

Conclusiones de las IV Jornadas de Psicomotricidad y Comunicación

Los días 17 y 18 de marzo de 2023 se han celebrado en Andorra (Teruel), en el marco del colegio público de Educación Especial Gloria Fuertes, las “IV Jornadas de Psicomotricidad y Comunicación”, con el lema “Educación y pantallas, ¿uso o abuso?”.

Organizadas por el Colegio Gloria Fuertes (Premio Nacional Marta Mata de Educación 2009), la Asociación Colegio de la Luz y el Centro de Profesorado de Alcorisa, sus objetivos fueron los siguientes:

1. Comprender algunos fundamentos sobre la influencia de las pantallas en el cuerpo, en la comunicación y en la educación.
2. Analizar determinados efectos del uso de las pantallas en la atención humana.
3. Reflexionar sobre situaciones prácticas concretas relacionadas con las diferencias entre actividades presenciales y a través de las pantallas.

El Gloria Fuertes, cuyo proyecto curricular presenta la peculiaridad de conceder una gran relevancia a la Psicomotricidad y la Comunicación como pilares importantes para contribuir a mejorar los procesos atencionales de su alumnado, ha puesto en práctica un modelo pedagógico en el que el alumnado es el auténtico protagonista de los procesos de aprendizaje. Un colegio en el que se defiende que la motivación, la ilusión y la implicación en la tarea docente constituyen los cimientos esenciales para conseguir que alumnos y alumnas tengan experiencias de éxito. Una escuela convencida de que para poner en marcha de manera eficaz programas, actividades y proyectos es necesario el compromiso de todos los profesionales de un centro y el trabajo en equipo.

A las 17'30 h. de la tarde del viernes día 17, la Directora del Colegio Gloria Fuertes (D. ^a Dolores Oriol), el Presidente de la Asociación Colegio de la Luz (D. Alfonso Lázaro) y el Director del Centro de Profesorado de Alcorisa (D. Javier Padrós), procedieron a dar la bienvenida a los asistentes e inauguraron las Jornadas. A continuación, las profesoras del D. ^a Dolores Oriol (Directora del Gloria Fuertes) y D. ^a Cristina Roqueta (Jefa de Estudios), acompañadas por tres alumnos/as del Centro, Dafne Ruiz, Samuel Robles y Francisco García, deleitaron a los asistentes con sus comentarios sobre las diversas actividades que el Centro desarrolla. A través de sus intervenciones, las profesoras expusieron algunos aspectos relevantes del Proyecto Educativo y del Proyecto Curricular.

Posteriormente, D. Alfonso Lázaro y D^a Dolores Oriol repasaron los nueve Encuentros de Psicomotricidad y las tres Jornadas de Psicomotricidad y Comunicación, comentando los lemas de dichos eventos y haciendo un especial homenaje a D. José Emilio Palomero y a D. Pedro Pablo Berruezo.

A las 19'30 horas tuvo lugar el taller “Cerebro, atención y pantallas: uso inteligente de la tecnología en el aula” a cargo de D^a Lina Combita (Doctora en Psicología en la Universidad de Granada). En su intervención reflexionó, con la participación de los asistentes, sobre diferentes aspectos de las falsas creencias del uso

de la tecnología y ofreció pautas concretas para una correcta utilización de los medios tecnológicos en la familia y en la escuela. La intensa jornada finalizó con un vino español para fomentar el intercambio entre profesionales.

La mañana del sábado 18 comenzó a las 9,30 de la mañana con la ponencia de D^a Charo Rueda (Catedrática de Psicología en la Universidad de Granada) titulada “El cerebro atento”. En ella desglosó algunas características del peculiar cerebro del *homo sapiens* repasando diversos aspectos evolutivos y analizando respuestas en niños de corta edad para la explicación del desarrollo de la capacidad de atención. Distinguió entre la atención reactiva y la atención ejecutiva para concluir ofreciendo pautas para una adecuada educación de la atención.

A continuación, D. Alfonso Lázaro (Director de la Asociación Colegio de la Luz y Doctor en Pedagogía), presentó la ponencia “Cuerpo y pantallas: luces y sombras”. Analizó la importancia de la tecnología y su relación con el diseño evolutivo del ser humano. Describió las luces y las sombras de esta relación finalizando con recursos concretos para evitar el abuso de las pantallas en población infantil y adulta.

Tras la ponencia, los asistentes participaron en el taller “Presencialidad *versus* pantallas: el cuerpo y la comunicación”, coordinado por D^a Silvia Blasco (Psicomotricista y Coordinadora del Centro de Recursos) y D^a Cristina Roqueta (Maestra de Audición y Lenguaje y Secretaria del Centro de Recursos). En él, los participantes se dividieron en diferentes grupos para reflexionar sobre distintas actividades llevadas a cabo con medios digitales y de manera presencial. A lo largo del taller se pusieron de relieve las diferencias entre una conversación presencial y una a través de dispositivos tecnológicos; una lectura en papel y otra digital, comparando los niveles de comprensión de la misma; un juego real en el aula y el mismo juego en la pantalla; y finalmente la diferente manera de comunicarse presencialmente y a través de las pantallas.

Finalmente, los asistentes a las IV Jornadas de Psicomotricidad y Comunicación, constituidos en asamblea, aprobaron las siguientes conclusiones.

CONCLUSIONES

1. Tomar conciencia de las falsas creencias relacionadas con las pantallas y diversas actividades. Entre ellas destacamos las siguientes: nunca se debería dar de comer con una pantalla delante; evitar poner una pantalla en las situaciones en las que los niños y niñas deben esperar; nunca exponer a los cerebros de los niños a dispositivos tecnológicos antes de acostarse y antes de ir a la escuela por la mañana.
2. Favorecer la atención selectiva a través de la regulación emocional de la demora de la gratificación y del control de la inhibición.
3. Conocer algunos peligros que entraña el abuso de las pantallas y defender la conversación, el aburrimiento y el juego para el crecimiento armónico de la infancia.

4. Reflexionar sobre situaciones prácticas concretas relacionadas con las diferencias entre actividades presenciales y a través de las pantallas, para poder autoevaluarse y aplicar este conocimiento a la realidad del aula.

A modo de reflexión final

La gente corre tanto
porque no sabe dónde va,
el que sabe dónde va,
va despacio,
para paladear
el ir *llegando*.
Gloria Fuertes

*Los asistentes a las IV Jornadas de Psicomotricidad y Comunicación
aprueban por unanimidad estas conclusiones, en Andorra (Teruel),
siendo las 14 horas del día 18 de marzo de 2023.*