

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Красносельского района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 395
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей
Руководитель МО
_____/_____
Протокол №
от ____ июня 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____/Мальцева Г.П.
Протокол №9-пс
от 23 июня 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ лицея №395
_____/Сергеева С.П.
Приказ №20-од
от 23 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID _____)

учебного предмета «_____»
для 5 «_____» класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя-составителя:

Квалификационная категория:

Количество часов по учебному плану: часа (____ час в неделю)

Количество часов по факту на конец года: _____ час

Выполнение программы _____

(указать, дата, подпись)

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа по _____ на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по _____ основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена с учетом следующих **нормативно-правовых документов**:

- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03–1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 приказ Минпросвещения России №766) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой **основного** общего образования ГБОУ лицея №395 Санкт-Петербурга по обновленным ФГОС;
- Программа воспитания и социализации обучающихся “Воспитать петербуржца” на 2021-2025 годы;
- Учебный план ГБОУ лицея №395 на 2022-2023 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « _____ »

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « _____ »

Целями изучения _____ на уровне основного общего образования являются:

—....

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

—.....

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « _____ » В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО _____ является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение _____ в 5 классе - ____ час в неделю, всего - ____ часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учебного предмета « _____ » на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрактных	Практических				
Общее количество часов по программе								

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

— ...

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

— ...

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

— ...

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

— ...

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

— ...