Categoría:
A

PERÚ | Ministerio de Educación

Crea y Emprende

Nombre del Proyecto:

"Aquí va el Nombre del Proyecto de Emprendimiento"

Integrantes del equipo:

Nombres y apellidos del Estudiante 1
Nombres y apellidos del Estudiante 2
Nombres y apellidos del Estudiante 3
Nombres y apellidos del Estudiante 4
Nombres y apellidos del Estudiante 5

Docente asesor:
Nombres y apellidos del Asesor

Código modular del docente asesor:
Código Modular Asesor

Código modular de la Institución Educativa:
Código modular de la Institución Educativa
Nombre de la Institución Educativa:
Nombre de la Institución Educativa

Nombre del equipo emprendedor:
Nombre del equipo emprendedor

Fecha de inicio y finalización del proyecto:
Del XX/XX/2026 al XX/XX/2026

Fotografía principal representativa del proyecto:

II. Índice

Numeral/Evidencia	Página
III. Introducción	
III.1. Resumen del proyecto.	
III.2. Solución.	
III.3. Modelo de ventas.	
III.4. Innovación.	
III.5. Análisis de la competencia.	
III.6. Análisis de necesidades.	
III.7. Análisis funcional.	
III.8. Análisis de usabilidad	
III.9. Análisis Morfológico.	
III.10. Análisis estructural.	
III.11. Análisis comparativo.	
IV. Desarrollo de las etapas del proyecto	
IV.1. Etapa de Preparación:	
IV.2. Etapa de Creación:	
IV.2.1. Empatizar: Exploración del problema	
IV.2.2. Definir: Síntesis de hallazgos y reformulación del problema	
IV.2.3. Idear: Generación de soluciones creativas	
IV.2.4. Prototipar: Construcción del primer prototipo	
IV.2.5. Evaluar: Someter el prototipo al juicio de usuarios	
IV.3. Etapa de planificación	
IV.4. Etapa de ejecución	
IV.4.1. Estrategias de Captación de Clientes	
IV.4.2. Estrategias de Retención de Clientes	
IV.4.3. Ampliación de Ingresos y Crecimiento del Negocio	
IV.5. Etapa de evaluación	
Anexos y Documentación Adicional	

III. Introducción

III.1. **Resumen del proyecto:** ¿Qué problema resuelve y para quién?

¿Qué problema resuelve?	¿para quién?

III.2. **Solución:** ¿Cómo alivias el problema? (Este no es el momento para una explicación técnica en profundidad. Ofrece simplemente la clave de cómo se alivia el problema).

¿Cómo alivias el problema?

III.3. **Modelo de ventas:** ¿Qué es lo que vendes y cuál es tu propuesta de valor?

¿Qué es lo que vendes?	¿Cuál es tu propuesta de valor?

III.4. **Innovación:** Describe la técnica, el ingrediente secreto o la magia que esconde tu producto o servicio.

Describe la técnica, el ingrediente secreto o la magia que esconde tu producto o servicio

III.5. **Análisis de la competencia:** ¿Qué productos o servicios ya existen, que se usan para resolver el problema?

Categoría	Nuestro proyecto	Competencia 1	Competencia 2	Competencia 3
Nombre de la empresa				
Ubicación				
Segmento de mercado				
Tiempo en el mercado				
Producto o servicio				
Tiempo del producto/servicio en el mercado				
Precio de venta				

III.6. **Análisis de necesidades:** ¿Qué realmente necesitan las personas?

La Definición del desafío inicial
Las estrategias de recojo de información en la fase empatizar.
La definición final del desafío o reto final, en la fase definir.

III.7. **Análisis funcional:** ¿Qué características y funciones tiene, ¿cómo se utiliza y para qué sirve?

Características	Funciones	Cómo se utiliza	Para qué sirve

III.8. **Análisis de usabilidad:** ¿Qué tan fácil y eficiente es para los usuarios interactuar con el producto?

Intuitividad ¿El usuario comprende fácilmente cómo usarlo?	
Aprendizaje ¿El uso del producto requiere capacitación o puede aprenderse por sí solo?	
Errores ¿Se cometen errores al usarlo? ¿Qué tan graves son y cómo se solucionan?	
Eficiencia ¿Cuánto tiempo toma al usuario lograr su objetivo con el producto?	
Satisfacción ¿Qué tan satisfecha queda la	

persona después de usarlo?	

III.9. **Análisis Morfológico:** ¿Cuál es la forma y características físicas, el diseño?

Forma	
Características físicas	
Color	
Textura	
Diseño	

III.10. **Análisis estructural:** ¿Cuáles son los componentes y la forma en que estos interactúan entre sí?

Componentes	Interacción	Propósito estructural

III.11. **Análisis comparativo:** ¿Cuáles son sus diferencias y similitudes con otros productos similares?

Producto del proyecto	
Producto comparado	

Similitudes	Diferencias	Ventajas de nuestro producto/servicio

IV. Desarrollo de las etapas del proyecto

IV.1. Etapa de Preparación:

Evidencias a presentar:

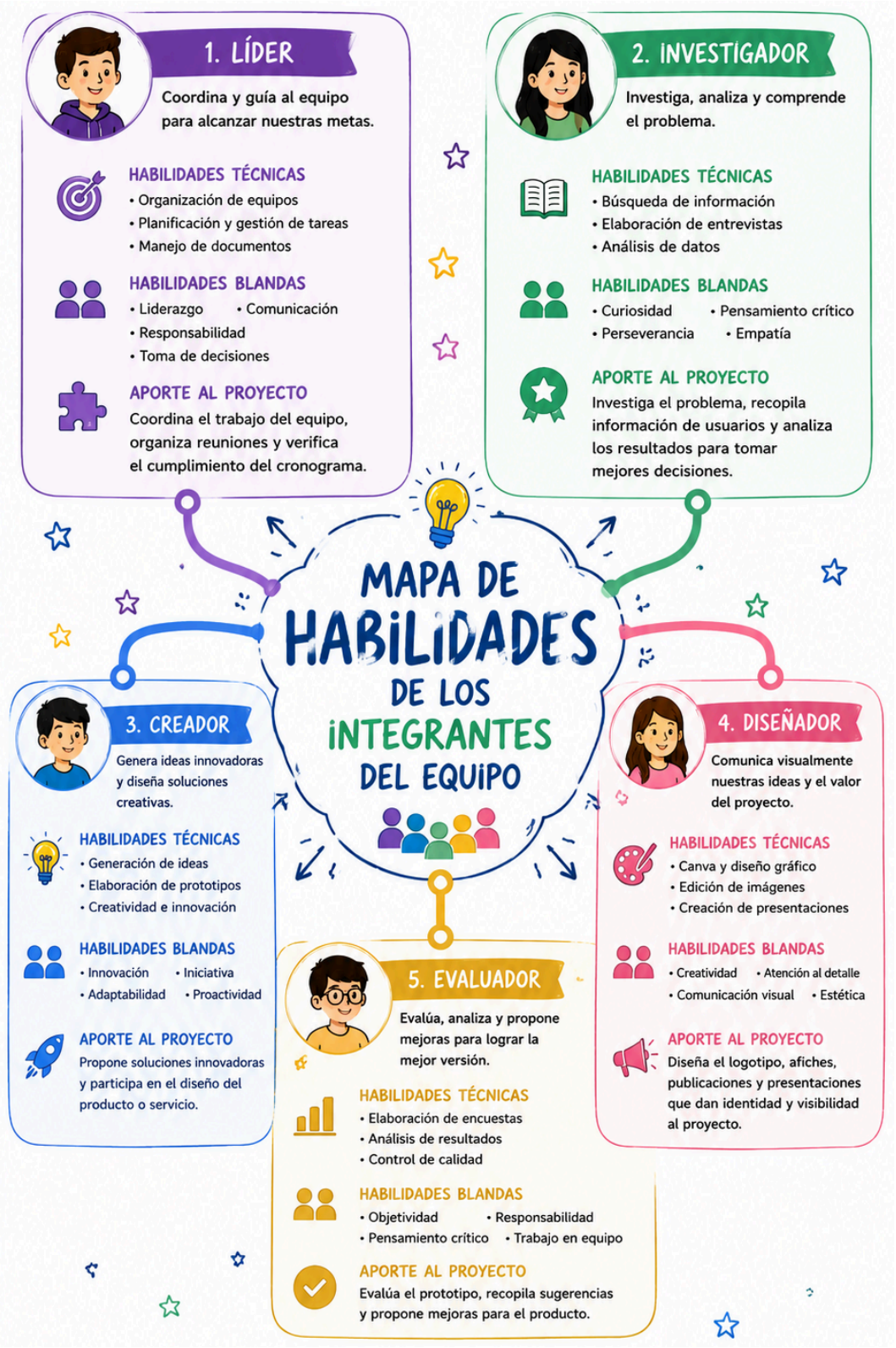
- Roles asignados a cada integrante de equipo (líder, investigador, diseñador, etc.).

N°	Nombres y apellidos	Rol asignado	¿Por qué se le asignó el rol?
1		Líder	
2		Investigador	
3		Creador	
4		Diseñador	
5		Evaluador	

- Mapa de habilidades de los integrantes del equipo.

Integrante	Rol	Habilidades técnicas	Habilidades blandas	Aporte al proyecto
	Líder	Organización de equipos, planificación, manejo de documentos	Liderazgo, comunicación, responsabilidad, toma de decisiones	Coordina el trabajo del equipo, organiza reuniones y verifica el cumplimiento del cronograma.

	Investigador	Búsqueda de información, elaboración de entrevistas, análisis de datos	Curiosidad, pensamiento crítico, perseverancia	Investiga el problema, recopila información de usuarios y analiza los resultados.
	Creador	Generación de ideas, elaboración de prototipos, creatividad	Innovación, iniciativa, adaptabilidad	Propone soluciones innovadoras y participa en el diseño del producto o servicio.
	Diseñador	Canva, dibujo, edición de imágenes, diseño gráfico	Creatividad, atención al detalle, comunicación visual	Diseña el logotipo, afiches, publicaciones y presentación del proyecto.
	Evaluador	Elaboración de encuestas, análisis de resultados, control de calidad	Objetividad, responsabilidad, trabajo en equipo	Evalúa el prototipo, recopila sugerencias y propone mejoras para el producto.



- Acta de acuerdos iniciales que incluya registro de asistencia y fotografías fechadas.

ACTA DE ACUERDOS INICIALES

Nosotros, los abajo firmantes, integrantes del equipo emprendedor denominado _____, del __° grado, sección _____ de la I.E. _____ asumimos los acuerdos de la presente acta con plena conciencia y voluntad.

ARTÍCULO 1 – PROPÓSITO DEL EQUIPO

El propósito de nuestro equipo es:

_____
_____
_____
_____
_____

ARTÍCULO 2 – COMPROMISOS INDIVIDUALES

Cada integrante se compromete a:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ARTÍCULO 3 – NORMAS DE CONVIVENCIA DEL EQUIPO

Como equipo hemos establecido las siguientes normas de convivencia:

- _____
- _____
- _____
- _____

ARTÍCULO 4 – VIGENCIA

Este contrato tiene vigencia desde el inicio del Primer Trimestre hasta el final del Segundo Trimestre del año lectivo 2026, pudiendo ser renovado o ajustado por consenso del equipo en cualquier momento.

Lugar : _____
Fecha : / /2026

Nombres y apellidos	Rol de equipo	Firma	Huella dactilar

Evidencia fotográfica	Descripción

- Además, se debe evidenciar la aplicación de las rubricas de las habilidades blandas en cada etapa del proyecto según corresponda indicando la fecha de aplicación los cuales pueden ser individuales en algunos casos o del equipo en otros. Las habilidades blandas son: Autoconfianza/Asunción de riesgo, Resiliencia, Planificación/Organización, Creatividad e Innovación, Cooperación, Adaptabilidad, Iniciativa, Perseverancia y Resistencia a la frustración.

Fecha de aplicación		Etapa del proyecto	
Rúbrica: Confianza en sí mismo			
Criterios	**Inicio**	**En proceso**	**Logrado**	**Destacado**

Experiencia de éxito	Muestra inseguridad por falta de experiencias previas.	Confía solo en tareas familiares.	Asume nuevos retos con seguridad moderada.	Toma desafíos con plena confianza, basada en experiencias anteriores.
Observación de modelos	Se siente incapaz al comparar su desempeño con el de otros.	Se motiva al ver el éxito de otros, pero con dudas sobre su propia capacidad.	Se siente seguro al observar a otros superar obstáculos y sigue sus ejemplos.	Adopta con seguridad comportamientos exitosos de otros y los adapta a su propio desempeño.
Persuasión verbal (retroalimentación)	Duda de su capacidad incluso ante comentarios positivos.	Se motiva con comentarios positivos, pero aún busca la validación externa.	Se siente seguro ante comentarios positivos y acepta críticas constructivas.	Acepta críticas y elogios con seguridad, sin depender de la validación externa.
Manejo emocional	Reacciona con ansiedad y estrés en situaciones difíciles.	Maneja la ansiedad en situaciones conocidas, pero se siente inseguro ante incertidumbres.	Mantiene la calma y controla sus emociones en la mayoría de situaciones.	Reacciona con tranquilidad ante cualquier desafío, manteniendo una actitud positiva y segura.
Iniciativa	Espera a que otros tomen la iniciativa antes de actuar.	Muestra iniciativa en algunas ocasiones, pero suele necesitar estímulos externos.	Toma la iniciativa frecuentemente, buscando soluciones por su cuenta en situaciones nuevas.	Constantemente busca oportunidades de acción y solución, actuando de manera proactiva y anticipándose a las necesidades.

Fecha de aplicación		Etapa del proyecto	
Rúbrica: Perseverancia			

Criterios	Inicio	En proceso	Logrado	Destacado
Persistencia ante obstáculos	Me desmotivo fácilmente y abandono la tarea cuando encuentro dificultades.	Intento superar los obstáculos, pero necesito apoyo o me cuesta seguir adelante.	Mantengo el enfoque y busco soluciones hasta resolver el problema, sin rendirme.	Enfrento los obstáculos con entusiasmo y siempre busco nuevas formas de resolver el problema.
Actitud frente al error	Me frustro cuando cometo errores y prefiero no intentarlo de nuevo.	Acepto los errores, aunque me cuesta verlos como parte del aprendizaje.	Veo los errores como una oportunidad para mejorar y aprendo de cada uno de ellos.	Analizo mis errores para aprender de ellos y aprovecho cada intento para crecer y mejorar.
Esfuerzo continuo	Me doy por vencido rápidamente cuando la tarea es difícil o repetitiva.	Intento varias veces, pero me desmotivo si no logro resultados rápidos.	Persisto y trabajo continuamente hasta encontrar una solución adecuada, aprendiendo en el proceso.	Mantengo un esfuerzo constante, incluso en tareas difíciles, buscando siempre la mejor solución.
Optimismo ante desafíos	Me siento inseguro y prefiero actividades fáciles cuando enfrento algo difícil.	Trato de ser optimista, pero a veces dudo de mis habilidades.	Afronto los desafíos con una actitud positiva y confianza en que puedo lograrlo.	Me siento seguro y optimista ante cualquier desafío, confiando en mis habilidades para superarlo.

Fecha de aplicación		Etapa del proyecto	

Rúbrica: Trabajo cooperativo

Criterios	Inicio	En proceso	Logrado	Destacado

Participación activa	Participa ocasionalmente en las actividades del grupo.	Participa con frecuencia, aunque a veces se distrae o deja que otros tomen la iniciativa.	Participa activamente, compartiendo sus ideas y escuchando las de otros de forma consistente.	Participa con entusiasmo, lidera con ideas claras y motiva a otros a contribuir de forma activa.
Comunicación y respeto	Escucha con poca atención a los demás y no siempre respeta las opiniones de sus compañeros.	Escucha a sus compañeros, aunque a veces interrumpe o no responde con claridad.	Escucha con atención y se comunica de manera respetuosa, valorando las opiniones de los demás.	Comunica de manera efectiva, muestra respeto constante y fomenta una comunicación abierta y clara.
Compromiso con el grupo	Contribuye de forma limitada, su compromiso con los objetivos comunes es bajo.	Participa en el trabajo grupal, aunque su nivel de compromiso no varía.	Demuestra un alto nivel de compromiso, cumple con sus responsabilidades asignadas y contribuye activamente al logro de los objetivos grupales.	Se compromete plenamente con el trabajo grupal, demuestra iniciativa al buscar soluciones y realiza aportes que exceden sus responsabilidades asignadas.
Resolución de conflictos	Tiene dificultades para resolver conflictos o diferencias en el grupo.	Intenta resolver conflictos con ayuda, aunque a veces le cuesta llegar a acuerdos.	Gestiona los conflictos de manera respetuosa, colaborando para encontrar soluciones en equipo.	Facilita la resolución de conflictos, promoviendo acuerdos positivos y manteniendo la armonía en el grupo.
Orientación a los objetivos y metas	Trabaja sin mucha claridad sobre los objetivos o	Conoce los objetivos, pero a veces pierde de vista cómo	Está enfocado en los objetivos del grupo y busca cumplir con sus tareas	Mantiene el enfoque en los objetivos y ayuda a que todos los miembros del

	metas del grupo.	contribuir a ellos de manera efectiva.	para alcanzarlos.	grupo también lo hagan, logrando superar metas.

Fecha de aplicación		Etapa del proyecto	

Rúbrica: Creatividad

Criterios	Inicio	En proceso	Logrado	Destacado
Originalidad de ideas	Las ideas no son originales y parecen repetitivas o copiadas.	Las ideas muestran poca originalidad y se basan en conceptos comunes.	Propone ideas interesantes y originales, aunque con elementos conocidos.	Propone ideas altamente innovadoras, únicas y fuera de lo común.
Resolución de problemas	No identifica soluciones claras o sus propuestas son poco funcionales.	Ofrece soluciones simples o predecibles, con poca evidencia de creatividad.	Propone soluciones pertinentes, aunque no totalmente innovadoras, a los problemas planteados.	Encuentra soluciones creativas y efectivas para resolver problemas complejos.
Aplicación en el contexto	Las ideas no tienen relación con el contexto o son irrelevantes.	Las ideas creativas tienen una conexión limitada con el contexto o situación.	Las ideas creativas son aplicables, aunque no totalmente alineadas con el contexto.	Aplica ideas creativas de forma relevante y significativa al contexto real.
Expresión de ideas	Tiene dificultades para expresar sus ideas de manera coherente o comprensible.	Comunica sus ideas de manera básica, sin lograr captar atención o interés.	Comunica sus ideas de manera clara, pero con menos impacto o creatividad.	Comunica sus ideas de forma clara, creativa y con impacto visual o emocional.
Colaboración y trabajo en equipo	No aporta ideas creativas o tiene dificultades para colaborar de	Participa en el equipo, pero sus ideas creativas son limitadas o poco	Aporta ideas útiles y creativas que contribuyen	Propone ideas creativas que enriquecen de manera significa el

	manera efectiva.	desarrolladas .	al desarrollo del trabajo grupal.	trabajo en equipo.
Confianza e iniciativa	No demuestra confianza en sus ideas y rara vez toma la iniciativa.	Tiene poca confianza en su creatividad y su iniciativa para participar es limitada.	Muestra confianza en sus habilidades creativas, pero necesita más iniciativa.	Demuestra mucha confianza en su capacidad creativa e iniciativa para generar ideas originales.

Fecha de aplicación		Etapa del proyecto	

Rúbrica: Innovación

Criterios	Inicio	En proceso	Logrado	Destacado
Persistencia ante la crítica	Me desmotivo fácilmente cuando recibo críticas y abandono la idea sin intentarlo.	Intento seguir con mis ideas a pesar de la crítica, pero me desanimo ante obstáculos mayores.	Me mantengo firme en mis ideas y busco maneras de hacerlas funcionar a pesar de las críticas.	Convierto la crítica en una oportunidad de mejora y adapto mis ideas hasta hacerlas viables.
Colaboración y búsqueda de ideas	No suelo pedir ideas o sugerencias a otros para mejorar mis enfoques.	A veces busco opiniones de otros, pero no siempre las integro en mi proceso.	Consulto activamente a otros para mejorar mis enfoques e integro las sugerencias.	Inspiro a otros a compartir ideas y trabajo en equipo para potenciar la creatividad.
Capacidad de desafiar lo convencional	Acepto las prácticas establecidas sin cuestionarlas ni buscar mejoras.	Cuestiono algunas prácticas convencionales, pero no siempre me animo a proponer cambios.	Cuestiono prácticas establecidas y propongo mejoras con argumentos sólidos.	Desafío constantemente lo convencional y busco innovaciones que impacten de manera positiva.
Transformación de la adversidad	Me frustro ante los problemas y no intento aprovechar	Intento aprender de los problemas, aunque me	Aprovecho los problemas para aprender	Encuentro en cada adversidad una oportunidad

	la experiencia para mejorar.	cuesta ver oportunidades en ellos.	y mejorar mis estrategias.	para generar nuevas soluciones y aprendizajes.
Experimentación con nuevos métodos	Me resisto a probar nuevos métodos y prefiero seguir la forma habitual de hacer las cosas.	Exploro algunos métodos nuevos, pero aún dependo mucho de las formas tradicionales.	Pruebo constantemente nuevas formas de hacer las cosas y ajusto mi enfoque según los resultados.	Experimento continuamente con métodos innovadores y perfecciono los procesos hasta lograr mejoras sustanciales.

Fecha de aplicación		Etapa del proyecto	

Rúbrica: Planificación

Criterios	**Inicio**	**En proceso**	**Logrado**	**Destacado**
Identificación de recursos	No se identifican los recursos necesarios.	Se identifican algunos recursos, pero faltan otros.	Se identifican la mayoría de los recursos necesarios.	Se identifican todos los recursos necesarios y se proponen alternativas.
Distribución de tareas	No se distribuyen tareas entre los miembros.	Se distribuyen algunas tareas, pero no está claro quién hace qué.	Se distribuyen la mayoría de las tareas de manera clara.	Se distribuyen todas las tareas de manera clara y se fomenta la colaboración.
Uso de herramientas de planificación (diagrama de Gantt)	No se utiliza ninguna herramienta de planificación.	Se utiliza un diagrama de Gantt, pero está incompleto o confuso.	Se utiliza un diagrama de Gantt claro y completo.	Se utiliza un diagrama de Gantt que incluye hitos, dependencias y se actualiza regularmente.
Evaluación y ajuste de la planificación	No se realiza ninguna evaluación del plan.	Se realiza una evaluación superficial,	Se evalúa el plan y se realizan ajustes basados	Se evalúa y ajusta continuamente el plan, mostrando

		sin ajustes claros.	en la retroalimentación.	flexibilidad y adaptabilidad.

Fecha de aplicación		Etapa del proyecto	

Rúbrica: Iniciativa

Criterios	Inicio	En proceso	Logrado	Destacado
Propuesta de acciones	Espero a que otros propongan qué hacer antes de actuar.	Propongo ideas ocasionalmente, pero suelo necesitar que me animen a hacerlo.	Propongo acciones con frecuencia sin esperar que me lo pidan.	Propongo constantemente nuevas acciones y animo al equipo a ponerlas en marcha.
Anticipación a problemas o necesidades	No identifico problemas o necesidades hasta que ya son evidentes para todos.	Identifico algunos problemas, pero reacciono cuando ya se presentan.	Anticipo posibles problemas y actúo antes de que se conviertan en dificultades mayores.	Me adelanto sistemáticamente a los problemas y propongo soluciones antes de que surjan.
Autonomía para actuar	Necesito que me indiquen exactamente qué hacer en cada paso.	Actúo por mi cuenta en tareas conocidas, pero dudo ante lo nuevo.	Actúo de forma autónoma en la mayoría de situaciones, buscando información cuando lo necesito.	Actúo con total autonomía, tomando decisiones informadas incluso en situaciones inciertas.
Disposición para emprender nuevas tareas	Evito asumir tareas adicionales o nuevos retos dentro del proyecto.	Acepto nuevas tareas cuando se me asignan, sin buscarlas activamente.	Busco activamente nuevas tareas o responsabilidades que aporten al proyecto.	Busco y propongo constantemente nuevas iniciativas, motivando a mi equipo a sumarse.

Fecha de aplicación		Etapa del proyecto	

Rúbrica: Autoconfianza y asumir riesgos

Criterios	Inicio	En proceso	Logrado	Destacado
Seguridad al expresarse en público	Evito participar y prefiero que otros hablen por mí.	Participo con dudas y temores evidentes, pero intento expresarme.	Me expreso con claridad y seguridad en la mayoría de situaciones.	Hablo con convicción, cautivo a la audiencia y transmito confianza.
Manejo del miedo y la incertidumbre	Me paralizo ante situaciones nuevas o desafiantes.	Experimento miedo, pero intento enfrentarlo con apoyo.	Afronto retos con actitud positiva, aunque con algo de nervios.	Uso la incertidumbre como un impulso para actuar con determinación.
Toma de decisiones bajo presión	Evito tomar decisiones o dejo que otros decidan por mí.	Tomo decisiones, pero dudo mucho o necesito demasiada validación.	Tomo decisiones con lógica y confianza, considerando riesgos.	Tomo decisiones ágilmente, confiando en mi intuición y análisis.
Aceptación del error y aprendizaje	Veo los errores como fracasos y evito intentarlo de nuevo.	Me frustro al equivocarme, pero reconozco que puedo mejorar.	Acepto los errores como parte del aprendizaje y los uso para mejorar.	Veo los errores como oportunidades de crecimiento y los transformo en nuevas estrategias.
Atrevimiento para asumir desafíos	Prefiero quedarme en mi zona de confort y evito riesgos.	Me atrevo a intentarlo, pero necesito mucho estímulo externo.	Me animo a asumir nuevos retos con confianza y actitud resiliente.	Busco desafíos constantemente, disfruto los retos y motivo a otros a intentarlo.

Fecha de aplicación		Etapa del proyecto	

Rúbrica: Resiliencia

Criterios	Inicio	En proceso	Logrado	Destacado
Adaptación al cambio	Me cuesta aceptar los cambios y prefiero seguir en lo	Intento adaptarme a los cambios, pero me lleva tiempo acostumbrarme.	Acepto los cambios y busco la manera de integrarlos	Acepto rápidamente los cambios y veo oportunidades

	que ya conozco.		de forma positiva.	en cada uno de ellos.
Manejo de la frustración	Me siento frustrado fácilmente cuando algo no sale bien y tiendo a rendirme.	Intento manejar mi frustración, pero me cuesta mantenerme motivado.	Soy capaz de superar la frustración y me esfuerzo en buscar soluciones.	Veo los obstáculos como oportunidades de crecimiento y mantengo siempre una actitud positiva.
Persistencia ante dificultades	Abandono la tarea o pierdo el interés cuando encuentro dificultades.	A veces sigo adelante, pero me cuesta mantener el enfoque.	Sigo trabajando hasta encontrar una solución sin rendirme.	Me mantengo enfocado en mis objetivos, buscando siempre alternativas ante cada dificultad.
Actitud ante los errores	Me siento mal al cometer errores y me cuesta aprender de ellos.	Intento aprender de mis errores, aunque a veces me desanimo.	Aprendo de cada error y los veo como parte del proceso.	Tomo cada error como una oportunidad para mejorar y crecer.

Fecha de aplicación		Etapa del proyecto	
Rúbrica: Resistencia a la frustración			
Criterios	**Inicio**	**En proceso**	**Logrado**	**Destacado**
Reconoce sus emociones ante la frustración	Expresa enojo o tristeza pero no logra identificar claramente la causa de su frustración.	Identifica parcialmente las emociones que experimenta, pero le cuesta relacionarlas con la causa.	Reconoce claramente sus emociones y comprende por qué se siente frustrado.	Identifica sus emociones con precisión y puede explicarlas con ejemplos concretos.
Maneja sus reacciones	Reacciona impulsivamente (grita, se retira	Intenta manejar sus reacciones,	Controla sus reacciones de manera	Maneja sus emociones con

frente a la frustración	o se bloquea) sin intentar controlar sus emociones.	aunque a veces pierde el control o necesita apoyo externo constante.	autónoma y busca soluciones o alternativas de manera calmada.	serenidad y además ayuda a otros a mantener la calma en situaciones difíciles.
Busca soluciones ante el problema	No intenta buscar soluciones o se rinde rápidamente cuando no obtiene resultados inmediatos.	Busca algunas soluciones, aunque con poca persistencia o de forma desordenada.	Proponga varias soluciones al problema y las evalúe para encontrar la más adecuada.	Busca soluciones creativas y eficaces, aprendiendo del error y motivando a otros a participar en el proceso.
Aprende de la experiencia	No reflexiona sobre la situación frustrante ni identifica aprendizajes posteriores.	Reconoce algunos aprendizajes, pero necesitas apoyo para analizar la experiencia en profundidad.	Reflexiona sobre la experiencia y extrae aprendizajes claros para mejorar en el futuro.	Integra los aprendizajes de la experiencia en su vida cotidiana y los comparte con otros para motivarlos.

Fecha de aplicación		Etapa del proyecto	

Rúbrica: Adaptabilidad

Criterios	Inicio	En proceso	Logrado	Destacado
Flexibilidad para aceptar cambios	Se niega a aceptar cambios, afecta negativamente al equipo y no colabora para ajustarse a nuevas circunstancias.	Acepta los cambios, pero le cuesta modificar su actitud o enfoque de trabajo sin guía específica.	Se adapta a los cambios con facilidad, aunque necesita orientación ocasional para aportar nuevas ideas o realizar ajustes en su trabajo.	Se adapta a los cambios de manera rápida y con actitud positiva. Aporta ideas nuevas para ajustarse a las circunstancias y colabora con el equipo sin dificultad.

Capacidad para proponer soluciones	No propone soluciones y se muestra poco participativo en la resolución de problemas.	Propone soluciones básicas, pero no toma la iniciativa para aplicarlas sin guía del equipo o del docente.	Propone algunas soluciones y colabora en la implementación de cambios, aunque necesita motivación externa para tomar iniciativa.	Propone soluciones innovadoras ante problemas inesperados y se muestra proactivo en la búsqueda de alternativas para mejorar.
Actitud frente a la retroali-mentación	Rechaza la retroalimentación y no realiza ningún cambio en su actitud o desempeño.	Acepta la retroalimentación, aunque muestra poca disposición para cambiar o mejorar.	Acepta la retroalimentación, pero necesita orientación para aplicar cambios de manera efectiva.	Acepta la retroalimentación de manera abierta, reflexiona sobre ella y realiza ajustes en su comportamiento o trabajo.
Trabajo en equipo y cooperación	No colabora en el equipo y se resiste a aceptar cualquier cambio en su función.	Colabora parcialmente, pero se ve afectado por cambios de roles y necesita tiempo para ajustarse.	Colabora en el equipo, aunque prefiere mantener un rol específico y muestra resistencia a cambios en su función.	Colabora de manera efectiva con el equipo, se ajusta a diferentes roles y contribuye activamente en el proceso de adaptación.
Resiliencia ante la adversidad	No logra recuperarse de las dificultades y afecta negativamente al equipo.	Acepta las dificultades, pero no se involucra activamente en la búsqueda de soluciones.	Mantiene la calma ante las dificultades, pero necesita apoyo para proponer soluciones.	Mantiene una actitud positiva ante las dificultades, busca soluciones y motiva a los demás a superar las adversidades.

Evidencia fotográfica	Descripción

IV.2. Etapa de Creación:

IV.2.1. Empatizar: Exploración del problema

Evidencia de la realización de la entrevista, video de 10 minutos, la entrevista debe de desarrollarse, empleando, preguntas típicas de la metodología del Design Thinking, mínimamente estas pueden ser, Preguntas como "¿Y si…?", "Cuéntame…", "¿Por qué…?" son herramientas clave en la fase de Empatizar, porque promueven una conversación natural y profunda.

Video de la entrevista en Google Drive

Peguntas de la guía de entrevista	
01	
02	
03	
04	

05	
06	
07	
08	
09	
10	

IV.2.2. Definir: Síntesis de hallazgos y reformulación del problema

Evidencia fotográfica fechada de los diferentes instrumentos que se hayan utilizado de acuerdo a la técnica empleada, en ese marco, podrían ser:

- Mapa de empatía (PUEDE SER OTRA TÉCNICA)

Evidencia fotográfica	Descripción

Descripción de la técnica empleada

- Mapa de insights clave obtenidos de la fase de empatizar

Insigth clave obtenidos	Frecuencia

- Definición clara del problema (POV - Punto de Vista)

Usuario	+	Necesidad	+	Revelación/Insight
	Necesita		Porque	
Problema definido con la técnica: Point of View (POV) - Punto de vista				

Reto final

- Reuniones de trabajo, pizarras con post-its, esquemas de definición del problema

Evidencia fotográfica	Descripción

Nota: Podría utilizarse otras herramientas que no están listadas, pero igual adjuntar la evidencia fotográfica

IV.2.3. Idear: Generación de soluciones creativas

Evidencia fotográfica fechada de:

- Equipo aplicando la técnica de creatividad que se ha utilizado de acuerdo a la decisión informada del equipo.

Evidencia fotográfica	Descripción

Descripción de la técnica empleada

- Reuniones de debates sobre las ideas de solución.

Evidencia fotográfica	Descripción

IV.2.4. Prototipar: Construcción del primer prototipo

Evidencias fotográficas fechadas de:

- Primer boceto o esquema de la idea solución obtenida en la fase Idear.

Evidencia fotográfica	Descripción

- Primer prototipo desarrollado

Evidencia fotográfica	Descripción

- Del proceso de fabricación y pruebas iniciales del prototipo

Evidencia fotográfica	Descripción

- Listado de materiales y herramientas utilizadas.

Evidencia fotográfica	Descripción

Nº	Nombre del material o herramienta	Tipo (Material o herramienta)	Descripción o uso	Cantidad
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				

IV.2.5. Evaluar: Someter el prototipo al juicio de usuarios

Evidencia fotográfica de haber llevado a cabo esta fase con usuarios. Puede haberse utilizado diferentes técnicas de acuerdo a la decisión informada del equipo.

Evidencia fotográfica	Descripción

Descripción de la técnica empleada

IV.3. Etapa de planificación

- Evidencias fotográficas fechadas de la elaboración de las hipótesis falsables en el Lean Canvas.

Evidencia fotográfica	Descripción

- Listado de las Hipótesis falsables de todos los bloques excepto el bloque Ventaja injusta.

<table>
<tr><td rowspan="2">Problema</td><td>Solución</td><td rowspan="2">Propuesta única de valor</td><td>Ventaja competitiva injusta</td><td rowspan="2">Segmento de clientes</td></tr>
<tr><td>Métricas Clave</td><td>Canales</td></tr>
<tr><td colspan="3">Estructura de costes</td><td colspan="2">Flujo de ingresos</td></tr>
</table>

- Segmento de clientes
  -
- Problema
  -
- Propuesta única de valor
  -
- Solución
  -

- Canales
  -
- Flujo de ingresos
  -
- Estructura de costes
  -
- Métricas claves
  -
- Ventaja competitiva injusta

- Plan de validación de hipótesis con experimentos concretos, la validación debe seguir un orden estratégico. Primero se validan los problemas y los clientes, luego la solución y finalmente la viabilidad del negocio. Esta planificación debe de mostrarse en un Diagrama Gantt.

Plan de validación de hipótesis

Tarea/Actividad	Inicio	Fin	Duración	Responsable	SEMANAS						
					1	2	3	4	5	6	7

IV.4. Etapa de ejecución

- Evidencias de videos de una duración de cinco minutos de la entrevista de problemas con usuarios reales.

Video de la entrevista en Google Drive

- Evidencias de videos de una duración de cinco minutos de la entrevista de soluciones con usuarios reales.

Video de la entrevista en Google Drive

- Listado de los resultados de validaciones iniciales

Nº	Aspecto validado	Resultado obtenido

01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		

- Listado de los cambios y ajustes realizados en el producto

Nº	Aspecto modificado	Motivo del cambio
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		

- Evidencias fotográficas fechadas de comparación visual del antes y después del PMV (fotos fechadas de versiones del producto en diferentes etapas)

Evidencia fotográfica del prototipo inicial	Descripción

Evidencia fotográfica del PMV	Descripción

IV.4.1. Estrategias de Captación de Clientes

a) Evidencias de Acciones tomadas para atraer clientes:

- Video publicitario subido a redes sociales

Enlace del video en la red social 1

Enlace del video en la red social 2

- Afiches y otras publicidades gratuitas en redes sociales

Afiche u otra publicidad	Enlace

IV.4.2. Estrategias de Retención de Clientes

- Evidencias de los Métodos utilizados para fidelizar a los primeros clientes (Saludos y felicitaciones personalizadas, compartir contenido útil y personalizado, recomendar artículos o videos interesantes (sin vender nada), mensajes inesperados de seguimiento, pequeños detalles en los empaques o mensajes escritos a mano.

Evidencia	Descripción

- Otras evidencias de fidelización, si es que se han realizado.

Evidencia	Descripción

IV.4.3. Ampliación de Ingresos y Crecimiento del Negocio

- Evidencias fotográficas fechadas de: Estrategias para escalar el negocio (nuevos canales de venta, diversificación de productos, etc.)

Evidencia fotográfica	Descripción

- Evidencias con fotografías fechadas de, mejoras en el producto.

Evidencia fotográfica	Descripción

IV.5. Etapa de evaluación

a) Evaluación del proceso y aprendizajes

- Listado de principales desafíos enfrentados y cómo se resolvieron

Desafíos enfrentados	Cómo se resolvieron	Aprendizajes

- Listado de Lecciones aprendidas y mejoras para el futuro

Lecciones aprendidas	Mejoras para el futuro

- Fotografías fechadas de todo el equipo reflexionando sobre el proceso

Evidencia fotográfica	Descripción

Anexos y Documentación Adicional (Importante para respaldo del proyecto)

- Facturas de compras de materiales o insumos
- Registros de ventas o pedidos
- Constancias de participación en ferias, concursos o eventos empresariales