

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Akidah Akhlak
 Kelas : 5 (Lima)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : I (Ganjil)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami makna dan ketentuan penerapan kalimat hauqalah (Laa haula walaa quwwata illa billaah hil `aliyyil adhiim) 4.1 Mengomunikasikan contoh penerapan kalimat hauqalah (Laa haula walaa quwwata illa billaah hil `aliyyil adhiim) dan artinya dalam kehidupan sehari-hari	1. Mampu memahami makna dan ketentuan penerapan kalimat hauqalah (Laa haula walaa quwwata illa billaah hil `aliyyil adhiim). 2. Mampu mengomunikasikan contoh penerapan kalimat hauqalah (Laa haula walaa quwwata illa billaah hil `aliyyil adhiim) dan artinya dalam kehidupan sehari-hari. 3. Mampu melafalkan kalimat Hauqalah.	Makna dan ketentuan penerapan kalimat Hauqalah	a. Siswa mengamati gambar seorang anak akan berangkat ke madrasah. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang kalimat Hauqalah. e. Guru melafalkan kalimat Hauqalah dan siswa menirukannya bersama-sama. f. Siswa berdiskusi tentang kalimat Hauqalah dan mempresentasikannya. g. Guru menjelaskan tentang mengucapkan kalimat Hauqalah, waktu mengucapkan kalimat Hauqalah, dan hikmah kalimat Hauqalah. h. Siswa berdiskusi tentang mengucapkan kalimat Hauqalah, waktu mengucapkan kalimat Hauqalah, dan hikmah kalimat Hauqalah dan mempresentasikannya	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.2 Memahami makna al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum) 4.2 Menyajikan arti dan bukti sederhana al-Asma'	1. Mampu memahami makna makna al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum). 2. Mampu Menyajikan arti dan bukti sederhana	Makna al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum)	a. Siswa mengamati gambar pantai yang indah. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang al-Asma' al-Husna al-Qowiyy.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas V.

al-Husna (al Qowiyy, al-Qayyum)	al-Asma' al-Husna (al Qowiyy, al-Qayyum). 3. Mampu bersikap sesuai hikmah al-Asma' al-Husna (al Qowiyy, al-Qayyum).		e. Siswa berdiskusi tentang al-Asma' al-Husna al-Qowiyy dan mempresentasikannya. f. Guru menjelaskan tentang al-Asma' al-Husna al-Qayyum. g. Siswa berdiskusi tentang al-Asma' al-Husna al-Qayyum dan mempresentasikannya.	2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.3 Menganalisis makna iman kepada hari akhir (kiamat) 4.3 Menganalisis makna iman kepada hari akhir (kiamat)	1. Mampu menganalisis makna iman kepada hari akhir (kiamat). 2. Mampu menganalisis makna iman kepada hari akhir (kiamat).	Makna iman kepada hari akhir (kiamat)	a. Siswa mengamati gambar orang yang di kubur dan tanda-tanda kiamat kecil. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang mengenal hari akhir (kiamat). e. Siswa berdiskusi tentang mengenal hari akhir (kiamat) dan mempresentasikannya. f. Guru menjelaskan tentang mengenal nama-nama hari akhir (kiamat). g. Siswa mengamati gambar satu keluarga melihat tv dan orang bermain Hp. h. Guru menanyakan apa makna pada gambar. i. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. j. Guru menjelaskan tentang mengenal tanda-tanda hari akhir (kiamat). k. Siswa berdiskusi tentang mengenal tanda-tanda hari akhir (kiamat) dan mempresentasikannya. l. Guru menjelaskan tentang hikmah beriman kepada hari akhir. m. Siswa menyanyikan lagu Hari Kiamat.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.4 Menerapkan adab bertamu 4.4 mempraktikkan adab bertamu	1. Mampu menerapkan adab bertamu.	Adab bertamu	a. Siswa mengamati gambar orang yang sedang bertamu. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas V.

	2. Mampu mempraktikkan adab bertamu.		c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang adab bertamu. e. Siswa mengamati gambar bertamu ke rumah nenek lalu berdiskusi tentang adab bertamu dan mempresentasikannya. f. Guru menjelaskan tentang waktu bertamu dan hikmah bertamu. g. Siswa bermain peran tentang bertamu.	2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.5 Memahami sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As. 4.5 Menyajikan contoh sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As	1. Mampu memahami sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As. 2. Mampu menyajikan contoh sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As.	Sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As	a. Siswa mengamati gambar menggegam tangan dan orang menuju sukses. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang keteguhan hati Nabi Ibrahim A.s. e. Siswa berdiskusi tentang keteguhan hati Nabi Ibrahim A.s dan mempresentasikannya. f. Guru menjelaskan tentang teguh pendirian dan hikmah sikap teguh pendirian. g. Siswa mengamati gambar sikap dermawan Utsman bin Affan dan memberi sedekah dilanjutkan berdiskusi dan mempresentasikannya. h. Guru menjelaskan tentang bersifat dermawan dan hikmah sifat dermawan. i. Guru menjelaskan tentang tawakkal kepada Allah Swt dan hikmah tawakkal kepada Allah Swt.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, 12 Juli 2021

Guru Akidah Akhlak

Ritmawati, S.Pd.I

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd

NIP. 198008072005011002