b66d653dd4d3f6f9d71df05.pdf Перепелюк І. Творчість – як показник професійної компетентності вихователя закладу дошкільної освіти. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи</i> : матер. IV-ої Міжнар. наук.-практ. конф. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022 С.82-84. URL: https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfemetsji-22.pdf	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					3. Koltunovych T., Oliinyk M., Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), Lumen Proceedings: Vol. 16. <i>ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School</i>. (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. DOI: https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14 4. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. <i>Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space</i>. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 395–407. ISBN 978-83-66567-33-7 5. Кузенко О.Й., Мацук Л.О., Перепелюк І.Р. Формування комунікативних здібностей дітей дошкільного віку із ЗПР засобами нетрадиційних художніх технік в умовах інклюзивної групи ЗДО. <i>Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти: монографія</i> / [кол. авт.: Гаврилова Н.С., Миронова С.П., Платаш Л.Б., Романюк С.З. та ін.] за заг. Ред. Л.Б. Платаш. Чернівці: Технодрук, 2020. С. 408–418. ISBN 978-617-7611-75-1 6. Sevastiuk M., Perepeliuk I., Hubarieva D. Theoretical and practical principles of primary education in Vasyl	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Олійник Марія Іванівна	Завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, професор	Чернівецьке педагогічне училище, 1989 р. спец. «Виховання в дошкільних установах», кваліф. «Вихователь в дошкільних установах», диплом КТ № 801982 від 28.06.1989 р. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, 1994р., спец. «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліф. «Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь», диплом	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДД № 005487, від 12.05.2016 р. Тема: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в країнах Східної Європи» Професор кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти диплом ДЦ № 001276 від 15.10.2019 р.	25 р.	Пункти: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п. 1 1. B.Zięba-Kołodziej, M. Oliynyk . Helping Children Overcome Socio-Emotional and Behavioral Problems Based on the Kids' Skills Method. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2023. 15(3). P. 31-43. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/751 (WoS) 2. Polishchuk O., Koltunovych T., Andrieieva Y., Heisonyuk N., & Oliynyk M. Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. 14(4). P. 325-352. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644 (WoS) 3. Stawiak-Ososińska M., Oliynyk M. Distance, Lecture Room or Hybrid? - Or the Shape of Future Education at Universities in View of Pedagogy Students Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. 14(1Sup1). P. 01-24. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/534 (WoS) 4. Pasięka N., Romanyshyn Y., Chupakhina S., Oliynyk M. , & Pasięka M. Activation of the Educational Process by Changing the Curriculum in Higher School. Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). 2021. Vol. I: Main Conference (Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021). P. 1350-1364.	Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна Кохановського в м. Кельце, Польща. Період стажування: з 17.01.2025 р. по 31.01.2025 р. Обмін досвідом, співпраця в дослідженнях та поглиблення знань у галузі логопедії (діагностика / терапія мовленнєвих розладів) з особливим акцентом на практичних та міждисциплінарних аспектах цієї галузі. Загальний обсяг стажування 3 кредити (90 годин). Сертифікат від 30.01.2025 р. Педагогічний університет Кракова

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		КЕ № 008429 від 30.06.1994 р. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, 1997 р., спец. «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», кваліф. «Практичний психолог», диплом ДСК ВР № 006307 від 14.06.1997 р.			URL: https://ceur-ws.org/Vol-2870/paper100.pdf (WoS) 6. Savchuk B., Oliynyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol consumption and the soberness movement of rutenians of bukovina in their polyethnic environment in the second half of the 19th-early 20th centuries Rezumat: Consumul de alcool și mișcarea de abstenență la rutenii din Bucovina în a doua jumătate a secolului al XIX-lea-începutul secolului XX, în context multietnic. Codrul Cosminului. 2021. 27(1), P. 105–125. DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006 (Scopus) 7. Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach erhii Karasievych / Tychyna P., Maksymchuk B., Kuzmenko V., Slyusarenko N., Romanyshyna O., Syvokhop E., Kolomiitseva O., Romanishyna L., Marionda I., Vykhreshch V., Oliynyk M., Kovalchuk A., Halaidiuk M., Maksymchuk I. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. 12(4). P. 543-564. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264 (WoS) 8. Ivanchuk, M., Kostashchuk, O., Machynska, N., & Oliynyk, M. Professional Honor in the Pedagogical Activity of the Future Teacher. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2020. 12(1). P. 291-310. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/214 (WoS)	(Польща) Еразмус+Програма KA107 Тема: «Вивчення досвіду підготовки вихователів на факультеті дошкільної та початкової освіти». Сертифікат від 10 березня 2023р. https://drive.google.com/file/d/1YM1pxKrKTGkLeNOTa6wqNRVq2xovA2cb/view Люблінський католицький університет імені Яна-Павла II (м. Люблін, Республіка Польща). Тема: “Опис досліджень, викладацька діяльність” Довідка від 07.04.2022 р

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					9. Кузенко О., Олійник М., Перепелюк І. Упровадження здоров'язберезувальних технологій як чинник ефективного функціонування інклюзивного освітнього простору. Освітні обрії. Івано-Франківськ, 2022. No 1(54). С. 81-84. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.81-84 (Фахове видання, Категорія Б) п.3 Забезпечення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти: курс лекцій / Л.П. Загородня, М.І. Олійник. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. 274 с. 1. Корекційна педагогіка: навчальний посібник / Укладачі: Марія Олійник, Сергій Мединський, Андрій Окопний, Людмила Тимчук. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 180 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7376 2. Психолог у закладі дошкільної освіти (курс лекцій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта»): навчально-методичний посібник / Укл. Олійник М.І., Костик Л. Б., Собкова С. І. Чернівці: Технодрук, 2020. 152 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4299 п.4 1. Психологія загальна : метод. рек. для студентів	Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України Тема: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін». . Свідомство СП 35830447/0828-22 від 18.06.2022 р Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія). Тема: «Супровід викладача в умовах синхронного та асинхронного навчання: проектування

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та спеціальності 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / уклад.: М.І.Олійник, Т.А. Колтунович. Чернівці, 2022. 85 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8909 2. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт на другому (магістерському) рівні вищої освіти для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта : електронне видання / Укл. Т.А.Колтунович, М.І.Олійник, Я.А. Танявська. Чернівці: [б.в.], 2023. 68 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8912 3. <i>Логопедія</i> : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми «Логопедія» / уклад.: М. І. Олійник, Я. А. Танявська, І. Р. Перепелюк, Т. В. Марєєва, Т. А. Колтунович, К. С. Кузнєцова. – Чернівці: Видавничо Інформаційний центр «Місто». 2025. – 129 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11660 п.6 Науковий керівник дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук:	навчального процесу у вищій школі». Довідка № 2394/4/FSE від 26 листопада 2021 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково- педаго- гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					Микитейчук Христини Іванівни – кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки (спеціалізована вчена рада К 35.052.24 у Національному університеті «Львівська політехніка», 22.09.2020 р.). п.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента. - Спеціалізована вчена рада - ДФ 70.145.007 (22.12.2021 р.) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Нказа МОН України № 1214 від 10.11.2021 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-v-yshchoi-kvalifikatsii/2021/11/nakaz-df-vid-101121-1214.pdf) - Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». - Спеціалізована вчена рада - ДФ 70.145.007 (22.12.2021 р.) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія наказу МОН України № 1214 від 10.11.2021 р. п. 8 1. Член редколегії міжнародного журналу соціальних та освітніх інновацій (International Journal of Social and	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					Educational Innovation (IJSEIro) ISSN/ ISSN – L (print): 2392 – 6252, ISSN (online): 2393 – 0373) URL:https://ijsei.wgz.ro/https://media0.wgz.ro/files/media0:58e0b877097b8.pdf.upl/Volume_4_Issue_7_IJSEIro.PDF 2. Член редколегії наукового журналу «Освітній простір України» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») URL:http://pu.if.ua/cgi-bin/university/portal/faculty/4848?did=Esu_journal&language=ua 3. Рецензент польського наукового журналу «Tłumaczenia i usługi edytorsko-wydawnicze i oraz poligraficzne kwartalnika Studia Paedagogica Ignatiana» ISSN 2450-5358 e-ISSN 2450-5366 Katedra Pedagogiki Ogólnej i Teorii Wychowania Instytut Nauk o Wychowaniu Wydział Pedagogiczny Akademia Ignatianum w Krakowie URL:https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/SPI/user/activateUser/oliinykm/2cwH5284 4. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти “Професійна підготовка педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти в контексті євроінтеграційних процесів” (номер державної реєстрації 0121U110897) п. 12 1. Kuznietsova K., Oliynyk M. Educational Web resources in the educational process of preschool institution. Tota Vita Discendum Est... Toruń, 2023, p. 253-263	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					ISBN 978-83-8180-719-7 2. Олійник М., Перепелюк І. Рівні та критерії оцінювання якості знань в освітньому процесі сучасних закладів вищої освіти. Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Editors: Olha Blaha, Jakub Świerzawski. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 311-320. ISBN 978-83-963977-7-5 3. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 395–407. ISBN 978-83-66567-33-7 4. Олійник М. Yankovych O. The soft-skills development in preschool education future specialists. Uczenie się w Trakcie Życia – Aspekty, Postulaty, Uzadnienia. Ed. by Anna Przygoda, Katarzyna PotaczałażPerz, Stanisław Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S.303–323. ISBN 978-83-8180-551-3 5. Koltunovych T., Олійник М., Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково- педаго- гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), Lumen Proceedings: Vol. 16. ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School. (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. DOI: https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14 п.14 - Член журі IV Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина - здорова нація» (наказ МОН №14 від 11.01.2023р. https://drive.google.com/file/d/1nKfS0mQ-70P9Umoqnajv2x2xUuMz5xan/view?usp=sharing). - 2023 р. – керівник студентської наукової роботи Гнідко Данієли Олександрівни – студентки 3 курсу, що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича Тема наукової роботи: «Народна педагогіка про виховання дітей дошкільного віку» URL: http://preschool.cv.ua/2023/03/20/20-03-2023/ URL:https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfvlo/nakaz-167_pidsumok-2022-2023.pdf ; С.2. п. 19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» № членського квитка 044 460 Член ГО «Українська організація корекційних педагогів» Членський квиток № 1339	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Палагнюк Ольга Василівна	асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2004 р. спец. «Дефектологія Олігофренопедагогіка і Психологія. Практична психологія», кваліф. «Корекційний педагог, практичний психолог в закладах освіти» ХМ №25418571 від 20.06.2004 р. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2005 р. (магістр) спец. «Управління навчальним закладом»,	Кандидат психологічних наук 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи ДК № 056043 від 26.02.2020 р. Тема «Християнські настановлення як чинник формування соціальної відповідальності особистості»	10 р.	Пункти: 1, 4, 5, 7, 12, 14, 19, 20 п. 1 1. Bogush A., Palahnyuk O. , Digitalization as a Tool for the Speech Development of Older Preschool Children with Autistic Disorders. <i>WSEAS Transactions on Computer Research</i> . 2024. №13. (has been accepted for publication, ID: 5118-328. The deadline for the Registration of paper is: September 30, 2024.) URL: https://drive.google.com/file/d/1z6KCivOmMYCDkvyk93IK3VcxQq3Jogyc/view?usp=sharing (Scopus) 2. Палагнюк О. Соціальна солідарність в умовах війни: етномовний вимір Буковини. <i>Проблеми політичної психології</i> , 2022. 12 (26). С.198-215 URL: https://politpsy.org/index.php/popp/article/view/115 (Фахове видання, Категорія Б) 3. Палагнюк О. В. Соціально-психологічні аспекти соціальної солідарності в умовах суспільних трансформацій: спроба концептуалізації. <i>Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки</i> , 2022. № 1. С.67-76. URL: http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1260/1216 (Фахове видання, Категорія Б) 4. Палагнюк О. В. Ідентичність як сутнісне ядро соціальної солідарності. <i>Наукові перспективи: журнал</i> . 2022. № 2(20). С. 463-483. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1259 (Фахове видання, Категорія Б)	Департамент наук про освіту факультету педагогічних наук Сучавського університету імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія). Період стажування: 14.10.2021 р. - 25.11.2021 р. Тема: «Психологічні аспекти професійної підготовки педагогічних кадрів (вихователів, психологів закладів дошкільної освіти, логопедів) у системі вищої освіти України та Європи» Загальний обсяг стажування – 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат № 2394/2/FSE від 26.11.2021 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		кваліф. «Керівник навчального закладу і установ освіти» ХМ №28152889 від 25.06.2005 р Люблінський католицький університет Івана -Павла II, відділ теології (м. Люблін, Республіка Польща), 2008 р. спец. «Науки про сім'ю» кваліф. «Магістр теології» № 68636 від 15.09.2008 р. Національний університет «Львівська політехніка», 2012 р. спец. «Соціальна педагогіка» Диплом магістра на основі			5. Палагнюк О. В. Соціальна солідарність в контексті пошуку шляхів досягнення і збереження цілісності суспільства: міждисциплінарний аналіз. <i>Проблеми політичної психології</i>. 2021. 24 (1), 83-103. URL: https://www.politpsy.org/index.php/popp/article/view/66 (Фахове видання, Категорія Б) 6. Борець Ю. В., Палагнюк О. В. Теоретичні основи дослідження особистісної опосередкованості маніпулятивних тенденцій. <i>Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки: науковий журнал</i>. Академія Державної пенітенціарної служби. Чернівці: Академія ДПіТС. 2021. № 2 (7). С. 25-35. DOI: https://doi.org/10.32755/sjeducation.2021.02.025 URL: http://sjeducation.academysps.edu.ua/2021-2-7-ukr/ (Фахове видання, Категорія Б) п. 4 <i>Методичні рекомендації:</i> 1. <i>Основи інклюзивної педагогіки:</i> метод. реком. для студентів першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)», 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / Укл. І.Р. Перепелюк, Р.В. Олійник, О.В. Палагнюк. Чернівці, 2023. 86 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8917 <i>Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів:</i>	Повітовий центр ресурсів та освітньої допомоги (м. Сучава, Румунія). Період стажування: 26.10.2020 р. - 7.12.2020 р. Тема: «Особливості організації психолого-педагогічної роботи та інклюзії на етапі дошкільного виховання та професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в Румунії» Загальний обсяг стажування – 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат від 07.12.2020.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково- педаго- гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		свідчення про визнання в Україні іноземного документа про освіту (після складання іспитів). – нострифікація. кваліф. «Магістр соціальної педагогіки» № 6/ІЦ - Н - 3652/346.11 від 29.08.2012 р.			1. Палагнюк О.В. <i>Сучасні психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=340 2. Палагнюк О. В. <i>Комплексна психолого-педагогічна оцінка особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин і фахівців</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7204 п. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) Тема дисертації: Християнські настановлення як чинник формування соціальної відповідальності особистості Номер диплому, від якого числа та номер протоколу: ДК 056043 від 26 лютого 2020 р. URL: https://ispp.org.ua/2019/10/21/palagnyuk-o-v-xristiynski-nastanovlennya-yak-chinnik-formuvannya-socialno-%d1%97-vidpovidalnosti-osobistosti-2/ п. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					– офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Цукур Ольги Григорівни. Тема дисертації: «Особливості конструювання особистістю православної ідентичності в умовах секуляризації суспільства» за спеціальністю 19.00.05 “Соціальна психологія; психологія соціальної роботи” (Спеціалізована вчена рада Д 26.457.01) в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України (м. Київ, 20.04.2021 р.). URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/palahnyuk-tsukur-vidg.pdf п. 12 1.Zubrytska A., Palahnyuk O. Integrating technology into the educational process for children with special needs: drawing on European experience mental health of children and young people. <i>Needs, possibilities and the practice of inclusion in education. International Journal of Social and Educational Innovation. Special Issue</i>, 2024 103-110. URL:https://journals.asciacademic.org/index.php/ijsei/index 2. Палагнюк О. В. Професійна підготовка логопедів: сучасні виклики та перспективи в умовах війни. <i>Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (вітчизняний та зарубіжний досвід)</i> : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 29	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					квітня 2024 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 118-124. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10225 3. Костик Л. Б., Палагнюк О. В. Автоматизація звуків мовлення у дошкільників засобами ейдетики. International scientific conference «Innovative projects and programs on psychology, pedagogy and education»: conference proceedings, December 10–11, Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. Р. 200-204. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-173-2-55 URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/198 4. Kostyk L., Kostyk V., Platash L., Palahnyuk O. Major aspects of studying gender identity of children in the teaching and educational process with the proceedings of the I Correspondence International Scientific and Practical Conference «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences» held on May7th, 2021 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria). Grail of science. 2021. № 4.. Р. 419-436. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.05.2021 URL: https://ois.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/12307/11439 Монографії І.Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково- педаго- гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 395-407. ISBN 978-83-66567-33-7 URL: https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive 2. Oliynyk M., Palahnyuk O. Modelling of future specialists' training for preschool education in Ukraine. Pre-school education in the context of new ukrainian school's objectives : joint monograph / Ed. by Prof. Valentyna Kushnir. Hameln : Inter GING. 2020. P. 202-224. DOI: https://doi.org/10.192219/978-3-946407-08-9 URL: https://dwherold.de/onewebmedia/Monograph_revised%20Kushnir2020.pdf 3. Palahnyuk O. Conceptualization of christian religious attitudes in socio-psychological and world-view contexts. Trends And Prospects Of The Education System And Educators' Professional Training Development. Mariia Oliynyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska, editors Copyright. LUMEN Media Publishing. London. UK 2020. P. 187-204. DOI: https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch012 URL: https://lumenpublishing.com/lumen-open-books/index.php/lumen/catalog/view/3/1/37-1 п.14	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					2020-2024 Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми виховання у сучасному дошкільлі: студії» п. 19 - Член Української (АХП) Асоціації Християнської Психології URL: http://christian-psychology.org.ua/about.html - Член Української ГО ІРСПП (Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології»). URL: http://symboldrama.com.ua/revestr/ - Член ВГО «Асоціації працівників дошкільної освіти» Членський квиток № 004 466 - Член ГО «Українська організація корекційних педагогів» Членський квиток № 1341/2023 п 20. Психолог-консультант – з 2007 року (приватна практика, Духовно-психологічна порадня Мельнице-Подільського деканату Буцацької Єпархії УГКЦ (№ 8/26 від 12.05.2007 р.)).	
Тимчук Людмила Іванівна	завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, професор	Чернівецький державний університет, 1998 р., спец. «Початкове навчання», кваліф. «Вчитель початкових класів,	Доктор педагогічних наук. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки ДД №005491 від 12.05.2016 р. Тема: «Становлення та розвиток андрагогіки як	19 р.	Пункти: 1, 3, 6, 7, 10, 12, 19 п.1 1. Tymchuk, L., Honchar, M., Medynskyi, S., Bilyk, N., Topolnik, Y., & Serheieva, V. (2022). Andragogy in Ukraine and Western Europe: Common and Different Features throughout Its History. Revista Românească	1.Довідка № 75 від 12.01.2022 р. про стажування за програмою «Новітні тенденції підготовки майбутніх педагогів.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		практичний психолог» диплом РН№ 10627804 від 26.06.1998 р.	теорії і практики освіти дорослих в Україні (кінець XIX – XX століття)». Доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки 12 ДЦ № 018340 від 24.10.2007 р. Професор кафедри педагогіки та соціальної роботи атестат АП № 001466 від 25.11.2019 р.		pentru Educație Multidimensională, 14(1Sup1), 419-436. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/559 2. Tymchuk, L., Kovalenko, I., Vieilandie, L., Prokofyeva, L., Rasskazova, O., & Topolnyk, Y. (2022). Andragogy: Searching for Ways to Improve the Educational Process in Educational Institutions for Adults. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 14(1Sup1), 472- 494. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/562 3. O.Zhukova, L. Platash, L.Tymchuk. Inclusive Education as a Tool For Implementing the Sustainable Development Goals on the Basis of Humanization of Society Edukacja inkluzyjna jako narzędzie realizacji Celów zrównoważonego rozwoju. Problemy Ekorozwoju. 2022, 17(1): 114-122. DOI: 10.35784/pe.2022.1.11 4. Балацька, Л., Гакман, А., Тимчук, Л. І., & Наконечний, І. (2021). Оздоровчо-рекреаційна рухова активність людей похилого віку в різних країнах світу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (7(138), 22-25. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.7(138).04 Бигар Г., Піц І., Прокоп І., Тимчук Л. Теоретичні засади педагогічного партнерства як одного з факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу (2021). Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія,	Міжнародна та національна практика», Повітовий центр ресурсів та освітньої підтримки, м. Сучава, Румунія; 18.11.-23.12.2021 р., 180 год / 6 кредитів. 2.Свідectво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 0835-22 від 18.06.2022 р. за програмою «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін», НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					теорія та технології: зб. наук.праць. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». Переяслав: СКД, 2021. Вип. 13. С.287-298. http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2d0ab610 6. Oliynyk M., Tymchuk L., Fedirchuk T., Marusynets M. Adult Learning and Education Development in Bukovina (1861-1940): A Case Study of the Ukrainian-Speaking Community. <i>Codrul Cosminului</i>. 2019. Iss. 1. (Vol. 25). P. 63-86. Scopus. 7. Tymchuk L., Perepeliuk I., Marusynets M., Mykyteihcuk K. Organizational and pedagogical conditions of preschool educational institution and family partnership in the Republic of Poland. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2019. Vol. 11. №3. P.290-307. Web of Science. п.3 1. Корекційна педагогіка : навчальний посібник / Укладачі: Марія Олійник, Сергій Мединський, Андрій Окопний, Людмила Тимчук. – Чернівці, 2021. – 196 с. 2. Тимчук Л.І., Звоздецька В.Г., Білик Н.М. Історія соціальної роботи: Навчальний посібник. - Чернівці: Технодрук, 2021. - 200 с. п.6 Науковий керівник дисертацій на здобуття кандидата педагогічних наук:	освіти, м.Київ, 17.01.-18.06.2022 р., 180 год / 6 кредитів. Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна Кохановського в м. Кельце, Польща. Період стажування: з 17.01.2025 р. по 31.01.2025 р. Обмін досвідом, співпраця в дослідженнях та поглиблення знань у галузі логопедії (діагностика / терапія мовленнєвих розладів) з особливим акцентом на практичних та міждисциплінарних

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					1. Гуляєва Марія Мірчівна, кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Професійна підготовка андрагогів в університетах Німеччини» (захист відбувся 13.05.2021), ДК № 062712 від 27 вересня 2021 р., Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Язюна НАПН України. http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2021/HULIAIEVA_avtoreferatNW_pas.pdf п.7 Офіційний опонент 1. Чаграк Н.І., докторська дисертація, 20.12.2019, Національний педагогічний університет імені М.Драгоманова (Київ). https://old.npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/avtoref/D26.053.01/aref_Chahrak.pdf 2. Теренко О.О., докторська дисертація, 30.11.2020, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені І.А.Язюна АПН України (Київ) http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2020/avtoref_Terenko_pas.pdf п.12 Тимчук Л., Пенішкевич О. Формування морально-правових основ світогляду молоді в процесі навчання задля самостійної демократичної України. <i>Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу</i> : Матеріали II Міжнародної науково-практичної	аспектах цієї галузі. Загальний обсяг стажування 3 кредити (90 годин). Сертифікат від 30.01.2025 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково- педаго- гічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					конференції, м. Чернівці, 20-21 жовтня 2022 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2022. 211 с. С.145-153. Тимчук Л. Пріоритетні вектори партнерської взаємодії сучасного закладу вищої освіти. <i>Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер</i>: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л.О. Данилюк. Хмельницький: 2022. 224 с. С.187-193. Тимчук Л. Підготовка патронатних вихователів: пріоритет андрагогічної моделі навчання. <i>Відповідальне батьківство XXI століття</i>: зб. наук. праць за матер. II науково-методичного онлайн-семінару з міжнародною участю (Хмельницький, 15 вересня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данилюк. Хмельницький: 2022. 211 с. С.183-191. Тимчук Л. І. Підтримка розвитку освіти дорослих на Буковині в діяльності Омеляна Поповича. <i>Нова українська школа: діалог сучасності з історією: матеріали Буковинського освітнього форуму, присвяченого 165-річчю від дня народження Омеляна Поповича</i> (26 жовтня 2021 року, м. Чернівці) / за ред. Л.І.Тимчук, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2022. 252 с. С.74-79. Тимчук Людмила. Соціальний потенціал освіти дорослих. <i>Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали</i>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					всеевропейської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.).Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 214 с. С.174-182. Тимчук Л.І. «...дати більше, ніж життя»: Виклики перед батьками в контексті педагогіки партнерства. Відповідальне батьківство ХХІ століття : зб. наук. праць за матер. науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2021. С.176-182. п.19 Член Ліги соціальних працівників	
Зовнішній стейкхолдер						
Шоліна Тетяна Валентинівна (стейкхолдер)	головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та сертифікації управління Державної служби якості освіти у	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2002 р. спец. «Початкове навчання», кваліф. «Магістр педагогіки» РН № 21243360 від 29.06.2002 р.	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки ДК № 006865 від 17.05.2012 р. «Педагогічні ідеї та освітньо-громадська діяльність Степана Смалья Стоцького			

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
	Чернівецькій області	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2019 р. спец. «Спеціальна освіта», кваліф. «Вчитель спеціальних (корекційних) шкіл для дітей з порушеннями інтелекту; педагог-дефектолог дошкільних закладів для дітей з порушеннями інтелекту» С19 № 003322 від 28.02.2019 р.	(1859-1938 р.р.).			
Здобувач вищої освіти						
Струк Юлія Михайлівна	студентка 4 курсу першого (бакалаврського)	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича			Струк Ю., Перепелюк І.Р. Психологічні механізми та корекція мовлення дітей при заїканні. <i>Збірник тез доповідей студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (16-17</i>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
	рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта				квітня 2024 року). <i>Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи</i>. Чернівці : Чернівець. нац. у-нт. ім. Ю.Федьковича, 2024. С. 170-171. URL: https://www.chnu.edu.ua/media/np4nfipo/fpps_r_2024.pdf?_gl=1*u8ovpu*_ga*MjAyMDU2NzE2NC4xNTQ4MTQ0ODE3*_ga_Q6273NZQ6Z*MTcyNjY1NzIwOC4xMTMuMS4xNzI2NjYwMjQvLjAuMC4w Струк Ю., Перепелюк І.Р. Розвиток творчої активності дітей з ООП засобами арт-терапії. <i>Актуальні проблеми сучасної дошкільної освіти : психолого-педагогічний аспект</i> : матеріали всеукраїнської студентської конференції (26 лютого 2024 року). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. С. 82-84. URL: https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2024/06/zbirnyk-vseukrainskoi-studentskoi-konferentsii-tm-diso-onovleno.pdf	

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи



Інна ПЕРЕПЕЛЮК